

АНОТАЦІЯ НОРМАТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Настановно-корективний курс німецької мови»

Опис дисципліни	
Статус	Нормативна
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс, семестр	I курс, 1-семестр
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні/ практичні)	3 кредити ЄКТС, 90 годин (6 – лекційні заняття, 30 - практичні заняття, 54 – самостійна робота)
Підсумковий контроль	Екзамен
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра німецької мови та методики її викладання
Викладач: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання	Степаненко А.-А.В., кандидат педагогічних наук
Мова викладання	Німецька, українська
Анотація	
Попередня підготовка	Без попередньої підготовки або знання німецької мови на рівні А1
Зміст дисципліни	<p>Курс складається з трьох змістових блоків:</p> <p>Блок 1. Особливості голосних і приголосних німецької мови. Артикуляційна база.</p> <p>Тема 1. Особливості голосних, приголосних німецької мови.</p> <p>Тема 2. Алфавіт. Правила орфографії. Правила читання.</p> <p>Блок 2. Дієслово. Іменник. Артикль. Розповідне, питальне речення.</p> <p>Тема 1. Класифікація дієслів. Теперешній час дієслова. Категорії іменника. Артикль. Типи артикля.</p> <p>Тема 2. Типи речень за метою висловлювання. Порядок слів у різних типах речень. Рамкова конструкція речення.</p> <p>Блок 3. Прикметник. Займенник. Заперечення. Прийменник.</p> <p>Тема 1. Категорії прикметника. Категорії займенника. Особові, присвійні, вказівні, негативні займенники.</p> <p>Тема 2. Заперечення. Прийменник. Класифікація прийменників.</p> <p>Кожен блок передбачає вивчення теоретичних відомостей у межах окреслених тем та виконання практичних завдань, спрямованих на</p>

	формування лінгвістичних компетенцій, зокрема фонологічних, лексичних та граматичних компетенцій.
Обґрунтування вивчення дисципліни	<p>Під час вивчення курсу студенти мають можливість здійснити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розвиток лінгвістичної компетенції через розширення і поглиблення лексичних, граматичних і фонологічних знань, які є необхідними для комунікації за темами і проблемами, які передбачені програмою I курсу; - розвиток соціокультурної компетенції студентів шляхом розширення країнознавчих та соціокультурних знань; - вирівнювання мовного рівня усіх першокурсників шляхом розвитку навичок читання, аудіювання, письма і говоріння; - закладання основ професійно-орієнтованої комунікативної компетенції через презентацію нових методів навчання та залучення студентів до організації навчального процесу.
Компетентності	<p>Вивчення дисципліни сприяє формуванню таких компетентностей:</p> <p>Інтегральна: Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі загальної середньої освіти, що передбачає впровадження інноваційних технологій в освітньо-виховному процесі.</p> <p>Загальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до набуття нових вмінь, навичок та до самовдосконалення; - здатність вчитися та застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність планувати та розподіляти час; - здатність працювати автономно; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <p>Спеціальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лінгвістичні компетентності, що включає фонологічні, лексичні та граматичні знання та навички та інші виміри мови як системи; - фонетична компетенція як складова іншомовної лінгвістичної компетенції: знання й навички стосовно фонетичної системи мови та динамічній взаємодії цих складових; - граматична компетентність як складова іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності: знання граматичних категорій, структур; здатність використовувати різні граматичні структури для побудови повідомлення; - мовленнєва компетентність: здатність ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях навчально-академічного спілкування; - філологічна компетентність як складова професійної компетентності: Здатність використовувати основні лексико-граматичні моделі в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної та професійної сфер спілкування; здатність правильно вживати мовні одиниці та структури для коректного вираження власних думок, розуміння і продукування окресленого кола текстів німецькою мовою.

Результати навчання	<p>Під час вивчення курсу студенти мають можливість :</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати правила орфографії і читання німецької мови; - знати особливості артикуляційної бази (голосних і приголосних) німецької мови; - уміти користуватися словником і розпізнавати подану там лексико-граматичну інформацію для формування власного активного і пасивного словників; - орієнтуватись у класифікації граматичних категорій значущих (іменник, дієслово прикметник, займенник) і службових (прийменник) частин мови; - визначати особливості функціонування (відмінювання) різних частин мови; - знати основні типи словотворення іменників, дієслів, прикметників; - вміти будувати різні типи речень за метою висловлювання і структурою побудови; - використовувати набути знання і вміння на заняттях з практичного курсу німецької мови - удосконалити практичне володіння німецькою мовою.
Види навчальної діяльності	Групова, індивідуальна (лекційні, практичні заняття, самостійна робота)
Критерії оцінювання	<p>Поточний контроль з вивчення дисципліни здійснюється за допомогою різних форм оцінювання: контрольні опитування, аудиторне тестування, виконання групових та індивідуальних домашніх завдань та завдань самостійної роботи. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті.</p> <p>Підсумковий контроль з дисципліни передбачений у формі екзамену. Під час екзамену студенти виконують екзаменаційну контрольну роботу, яка оцінюється в 40 балів.</p> <p>Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) розраховується як сума балів за результатами поточного контролю та самостійної роботи (60 балів) та оцінки за екзамен (40 балів) і виставляється за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за кредитно-трансферною накопичувальною системою, результат семестрового контролю в балах та оцінки за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно), за шкалою ЄКТС заноситься у Відомість обліку успішності. У випадку отримання менше 60 балів за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перекладання для ліквідації академзаборгованості.</p>