

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Основи техніки туризму			
		Статус дисципліни <i>вибірковий компонент</i>			
Галузь знань	А4 Освіта				
Спеціальність	А4.07 Середня освіта (Географія)				
Освітня програма	Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	2				
Семестр	3				
Обсяг дисципліни	Кредити	5	Години	90	
	Лекційні			16	
	Практичні/семінарські			18	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			56	
Семестровий контроль	залік				
Викладач	Зарубіна А.В., доцент				
Контактна інформація	agv22@ukr.net				
Кафедра	Філософії та соціальних наук				
Факультет	Психології та історії				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Одна із основних базових дисциплін туристичного циклу, де розглядаються та вивчаються на практиці основи туризму.				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Основна мета – створити основу для засвоєння студентами туристсько-краєзнавчих знань та набуття практичних туристських навичок				
Компетентності	ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5				
Програмні результати (Чому можна навчитися)	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати знання теоретичних основ рекреаційної географії, краєзнавства та туризму в професійній діяльності, характеризує закономірності просторової організації рекреаційних та туристичних ресурсів світу, окремих країн та України. – моделювати, організовувати та проводити краєзнавчо-туристичні заходи, вміти розробляти туристські маршрути та тури відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, основ гігієнічного та медичного забезпечення, особливостей фізичного розвитку учнів. – організовувати шкільне та туристичне краєзнавство, проводити краєзнавчо-туристичні дослідження своєї місцевості, збирати, упорядковувати і використовувати краєзнавчі матеріали, вміти працювати з різними джерелами краєзнавчої інформації 				
Зміст дисципліни	Вступ. Поняття “туризм”, його значення. Основні форми та види туризму. Мета і основні завдання предмету. Визначення туризму. Роль туризму у формуванні духовного і фізичного стану сучасної людини. Основні етапи розвитку активного				

	<p>туризму. Класифікація туристських походів за способами пересування. Основні форми туристської діяльності. Тема 1. Організація туристських подорожей з активними засобами пересування. Засади організації туристських подорожей з активними засобами пересування. Туристський цикл. Розробка маршруту подорожі. Види маршрутів. Посадова структура туристської групи. Складання звіту про туристську подорож. Тема 2. Життєзабезпечення туристської групи. Види спорядження для туристської подорожі. Призначення привалів, облаштування біваку. Організація приготування їжі в умовах туристської подорожі. Режим харчування під час туристської подорожі. Тема 3. Туристська група на маршруті. Тактичний план туристської подорожі. Техніка пересування групи на маршруті і подолання перешкод. Топографічна підготовка туриста. Орієнтування на маршруті. Морально-психологічний клімат туристської групи та забезпечення безпеки на маршруті. Загальна і спеціальна фізична підготовка туриста. Перша медична допомога в поході. Тема 4. Групове та індивідуальне спорядження. Групове спорядження в поході. Індивідуальне спорядження туриста. Ремонтний набір. Спорядження для краєзнавчої роботи. Тема 5. Техніка і тактика руху в туристському поході. Пересування групи в пішохідній подорожі. Організація переправ. Особливості пересування групи в лижному поході. Особливості режиму, темпу, порядку руху під час водних подорожей. Тема 6. Туристичний бівак. Харчування в поході. Розміщення туристського табору. Правила організації табору. Загальні вимоги до режиму харчування. Добовий раціон. Характеристика основних продуктів. Організація харчування в різних видах туризму. Тема 7. Безпека в поході. Страхування і самострахування. Основні правила техніки безпеки в туристському поході. Поняття про страхування під час руху. Самострахування. Тема 8. Медичне забезпечення походу. Гігієна туриста. Найбільш імовірні травми в поході. Способи транспортування потерпілого. Основні прийоми реанімації. Зупинка різних видів кровотеч. Правила надання долікарської допомоги при опіках та відмороженнях. Правила надання долікарської допомоги при переломах та травмах.</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Передбачено виконання 8 практичних занять, за кожне студент може отримати максимум 10 балів (перевірка теоретичних знань, захист практичних робіт, в тому числі польові заняття). 20 балів – тестування, робота на місцевості зі спорядженням</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>При роботі враховуються бали, що набрані протягом роботи на практичних заняттях, написанні самостійних робіт, виконанні практичних робіт, підготовці питань, що винесені на самостійне опрацювання.</p> <p>При цьому обов'язково враховується:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ відвідування занять студентом та активність під час аудиторної роботи; ▫ вчасність виконання та захисту практичних робіт; ▫ недопустимість користування мобільним телефоном, планшетом та іншими мобільними пристроями під час перевірки теоретичних знань; ▫ недопустимість списування. <p>Студент має право звертатися до викладача за додатковим</p>

	<i>поясненням матеріалу курсу чи змісту практичних завдань протягом робочого часу під час консультацій.</i>
Інформаційне забезпечення	<i>Основні посилання на літературні джерела подано в класрумi</i>
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали, статистичні дані, картографічні матеріали</i>