

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Ландшафтознавство			
		Статус дисципліни <i>вибірковий компонент</i>			
Галузь знань	А4 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	А4.07 Середня освіта (Географія)				
Освітня програма	Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота,				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна				
Курс	2-й				
Семестр	4-й				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні			20	
	Практичні/семінарські			14	
	Лабораторні			-	
	Самостійна робота			56	
Семестровий контроль	залік				
Викладач	<i>Зарубіна А.В., к.г.н., доцент кафедри філософії та соціальних наук, доцент</i>				
Контактна інформація	a.v.zarubina@cuspu.edu.ua				
Кафедра	<i>філософії та соціальних наук</i>				
Факультет	<i>психології та історії</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Ландшафти Землі як цілісні природні та природно-антропогенні геосистеми; їх компонентний склад, морфологічна структура, типологія, закономірності формування, функціонування, динаміки та розвитку. Методи ландшафтного аналізу, картографування й районування, а також практичні підходи до оцінювання, охорони та раціонального використання ландшафтів.				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою вивчення є формування у студентів географічного мислення та здатності комплексно аналізувати територію як систему взаємопов'язаних природних і антропогенних компонентів; набуття знань і практичних умінь, необхідних для розуміння просторової організації природи, оцінювання змін ландшафтів і застосування ландшафтного підходу в професійній, освітній та прикладній діяльності географа.				
Компетентності	<p>Інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності вчителя географії та економіки, предметній області географічної науки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності; - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи. <p>Фахові компетентності:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - здатність аналізувати закономірності територіальної організації соціальної сфери, територіальні соціальні системи різного просторового рівня, просторові процеси й форм організації життя людей і суспільного виробництва - здатність встановлювати та досліджувати територіальні відмінності соціального розвитку регіонів та країн. - здатність до розуміння та пояснення особливостей фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язків у ландшафтах та біогеоценозах; географічного аналізу закономірностей просторової диференціації ландшафтної оболонки та прояву фізико-географічних закономірностей у межах океанів, материків, України та її регіонів. - здатність пояснювати геоекологічні аспекти функціонування природно-техногенних систем, прагнення до збереження навколишнього середовища, раціонального природокористування, охорони ландшафтного різноманіття та біорізноманіття, природоохоронної та природно-заповідної діяльності, розуміти та пояснювати стратегію збалансованого розвитку людства.
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p>ПРНЗ – знає і розуміє принципи і закономірності будови і функціонування ландшафтної оболонки Землі, особливості фізико-географічних об'єктів і процесів у геосферах, взаємозв'язків у ландшафтах та біогеоценозах; пояснює закономірності просторової диференціації ландшафтної оболонки та прояв фізико-географічних закономірностей на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях, у межах океанів, материків, України та її регіонів; розуміє геоекологічні аспекти функціонування природно-техногенних систем та усвідомлює важливість охорони навколишнього середовища;</p> <p>ПРН10 – географічно мислить, критично сприймає інформацію; пояснює основні фізико-географічні та суспільно-географічні процеси, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації; встановлює географічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства;</p> <p>ПРН12 – складає різноманітні тематичні карти, застосовуючи різні графічні прийоми, <i>аналізує інформацію</i> за географічними картами, атласами та іншими картографічними творами; <i>застосовує</i> ГІС-технології в обсязі, необхідному для роботи вчителя географії та для вирішення задач, пов'язаних з просторово-розподіленою інформацією в середовищі ГІС;</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Тема 1. Ландшафтознавство як наука. Риси історії формування ландшафтознавства та його методологічні засади.</p> <p>Тема 2. Різноманітність диференціації географічної оболонки. Ландшафти.</p> <p>Тема 3. Властивості ландшафтів</p> <p>Тема 4. Морфологічна структура ландшафтів.</p> <p>Тема 5. Типи рисунку ландшафтних комплексів.</p> <p>Тема 6. Динаміка та розвиток ландшафтних комплексів.</p> <p>Тема 7. Аквальні та аквально-територіальні геокомплекси. Антропогенні ландшафти.</p> <p>Тема 8. Класифікація та систематика ландшафтів світу за А.Г. Ісаченком. Типи ландшафтів Землі.</p> <p>Тема 9. Прикладне ландшафтознавство</p>

Критерії оцінювання роботи студентів

Порядок та критерії виставлення балів

Контрольні заходи здійснюються з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, системності, всебічності.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- залік;
- реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Використовуються такі методи контролю (усний, письмовий), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до навчально-пізнавальної діяльності.

Поточний контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певної частини учбового матеріалу, рівня сформованості навичок, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності осмислити зміст теми.

Об'єктами поточного контролю знань студента є систематичність та активність роботи на заняттях; виконання завдань для самостійної роботи.

Оцінюванню підлягають:

- .рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях;
- .доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензії на виступ;
- .участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- .активність при обговоренні питань практичного заняття;
- .виконані практичні роботи;
- .реферати, презентації, доповіді;
- .систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань тощо.

Методи поточного контролю: фронтальне та індивідуальне усне опитування, письмове опитування, перевірка практичних робіт, перевірка конспектів (тез), перевірка виконання самостійної роботи, захист рефератів, повідомлень, мультимедійних презентацій, проектів; контрольна робота; перевірка виконаних завдань у класі на платформі Google Classroom тощо.

У разі невиконання завдань поточного контролю студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом завідувача кафедри. Порядок такого контролю регламентований викладачем.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з дисципліни “Ландшафтознавство”

Оцінювання якості знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

Поточне оцінювання здійснюється на практичних заняттях, на консультаціях (при відпрацюванні пропущених занять чи при бажанні підвищити попередньо отриману оцінку) та під час контролю за самостійною роботою студентів.

Види робіт студентів, які підлягають поточному контролю:

	<ul style="list-style-type: none"> • усна відповідь; • виконання практичної роботи; • доповідь чи повідомлення; • доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ; • участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; • письмові завдання (контрольні, самостійні роботи, реферати тощо); • самостійне опрацювання тем; • систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань. <p>Максимальний бал з кожну тему практичного заняття – 10 балів, в тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за усну чи письмову відповідь, реферат, презентацію з теми – 5 балів; • за виконання та захист практичної роботи – 5 балів. <p>Крім того, студент має змогу отримати 0,5 бали за доповнення.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Вимоги викладача. В процесі вивчення дисципліни студенти мають відвідувати всі лекційні та практичні заняття. Система оцінювання – накопичувальна, тому для того, щоби набрати необхідні бали до заліку (мінімально – 60 балів), студент має виконати всі види робіт, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни, бути активним на кожному занятті.</p> <p>Пропущені за поважною причиною заняття відпрацьовуються під час консультацій.</p> <p>Усі практичні роботи та завдання для самостійної роботи мають бути виконані вчасно. Практичні роботи захищаються кожним студентом індивідуально. Форма представлення результатів та контролю за самостійною роботою прописані у методичних рекомендаціях до самостійної роботи. Практичні роботи, конспекти уроків та інші види робіт, які є копією робіт інших студентів не зараховуються. Конспекти уроків мають бути розгорнутими з деталізацією кожного з етапів та дидактичних моментів уроку.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Матеріали в навчальному класі "Ландшафтознавство" на освітній платформі Google Classroom</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Картографічні матеріали, ноутбуки, смартфони, презентаційні матеріали до лекцій</p>