

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Методика краєзнавчо-туристичної роботи			
		Статус дисципліни <i>нормативний компонент</i>			
Галузь знань		А Освіта/Педагогіка			
Спеціальність		А4.07 Середня освіта (Географія)			
Освітня програма		Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота,			
Рівень вищої освіти		Перший (бакалаврський)			
Форма навчання		Денна/заочна			
Курс		3-й			
Семестр		6-й			
Обсяг дисципліни		Кредити		Години	
		Лекційні			18 год.
		Практичні/семінарські			22 год.
		Лабораторні			-
		Самостійна робота			50 год.
Семестровий контроль		екзамен			
Викладач		Зарубіна А.В., к.г.н., доцент кафедри філософії та соціальних наук, доцент			
Контактна інформація		a.v.zarubina@cuspu.edu.ua			
Кафедра		філософії та соціальних наук			
Факультет		психології та історії			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)		Рекреаційні системи та території як об'єкти географічного аналізу; природні, історико-культурні та соціально-економічні рекреаційні ресурси; просторову організацію рекреаційної діяльності, туристично-рекреаційне районування, рекреаційні потоки та навантаження; основи планування, оцінювання й управління рекреаційним використанням територій.			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)		Формування у студентів цілісного уявлення про закономірності розвитку рекреаційної діяльності та просторову організацію рекреації і туризму; набуття знань і практичних навичок аналізу рекреаційного потенціалу територій, що є необхідним для раціонального використання природних і культурних ресурсів, розвитку внутрішнього туризму та забезпечення сталого розвитку регіонів.			
Компетентності		ФК8 – здатність планувати та конструювати процес навчання географії в школі відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, з врахуванням гігієнічних вимог, основних дидактичних принципів, вікових та індивідуальних особливостей учнів із застосуванням сучасних методик і освітніх технологій, у тому числі й інформаційних. ФК9 – здатність проектувати і складати різноманітні тематичні карти, аналізувати інформацію за географічними картами, атласами та іншими картографічними творами, використовувати ГІС-технології в обсязі, необхідному для роботи вчителя географії та вирішення задач, пов'язаних із просторово-розподіленою інформацією в середовищі ГІС. ФКС1 – здатність застосовувати знання теоретичних основ			

	рекреаційної географії, краєзнавства та туризму в професійній діяльності, характеризувати закономірності просторової організації рекреаційних та туристичних ресурсів світу, окремих країн та України. ФКС4 – здатність розробляти різні види екскурсій з урахуванням пізнавальних потреб, культури, релігії рекреанта, на підставі знань ресурсів рекреаційного регіону, існуючих технологій розробки екскурсійної програми, методик проведення екскурсій; володіння методикою організації музейної справи.
Програмні результати <i>(Чому можна навчитися)</i>	У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть: • характеризувати рекреаційні ресурси та умови їх використання; • аналізувати просторову структуру рекреаційних систем і туристичних регіонів; • оцінювати рекреаційний потенціал і рекреаційне навантаження територій; • застосовувати географічні методи, картографування та ГІС для аналізу рекреаційної діяльності; • обґрунтовувати напрями розвитку рекреації і туризму з урахуванням екологічних обмежень; • використовувати отримані знання в освітній, науковій та прикладній діяльності.
Зміст дисципліни	Тема 1. Основи рекреаційної географії Рекреація як система уявлень про діяльність людей у вільний час і простір, в якому вона відбувається. Предмет і об'єкт рекреаційної географії. Погляди науковців на об'єкт і предмет рекреаційної географії. Основні завдання. Зв'язки рекреаційної географії з іншими дисциплінами. Методи рекреаційної географії. Історія виникнення і розвитку рекреаційної географії в Україні. Основні напрямки рекреаційно-географічних досліджень. Вітчизняні дослідження в галузі рекреаційної географії. Завдання і структура курсу, його значення. Місце дисципліни в системі наук соціально-географічного циклу. Тема 2. Основні поняття і терміни рекреаційної географії. Теоретична база рекреаційної географії Співвідношення понять рекреаційної географії, їх систематизація. Аксиоми, теорії та принципи рекреаційної географії. Тема 3. Рекреація як соціально-економічне явище «Рекреація»: зміст поняття. Передумови становлення і розвитку рекреації (економічні, соціально-культурні, політичні, наявність рекреаційних ресурсів). Соціально-економічна сутність рекреації. Основні функції рекреації (медико-біологічна, соціально-культурна, економічна). Тема 4. Рекреаційна діяльність, її класифікація. Рекреаційні потреби Структурні особливості рекреаційної діяльності. Поняття циклів рекреаційної діяльності. Класифікації рекреаційної діяльності. Поняття рекреаційних потреб суспільства як основи організації рекреаційної діяльності. Рекреаційні потреби в Україні і в світі.

Тема 5. Теоретичні основи оцінки рекреаційного потенціалу. Рекреаційні умови і рекреаційні ресурси
Суть понять «рекреаційні умови» і «рекреаційні ресурси»: підходи до трактування понять. Класифікація рекреаційних ресурсів. Рекреаційний потенціал території. Методи оцінки рекреаційного потенціалу.

Тема 6. Територіальна рекреаційна система
Поняття ТРС. Фактори формування ТРС, їх систематизація. Властивості ТРС.
Типологія ТРС. Територіальна організація рекреаційної діяльності.

Тема 7. Галузева рекреаційна географія
Галузева структура рекреаційної географії. Поняття про «рекреаційну галузь» та «індустрію туризму», співвідношення понять. Лікувально-курортне господарство. Оздоровчо-спортивна діяльність. Пізнавальна рекреаційна діяльність. Розважально-ділова рекреаційна діяльність.

Тема 8. Теоретичні основи рекреаційного районування
Загальні засади та принципи рекреаційного районування. Мета рекреаційного районування. Таксономічні одиниці рекреаційного районування. Визначення поняття рекреаційного району, його характерні властивості. Ознаки рекреаційних районів і методика їх виділення.

Тема 9. Рекреаційні регіони світу. Європейський рекреаційний регіон
Загальна характеристика обсягів і тенденцій світового рекреаційного процесу. Міжнародні рекреаційні потоки. Чинники, що впливають на формування та географічну спрямованість міжнародних туристичних та рекреаційних потоків.
Різні підходи до рекреаційного районування світу. Загальна характеристика рекреаційних регіонів світу.
Туристично-рекреаційний потенціал Європи. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства Європи. Лімітуючі чинники розвитку рекреаційного господарства регіону.

Тема 10. Азійсько-Тихоокеанський рекреаційний регіон
Склад регіону. Туристично-рекреаційний потенціал Азії. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіоні. Туристичні центри рекреаційного регіону. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства Азії. Лімітуючі чинники розвитку рекреаційного господарства регіону.

Тема 11. Інші рекреаційні регіони світу
Африканський рекреаційний регіон. Близькосхідний рекреаційний регіон. Американський рекреаційний регіон. Туристично-рекреаційний потенціал. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму в регіонах. Основні туристичні центри. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного

	господарства. Лімітуючі чинники розвитку рекреаційного господарства регіонів.
Критерії оцінювання роботи студентів	Порядок та критерії виставлення балів Поточний контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певної частини учбового матеріалу, рівня сформованості навичок, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності осмислити зміст теми. Максимальний бал з кожно тему практичного заняття – 10 балів, в тому числі: • за усну чи письмову відповідь, реферат, презентацію з теми – 5 балів; • за виконання та захист практичної роботи – 5 балів. Крім того, студент має змогу отримати 0,5 бали за доповнення.
Політика курсу	Курс передбачає активну участь студентів у лекційних, практичних і самостійних формах роботи. Вітаються ініціативність, творчість і відповідальність у виконанні завдань. Недопустимими є академічна недоброчесність, списування, плагіат та несанкціоноване використання чужих матеріалів. Пропущені заняття відпрацьовуються у визначений викладачем термін. Високі результати досягаються через систематичну підготовку, участь у проєктах, дискусіях і практичних заходах краєзнавчо-туристичного спрямування.
Інформаційне забезпечення	Методичне забезпечення 1. Тексти лекцій (в електронному варіанті). 2. Методичні розробки практичних занять (в електронному та паперовому варіанті) 3. Матеріали в навчальному класі "Рекреаційна географія" на освітній платформі Google Classroom
Матеріально-технічне забезпечення	Картографічні матеріали, ноутбуки, смартфони, презентаційні матеріали до лекцій