

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>		
		<b>Геоглобалістика</b>		
		<b>Статус дисципліни</b> <i>вибірковий компонент</i>		
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка			
<b>Спеціальність</b>	014.07 Середня освіта (Географія)			
<b>Освітня програма</b>	Середня освіта (Географія)			
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)			
<b>Форма навчання</b>	денна			
<b>Курс</b>	3-й			
<b>Семестр</b>	6-й			
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	<b>3,0</b>	Години	
	Лекційні			
	Практичні/семінарські			
	Лабораторні			
	Самостійна робота			
<b>Семестровий контроль</b>	залік			
<b>Викладач</b>	Маслова Наталія Миколаївна, к.г.н., доцент, доцент кафедри соціальних наук			
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:n.m.maslova@cuspu.edu.ua">n.m.maslova@cuspu.edu.ua</a>			
<b>Кафедра</b>	філософії та соціальних наук			
<b>Факультет</b>	психології та історії			
<b>Предмет навчання</b> (Що буде вивчатися)	В процесі вивчення дисципліни студенти ознайомляться з теоретико-методологією сутністю глобалізації як провідної тенденції розвитку сучасного світу, основними позитивними та негативними наслідками. Студенти також розширять свої знання про аспекти глобалізації, глобальні проблеми людства, глобальну економіку, архітектуру основних тенденцій в ньому, а також про місце України в системі координат глобалізації.			
<b>Мета</b> (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Глобалізація — провідна тенденція розвитку сучасного світу, яка впливає на всі сфери суспільства. Суть глобалізаційних процесів, їх прояви, напрями та наслідки дозволяють глибоко оцінити існуючі загрози світовій безпеці та визначити шляхи вирішення глобальних проблем. Здобуті компетентності, отримані в результаті опанування дисципліни, знадобляться студентам у діяльності при викладанні шкільних курсів “Україна і світове господарство”, “Географічний простір Землі” тощо. Виховне значення курсу полягає у формуванні демократичних цінностей, глобальний світогляд, поваги до територіальної цілісності та ставлення до представників різних країн, культур, національностей та релігій.			
<b>Компетентності</b>	<p><b>Інтегральна:</b> здатність розв’язувати професійні проблеми та спеціалізовані завдання середньої освіти та організації краєзнавчо-туристичної роботи, що передбачає застосування методів освітніх наук та географічної науки, застосовувати інноваційні технології та творчо мислити.</p> <p style="text-align: right;"><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК1 – базові знання з дисциплін соціально-гуманітарної підготовки в області фахових дисциплін та професійної діяльності вчителя.</p> <p>ЗК3 – здатність до проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК9 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11 – навички міжособистісної взаємодії, уміння працювати автономно з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність), знати свої права та обов’язки як члена суспільства; здатність діяти відповідально, захищати права і свобод людини та громадянина, усвідомлення цінності громадянського суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, правоповаги (громадянська компетентність).</p> <p style="text-align: right;"><i>Фахові компетентності:</i></p> <p>ФК10 – здатність до системного географічного мислення, критичного сприйняття інформації.</p>			

	<p>пояснення основних фізико-географічних та суспільно-географічних географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації; географічні закономірності та причиннонаслідкові зв'язки між компонентами суспільства; ФК13 – здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільства, культури та 10 релігій, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, країнах, в Україні та її регіонах.</p>
<p><b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>Знання і розуміння</i>          ПРН2 – описує основні механізми функціонування природних комплексів суспільства, окремих їх компонентів, класифікує зв'язки і залежності між компонентами, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них;          ПРН6 – знає та розуміє закономірності територіальної організації суспільства, культури та релігій, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, Україні та її регіонах.  <i>Уміння</i>          ПРН10 – географічно мислить, критично сприймає інформацію; пояснює закономірності суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації; встановлює географічні закономірності та зв'язки між компонентами природи та суспільства;          ПРН11 – встановлює закономірності територіальної організації суспільства, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Розділ 1. Теоретичні засади геоглобалістики</b></p> <p>Тема 1. Глобалістика як новий науковий напрям.          Тема 2. Глобалізація як провідна тенденція розвитку сучасного світу.          Тема 3. Глобальні проблеми людства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Розділ 2. Географічний та освітній виміри глобалізації</b></p> <p>Тема 4. Культурно-цивілізаційні аспекти глобалізації.          Тема 5. Політико-географічні аспекти глобалізації. Архітектура глобального світу.          Тема 6. Економіко-географічні аспекти глобалізації. Глобальна економіка.          Тема 7. Глобалізація і міграції.          Тема 8. Науковий та освітній виміри глобалізації.</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p>Контрольні заходи здійснюються з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуальності та всебічності.</p> <p style="text-align: center;"><b>Поточне оцінювання</b> <b>Критерії оцінювання</b></p> <p>Види робіт студентів, які підлягають поточному контролю: виступ з оглядом, виконання практичної роботи; доповнення, рецензія на виступ; участь у дискусії; самостійне опрацювання тем; підготовка конспектів-уроків; систематичне обговорення питань тощо.</p> <p>На кожен тему виділяється 14 балів, в т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 балів - на усну чи письмову відповіді;</li> <li>5 балів - на практичні завдання;</li> <li>4 бали - на самостійну роботу з теми.</li> </ul> <p>Крім того, студент має змогу отримати 0,5 бали за доповнення, а також за презентацію з теми.</p> <p style="text-align: center;"><b>Критерії оцінювання студентських теоретичних усних відповідей</b></p> <p><b>Враховується:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.рівень осмислення навчального матеріалу;</li> <li>.рівень сформованості аналітичних вмій і концептуальних підходів;</li> <li>.повнота розкриття питання, логіка викладу, культура мовлення;</li> <li>.використання додаткової літератури;</li> <li>.порівняння, зв'язок з практикою, наявність висновків.</li> </ul> <p><b>5 б.</b> ставиться за досконале знання та розуміння понятійно-термінологічного теоретичного матеріалу тієї чи іншої теми. Вільне оперування різноманітними фактами, тощо. Відповідь на поставлені запитання повна, насичена глибокими прикладами, висновками. Виклад матеріалу має логічний, доказовий і послідовний характер. Вміннями аналізувати, порівнювати, узагальнювати, систематизувати. Аналізувати тієї чи іншої проблеми. Вільно висловлює свою позицію з проблемних питань. Демонструє творчий підхід до виконання завдань. Володіє вміннями застосовувати на практиці не тільки в знайомих, але й в нових ситуаціях. Володіє високою мовною та стилістичні помилки.</p>

**4 б.** ставиться у випадку, коли відповідь майже повна, має усвідомлений характер. Висвітлюється зміст окремих класифікацій, підходів тощо. Відповідь логічний, але дещо порушена послідовність викладу. Студент володіє вмінням узагальнювати, систематизувати. Але у відповіді недостатня доказова база, не прослідковується зв'язок теорії з практикою. При відповіді на проблемні питання займає певну позицію, але недостатньо її аргументує. Вільно оперує знаннями, застосовує їх на практиці. Матеріал викладено правильною мовою, але присутні окремі стилістичні помилки.

**3 б.** ставиться коли відповідь неповна, фрагментарна. Студент не має повного понятійно-термінологічного апарату курсу в цілому сформований, але студент підходить до тієї чи іншої проблематики, висвітлює окрему класифікацію, структуруваний, часто порушується послідовність та логіка викладу. У відповіді фундаментальні дослідження з певної проблеми, геополітичні ідеї провідних вчених, творчого підходу і має формальний характер. Студент використовує знання, але не застосовує їх в новій ситуації. У відповіді наявні фактичні та стилістичні помилки.

**2 б.** ставиться коли відповідь фрагментарна. Студент не має систематизованого термінологічного апарату курсу майже не сформований. Виклад матеріалу не має послідовності та логіки викладу. У відповіді відсутні посилання на фундаментальні проблеми, геополітичні ідеї провідних вчених. Відповідь має формальний характер, не застосовує знання на практиці. У відповіді наявні фактичні та стилістичні помилки.

**1 б.** ставиться коли відповідь дуже поверхова. Студент не має систематизованого термінологічного апарату курсу не сформований. Виклад матеріалу не має послідовності та логіки викладу.

#### **Критерії оцінювання практичної роботи студента**

**5 б.** ставиться у випадку, коли студент повністю і якісно виконав всі завдання теми. Демонструє досконале знання та розуміння теоретичного матеріалу з теми. При виконанні практичних завдань студент продемонстрував високий рівень оволодіння вміннями порівнювати, узагальнювати, систематизувати. Якісно та охайно виконав всі завдання матеріал. До кожного завдання наявні висновки та узагальнення. Студент продемонстрував виконання завдань. У практичній роботі відсутні орфографічні, граматичні та стилістичні помилки.

**4 б.** ставиться, коли студент виконав всі завдання для практичної роботи, але виконано якісно. Відповідь на питання викладача при захисті роботи має достатньо розгорнутий характер. При виконанні практичних завдань студент аналізувати, порівнювати, узагальнювати, систематизувати. Картографічний матеріал виконаний якісно, але не достатньо охайно. Наявні висновки до кожного завдання, але недостатня доказова база. У практичній роботі присутні окремі стилістичні помилки.

**3 б.** ставиться, коли студент виконав 2/3 завдань або виконав всі завдання, але вони виконана не досить якісно. Відповідь на теоретичні питання під час захисту роботи фрагментарна. Студент продемонстрував недостатній рівень оволодіння вміннями узагальнювати тощо. Картографічний та графічний матеріал виконаний неохайно та/або стилістичні помилки.

**2 б.** ставиться, коли студент якісно виконав 1/2 завдань практичної роботи, але поверхові знання з тем теоретичного блоку під час захисту роботи. Студент не аналізує, порівнює тощо. Картографічний та графічний матеріал відсутній або виконаний неохайно. Відсутні висновки до окремих завдань або більшість висновків не аргументовані фактичними, теоретичними та стилістичними помилками.

**1 б.** ставиться, коли студент виконав менше 1/3 завдань практичної роботи, але неточностями. Демонструє вкрай поверхові знання з тем теоретичного блоку роботи наявні грубі фактичні, теоретичні та стилістичні помилки.

#### **Критерії оцінювання самостійної роботи студента**

Максимальна кількість балів за завдання для самостійної роботи з кожного питання

#### **4 бали.**

**4 б.** ставиться у випадку, коли студент повністю і якісно виконав всі завдання. Демонструє досконале знання та розуміння теоретичного матеріалу тем курсу з теми самостійне опрацювання. Вільно оперує різноманітними класифікаціями, вмінням на декілька джерел інформації. Відповідь на поставлені запитання аргументована розгорнутими судженнями, прикладами, висновками. Виклад матеріалу має послідовний характер. Студент володіє вміннями аналізувати, порівнювати, узагальнювати. Аналізує різні підходи до трактування тієї чи іншої проблеми. Вільно висловлює свої думки на питання дисципліни та аргументує її. Демонструє творчий підхід до виконання завдань, застосовує теоретичні знання на практиці не тільки в знайомих, але й в нових ситуаціях.

грамотністю викладу матеріалу, культурою мовлення. У відповіді відсутні стилістичні чи мовленнєві помилки.

**3 б.** ставиться, коли студент виконав всі завдання для самостійної роботи. Відповідь майже повна, має усвідомлений та достатній обсяг матеріалу структурований, логічний, але дещо порушена послідовність викладу. Аналізувати, порівнювати, узагальнювати, систематизувати. Але у відповіді відсутні приклади, нечітко прослідковується зв'язок теорії з практикою. При відповіді висловлює свою позицію, але недостатньо її аргументує. Вільно оперує знаннями в новій ситуації. Присутні окремі стилістичні помилки.

**2 б.** ставиться, коли студент якісно виконав 1/2 завдань. Демонструє знання, винесених на самостійне опрацювання і неспроможний відтворити інформацію лише окремими фразами. Студент відтворює лише окремі фрагменти матеріалу. Відповідь занадто лаконічна та має вигляд окремих висловлювань, не повністю володіє вміннями застосовувати теоретичні знання на практиці, не наводить наявні грубі фактичні, теоретичні та стилістичні помилки.

**1 б.** ставиться, коли студент виконав лише 1/4 завдань та демонструє знання, винесених на самостійне опрацювання і неспроможний відтворити інформацію лише окремими фразами. Відповідь занадто лаконічна та має вигляд окремих висловлювань між собою. Студент не наводить приклади тощо. У відповіді наявні грубі фактичні помилки.

### Критерії оцінювання рефератів

При оцінюванні реферату враховуються:

- .ступінь розкриття теми;
- .рівень науковості та доступності тексту реферату;
- .вміння працювати з науковою літературою, систематизувати та структурувати матеріал;
- .наявність авторської позиції, самостійність оцінок і суджень;
- .використання при підготовці реферату декількох джерел інформації;
- .дотримання вимог до оформлення реферату (наявність титульної сторінки, оформлення посилання на використані джерела; список використаної літератури та культури викладу; дотримання вимог до обсягу реферату тощо);
- .вільне володіння матеріалом реферату при захисті.

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за реферат – **5 балів**

**5 балів** ставиться, коли виконані всі вимоги до написання реферату: повна розробка теми, актуальність, зроблено короткий аналіз різних точок зору на дану проблему, чітка позиція, сформульовані висновки, тема розкрита повністю, витриманий обсяг, зовнішнього оформлення.

**4 бали** ставиться, коли основні вимоги до реферату виконані, але при цьому зовсім витриманий обсяг реферату, є невеликі недоліки в оформленні.

**3 бали** ставиться, коли основні вимоги до реферату виконані, але при цьому є значні неточності у викладі матеріалу; відсутня логіка викладу, не витриманий обсяг, оформленні.

**2 бали** виставляється якщо є істотні відступи від вимог до реферування, тематично, частково, відсутні висновки; не витриманий обсяг реферату; є серйозні недоліки.

**1 бал** виставляється у випадку, коли тема реферату не розкрита, продемонстрована проблема; обсяг реферату занадто малий; не дотримано вимог до оформлення.

### Критерії оцінювання презентації

При оцінюванні комп'ютерної презентації враховуються:

- .наявність титульного слайда, на якому зазначено назву доповіді/презентації;
- .логічна послідовність слайдів;
- .дотримання вимог до тексту слайдів (наявністю заголовків, які висвітлюють більше ніж 6-8 рядків тексту на слайді, по 6-8 слів у рядку; текст повинен бути коротких слів; розмір символів тексту має бути достатнім для розпізнавання аудиторії, рекомендований розмір символів не менше ніж 24 пт.);
- .дотримання вимог до графічних об'єктів на слайдах (кількість зображень, ілюстрації змісту слайда або виступу, але не переобтяжувати сприйняття зображення, на яких деталі добре розрізняються; на одному слайді мають бути не більше одного зображення (або фотографії, або мальовані зображення) тощо);
- .дотримання вимог до оформлення презентації: слайди не повинні бути перенасичені більше графічних, картографічних та ілюстративних матеріалів; усі слайди повинні мати єдиний стиль; у кольоровій гамі презентації рекомендується використовувати не більше 3-4 відтінки; для демонстрації презентації на великому екрані з використанням

колір тла слайдів має бути світлим; колір тексту має бути контрастним до ко...

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за презентацію – 5

**5 балів** ставиться, коли виконані всі вимоги до змісту презентації, повною логіка викладу матеріалу, витриманий обсяг презентації, дотримані вимоги до оформлення слайдів.

**4 бали** ставиться, коли основні вимоги до змісту презентації виконані, але є невеликі недоліки, дещо порушена логіка викладу або не зовсім витриманий обсяг оформлення слайдів.

**3 бали** ставиться, коли основні вимоги до змісту презентації виконані, але є невеликі недоліки у викладі матеріалу; відсутня або порушена логіка викладу; не витриманий обсяг матеріалу у слайдах; є невеликі недоліки в оформленні слайдів.

**2 бали** виставляється якщо є істотні відступи від вимог до презентації, тематично частково; відсутня логіка викладу, відсутні висновки; не витриманий обсяг оформлення слайдів.

**1 бал** виставляється у випадку, коли тема презентації не розкрита, продемонстрована проблема; обсяг презентації занадто малий; не дотримано вимог до оформлення слайдів.

**Підсумковий (семестровий) контроль** з дисципліни проводиться наприкінці семестрового контролю є визначення підсумкової семестрової модульної оцінки за результатами модульних оцінок, отриманих за результатами засвоєння всіх модулів.

**Підсумковий (семестровий) контроль**

З дисципліни «Геоглобалістика» передбачена така форма підсумкового контролю семестрового контролю є визначення підсумкової семестрової модульної оцінки за результатами модульних оцінок, отриманих за результатами засвоєння всіх модулів.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як середня оцінка за результатами контролю та відповідає підсумковій семестровій модульній оцінці. Залік виставляється студенту впродовж усього семестру. Усім студентам, які повністю виконали навчальні завдання цієї дисципліни (набрали не менше 60 % від 100 балів), сумарний результат округлюється до двох рівнів шкалою «зараховано», «не зараховано» та за шкалою ECTS. У випадку «не зараховано» (ECTS) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює академзаборгованість.

## Політика курсу

**Вимоги викладача.** В процесі вивчення дисципліни студенти мають відвідувати всі заняття. Система оцінювання – накопичувальна, тому для того, щоби набрати необхідну кількість балів (мінімально – 60 балів), студент має виконати всі види робіт, передбачених програмою дисципліни, бути активним на кожному занятті.

Пропущені за поважною причиною заняття відпрацьовуються під час консультацій. Усі практичні роботи та завдання для самостійної роботи мають бути виконані та захищені кожним студентом індивідуально. Форма представлення самостійною роботою прописані у методичних рекомендаціях до самостійної роботи. Конспекти уроків та інші види робіт, які є копією робіт інших студентів не допускаються. Роботи мають бути розгорнутими з деталізацією кожного з етапів та дидактичних матеріалів.

**Політика виставлення балів.** Оцінювання якості знань студентів, в умовах кредитно-трансферної накопичувальної системи здійснюється шляхом проведення (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS. Враховуються бали набрані при поточному опитуванні, захисті самостійною роботою та бали за контрольні роботи з різних модулів. При виставленні балів враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; неприпустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільними телефонами та іншими мобільними пристроями під час заняття; списування та плагіат; невиконання завдання і т. ін.

В рамках вивчення курсу є можливість визнання результатів навчання, отриманих в інформальній освіті, за умови, що здобувач досяг результатів навчання, отриманих в інформальній освіті, можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, вивчення та змістом відповідають окремому розділу, темі/темам курсу м. передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

Комплексна система оцінювання навчальних досягнень студентів з дисципліни здійснюється за допомогою:

- *поточний контроль (ПК)* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу (модулів) навчальної програми дисципліни під час аудиторних занять та самостійної роботи й оцінюється сумою набраних балів;
- *підсумковий (семестровий) контроль (ПСК).*

Форми поточного контролю:

- *поточна оцінка* – кількість балів, яку отримує студент у результаті контролю

	<p>(теоретичних, практичних занять, завдань до самостійної роботи, захисту уроків тощо);</p> <p>- підсумкова поточна оцінка – сумарна кількість балів, яку отримує студент поточного контролю.</p> <p>У разі невиконання завдань поточного контролю студент має право скласти практичного заняття за дозволом завідувача кафедри. Порядок такої складання викладачем.</p> <p>Під час підготовки доповідей, повідомлень та рефератів студенти мають бути доброчесні, уникати плагіату та робити необхідні посилання на використані джерела.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу діяльність».</p> <p>Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центрі педагогічного університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене 30.09.2019; №10 від 07.02.2022).</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p style="text-align: center;"><b>Методичне забезпечення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тексти лекцій (в електронному варіанті).</li> <li>2. Методичні розробки практичних занять (в електронному та паперовому варіанті).</li> <li>3. Матеріали в навчальному класі "Георегіоналістика" на освітній платформі.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conflict Barometer : веб-сайт. URL: <a href="http://hiik.de/konfliktbarometer/bish">http://hiik.de/konfliktbarometer/bish</a></li> <li>2. EU action against climate change. EU Leading global action to 2020. URL: <a href="http://ec.europa.eu/publications/booklets/move/70/en.pdf">http://ec.europa.eu/publications/booklets/move/70/en.pdf</a></li> <li>3. Global Peace Index Report, 2019. URL: <a href="http://visionofhumanity.org/web003.pdf">http://visionofhumanity.org/web003.pdf</a></li> <li>4. Human Development Reports, 2019 [Electronic resource]. <a href="http://hdr.undp.org/en/content/human-developmentreport-2019">http://hdr.undp.org/en/content/human-developmentreport-2019</a>.</li> <li>5. Institute for Economics and Peace. URL: <a href="http://economicsandpeace.org">http://economicsandpeace.org</a></li> <li>6. The Club of Rome. URL: <a href="http://www.clubofrome.org">http://www.clubofrome.org</a>.</li> <li>7. The Millennium Project : Global Futures Studies. URL: <a href="http://www.millenniumproject.org/millennium/overview.html">http://www.millenniumproject.org/millennium/overview.html</a>.pp://www.ia</li> </ol>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Ноутбуки, смартфони, презентаційні матеріали до лекцій</p> <p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бойко О. П. Глобалістика : навч. посіб. Суми : СумДУ, 2018. 79 с.</li> <li>2. Власов В. І. Глобалістика : історія, теорія у 2 т. Т.1 : Історична монографія. Вінниця : ТОВ "Нілан-ЛТД", 2012. 570 с.</li> <li>3. Власов В. І. Глобалістика і глобалізація : терміни і поняття. URL: <a href="http://inb.dnsgb.com.ua/2010-4/10_vlasov.pdf">http://inb.dnsgb.com.ua/2010-4/10_vlasov.pdf</a>.</li> <li>4. Внучко С. М. Політична глобалістика : навч. посіб. К. : ВПЦ «Київський університет», 2012. 255 с.</li> <li>5. Глобальна економіка: Навчальний посібник / Н.М. Вдовенко, Л.В. Кваша, М.М. Павленко. – К. : НУБіП України, 2017. – 319 с.</li> <li>6. Глобальні виклики сучасності: суспільно-географічний вимір: монографія / Л.В. Кваша, М.М. Павленко. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2012. 255 с.</li> <li>7. Гузенко І. Ю. Глобальна економіка. навч. посіб. ; М-во освіти і науки України. Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 168 с.</li> <li>8. Дзьоба О. Г., Яцюк О. С. Глобальна економіка: Навч. посібник. ІваноФранківськ : Видавництво «Ліра», 2017. 168 с.</li> <li>9. Книш М. М., Котик Л. І. Глобальні проблеми людства : навч. посібник. Львів : Видавництво «Ліра», 2017. 168 с.</li> <li>10. Книш М., Котик Л. Політико-географічна глобалістика : навч. посіб. Львів : Франка, 2014. 484 с.</li> <li>11. Липов В. В. Глобальна економіка : навчальний посібник : у 2-х частинах. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. URL: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/18469/1/2017-Липов9">http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/18469/1/2017-Липов9</a></li> <li>12. Лукашевич В. М. Глобалістика : навч. посібник. [2-ге вид., доп. і перероб.] Львів : Франка, 2014. 484 с.</li> <li>13. Радзієвська С. О. Глобальна економіка. Курс лекцій. К. : «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2017. URL: <a href="http://www.sikgroup.com.net.com/book/106_Globalna_ekonomika.html">http://www.sikgroup.com.net.com/book/106_Globalna_ekonomika.html</a>.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бауман, З. Глобалізація. Наслідки для людини і суспільства / Зигмунт Бауман.</li> </ol>

- наук. ред. М. Винницького]. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія»
2. Брич В.Я., Охота В.І. Міжнародна конкурентоспроможність країн в умовах глобалізації / Тернопіль: Тернопільський національний економічний університет, 2019.
  3. Васильєв Г. Ю. Глобалістика як наука та науковий дискурс / [http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/3546/1/Vasilev\\_Vasileva\\_172.pdf](http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/3546/1/Vasilev_Vasileva_172.pdf)
  4. Гелд Д. Глобальні трансформації. Політика, економіка, культура / [Д. Гелд, Г. Голдблатт та ін.]; пер. з англ. В. Курганського та В. Сікори. – К.: Фенікс, 2002.
  5. Гелд Д., Мак-Грю Е. Глобалізація – анти глобалізація. / Пер. з англ. І. Андрющенка. – К.: Фенікс, 2002.
  6. Глобалізація і безпека розвитку : монографія / О. Г. Білорус, Д. Г. Лук'яненко. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2015. С. 343-350.
  7. Книш М., Котик Л. Становлення глобалістики як науки / Львівська суспільно-наукова конференція 24 червня 2021 року. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2015. С. 343-350.
  8. Коваленко Ю. М. Фінансова глобалістика: теоретико-методологічні засади / *Вісник Львівського національного університету імені Івана Франка*. – Львів, 2015. № 2.
  9. Любцева О. О. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір / О. О. Любцева. – Львів: Шевченка, 2010. 160 с.
  10. **Маслова Н. М.**, Мунтян П. П. Сепаратизм в сучасному світі: суть, причини та наслідки / Н. М. Маслова, П. П. Мунтян // *Матеріали обласної науково-практичної конференції «Інноваційного розвитку природничих дисциплін: досвід, перспективи»* (Львів, 22 березня 2018 р.) // *Збірник наукових праць*. – Кропивницький, 2018. С. 218-227
  11. Мочерний С.В. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія / С.В. Мочерний. – Фомішин. К.: Ніка-Центр, 2006. 200 с.
  12. Новий світовий економічний порядок та глобальні виклики для України / Ю.Г., Козюк В.В. та ін. — Тернопіль: Економічна думка, 2014. — 504 с
  13. Рокоча В. В., Одягайло Б. М., Терехов В. І. Геоелементарна економіка та глобалізація (антикризовий аспект): навчальний посібник. К. : Університет економіки та бізнесу, 2018. [http://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalniposibniki/rokocha\\_00](http://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalniposibniki/rokocha_00)
  14. Поліщук І. Глобалізація як провідна тенденція розвитку сучасних міжнародних відносин, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. № 1 (15).
  15. Прушківська Е.В., Шевченко Ю.О. Сутність глобалізації та її особливості в умовах Запорізького національного університету: зб. наук. пр. / *Вісник Запорізького національного університету*. – Запоріжжя, 2012. № 3. [http://archive.nbu.gov.ua/portal/natural/vznu/eco/2012\\_3/131-140.pdf](http://archive.nbu.gov.ua/portal/natural/vznu/eco/2012_3/131-140.pdf).
  16. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія / Кол. Авт.; В.К.Бабарицької. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2007.
  17. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія / Кол. Авт.; В.К.Бабарицької. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2007.
  18. Суліма Є. М. Глобалістика : підручник / Є. М. Суліма, М. А. Шепелев. К. : Либрис, 2019.
  19. Global Terrorism Index 2022 : <https://www.visionofhumanity.org/wpcontent/uploads/2022/03/GTI-2022-2023.pdf> : веб-сайт. URL: <http://poppyfield.org/>
  20. Modood T. Multiculturalism: A Civic Idea / T. Modood. – Polity, 2007.
  21. Wallerstein I. The Modern World System I / I. Wallerstein. – London, UCL Press, 2011.
  22. Wallerstein I. The Modern World System III / I. Wallerstein. – London, UCL Press, 2011.
  23. Wars since 1900 : веб-сайт. URL: [http://www.war-memorial.net/wars\\_all.html](http://www.war-memorial.net/wars_all.html)