

**Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії**

галузі знань 29 Міжнародні відносини

**кваліфікація: Магістр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій
та регіональних студій**

Затверджено вченою радою
Центральноукраїнського
державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка

Голова вченої ради

О.А. Семенюк



(протокол №9 від 25.06.2020 року)

Вводиться в дію з 01.09.2020 року

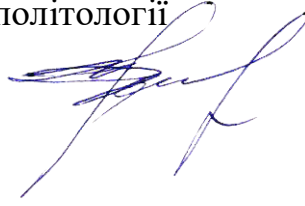
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Завідувач кафедри філософії, політології

та міжнародних відносин.

протокол № 12

від « 18 » червня 2020 р.



доцент Ю.В. Харченко

Голова вченої ради

факультету історії та права

(протокол № 9

від « 24 » червня 2020 р.



доцент Л.М. Філоретова

ПЕРЕДМОВА

Освітня (освітньо-професійна) програма (ОПП) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії – документ, який, згідно з п.17 ч.1 ст.1 Закону України «Про вищу освіту» визначає систему освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, та очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

ОПП розроблена на основі Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII (ст. 44. Акредитація освітньої програми), Закону України «Про вищу освіту» (ст. 10. Стандарти вищої освіти, ст. 25. Акредитація освітньої програми); Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами), постанови КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», постанови КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами), наказів МОН України від 01.06.2016 №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», від 06.11.2015, №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» (зі змінами); листа МОН України від 28.04.2017 №1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми».

При розробці ОПП, зокрема при визначенні загальних компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проекту Європейського союзу «Tuning Educational Structures in Europe (TUNING)» («Гармонізація освітніх структур в Європі») – Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання / пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича. – Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. – 80 с.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

ОПП використовується під час:

- планування та організації освітнього процесу (зокрема, розроблення навчального плану, програм та робочих програм навчальних дисциплін і практик тощо);
- професійної орієнтації здобувачів;
- акредитації освітньої програми;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

ОПП враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг і термін навчання;
- інтегральну, загальні та фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік і обсяг навчальних дисциплін;
- структурно-логічну схему освітньої програми.

Користувачі ОПП:

– здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії галузі знань 29 Міжнародні відносини;

– викладачі, які здійснюють підготовку магістрів зі спеціальності 291 Міжнародні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини;

– екзаменаційна комісія для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальністю 291 Міжнародні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини;

– приймальна комісія ЦДПУ ім. В. Винниченка.

За результатами перегляду здійснено оновлення освітньої програми (рішення вченої ради університету, протокол №9 від 25.06.2020 року).

Ця ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Харченко Юлія Володимирівна – доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії, політології та міжнародних відносин Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

2. Стадніченко Руслан Вікторович – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії, політології та міжнародних відносин Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

3. Клюєнко Едуард Олександрович, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри філософії, політології та міжнародних відносин Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

4. Коломієць Олег Валерійович – доктор політичних наук, доцент кафедри філософії, політології та міжнародних відносин Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (гарант освітньої програми).

5. Крейтор Вікторія Володимирівна, здобувачка вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, освітньо-професійна програма Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

6. Рахуба Ніна Афанасіївна, директор департаменту економічного розвитку, торгівлі і промисловості Кіровоградської ОДА, представник роботодавців.

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

1.1. Загальна інформація		
1.1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка; кафедра філософії, політології та міжнародних відносин
1.1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>ступінь вищої освіти</i> – магістр; <i>Кваліфікація</i> – магістр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
1.1.3	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
1.1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	диплом магістра – одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 міс.
1.1.5	Наявність акредитації	акредитація первинна
1.1.6	Форма навчання	денна форма навчання, заочна форма навчання
1.1.7	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.1.8	Передумови	наявність ступеня бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, затвердженими вченою радою університету
1.1.9	Мова(и) викладання	українська; англійська
1.1.10	Термін дії освітньо-професійної програми	2020-2022 рр.
1.1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису	https://www.cuspu.edu.ua/ua/kafedra-filosofiyi-ta-politolohiyi/osvitno-profesiina-prohrama/mahistr-opp
1.2. Мета освітньо-професійної програми		
- підготувати компетентного, конкурентоспроможного професіонала, здатного розв'язувати складні задачі, приймати обґрунтовані, оптимальні рішення в практичній діяльності щодо забезпечення національних інтересів України в системі міжнародних відносин, в міжнародних суспільних комунікаціях, в системі політичних, соціально-економічних та культурних відносин між		

державами та іншими суб'єктами міжнародних відносин держав та регіонів; здійснювати аналітичні, консультативні, експертні функції щодо особливостей розвитку країн та регіонів; розв'язувати складні задачі та проблеми у цій сфері; - надати поглиблені знання та практичні уміння і навички для комплексного аналізу й прогнозування міжнародних відносин та зовнішньої політики держав, ефективної роботи у сферах зовнішньої політики та міжнародного співробітництва, у міжнародних організаціях, освітніх та інших інституціях.

1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

1.3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Галузь знань:</i> 29 Міжнародні відносини <i>Спеціальність:</i> 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
1.3.2	Об'єкти вивчення	міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій.
1.3.3	Теоретичний зміст предметної області	теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний інформаційний простір
1.3.4	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма (рівень 7 – рівень магістра або його еквівалента (Master or equivalent level)) має прикладну орієнтацію, відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (МСКО) і передбачає набуття здобувачами вищої освіти поглиблених загальних академічних і професійних знань, розвиток умінь і компетенцій, необхідних і достатніх для професійної діяльності. Освітня програма має теоретичну основу, водночас, охоплює суттєвий практичний складник, обов'язкову виробничу практику, а також включає дослідницький складник з написанням

		дипломної (кваліфікаційної) роботи.
1.3.5	Методи, методики та технології	загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій.
1.3.6	Основний фокус освітньо-професійної програми	<i>Спеціальна освіта та професійна підготовка</i> в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. <i>Основним фокусом</i> є вивчення міжнародних процесів, ключових аспектів міжнародного та регіонального співробітництва, інтеграції держав, а також основних векторів сучасної зовнішньої і внутрішньої політики України та інших держав, особливостей архітекτονіки глобальної політики, основних питань національної та міжнародної безпеки. <i>Ключові слова:</i> міжнародні відносини, зовнішня політика, внутрішня політика, зовнішньополітичні стратегії, міжнародні політичні системи, міжнародні та регіональні організації, інтеграційні процеси, дипломатія, дипломатична і консульська служба.
1.3.7	Особливості освітньо-професійної програми	Освітня програма передбачає поглиблене вивчення англійської мови. Освітня програма має дослідницький складник, передбачає написання дипломної (кваліфікаційної) роботи
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
1.4.1	Придатність до працевлаштування	Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність у сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, обіймати первинні посади в органах державної влади та

		самоврядування різних рівнів, у міжнародних організаціях, у комерційних та недержавних структурах. Можливість працевлаштування: у системі центральних органів виконавчої влади, до повноважень яких належить формування та забезпечення реалізації державної політики у сфері зовнішніх відносин України та дипломатичних представництвах України за кордоном, у державних установах (держадміністрації, органи місцевого самоврядування, міжнародні відділи центральних органів виконавчої влади), у приватних структурах, які здійснюють діяльність у галузі міжнародних відносин, у засобах масової інформації. Згідно з <i>Національним класифікатором професій ДК 003:2010</i> фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» можуть обіймати такі первинні посади: 2149.2 - аналітик комунікацій; 2433.2 - аналітик консолідованої інформації; 2443.2 - експерт із суспільно-політичних питань; 2443.3 - консультант із суспільно-політичних питань; 2433.2 - політичний оглядач; 1229.1 - помічник вищого державного службовця центрального органу державної влади 2419.3 - помічник-консультант народного депутата України; 2419.3 - радник (органи державної влади, місцевого самоврядування) спеціаліст державної служби (місцевого самоврядування) 3439 - дипломатичний агент
1.4.2	Академічні права випускників Подальше навчання	Магістр може продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні доктора філософії PhD, набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

1.5. Викладання та оцінювання		
1.5.1	Викладання та навчання	<i>Підходи:</i> студентоцентрований, компетентнісний, діяльнісний, світоглядний, аксіологічний. <i>Типи навчання:</i> під керівництвом викладача, самостійна робота, проблемно-орієнтоване, на основі наукових досліджень, практико-орієнтоване навчання. <i>Види навчальних занять:</i> лекції, семінари, консультації. <i>Форми навчальної роботи:</i> індивідуальна, групова. Передбачена самостійна робота на основі підручників та посібників, консультацій з викладачем, із застосуванням елементів дистанційного навчання за окремими освітніми компонентами. <i>Технології/методики навчання:</i> інформаційно-комунікативні, інтерактивні (дискусії, моделювання), case-study, проектна діяльність, наукові дослідження. <i>Під час останнього року навчання 45% часу відводиться на практику та виконання дипломної (кваліфікаційної) роботи.</i>
1.5.2	Оцінювання	<i>Кредитна трансферно-накопичувальна система, що передбачає контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів в освітньому процесі за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування змісту ОПП, окресленого переліком її компонентів.</i> <i>Форми оцінювання:</i> усна (опитування), письмова (есе, тестування, контрольні роботи), комбінована (звіти про результати виробничої практики і їх захист, презентації, портфоліо); само- та взаємооцінювання. <i>Види оцінювання:</i> поточне, підсумкове (семестрові екзамени, заліки), заключне (атестація).

II. Перелік компетентностей випускника

2.1.1	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і
-------	-----------------------------------	--

		проблеми під час професійної діяльності в галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій та регіональних студій або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.
2.1.2	Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності із переліку загальних компетентностей проекту Тюнінг</i> ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-3 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності. ЗК-4 Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. ЗК-5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-6 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-7 Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення. ЗК-8 Здатність працювати як автономно, так і в команді. ЗК-9 Здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК-10 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті. ЗК-11 Навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності, здатність спілкуватися з представниками інших професійних

		груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). <i>Компетентності, визначені ЦДПУ імені В. Винниченка</i> ЗК-12 Вміння та здатність поєднувати різні наукові методи для отримання результатів та знаходження варіантів вирішення проблем. ЗК-13 Здатність визначати чинники впливу на перебіг суспільно-політичних і міжнародних явищ і процесів. ЗК-14 Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та забезпечувати спроможність їх виконання та правомочність.
2.1.3	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<i>Спеціалізовані концептуальні знання</i> СК-1 Поглиблені знання про природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики. СК-2 Розуміння сутності процесів глобалізації та їх впливу на міжнародні відносини. СК-3 Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини в різних контекстах, зокрема філософському, політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК-4 Поглиблені знання про теоретичні та прикладні дослідження з міжнародних відносин і світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях. СК-5 Поглиблені знання про природу та джерела зовнішньої політики держави, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики. СК-6 Знання про організацію та функціонування Європейського Союзу,

		розуміння сучасних європейських інтеграційних процесів та місця в них України. СК-7 Розуміння особливостей розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів і місця в них України. <i>Спеціалізовані уміння/навички</i> СК-8 Здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати їх публічну апробацію. СК-9 Здатність провадити прикладні аналітичні розробки проблем міжнародних відносин та регіональної політики, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки. СК-10 Здатність виробляти підходи до розв'язання проблем і завдань у сфері міжнародних відносин, міжнародної та національної безпеки, зовнішньої політики (зокрема, міжнародних та внутрішньодержавних конфліктів). СК-11 Здатність застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору та використання інформації, вільно орієнтуватися в спеціальній науковій літературі, працювати з періодичними виданнями з міжнародних відносин. <i>Комунікація</i> СК-12 Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, працювати в рамках міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва, працювати з дипломатичними та міжнародними документами. СК-13 Володіння іноземними мовами на професійному рівні, виконання усного та письмового перекладу текстів з фахової тематики міжнародних відносин. СК-14 Здатність ефективно формувати
--	--	--

		комунікаційну стратегію, доносити до фахівців і нефахівців комплексну міжнародну та регіональну інформацію у стислій формі, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. <i>Відповідальність і автономія</i> СК-15 Здатність здійснювати фахову діяльність з дотриманням етичних норм, професійної коректності, врахуванням етнонаціональної, конфесійної та культурно-історичної специфіки об'єктів професійної діяльності; здійснення професійних обов'язків у конкурентному середовищі. СК-16 Здатність виявляти, спираючись на новітні підходи, що склались в сучасній науці, особливості національних процесів у різних країнах, враховувати їх вплив на сучасне суспільство, державну внутрішню, зовнішню та регіональну політику в умовах глобалізації.
--	--	---

III. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)

Результати навчання

Знання

РН-1 Демонструвати фундаментальні знання, набуті в процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

РН-2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.

РН-3 Демонструвати знання наукових

підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.

РН-4 Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки в міжнародному просторі та в зовнішній політиці держав.

РН-5 Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.

РН-6 Демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій теорії зовнішньої і міжнародної політики, національної, регіональної (європейської) та глобальної безпеки.

Уміння

РН-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан та сучасні тенденції міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики держав.

РН-8 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

РН-9 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

ПРН-10 Організовувати та проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів і міждисциплінарних підходів.

РН-11 Володіти іноземними мовами на професійному рівні.

Застосування знань

РН-12 Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики.

РН-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах.

РН-14 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного та міжрегіонального співробітництва сферах.

РН-15 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.

РН-16 Організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіоналістики та міжнародних комунікацій

РН-17 Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну

мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

РН-18 Здатність аналізувати особливості і тенденції розвитку міжнародних відносин шляхом інноваційних прикладних технологій.

Комунікація

РН-19 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проектів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.

РН-20 Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.

РН-21 Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхні погляди.

РН-22 Доносити до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.

РН-23 Здатність складати документи державною та іноземними мовами, представляти результати виконаної роботи.

Автономія і відповідальність

РН-24 Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.

РН-25 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

РН-26 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

РН-27 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.

РН-28 Здатність проектувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.

IV. Ресурсне забезпечення реалізації програми

4.1.	Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують <i>випускова кафедра – кафедра філософії, політології та міжнародних відносин</i>, а також інші кафедри університету: кафедра лінгводидактики та іноземних мов, кафедра прикладної математики статистики та економіки, кафедра галузевого права та правоохоронної діяльності. До складу випускової кафедри входять: 2 – доктори наук (1 – доктор політичних наук, 1 – доктор філософських наук, доцент), 2 – кандидати політичних наук
------	-----------------------------	--

		(1 – доцент), 2 – кандидати соціологічних наук, доценти, 3 – кандидати філософських наук (2 – доценти), 1 – викладач (аспірант), лаборант.
4.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Факультет історії та права розміщується в навчальному корпусі №1, загальна площа якого 6535,6 м². Окремі дисципліни викладаються в інших корпусах – № 4 (7895,2 м²), №5 (7610,4 м²), що сумарно становить 22 041,2 м². Аудиторний фонд охоплює безпосередньо аудиторії для навчальних занять, комп'ютерні лабораторії, спортивну залу. Всі аудиторії відповідають технічним та санітарно-гігієнічним нормам. Практичні заняття проводяться зі студентами з наповнюваністю груп – до 30 осіб, лабораторні – до 15. У комп'ютерній лабораторії одночасно працюють студенти із розрахунку – 1 комп'ютер на студента.
4.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В освітньому процесі використовуються персональні ЕОМ, аудіо-, відео- та мультимедійна апаратура, інші засоби навчання. Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет, інформаційний потенціал якої здобувачі можуть використовувати для підготовки до навчальних занять, виконання індивідуально-дослідних завдань, написання кваліфікаційних робіт, загалом для отримання інформації, необхідної для навчання й розвитку. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний зі швидкістю 100 Мб/с. Студентські гуртожитки підключені до загальної університетської мережі. Створено вільну WiFi-зону. У ЗВО діє бібліотека площею 2016,2 м² із читальними залами площею 577,6 м² на 360 посадкових місць. Регулярно поповнюється перелік необхідних для забезпечення освітнього процесу наукових і навчально-методичних праць,

		фахових періодичних видань, в т.ч. Електронні журнали для підготовки фахівців кафедри філософії, політології та міжнародних відносин: - Грані: науково-теоретичний альманах; - Проблеми міжнародних відносин: збірник наукових праць; - Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки; - Актуальні проблеми міжнародних відносин: збірник наукових праць; - Вісник КНУ Міжнародні відносини; - Міжнародні відносини Серія «Політичні науки»; Журнал європейського і порівняльного права тощо. Бібліотека має власну веб-сторінку на сайті ЗВО, на якій на основі системи Ірбіс створено електронний каталог, а також репозитарій, в якому розміщуються наукові праці і навчально-методичні матеріали викладачів ОП. Навчальні матеріали розміщено також у хмарному сховищі ЗВО. Працювати з ними студенти можуть, використовуючи мобільні пристрої, особисті комп'ютери. На базі MediaWiki сформоване і наповнюється матеріалами навчально-виховне середовище Вікі-ЦДПУ. Створена система дистанційної освіти Moodle-ЦДПУ, в якій зареєстровані всі здобувачі ОП. Випускова кафедра має окреме приміщення, обладнане сучасною оргтехнікою. Викладачі ОП розробили й систематично оновлюють навчально-методичне забезпечення ОП: програми та робочі програми, навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт тощо.
--	--	--

V. Академічна мобільність

5.1.	Національна кредитна мобільність	Передбачено можливість національної кредитної мобільності за деякими
------	---	--

		навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
5.2.	Міжнародна кредитна мобільність	ОПП відкриває перспективи участі та стажування в науково-дослідних проектах і програмах академічної мобільності за кордоном.
5.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

VI. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

6.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (ЗП)			
1.1. Нормативні дисципліни/обов'язкові компоненти (НД/ОК)			
ЗП НД/ОК 1.1.1	Філософія науки	3	Залік
ЗП НД/ОК 1.1.2	Цивільний захист	3	Залік
Всього за 1 циклом		6	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (ПП)			
2.1. Дисципліни професійної підготовки			
2.1.1. Нормативні дисципліни (обов'язкові компоненти) (НД/ОК)			
ПП НД/ОК 2.1.1.1	Іноземна мова в дипломатії (англійською мовою) / Foreign Language in diplomacy (in English)	6	Екзамен
ПП НД/ОК 2.1.1.2	Теорія та практика перекладу дипломатичної кореспонденції та міжнародних документів (англійською мовою) / Theory and Practice of Translation of diplomatic correspondence and international documents (in English)	6	Екзамен Залік
ПП НД/ОК 2.1.1.3	Міжнародні та регіональні інститути	4	Екзамен
ПП НД/ОК 2.1.1.4	Соціологія міжнародних відносин	4	Екзамен
ПП НД/ОК 2.1.1.5	Міжнародна політика та політичні комунікації	4	Екзамен
ПП НД/ОК 2.1.1.6	Регіональні міжнародні відносини: геополітичні виклики та національні інтереси	3	Залік
ПП НД/ОК 2.1.1.7	Адміністративне право	4	Залік
ПП НД/ОК 2.1.1.8	Сучасна дипломатична система та особливості організації консульської служби	5	Екзамен
ПП НД/ОК 2.1.1.9	Оглядові лекції	1,5	
Всього		37,5	
2.1.2. Нормативні дисципліни (обов'язкові компоненти) (бакалаврська програма)			
ПП НД/ОКБ 2.1.2.1	Іноземна мова в міжнародній та регіональній політиці (англійською мовою) / Foreign Language in Global and Regional Policy (in English)	6	Залік
ПП НД/ОКБ 2.1.2.2	Теорія міжнародних політичних відносин	5	Екзамен
ПП НД/ОКБ 2.1.2.3	Дипломатичний протокол та етикет	5	Екзамен
ПП НД/ОКБ 2.1.2.4	Філософія міжнародних відносин	3,5	Залік

Всього		19,5	
2.1.3 Вибіркові дисципліни/вибіркові компоненти (ВД/ВК) (вільний вибір студента)*			
ПП ВД/ВК 2.1.3.1	Перелік 1	5	Екзамен
ПП ВД/ВК 2.1.3.1.1	Математичне моделювання		
ПП ВД/ВК 2.1.3.1.2	Прикладна математика в системному моделюванні		
ПП ВД/ВК 2.1.3.2	Перелік 2	4,5	Екзамен
ПК ВД/ВК 2.1.3.2.1	Культура та релігія в міжнародних відносинах: гуманітарні проблеми етнічних та конфесійних конфліктів		
ПП ВД/ВК 2.1.3.2.2	Конфлікт цивілізацій у сучасній світовій політиці		
ПП ВД/ВК 2.1.3.3	Перелік 3	4,5	Залік
ПП ВД/ВК 2.1.3.3.1	Тероризм у міжнародних відносинах: енергетичний та екологічний вимір		
ПП ВД/ВК 2.1.3.3.2	Сучасні терористичні загрози		
ПП ВД/ВК 2.1.3.4	Перелік 4	4	Екзамен
ПП ВД/ВК 2.1.3.4.1	Стратегія прийняття рішень: аналіз міжнародних ситуацій		
ПП ВД/ВК 2.1.3.4.2	Логістика політичних стратегій		
ПП ВД/ВК 2.1.3.5	Перелік 5	4	Залік
ПП ВД/ВК 2.1.3.5.1	Інформаційно-правова політика та глобальні проблеми інформаційної безпеки		
ПП ВД/ВК 2.1.3.5.2	Сучасна правова кіберполітика		
Всього		22	
2.1.4 Вибіркові дисципліни(вибіркові компоненти) (вільний вибір студента) (бакалаврська програма)*			
ПП ВД/ВКБ 2.1.4.1	Перелік 1	5	Екзамен
ПП ВД/ВКБ 2.1.4.1.1	Міжнародне право		
ПП ВД/ВКБ 2.1.4.1.2	Міжнародні правові інститути		
ПП ВД/ВКБ 2.1.4.2	Перелік 2	3	Залік
ПП ВД/ВКБ 2.1.4.2.1	Сучасні демократії в умовах нестабільності		
ПП ВД/ВКБ 2.1.4.2.2	Сучасні форми та моделі державного правління у балансуєчих політичних системах		
Всього		8	
2.2. Практична підготовка			
2.2.1. Нормативна частина (обов'язкові компоненти)			
ПП ОК 2.2.1.1	Виробнича практика у структурних підрозділах з питань міжнародної та регіональної політики	12	Диф. залік
ПП ОК 2.2.1.2	Написання дипломної (кваліфікаційної) роботи	15	Захист кваліфікаційної роботи
Всього		27	
Разом практична підготовка		27	
Всього за 2 циклом		114	
Атестація			
A1	Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи		
A2	Державний кваліфікаційний екзамен		
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		120	

6.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	1 рік навчання		

	1 семестр		
ЗП НД/ОК 1.1.1	Філософія науки	3	Залік
ЗП НД/ОК 1.1.2	Цивільний захист	3	Залік
ПП НД/ОКБ 2.1.2.1	Іноземна мова в міжнародній та регіональній політиці (англійською мовою) / Foreign Language in Global and Regional Policy (in English)	6	Залік
ПП НД/ОКБ 2.1.2.2	Теорія міжнародних політичних відносин	5	Екзамен
ПП НД/ОКБ 2.1.2.3	Дипломатичний протокол та етикет	5	Екзамен
ПП ВД/ВКБ 2.1.4.1.1 ПП ВД/ВКБ 2.1.4.1.2	Міжнародне право/Міжнародні правові інститути	5	Екзамен
ПП ВД/ВКБ 2.1.4.2.1 ПП ВД/ВКБ 2.1.4.2.2	Сучасні демократії в умовах нестабільності/Сучасні форми та моделі державного правління у балануючих політичних системах	3	Залік
Всього за перший семестр		30	
	2 семестр		
ПП НД/ОК 2.1.1.1	Іноземна мова в дипломатії (англійською мовою) / Foreign Language in diplomacy (in English)	6	Екзамен
ПП НД/ОК 2.1.1.2	Теорія та практика перекладу дипломатичної кореспонденції та міжнародних документів (англійською мовою) / Theory and Practice of Translation of diplomatic correspondence and international documents (in English)	3	Залік
ПП НД/ОК 2.1.1.3	Міжнародні та регіональні інститути	4	Екзамен
ПП НД/ОК 2.1.1.3	Соціологія міжнародних відносин	4	Екзамен
ПП НД/ОК 2.1.1.5	Міжнародна політика та політичні комунікації	4	Екзамен
ПП НД/ОК 2.1.1.6	Регіональні міжнародні відносини: геополітичні виклики та національні інтереси	3	Залік
ПП НД/ОК 2.1.1.7	Адміністративне право	4	Залік
ПП НД/ОКБ 2.1.2.4	Філософія міжнародних відносин	3,5	Залік
Всього за другий семестр		31,5	
Всього за перший рік навчання		61,5	
	2 рік навчання		
	3 семестр		
ПП НД/ОК 2.1.1.2	Теорія та практика перекладу дипломатичної кореспонденції та міжнародних документів (англійською мовою) / Theory and Practice of Translation of diplomatic correspondence and international documents (in English)	3	Екзамен
ПП НД/ОК 2.1.1.8	Сучасна дипломатична система та особливості організації консульської служби	5	Екзамен
ПП ВД/ВК 2.1.3.1.1 ПП ВД/ВК 2.1.3.1.2	Математичне моделювання/Прикладна математика в системному моделюванні	5	Екзамен
ПП ВД/ВК 2.1.3.2.1 ПП ВД/ВК 2.1.3.2.2	Культура та релігія в міжнародних відносинах: гуманітарні проблеми етнічних та конфесійних конфліктів/Конфлікт цивілізацій у сучасній світовій політиці	4,5	Екзамен
ПП ВД/ВК 2.1.3.3.1 ПП ВД/ВК 2.1.3.3.2	Тероризм у міжнародних відносинах: енергетичний та екологічний вимір/Сучасні терористичні загрози	4,5	Залік
ПП ВД/ВК 2.1.3.4.1 ПП ВД/ВК 2.1.3.4.2	Стратегія прийняття рішень: аналіз	4	Екзамен

	міжнародних ситуацій/Логістика політичних стратегій		
ПП ВД/ВК 2.1.3.5.1 ПП ВД/ВК 2.1.3.5.2	Інформаційно-правова політика та глобальні проблеми інформаційної безпеки/Сучасна правова кіберполітика	4	Залік
Всього за третій семестр		30	
	4 семестр		
ПП ОК 2.2.1.1	Виробнича практика у структурних підрозділах з питань міжнародної та регіональної політики	12	Диф. залік
ПП ОК 2.2.1.2	Написання дипломної (кваліфікаційної) роботи	15	Захист кваліфікаційної роботи
ПП НД/ОК 2.1.1.9	Оглядові лекції	1,5	
Всього за четвертий семестр		28,5	
Всього за другий рік навчання		58,5	
Атестація			
A1	Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи		
A2	Державний кваліфікаційний екзамен		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

VII. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми здобувачів освіти	атестації вищої	Атестація випускників освітньої програми Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії проводиться у таких формах: 1) Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи; 2) Державний кваліфікаційний екзамен. Атестація здійснюється відкрито й публічно, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження особі ступеня вищої освіти «Магістр» зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії з присвоєнням освітньої кваліфікації магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.
Вимоги до кваліфікаційної роботи		Дипломна (кваліфікаційна) магістерська робота має розв'язувати складну задачу або проблему в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно міститися академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті університету, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційного		Державний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю повинен продемонструвати результати навчання

екзамену	відповідно до стандарту вищої освіти України та освітньої програми закладу вищої освіти. Державний кваліфікаційний екзамен проводиться як комплексна перевірка теоретичних знань студентів із дисциплін, передбачених навчальним планом, та практичних умінь і навичок. Структуру державного кваліфікаційного екзамену утворюють питання на встановлення програмних результатів навчання.
-----------------	---

VIII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

IX. Матриця відповідності

9.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ПК	ЗП НД 1.1.1	ЗП НД 1.1.2	ПП НД/ОК 2.1. 1.1	ПП НД/ОК 2.1. 1.2	ПП НД/ОК 2.1. 1.3	ПП НД/ОК 2.1. 1.4	ПП НД/ОК 2.1. 1.5	ПП НД/ОК 2.1. 1.6	ПП НД/ОК 2.1. 1.7	ПП НД/ОК 2.1. 1.8	ПП НД/ОК 2.1. 1.9	ПП НД/ ОКБ 2.1. 2.1	ПП НД/ ОКБ 2.1. 2.2	ПП НД/ ОКБ 2.1. 2.3	ПП НД/ ОКБ 2.1. 2.4	ПП ВД/ ВК 2.1. 3.1	ПП ВД/ ВК 2.1. 3.2	ПП ВД/ ВК 2.1. 3.3	ПП ВД/ ВК 2.1. 3.4	ПП ВД/ ВК 2.1. 3.5	ПП ВД/ ВКБ 2.1. 4.1	ПП ВД/ ВКБ 2.1. 4.2	ПП ОК 2.2. 1.1	ПП ОК 2.2. 1.2	A1	A2
ІК	+				+	+	+	+			+		+		+			+					+	+	+	+
ЗК1	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ЗК2					+	+	+	+		+	+		+	+	+		+					+	+	+	+	+
ЗК3	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК4			+	+																			+			
ЗК5		+		+			+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ЗК6	+				+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК7							+	+							+				+	+	+		+			
ЗК8							+	+							+				+				+	+	+	+
ЗК9	+						+	+					+		+	+							+	+	+	+
ЗК10		+	+				+					+					+	+	+	+		+	+			
ЗК11			+				+					+											+			
ЗК12	+															+			+				+	+	+	
ЗК13					+										+		+	+		+	+	+				
ЗК14									+										+		+					
СК1					+	+	+	+		+	+		+	+	+								+	+	+	+
СК2					+	+	+	+					+		+		+	+				+	+			
СК3					+	+	+	+	+		+		+		+			+		+	+	+	+			+
СК4					+	+	+	+	+	+	+		+		+								+	+	+	+
СК5					+	+	+	+		+	+		+	+									+	+	+	+
СК6					+	+		+		+			+	+							+		+			
СК7					+		+	+	+					+	+								+			
СК8													+		+								+	+	+	
СК9								+			+												+	+	+	+
СК10						+							+		+					+	+	+	+			+
СК11	+	+								+																
СК12			+									+		+									+			
СК13			+	+								+														
СК14							+					+		+									+			+
СК15	+													+									+			+
СК16					+			+							+								+			+

9.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

ПК	ЗП НД 1.1.1	ЗП НД 1.1.2	ПП НД/ОК 2.1. 1.1	ПП НД/ОК 2.1. 1.2	ПП НД/ОК 2.1. 1.3	ПП НД/ОК 2.1. 1.4	ПП НД/ОК 2.1. 1.5	ПП НД/ОК 2.1. 1.6	ПП НД/ОК 2.1. 1.7	ПП НД/ОК 2.1. 1.8	ПП НД/ОК 2.1. 1.9	ПП НД/ ОКБ 2.1. 2.1	ПП НД/ ОКБ 2.1 2.2	ПП НД/ ОКБ 2.1. 2.3	ПП НД/ ОКБ 2.1. 2.4	ПП ВД/ ВК 2.1. 3.1	ПП ВД/ ВК 2.1. 3.2	ПП ВД/ ВК 2.1. 3.3	ПП ВД/ ВК 2.1. 3.4	ПП ВД/ ВК 2.1. 3.5	ПП ВД/ ВКБ 2.1. 4.1	ПП ВД/ ВКБ 2.1. 4.2	ПП ОК 2.2. 1.1	ПП ОК 2.2. 1.2	A1	A2	
PH 1					+	+	+	+					+		+		+						+	+	+	+	
PH2								+					+		+		+	+				+			+	+	
PH3															+											+	
PH4								+									+	+		+							
PH5					+		+	+																		+	+
PH6					+	+	+	+					+														
PH7						+					+					+				+					+	+	
PH8		+				+		+							+		+	+		+		+				+	
PH9						+		+							+		+	+		+		+				+	
PH10	+					+		+							+		+	+		+		+	+	+	+	+	
PH11			+	+								+															
PH12									+	+				+													
PH13						+		+					+		+												
PH14										+				+									+				
PH15	+																							+	+		
PH16						+																		+	+		
PH17				+																							
PH18						+										+											
PH19									+						+	+					+						
PH20			+							+		+	+	+													
PH21			+							+		+	+	+													
PH22							+																				
PH23									+					+							+						
PH24																							+				
PH25																							+				
PH26																							+		+		
PH27																							+				
PH28																							+				