

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«Практика усного та писемного мовлення»

Мета навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення»: сформувати вміння та навички аудіювання, говоріння, читання та письма, які відповідають 5 рівню володіння англійською мовою загальноєвропейського стандарту.

Завдання. Курс «Практика усного та писемного мовлення» передбачає наступне: навчити студентів вільно користуватися англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях; володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні; розуміти різноманітні складні тексти великого обсягу і розкривати імпліцитну інформацію, що міститься в них; висловлюватися вільно і спонтанно, не відчуваючи браку мовних засобів для вираження думки; знати синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності англійської мови; використовувати соціокультурні знання в іншомовній комунікації; застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності; реалізовувати наукові дослідження, оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії; використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності; демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні англійською мовою; усвідомлювати роль вчителя як у шкільному, так і в позашкільному оточенні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати, як оптимально використовувати граматичні, фонетичні, лексичні та стилістичні особливості англійської мови для вирішення завдань професійної діяльності та повсякденного спілкування;

уміти розуміти на слух автентичні аудіо тексти і відповідно реагувати на загальну, спеціальну та імпліцитну інформацію в наступних типах текстів: лекції, дискусії, дебати, теле-, радіоновини, академічні та професійні презентації, спілкуватися вільно та спонтанно з широкого кола питань,

включаючи професійні; демонструвати зразки ефективної комунікації, говорити вільно і без помилок, передавати точно різноманітні відтінки значень в стилі, відповідному до контексту з відповідною логічною структурою; використовувати мову вміло і ефективно, включаючи емоційне, алегоричне, жартівливе вживання мовних засобів; легко розуміти та брати участь у групових дискусіях, навіть на абстрактні, складні, незнайомі теми; переконливо аргументувати офіційну точку зору, реагуючи на запитання й коментарі та відповідаючи на складні питання контраргументів вільно, спонтанно та чітко висловлювати думки.

Сформовані компетентності:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, урахувати гендерний фактор

ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК11. Здатність проводити дослідницьку роботу, дотримуючись принципів академічної доброчесності.

ЗК12. Здатність критично мислити, обмірковано і зважено приймати рішення.

Фахові компетентності (ФК)

ФК 8. Здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів.

Програмні результати навчання (РН)

РН 11. *Здатний* цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

РН 13. *Уміє* проводити дослідницьку роботу, дотримуючись принципів академічної доброчесності.

РН 14. Здатний критично мислити, чітко висловлювати думки, відсівати неважливе й концентруватися на завданні.

Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)

ПК 1. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови, теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у базовій загальноосвітній школі.

ПК 2. Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання англійської мови, та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.

ПК 3. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської мови та державної мови, володіти англійською мовою на рівні, не нижчому B2, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

ПК 4. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

ПК 8. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.

Програмні результати навчання (РН)

PH 13. *Знає та розуміє* сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури, мовні норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

PH 14. *Володіє* комунікативною компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та світовому контексті.

PH 15. *Застосовує* методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, *володіє* дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.

PH 16. *Володіє* основами професійної культури, *здатний* створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською мовами.

PH 20. *Забезпечує* діалог культур у процесі вивчення англійської мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.

PH 21. *Використовує* гуманістичний потенціал англійської мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

PH 22. *Знає, розуміє і демонструє здатність реалізувати* теоретичні й методичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури в базовій середній школі.