

Статистичні результати опитування

ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ВИВЧЕННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо-професійна програма: Менеджмент (Логістика)

Термін проведення опитування: 22-28.12.2025 р.

Дисципліна: **Основи логістики та управління ланцюгами постачання**

Викладач: кандидат економічних наук, доцент
Панченко О.П.

	кількість, осіб	приймається за відсоткову долю
Пройшли опитування студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою	57	100%

Опитування проводилось на засадах добровільності та збереження анонімності респондентів за допомогою Google Form

Оцінювання опитування

Запитання №1-12 оцінюються за 5-ти бальною шкалою;

Запитання №13-15 не мають кількісного оціночного балу

Запитання №16:

Дуже добре	– 40 балів;
Добре	– 30 балів;
Задовільно	– 20 балів;
Погано	– 10 балів;
Дуже погано	– 0 балів;

Максимальна кількість отриманих балів за результатами опитування -100;

Мінімальна кількість отриманих балів за результатами опитування– 12.

Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали?

	Кількість	Відсотки
Більше 90%	27	47%
60-90%	26	46%
30-60%	4	7%
Менше 30%	0	0%

Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали?



Оцінювання критеріїв освітньої діяльності при вивченні дисципліни

(оцінювання за 5-ти бальною шкалою, де 1 - зовсім не задоволений, 5- дуже задоволений)

	середня оцінка	мінімальна поставлена оцінка	максимальна поставлена оцінка
1. Наскільки Ви задоволені тим, як на початку вивчення дисципліни чітко та зрозуміло було пояснено які знання та компетентності будуть здобуті, види та терміни виконання завдань, критерії та норми її оцінювання, умови складання та перескладання заліків\екзаменів та інше. І дотриманням вищевказаного?	4,8	3	5
2. Наскільки Ви задоволені тим, як надавалися методичні рекомендації та доступність інформаційних джерел для вивчення дисципліни (список літератури, Інтернет-ресурси, зокрема, зразки виконання та оформлення типових завдань та інше)?	4,7	2	5
3. Наскільки Ви задоволені тим, як викладач володів навчальним матеріалом, зрозуміло пояснював, коментував складні моменти, відповідав на запитання студентів?	4,8	2	5
4. Наскільки задоволені Ви тим, як при навчанні використовувались мультимедійні засоби, цифрова онлайн дошка, або інші засоби цифрового супроводу?	4,8	3	5
5. Наскільки Ви задоволені тим, як при навчанні дисципліни застосовувались інтерактивні форми проведення занять (мозковий штурм, активне залучення студентів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод тощо)?	4,7	2	5
6. Наскільки Ви задоволені тим, як при вивченні дисципліни використовувались технології та онлайн інструменти дистанційного навчання?	4,7	3	5
7. Наскільки Ви задоволені співвідношенням теоретичної та практичної частин дисципліни?	4,8	3	5
8. Наскільки Ви задоволені чіткістю та зрозумілістю сформульованих вимог та методичних рекомендацій для виконання самостійної роботи з даної дисципліни?	4,8	3	5
9. Наскільки Ви задоволені рівнем можливості використання отриманих теоретичних та практичних знань для виконання самостійної роботи?	4,8	3	5
10. Наскільки Ви задоволені доступністю та рівнем консультування викладачем під час роботи над навчальною дисципліною?	4,8	3	5
11. Наскільки Ви задоволені тим, як під час вивчення дисципліни подавався навчальний матеріал у контексті майбутньої професійної діяльності?	4,8	3	5
12. Наскільки Ви оцінюєте коректність та толерантність ставлення викладача до студентів під час навчання дисципліни, його об'єктивність та прозорість оцінювання знань?	4,8	3	5

Оцінювання критеріїв освітньої діяльності при вивченні дисципліни

1. Наскільки Ви задоволені тим, як на початку вивчення дисципліни чітко та зрозуміло було пояснено які знання та компетентності будуть здобуті, види та терміни виконання завдань, критерії та норми іншого...	4,8
2. Наскільки Ви задоволені тим, як надавалися методичні рекомендації та доступність інформаційних джерел для вивчення дисципліни (список літератури, Інтернет-ресурси, зокрема, зразки виконання та оформлення...	4,7
3. Наскільки Ви задоволені тим, як викладач володів навчальним матеріалом, зрозуміло пояснював, коментував складні моменти, відповідав на запитання студентів?	4,8
4. Наскільки задоволені Ви тим, як при навчанні використовувались мультимедійні засоби, цифрова онлайн дошка, або інші засоби цифрового супроводу?	4,8
5. Наскільки Ви задоволені тим, як при навчанні дисципліни застосовувались інтерактивні форми проведення занять (мозковий штурм, активне залучення студентів до обговорення, тренінг, круглий...	4,7
6. Наскільки Ви задоволені тим, як при вивченні дисципліни використовувались технології та онлайн інструменти дистанційного навчання?	4,7
7. Наскільки Ви задоволені співвідношенням теоретичної та практичної частин дисципліни ?	4,8
8. Наскільки Ви задоволені чіткістю та зрозумілістю сформульованих вимог та методичних рекомендацій для виконання самостійної роботи з даної дисципліни?	4,8
9. Наскільки Ви задоволені рівнем можливості використання отриманих теоретичних та практичних знань для виконання самостійної роботи?	4,8
10. Наскільки Ви задоволені доступністю та рівнем консультування викладачем під час роботи над навчальною дисципліною?	4,8
11. Наскільки Ви задоволені тим, як під час вивчення дисципліни подавався навчальний матеріал у контексті майбутньої професійної діяльності?	4,8
12. Наскільки Ви оцінюєте коректність та толерантність ставлення викладача до студентів під час навчання дисципліни, його об'єктивність та прозорість оцінювання знань ?	4,8

13.Що Вам сподобалось під час вивчення дисципліни:

(необов'язкове запитання, відповідь - довільний текст)

Все сподобалось

Гарно викладали , ясно і чітко

Зрозуміло і чітко пояснюється матеріал, індивідуальний підхід до кожного студента

Інформація, яку отримав студент

Корисність для майбутньої професії — розуміння, що ці знання знадобляться в роботі

Легкість навчання

Мені сподобалося вивчення дисципліни «Основи логістики», оскільки вона дала цілісне розуміння того, як організовуються та управляються матеріальні, інформаційні та фінансові потоки. Особливо цікавими були теми, пов'язані з логістичними ланцюгами постачання, управлінням запасами та складською логістикою, адже вони мають безпосереднє практичне застосування в діяльності підприємств.

Також сподобалося, що під час вивчення предмета розглядалися реальні приклади з роботи компаній, що допомогло краще зрозуміти теоретичний матеріал. Дисципліна сприяла розвитку аналітичного мислення та сформувала уявлення про роль логістики в підвищенні ефективності й конкурентоспроможності підприємства

Можливість самостійно мислити — висловлювати власну думку, обговорювати та дискутувати

Практичні завдання

Лабораторні, практичні роботи, кейси або задачі, які показують, як знання можна використати на практиці, а не тільки в теорії.

Усе!

Чітке пояснення

Мені все сподобалося, дисципліна була змістовною та пізнавальною, тому негативних моментів для себе не виділяю.

14.Що Вам не сподобалось під час вивчення дисципліни:

(необов'язкове запитання, відповідь - довільний текст)

Повторювався матеріал на лекціях який був вивчений раніше на 1-2 курсі

Суттєвих недоліків під час вивчення дисципліни не виявлено.

15. Подайте пропозиції щодо підвищення якості викладання дисципліни:

(необов'язкове запитання, відповідь - довільний текст)

Проведення практичних занять з моделювання ланцюгів постачання

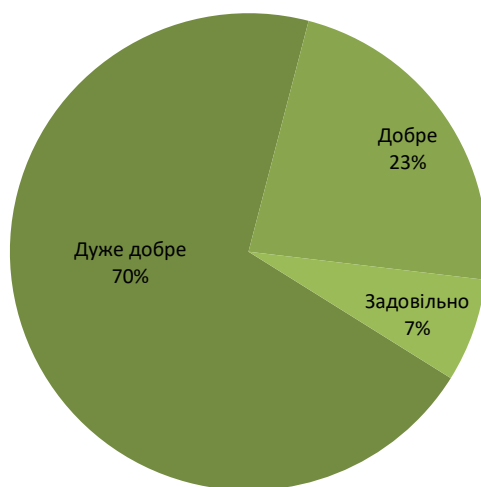
На вищому рівні

Збільшити кількість практичних занять і прикладів із реальної діяльності підприємств

16. Ваша загальна оцінка роботи викладача з цієї дисципліни

	Кількість	Відсотки
Дуже добре	40	70%
Добре	13	23%
Задовільно	4	7%
Погано	0	0%
Дуже погано	0	0%

16. Ваша загальна оцінка роботи викладача з цієї дисципліни



Середній отриманий бал (за стобальною системою)- **94**

Мінімальний отриманий бал - 54

Максимальний отриманий бал - 100