

Статистичні результати опитування

ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ВИВЧЕННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо-професійна програма: Менеджмент (Логістика)

Термін проведення опитування: 22-28.12.2025 р.

Дисципліна: **Операційний менеджмент**

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент
Щоголева І.В.

	кількість, осіб	приймається за відсоткову долю
Пройшли опитування студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою	26	100%

Опитування проводилось на засадах добровільності та збереження анонімності респондентів за допомогою Google Form

Оцінювання опитування

Запитання №1-12 оцінюються за 5-ти бальною шкалою;

Запитання №13-15 не мають кількісного оціночного балу

Запитання №16:

Дуже добре	– 40 балів;
Добре	– 30 балів;
Задовільно	– 20 балів;
Погано	– 10 балів;
Дуже погано	– 0 балів;

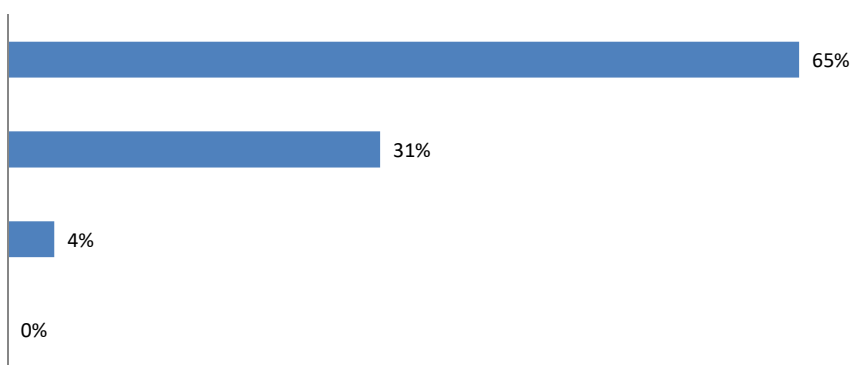
Максимальна кількість отриманих балів за результатами опитування -100;

Мінімальна кількість отриманих балів за результатами опитування– 12.

Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали?

	Кількість	Відсотки
Більше 90%	17	65%
60-90%	8	31%
30-60%	1	4%
Менше 30%		0%

Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали?



Оцінювання критеріїв освітньої діяльності при вивченні дисципліни

(оцінювання за 5-ти бальною шкалою, де 1 - зовсім не задоволений, 5- дуже задоволений)

	середня оцінка	мінімальна поставлена оцінка	максимальна поставлена оцінка
1. Наскільки Ви задоволені тим, як на початку вивчення дисципліни чітко та зрозуміло було пояснено які знання та компетентності будуть здобуті, види та терміни виконання завдань, критерії та норми її оцінювання, умови складання та перескладання заліків\екзаменів та інше. І дотриманням вищевказаного?	5	5	5
2. Наскільки Ви задоволені тим, як надавалися методичні рекомендації та доступність інформаційних джерел для вивчення дисципліни (список літератури, Інтернет-ресурси, зокрема, зразки виконання та оформлення типових завдань та інше)?	5	4	5
3. Наскільки Ви задоволені тим, як викладач володів навчальним матеріалом, зрозуміло пояснював, коментував складні моменти, відповідав на запитання студентів?	5	5	5
4. Наскільки задоволені Ви тим, як при навчанні використовувались мультимедійні засоби, цифрова онлайн дошка, або інші засоби цифрового супроводу?	4,9	4	5
5. Наскільки Ви задоволені тим, як при навчанні дисципліни застосовувались інтерактивні форми проведення занять (мозковий штурм, активне залучення студентів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод тощо)?	5	4	5
6. Наскільки Ви задоволені тим, як при вивченні дисципліни використовувались технології та онлайн інструменти дистанційного навчання?	4,9	3	5
7. Наскільки Ви задоволені співвідношенням теоретичної та практичної частин дисципліни?	5	4	5
8. Наскільки Ви задоволені чіткістю та зрозумілістю сформульованих вимог та методичних рекомендацій для виконання самостійної роботи з даної дисципліни?	5	4	5
9. Наскільки Ви задоволені рівнем можливості використання отриманих теоретичних та практичних знань для виконання самостійної роботи?	5	4	5
10. Наскільки Ви задоволені доступністю та рівнем консультування викладачем під час роботи над навчальною дисципліною?	5	4	5
11. Наскільки Ви задоволені тим, як під час вивчення дисципліни подавався навчальний матеріал у контексті майбутньої професійної діяльності?	5	5	5
12. Наскільки Ви оцінюєте коректність та толерантність ставлення викладача до студентів під час навчання дисципліни, його об'єктивність та прозорість оцінювання знань?	5	5	5

Оцінювання критеріїв освітньої діяльності при вивченні дисципліни

1. Наскільки Ви задоволені тим, як на початку вивчення дисципліни чітко та зрозуміло було пояснено які знання та компетентності будуть здобуті, види та терміни виконання завдань, критерії та норми іншого...	5
2. Наскільки Ви задоволені тим, як надавалися методичні рекомендації та доступність інформаційних джерел для вивчення дисципліни (список літератури, Інтернет-ресурси, зокрема, зразки виконання та оформлення...	5
3. Наскільки Ви задоволені тим, як викладач володів навчальним матеріалом, зрозуміло пояснював, коментував складні моменти, відповідав на запитання студентів?	5
4. Наскільки задоволені Ви тим, як при навчанні використовувались мультимедійні засоби, цифрова онлайн дошка, або інші засоби цифрового супроводу?	4,9
5. Наскільки Ви задоволені тим, як при навчанні дисципліни застосовувались інтерактивні форми проведення занять (мозковий штурм, активне залучення студентів до обговорення, тренінг, круглий...	5
6. Наскільки Ви задоволені тим, як при вивченні дисципліни використовувались технології та онлайн інструменти дистанційного навчання?	4,9
7. Наскільки Ви задоволені співвідношенням теоретичної та практичної частин дисципліни ?	5
8. Наскільки Ви задоволені чіткістю та зрозумілістю сформульованих вимог та методичних рекомендацій для виконання самостійної роботи з даної дисципліни?	5
9. Наскільки Ви задоволені рівнем можливості використання отриманих теоретичних та практичних знань для виконання самостійної роботи?	5
10. Наскільки Ви задоволені доступністю та рівнем консультування викладачем під час роботи над навчальною дисципліною?	5
11. Наскільки Ви задоволені тим, як під час вивчення дисципліни подавався навчальний матеріал у контексті майбутньої професійної діяльності?	5
12. Наскільки Ви оцінюєте коректність та толерантність ставлення викладача до студентів під час навчання дисципліни, його об'єктивність та прозорість оцінювання знань ?	5

13.Що Вам сподобалось під час вивчення дисципліни:

(необов'язкове запитання, відповідь - довільний текст)

Викладач подає знання доступно та зрозуміло

Викладачка, яка не тільки вміло подавала матеріал, але й наводила цікаві та влучні приклади! Таке викладання допомагає залучити навіть до складного для сприйняття матеріалу.

Все

Зрозумілий і цікавий матеріал

На парах Інна Валентинівна дуже чітко та доступно пояснювала завдання та незрозумілі моменти, приділяючи час та увагу кожному студенту. Завдання були дуже інформативними, несли в собі багато користі, оскільки їх теоретичне підґрунтя є необхідним для подальшого поглиблення в сферу менеджменту та здобуття практичних навичок.

Нові навички — уміння аналізувати, планувати, приймати рішення, працювати з інформацією

Операційний менеджмент був цікавою та корисною дисципліною. Сподобалась доступна й зрозуміла подача теоретичного матеріалу, а також можливість застосовувати отримані знання під час практичних занять. Окремо хочеться відзначити високий професіоналізм викладача.

Сподобалась чітка структура курсу та практична орієнтованість дисципліни. Матеріал допоміг краще зрозуміти принципи організації операційної діяльності, управління процесами та ресурсами, а також підвищення ефективності роботи підприємства

Це супер подача матеріалу, зрозумілість і пояснення все ідеально

14.Що Вам не сподобалось під час вивчення дисципліни:

(необов'язкове запитання, відповідь - довільний текст)

Під час вивчення дисципліни суттєвих недоліків не виникало, навчальний процес був організований на високому рівні

Немає нічого що не сподобалось

15. Подайте пропозиції щодо підвищення якості викладання дисципліни:

(необов'язкове запитання, відповідь - довільний текст)

Все влаштовує

Рівень викладання є дуже високим, однак для подальшого розвитку можна додатково використовувати ще більше прикладів з практики сучасних підприємств

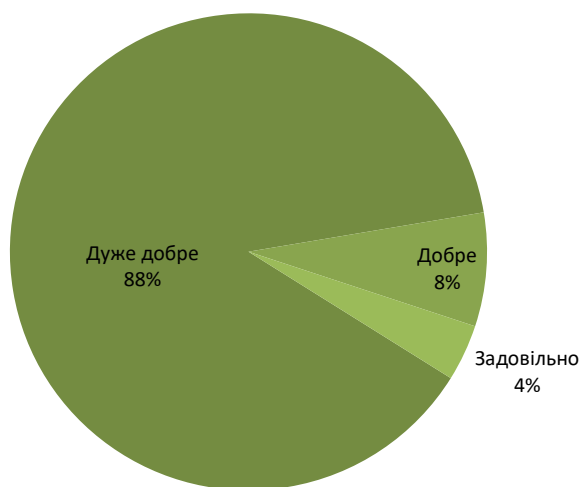
Якість на висоті

Продовжувати викладання дисципліни в такому ж форматі, зберігаючи поєднання теорії та практики, а також актуальні приклади з професійної діяльності.

16. Ваша загальна оцінка роботи викладача з цієї дисципліни

	Кількість	Відсотки
Дуже добре	23	88%
Добре	2	8%
Задовільно	1	4%
Погано	0	0%
Дуже погано	0	0%

16. Ваша загальна оцінка роботи викладача з цієї дисципліни



Середній отриманий бал (за стобальною системою)- **98**

Мінімальний отриманий бал - 96

Максимальний отриманий бал - 100