

Кафедра психології та соціальної роботи
КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДУ ім. В. Винниченка
на 2025/2026 н.р. перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(цикл професійної підготовки)

Назва ОК	Семестр (осінній/ весняний)	Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціально сті пропонує ся	ЗК,ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, п.38)
Організація та методи науково- психологічних досліджень	III семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Дметерко Наталія Володимирівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях – Здатність генерувати нові ідеї (креативність) Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. – Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології – Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. – Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію Програмними результатами навчання є: - Самостійно планувати та організовувати психологічне дослідження, включаючи вибір методів і інструментів для збору даних. - Збирати, аналізувати та інтерпретувати психологічні дані. - Використовувати сучасні технології для обробки та представлення результатів психологічних досліджень.	П.37 П. 38 (1; 4; 12)

Актуальні проблеми психології сім'ї	III семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Радул Ірина Геннадіївна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. - Здатність дотримуватися норм професійної етики - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку Програмними результатами навчання є: - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань - Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до	П.37; П.38 (1, 3, 4, 10, 12, 13, 19, 20)
-------------------------------------	-------------	---	-------------------------	--	-------------------	--	--

						осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога - Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності	
Профорієнтація та методика профорієнтаційної роботи з різними категоріями населення	III семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Радул Ірина Геннадіївна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. - Здатність дотримуватися норм професійної етики; - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання	П.37; П.38 (1, 3, 4, 10, 12, 13, 19, 20)

						та саморозвитку Програмними результатами навчання є: - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань - Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; - Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності	
Формування особистості в соціальному середовищі	III семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Мамчур Ірина Вікторівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. – Здатність бути критичним і самокритичним. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. – Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. – Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту. – Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Програмними результатами навчання є: -Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням	П.37; П.38 (1; 4; 10; 12; 14; 19)

						інформаційно комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. -Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. -Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	
Практикум з соціальної психології	IV семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Шаумян Олена Геворківна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. Програмними результатами навчання є: Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	П.37; П. 38 (1; 12; 19)
Етнокультурна психологія	IV семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Мамчур Ірина Вікторівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія Психологія	Загальні компетентності. -Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. -Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. - Здатність дотримуватися норм професійної етики. -Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Програмними результатами навчання є: -Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням	П.37; П.38 (1; 4; 10; 12; 14; 19)

						інформаційно комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. -Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. -Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	
Психологія здоров'я	IV семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Шаумян Олена Геворківна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. -Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. -Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. -Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Програмними результатами навчання є: -Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. -Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.	П.37; П. 38 (1; 12; 19)
Психологія ідеологій та лідерства	V семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Мамчур Ірина Вікторівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. -Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. -Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.	П.37; П.38 (1; 4; 10; 12; 14; 19)

						-Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Програмними результатами навчання є: -Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. -Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. -Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	
Тренінг спілкування	V семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Близнюкова Олена Миколаївна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. - Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. - Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.	П.37; П. 38 (1,3,4,10,12,13,14, 19)

						Програмними результатами навчання є: - Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. - Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. - Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. - Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. - Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
Психологія трудої діяльності	V семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Шаумян Олена Геворківна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.	П.37; П. 38 (1; 12; 19)

						Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. Програмні результати навчання: Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей	
Психологічний супровід сімей військовослужбовців і ветеранів	VI семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Мамчур Ірина Вікторівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. -Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. -Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). -Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. -Здатність дотримуватися норм професійної етики. Програмними результатами навчання є: -Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні	П.37; П.38 (1; 4; 10; 12; 14; 19)

						проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання -Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. -Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. -Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника	
Гендерна психологія та психологія статі	VI семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Мамчур Ірина Вікторівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. -Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. -Здатність дотримуватися норм професійної етики. -Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Програмними результатами навчання є: -Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. -Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. -Демонструвати соціально відповідальну та свідомуповедінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	П.37; П.38 (1; 4; 10; 12; 14; 19)

Психологія коучингу	VI семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Шаумян Олена Геворківна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. Програмні результати навчання: Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей	П.37; П. 38 (1; 12; 19)
------------------------	---------------	---	-------------------------------	--	-------------------	---	----------------------------

Соціальна адаптація в умовах війни	VI семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Шаумян Олена Геворківна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. Програмні результати навчання: Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей	П.37; П. 38 (1; 12; 19)
------------------------------------	------------	---	-------------------------	--	-------------------	---	----------------------------

Практикум розвитку професійної рефлексії	3	VII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Дметерко Наталія Володимирівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності Здатність до абстрактного, аналітичного та критичного мислення. Здатність до саморефлексії та саморозвитку. Здатність працювати автономно та в команді з урахуванням етичних норм. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності Здатність застосовувати знання про рефлексивні процеси для оптимізації професійної діяльності. Здатність діагностувати й розвивати рефлексивне мислення в себе та інших. Здатність розробляти індивідуальні програми розвитку професійного мислення. Програмними результатами навчання є: Аналізувати наукові підходи до дослідження рефлексії в контексті Визначати рівні розвитку рефлексивного мислення у фахівців. Критично оцінювати власну професійну діяльність із позиції рефлексивного підходу. Використовувати психологічні методи розвитку рефлексії у професійному середовищі. Застосовувати рефлексивні техніки для вирішення професійних і міжособистісних ситуацій.	П.37 П. 38 (1; 4; 12)
Психологічне консультування осіб з залежною поведінкою		VII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Дметерко Н.В	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -здатність бути критичним і самокритичним. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності -здатність орієнтуватися в основних підходах до пояснення причин та механізмів розвитку залежностей (психологічні, соціальні, біологічні фактори). -уміння виявляти та оцінювати основні фактори, які сприяють розвитку залежної поведінки, а також фактори, що можуть виступати як захист від залежностей. -знання психологічних методів і стратегій, які застосовуються в роботі з людьми, що мають залежну поведінку.	П.37 П. 38 (1; 4; 12)

						-розуміння етичних принципів і стандартів, що застосовуються у практиці психолога при роботі з клієнтами, які мають залежність. Програмними результатами навчання є: -вміння пояснити основні теоретичні концепції залежності та визначити фактори її розвитку. -вміння використовувати психологічні тести та інтерв'ю для виявлення залежної поведінки у клієнтів. -Вміння ефективно комунікувати з клієнтами, демонструючи етичний підхід і професіоналізм у роботі з чутливими проблемами.	
Психосоматичні основи здоров'я	VII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Дметерко Наталія Володимирівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності -Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність до самостійного навчання і саморозвитку. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності -Здатність аналізувати психосоматичні процеси та явища. -Здатність розпізнавати вплив психогенних факторів на виникнення соматичних захворювань. -Здатність розуміти вплив захворювання на особистісні характеристики людини. -Здатність критично оцінювати інформацію з наукових джерел щодо психосоматичних досліджень. Програмними результатами навчання є: -Застосовувати елементи психотерапевтичної підтримки при роботі з психосоматичними симптомами. -Виконувати прості техніки релаксації, дихальні вправи, тілесно-орієнтовані методи у межах професійної компетенції. -Працювати в міждисциплінарній команді (психолог—лікар—соціальний працівник) з питань психосоматичних розладів.	П.37 П. 38 (1; 4; 12)

						-Критично аналізувати наукові джерела та використовувати отримані знання у професійній діяльності.	
Психологія релігії	VIII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Шаумян Олена Геворківна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. Програмні результати навчання: Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	П.37; П. 38 (1; 12; 19)

						Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчіздібності до формування принципово нових ідей	
Тренінг психологічної стійкості	VIII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Мельничук Ірина Ярославівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. - Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. - Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. Програмними результатами навчання є: - Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	П.37; П. 38 (1; 2; 3; 4; 5; 10; 12; 14; 19)

						- Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. - Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. - Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. - Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
Технології управління конфліктом	VIII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Радул Ірина Геннадіївна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. - Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. - Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. Програмними результатами навчання є:	П.37; П.38 (1, 3, 4, 10, 12, 13, 19, 20)

						- Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. - Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. - Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. - Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. - Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
Психосоціальна підтримка в громадах	VII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Кушнір Наталя Сергіївна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	231 Соціальна робота	Загальні компетентності (ЗК) - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність генерувати нові ідеї (креативність). -Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Фахові компетентності спеціальності (ФК) - Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. - Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.	П.37; П.38 (1;24 3; 4; 10)

						- Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. - Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. Програмні результати навчання (ПРН) - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. - Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. - Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	
Психодіагностика у соціальній сфері	VII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Руденко Юлія Юрївна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	231 Соціальна робота	Загальні компетентності - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Фахові компетентності спеціальності (ФК) - Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-	П.37; П. 38 (1; 2; 4; 14; 19)

						педагогічного, юридичного, економічного, медичного). - Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. - Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах. - Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. - Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. -Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.. -Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. - Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. Програмні результати навчання (ПРН) - Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. - Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань. - Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. - Здійснювати соціально-педагогічну діяльність на партнерських засадах, налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад, створювати умови для розвитку особистості, її здібностей.	
Технології кейс-стаді у соціально-	VII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Стрілець-Бабенко Олена	Лекційні (20 год.) /практичні (14	231 Соціальна робота	Загальні компетентності - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	П.37; П. 38 (1; 2; 3; 4; 5; 12)

педагогічній роботі			Володимирівна	год.). Сам. роб (56 год)	- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Фахові компетентності спеціальності (ФК) - Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). - Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. - Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах. - Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. - Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. -Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.. -Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. - Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. Програмні результати навчання (ПРН) - Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. - Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань. - Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем,	
---------------------------------------	--	--	-----------------------------	---------------------------------	--	--

						потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. - Здійснювати соціально-педагогічну діяльність на партнерських засадах, налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад, створювати умови для розвитку особистості, її здібностей.	
Соціально-педагогічна профілактика делінквентної поведінки	VIII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Стрілець-Бабенко Олена Володимирівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	231 Соціальна робота	Загальні компетентності - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Фахові компетентності спеціальності (ФК) - Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). - Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. - Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах. - Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. - Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. -Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.. -Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.	П.37; П. 38 (1; 2; 3; 4; 5; 12)

						- Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. Програмні результати навчання (ПРН) - Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. - Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань. - Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. - Здійснювати соціально-педагогічну діяльність на партнерських засадах, налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад, створювати умови для розвитку особистості, її здібностей.	
Психологія сімейних відносин	VIII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Стрілець-Бабенко Олена Володимирівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	231 Соціальна робота	Загальні компетентності - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Фахові компетентності спеціальності (ФК) - Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). - Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. - Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах. - Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з	П.37; П. 38 (1; 2; 3; 4; 5; 12)

						соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. - Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. -Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.. -Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. - Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. Програмні результати навчання (ПРН) - Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. - Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань. - Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. - Здійснювати соціально-педагогічну діяльність на партнерських засадах, налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад, створювати умови для розвитку особистості, її здібностей.	
Тілесно-орієнтовані техніки у роботі психолога та фахівця з соціальної роботи	VIII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Кушнір Наталія Сергіївна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	231 Соціальна робота	Загальні компетентності (ЗК) - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність генерувати нові ідеї (креативність). -Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Фахові компетентності (ФК) - Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну,	П.37; П.38 (1;24 3; 4; 10)

						консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. - Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. - Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. - Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. Програмні результати навчання (ПРН) - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. - Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. - Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	
Психологічний супровід дітей з особливими потребами	III семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Кушнір Наталія Сергіївна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	231 Соціальна робота 053 Психологія	Загальні компетентності (ЗК) - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	П.37; П.38 (1;24 3; 4; 10)

					016 Спеціальна освіта	- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Фахові компетентності спеціальності (ФК) - Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. - Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. - Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. - Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. Програмні результати навчання (ПРН) - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Робити психологічний прогноз щодо	
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--

						розвитку особистості, груп, організацій. - Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. - Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	
Основи проектного менеджменту в системі соціально-психологічного забезпечення громад	V семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Кушнір Наталія Сергіївна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	231 Соціальна робота 053 Психологія	Загальні компетентності: - Здатність приймати обґрунтовані рішення на основі критичного мислення. - Здатність до професійної діяльності у мінливих умовах сучасного бізнес-середовища. - Здатність встановлювати, підтримувати ділові та міжособистісні комунікації у сфері бізнесу Спеціальні (фахові, предметні) компетентності - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. - Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології у професійній діяльності із дотриманням правил кібербезпеки. Програмними результатами навчання є - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності	П.37; П.38 (1;24 3; 4; 10)