

Другий (магістерський) рівень вищої освіти (цикл професійної підготовки)

Назва ОК	Семестр (осінній/весн яний)	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціальності пропонується	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п. 37, 38)
Візуалізація великих даних	3 (осінній)	кафедра математики та цифрових технологій	Луньова Марія Валентинівна, старший викладач кафедри математики та цифрових технологій	48 годин аудиторних, із них: 24 лекційних та 24 практичних	112 Статистика, 122 Комп'ютерні науки	Фахові компетентності: - Спроможність розуміти проблеми та виділяти їхні суттєві риси. - Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. - Здатність систематизувати професійні знання, працювати з експертними, онлайн- та офлайн-джерелами інформації для інтеграції даних і знань, з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. Програмні результати навчання: - Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. - Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем. - Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. - Уміти самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами. - Здатність працювати з експертними, онлайн- та офлайн-джерелами інформації для інтеграції даних і знань, реалізовувати раціональні способи пошуку та використання науково-технічної інформації для	П. 37; П. 38 (1; 3; 5; 12; 19)

						розв'язання прикладних професійних завдань.	
Основи машинного навчання для аналізу даних	3 (осінній)	кафедра математики та цифрових технологій	Луньова Марія Валентинівна, старший викладач кафедри математики та цифрових технологій	48 годин аудиторних, із них: 24 лекційних та 24 практичних	112 Статистика, 122 Комп'ютерні науки	Фахові компетентності: - Спроможність розуміти проблеми та виділяти їхні суттєві риси. - Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. - Здатність систематизувати професійні знання, працювати з експертними, онлайн- та офлайн-джерелами інформації для інтеграції даних і знань, з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. Програмні результати навчання: - Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. - Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем. - Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. - Уміти самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами. - Здатність працювати з експертними, онлайн- та офлайн-джерелами інформації для інтеграції даних і знань, реалізовувати раціональні способи пошуку та використання науково-технічної інформації для розв'язання прикладних професійних завдань.	П. 37; П. 38 (1; 3; 5; 12; 19)

Методика проведення та оформлення результатів досліджень	2 (весняний) 3 (осінній)	кафедра математики та цифрових технологій	О.М. Трифонова	4,5 кредити 28 год. лекції, 20 год. практичні, 87 год. сам. р.	Професійна освіта (Цифрові технології) Середня освіта (за предметними спеціальностями) Комп'ютерні науки Статистика	Загальні компетентності: -Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -Здатність застосовувати цифрові технології. Фахові компетентності: -Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. -Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. -Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. -Навички консультування у сфері професійної освіти. Програмні результати навчання: -Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. -Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. -Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.	П. 37; П. 38 (1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19)
--	--------------------------------	---	----------------	--	--	---	---

						-Здатен розробляти актуальні освітні програми, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та потреб цифрового технологічного сектору; ефективні дидактичні засоби, які враховують інноваційні підходи до навчання та відповідають вимогам цифрових технологій в професійній освіті на засадах академічної доброчесності.	
STEM-технології у професійній освіті	2 (весняний) 3 (осінній)	кафедра математики та цифрових технологій	М.І. Садовий	4,5 кредити 28 год. лекції, 20 год. практичні, 87 год. сам. р.	Професійна освіта (Цифрові технології) Середня освіта (за предметними спеціальностями) Комп'ютерні науки Статистика	Загальні компетентності: -Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -Здатність застосовувати цифрові технології. Фахові компетентності: -Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. -Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. -Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. -Навички консультування у сфері професійної освіти. Програмні результати навчання: -Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній,	П. 37; П. 38 (1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9; 10, 11; 12, 14, 15, 19)

						інноваційній та/або дослідницькій діяльності. -Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. -Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. -Здатен розробляти актуальні освітні програми, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та потреб цифрового технологічного сектору; ефективні дидактичні засоби, які враховують інноваційні підходи до навчання та відповідають вимогам цифрових технологій в професійній освіті на засадах академічної доброчесності.	
3D друк та 3D моделювання	2 (весняний) 3 (осінній)	кафедра математики та цифрових технологій	Д.В. Соменко	4,5 кредити 28 год. лекції, 20 год. практичні, 87 год. сам. р.	Професійна освіта (Цифрові технології) Середня освіта (за предметними спеціальностями) Комп'ютерні науки Статистика	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. 1.3. Очікувані програмні результати навчання: РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого	П. 37; П. 38 (1, 4, 8, 10, 11; 12, 14, 19, 20)

						розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти. РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. РН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання. РН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. РН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.	
Ергономіка та STEM	2 (весняний) 3 (осінній)	кафедра математики та цифрових технологій	О.М. Трифонова	4,5 кредити 28 год. лекції, 20 год. практичні, 87 год. сам. р.	Професійна освіта (Цифрові технології) Середня освіта (за предметними спеціальностями) Комп'ютерні науки Статистика	Загальні компетентності: -Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -Здатність застосовувати цифрові технології. Фахові компетентності:	П. 37; П. 38 (1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19)

						-Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. -Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. -Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. -Навички консультування у сфері професійної освіти. Програмні результати навчання: -Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. -Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. -Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. -Здатен розробляти актуальні освітні програми, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та потреб цифрового технологічного сектору; ефективні дидактичні засоби, які враховують інноваційні підходи до навчання та відповідають вимогам цифрових технологій в професійній освіті на засадах академічної доброчесності.	
--	--	--	--	--	--	---	--

Цифрові інструменти в освітній діяльності викладача	2 (весняний) 3 (осінній)	кафедра математики та цифрових технологій	О.М. Трифонова, Д.В. Соменко	4,5 кредити 28 год. лекції, 20 год. практичні, 87 год. сам. р.	Професійна освіта (Цифрові технології) Середня освіта (за предметними спеціальностями) Комп'ютерні науки Статистика	Загальні компетентності: -Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -Здатність застосовувати цифрові технології. Фахові компетентності: -Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. -Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. -Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. -Навички консультування у сфері професійної освіти. Програмні результати навчання: -Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. -Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. -Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.	Трифонова О.М. П. 37; П. 38 (1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19) Соменко Д.В. П. 37; П.1, П.4, П.8, 38.10, П.12, П.14, П.19, П.20)
---	-----------------------------	---	---------------------------------	--	--	--	---

						-Здатен розробляти актуальні освітні програми, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та потреб цифрового технологічного сектору; ефективні дидактичні засоби, які враховують інноваційні підходи до навчання та відповідають вимогам цифрових технологій в професійній освіті на засадах академічної доброчесності.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Конструктивна геометрія	2(весняний) 3 (осінній),	кафедра математики та цифрових технологій	Ю.В. Яременко	4,5 кредити 28 год. лекції, 20 год. практичні, 87 год. сам. р.	014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Фізика)	ЗК 1. Здатність навчатись та самонавчатись: знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, в тому числі, використовуючи інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 2. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення, критичного та самокритичного аналізу. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ФК 1. Здатність формувати в учнів ключові та предметні компетентності. ФК 7. Здатність розв'язувати задачі з математики та інформатики різними способами з метою формування логічного, евристичного, критичного мислення учнів та розвитку їхніх навичок дослідницької діяльності. ПРН 2. Володіти основними поняттями та теоретичними основами класичних розділів математичної науки, базовими ідеями та методами математики, системою основних математичних структур і аксіоматичним методом, аналізує елементарну математику з точки зору вищої математики. ПРН 6. Уміти розв'язувати задачі різних рівнів складності шкільного курсу математики та інформатики.	П. 37; П. 38 (1; 2; 4; 12; 14; 15; 19)
Прикладні методи в гуманітарних дослідженнях	весняний	математики та цифрових технологій	професор Ріжняк Р.Я.	28 год лекцій, 20 год практичних	014 Середня освіта (Математика), 011 Освітні, педагогічні науки	ФК: А. Здатність отримувати якісну інформацію на основі кількісних даних. Б. Уміння організовувати інформаційні дані в найбільш сприятливий спосіб для аналізу, синтезу і розуміння. ПРН: А. Студенти демонструють здатність до абстрактного мислення,	П. 37: П. 38 (1, 3, 8, 10, 12)

						аналізу та синтезу, до застосовування знань у інтегрованих умовах	
Інноваційні ІКТ навчання математики у закладах загальної середньої освіти	2 (весняний)	кафедра математики та цифрових технологій	Доктор педагогічних наук, доцент Ботузова Ю.В.	4,5 кредити 28 год. лекції, 18 год. практичні	014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізика)	ЗК 1. Здатність навчатись та самонавчатись: знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, в тому числі, використовуючи інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 10. Знання та розуміння предметної області та особливостей професії. ПР 14. Здійснює логічний та логіко-дидактичний аналіз сучасних ІКТ у різних галузях професійної діяльності з можливостями практичної реалізації в освітньому процесі ПР 15. Пояснює й демонструє застосування сучасних інформаційних технологій у педагогічній професійній і науковій діяльності	П. 37; П. 38 (1; 3; 4; 13; 19)
Математика фінансів та страхування	3 семестр	кафедра математики та цифрових технологій	кандидат фіз.-мат наук, доцент Халецька З.П.	24 лекції, 24 практичних	112 Статистика	Фахові компетентності: - Спроможність розуміти проблеми та виділяти їхні суттєві риси. - Здатність систематизувати професійні знання, працювати з експертними, онлайн- та офлайн-джерелами інформації для інтеграції даних і знань, з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. Програмні результати навчання: - Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук у сфері математики та статистики. -Знання типових математичних моделей для дослідження стохастичних явищ та процесів за	П. 37; П. 38 (1, 3, 4, 8, 10; 11, 12, 14, 19)

						результатами спостережень при розв'язанні професійних завдань. -Уміти використовувати фундаментальні математичні закономірності у професійній діяльності -Здійснювати науково-дослідну роботу в сферах фінансової, страхової та комп'ютерної статистики.	
Методика навчання інтегрованих курсів	2 (весняний) 3 (осінній)	кафедра математики та цифрових технологій	М.І. Садовий	4,5 кредити 28 год. лекції, 20 год. практичні, 87 год. сам. р.	Професійна освіта (Цифрові технології) Середня освіта (за предметними спеціальностями) Комп'ютерні науки Статистика	Загальні компетентності: -Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -Здатність застосовувати цифрові технології. Фахові компетентності: -Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. -Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. -Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. -Навички консультування у сфері професійної освіти. Програмні результати навчання: -Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.	П. 37; П. 38 (1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9; 10, 11; 12, 14, 15, 19)

						-Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. -Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. -Здатен розробляти актуальні освітні програми, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та потреб цифрового технологічного сектору; ефективні дидактичні засоби, які враховують інноваційні підходи до навчання та відповідають вимогам цифрових технологій в професійній освіті на засадах академічної доброчесності.	
Методологічні засади професійної освіти	2 (весняний) 3 (осінній)	кафедра математики та цифрових технологій	М.І. Садовий	4,5 кредити 28 год. лекції, 20 год. практичні, 87 год. сам. р.	Професійна освіта (Цифрові технології) Середня освіта (за предметними спеціальностями) Комп'ютерні науки Статистика	Загальні компетентності: -Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -Здатність застосовувати цифрові технології. Фахові компетентності: -Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. -Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. -Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати	П. 37; П. 38 (1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9; 10, 11; 12, 14, 15, 19)

						ефективні рішення щодо їх розв'язання. -Навички консультування у сфері професійної освіти. Програмні результати навчання: -Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. -Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. -Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. -Здатен розробляти актуальні освітні програми, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та потреб цифрового технологічного сектору; ефективні дидактичні засоби, які враховують інноваційні підходи до навчання та відповідають вимогам цифрових технологій в професійній освіті на засадах академічної доброчесності.	
Методологічні засади наукових досліджень в галузі освіти	2 (весняний) 3 (осінній)	кафедра математики та цифрових технологій	М.І. Садовий	4,5 кредити 28 год. лекції, 20 год. практичні, 87 год. сам. р.	Професійна освіта (Цифрові технології) Середня освіта (за предметними спеціальностями) Комп'ютерні науки Статистика	Загальні компетентності: -Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -Здатність застосовувати цифрові технології. Фахові компетентності: -Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач	П. 37; П. 38 (1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9; 10, 11; 12, 14, 15, 19)

						дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. -Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. -Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. -Навички консультування у сфері професійної освіти. Програмні результати навчання: -Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. -Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. -Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. -Здатен розробляти актуальні освітні програми, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та потреб цифрового технологічного сектору; ефективні дидактичні засоби, які враховують інноваційні підходи до навчання та відповідають вимогам цифрових технологій в професійній освіті на засадах академічної доброчесності.	
--	--	--	--	--	--	---	--

Цифрові ресурси в наукових дослідженнях	2 (весняний) 3 (осінній)	кафедра математики та цифрових технологій	М.І. Садовий	4,5 кредити 28 год. лекції, 20 год. практичні, 87 год. сам. р.	Професійна освіта (Цифрові технології) Середня освіта (за предметними спеціальностями) Комп'ютерні науки Статистика	Загальні компетентності: -Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -Здатність застосовувати цифрові технології. Фахові компетентності: -Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. -Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. -Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. -Навички консультування у сфері професійної освіти. Програмні результати навчання: -Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. -Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. -Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.	П. 37; П. 38 (1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9; 10, 11; 12, 14, 15, 19)
---	-----------------------------	---	--------------	--	--	--	--

						-Здатен розробляти актуальні освітні програми, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та потреб цифрового технологічного сектору; ефективні дидактичні засоби, які враховують інноваційні підходи до навчання та відповідають вимогам цифрових технологій в професійній освіті на засадах академічної доброчесності.	
Інституційний аудит оцінювання якості освітньої діяльності	весняний	математики та цифрових технологій	професор Пасічник Н.О.	28 год лекцій, 20 год практичних	014 Середня освіта (Математика), 011 Освітні, педагогічні науки	ФК: А. Здатність проектувати і досліджувати освітні системи. Б. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. В. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. ПРН: У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть: -розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки з дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм; -приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки.	П. 37: П. 38 (1, 3, 8, 10, 12, 14)
Технології дистанційного навчання в професійній освіті	2 (весняний) 3 (осінній)	кафедра математики та цифрових технологій	О.М. Трифонова	4,5 кредити 28 год. лекції, 20 год. практичні, 87 год. сам. р.	Професійна освіта (Цифрові технології) Середня освіта (за предметними спеціальностями) Комп'ютерні науки Статистика	Загальні компетентності: -Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -Здатність застосовувати цифрові технології.	П. 37; П. 38 (1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19)

					Фахові компетентності: -Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. -Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. -Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. -Навички консультування у сфері професійної освіти. Програмні результати навчання: -Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. -Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. -Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. -Здатен розробляти актуальні освітні програми, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та потреб цифрового технологічного сектору; ефективні дидактичні засоби, які враховують інноваційні підходи до навчання та відповідають вимогам цифрових технологій в професійній	
--	--	--	--	--	---	--

						освіті на засадах академічної доброчесності.	
Самоорганізовані системи та кібернетика	2 (весняний) 3 (осінній)	кафедра математики та цифрових технологій	М.І. Садовий	4,5 кредити 28 год. лекції, 20 год. практичні, 87 год. сам. р.	Професійна освіта (Цифрові технології) Середня освіта (за предметними спеціальностями) Комп'ютерні науки Статистика	Загальні компетентності: -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність до міжособистісної взаємодії. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -Здатність працювати в команді. -Здатність застосовувати цифрові технології. -Здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися. Програмні результати навчання: -Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у інноваційній та/або дослідницькій діяльності. -Здійснювати у науковій літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. -Організовує та забезпечує функціонування безпечного освітнього середовища. -Здатен розробляти та впроваджувати інформаційні ресурси для підтримки освітнього процесу.	П. 37; П. 38 (1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 14; 15; 19)