

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2025/2026 н.р.

Другий (магістерський) рівень (цикл професійної підготовки)

Назва ОК (освітнього компонента)	Семестр (осінній / весняний)	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціальності пропонується	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, 38)
Психологосприя мовані літературознав чі технології	Осінній	Українськ ої філології та журналіст ики	д.філол.н. , професор Михида С. П.	Лек. 30 Практ. 20	014.01 Середня освіта. Українсь ка мова і літератур а	ЗК 5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Уміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК 7.Здатність працювати в команді та автономно. ФК 3. Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.	П.37 П.38.1 П.38.8 П.38.10 П.38.14 П.38.15 П.38.19
Інформаційно- аналітична діяльність	осінній	Українськ ої філології та журналіст ики	Демешко І. М.	магістрат ура: 4,5 кредита ЄКТС (30 годин лекційни х і 20 годин практичн их) і 85 годин самостій ної роботи);	014.01 Середня освіта (Українс ька мова і літератур а)	ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності, визначені в концепції Нової української школи. ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання. ФК 3. Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки. ФК 4. Володіння методами наукового аналізу та структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методів, прийомів, методик. ФК 8. Здатність вільно володіти українською і англійською мовами, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну та мовленнєву компетенції в процесі фахової й міжособистісної комунікації, володіти різними	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.3 П.38.4 П.38.12 П.38.14

					засобами мовної поведінки в різних комунікативних ситуаціях. ФК 11. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою та любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України. ПРН-3 1. Демонструвати глибокі знання основних гуманітарних теоретичних дисциплін, розуміння ролі науки, освіти і культури в розвитку цивілізації. Використовувати філософські ідеї у власних дослідженнях. Знати правові та етичні норми, які регулюють міжособистісні відносини в професійних колективах. ПРН-3 2. Виявляти глибокі знання й критичне осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки; знання мовознавчих та літературознавчих дисциплін в синхронії та діахронії; усіх розділів української лінгвістичної науки та історії української літератури, знати методологію мовознавчих та літературознавчих дослідженьв обсязі, необхідному для розв'язання професійних науково-дослідних, науково-педагогічних та навчально-методичних завдань. ПРН-3 6. Виявити глибоке усвідомлення закономірностей розвитку і функціонування української мови, зокрема української літературної мови; знання про систему мови, її рівні, зв'язок підсистем мови, основні одиниці мови та мовлення; знати про сучасні напрями в науці про мову (комунікативний, функціональний, соціолінгвістичний, крос-культурний тощо) та їх значення для практики навчання мови та літератури; вільно орієнтуватися в українській лексикографії. ПРН-У-4. Уміти працювати з науковою та навчально-методичною літературою, узагальнювати й класифікувати емпіричний матеріал, розв'язувати завдання пошукового та проблемного характеру тощо. Організовувати перспективне планування потреб у навчальній, навчально-методичній, науковій чи художній літературі. ПРН-У-5. Виявляти спроможність працювати самостійно та в групі, уміти отримати результат завдяки професійній сумлінності, унеможлилювати плагіат. Володіти	
--	--	--	--	--	---	--

						професійними якостями вчителя-філолога, серед яких особливо значущою є володіння мистецтвом усного слова, про що наголошував Василь Сухомлинський, стверджуючи, що «слово – основна зброя вчителя». ПРН-У-6. Пояснювати професійно з історичних позицій явища і факти рідної мови, пропагувати культуру української мови, систематично підвищувати свій фаховий рівень; застосовувати раціональні засоби пошуку, відбору та використання інформації, орієнтуватись у новинках мовознавства та літературознавства. ПРН-У-10. Уміти аналізувати досвід роботи, здійснювати самоконтроль, самооцінку, саморегуляцію, виділяти та переборювати недоліки в професійній діяльності.	
Поезія Тараса Шевченка: сучасна інтерпретація	Осінній	Кафедра української філології та журналістики	Клочек Г.Д.	Лекцій – 30 год. Практ. – 20 год.	01 Освіта/Педагогіка; 014 Середня освіта (Українська мова і література	ФК1. Уміння аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів з урахуванням міжнародних стандартів і рекомендацій. ФК2. Обізнаність із тенденціями розвитку літературного процесу в Україні, Європі та світі, специфікою створення художніх. ФК6. Здатність інтерпретувати літературно-мистецькі та мовні явища в широкому культурологічному, соціально-історичному контексті; кваліфіковано аналізувати й критично осмислювати літературно-мовні факти. ПРН3. Глибоко розуміти вимоги до наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення викладання філологічних дисциплін у вищій школі. ПРН4. Обґрунтовувати вибір адекватної методології для предмету філологічного дослідження, запроваджувати актуальні методи наукових досліджень для розв'язання визначено кола проблем і завдань у галузі літературознавства/мовознавства.	П.37 П.38.1 П.38.3 П.38.8 П.38.15 П.38.19

						ПРН 9. Уміти застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти й технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.	
Ліна Костенко: життя і творчість на тлі епохи	Осінній	Кафедра української філології та журналістики	Клочек Г.Д.	Лекцій – 30 год. Практ. – 20 год	01 Освіта/ Педагогіка; 014 Середня освіта (Українська мова і література	ФК1. Уміння аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів з урахуванням міжнародних стандартів і рекомендацій. ФК2. Обізнаність із тенденціями розвитку літературного процесу в Україні, Європі та світі, специфікою створення художніх. ФК6. Здатність інтерпретувати літературно-мистецькі та мовні явища в широкому культурологічному, соціально-історичному контексті; кваліфіковано аналізувати й критично осмислювати літературно-мовні факти. ПРН3. Глибоко розуміти вимоги до наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення викладання філологічних дисциплін у вищій школі. ПРН4. Обґрунтовувати вибір адекватної методології для предмету філологічного дослідження, запроваджувати актуальні методи наукових досліджень для розв'язання визначено кола проблем і завдань у галузі літературознавства/мовознавства. ПРН9. Уміти застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти й технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.	П.37 П.38.1 П.38.3 П.38.8 П.38.15 П.38.19

Комунікативне мистецтво учителя-словесника	Осінній	Кафедра української філології та журналістики	Клочек Г.Д.	Лекцій – 30 год. Практ. – 20 год	01 Освіта/ Педагогіка; 014 Середня освіта (Українська мова і література	ФК3. Розуміння мовних явищ на всіх рівнях, концепцій мовленнєвого жанру в сучасній теоретичній і прикладній лінгвістиці, принципів когнітивного моделювання дискурсу. ПРН2. Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах. ПРН5. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду.	П.37 П.38.1 П.38.3 П.38.8 П.38.15 П.38.19
--	---------	---	-------------	-------------------------------------	---	--	--