

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДУ ім. В. Винниченка
КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДУ ім. В. Винниченка
 другий (магістерський) рівень вищої освіти *(цикл професійної підготовки)*

Назва ОК	Семестр (осінній/ весняний)	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к- сть лекцій, практичних)	Для якої спеціальності пропонується	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, 38)
Методика здоров'язбер еження в освітньому процесі	Весняний	Теорії і методики фізичного виховання	Сундукова І. В., кандидат психологічних наук, доцент	28 лекцій 20 практичних	014 (А4) Середня освіта (за предметною спеціальністю) 014.11 Фізична культура	ФК 2. Здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ; здатність впроваджувати і застосовувати здоров'язберігаючі технології, визначати їхню ефективність. ФК 7. Здатність до взаємодії з батьківською спільнотою, пропагування здорового способу життя серед широких верств населення, формування мотиваційно- ціннісного ставлення до фізичної культури і спорту. ФК 8. Здатність організовувати систему контролю за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, оцінювати і проводити моніторинг їхнього рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я.	П.37 п. 38.1 п. 38.3 п. 38.4 п. 38.12 п. 38.14 п. 38.19 п. 38.20

					ПРН 8. Знає сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби, принципи фізичного виховання та основ здоров'я молоді. ПРН 14. Знає різні форми просвітницької роботи з батьками щодо пропагування здорового способу життя серед широких верств населення. ПРЗ 8. Знає сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби, принципи фізичного виховання та основ здоров'я молоді. ПРН 14. Знає різні форми просвітницької роботи з батьками щодо пропагування здорового способу життя серед широких верств населення. ПРУ8. Володіє уміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу з урахуванням принципів освіти, зокрема здоров'язбереження, інклюзії, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії. ПРН9. Демонструє уміння і навички застосування фізичних вправ; впровадження здоров'язберігаючих	
--	--	--	--	--	---	--

						технологій в освітній процес. ПРН 15. Уміє здійснювати контроль за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, оцінювати і проводити моніторинг рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я молоді, використовувати сучасні методи діагностики індивідуального здоров'я.	
Професійна майстерність фахівця з фізичної культури і спорту	Осінній	Теорії і методики фізичного виховання	Стасенко О.А., кандидат педагогічних наук, доцент	28 лекцій 20 практичних	014(А4) Середня освіта (за предметною спеціальністю) 014.11 Фізична культура	ФК: здатність виховувати в учнів і спортсменів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність; здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання і спорту; здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у тому числі за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку;	П.37 п. 38.1 п. 38.3 п. 38.4 п. 38.6 п. 38.7 п. 38.9 п. 38.12 п. 38.14 п. 38.19 п. 38.20

					- здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборах, спортивних школах; - здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу; - здатність до удосконалення своїх сильних й усунення слабких, бути відкритим у пошуках новизни, створювати перспективу свого професійного розвитку; здатність до утримання стійкої позиції педагога, який розуміє значущість своєї професії, може долати труднощі заради її соціальної цінності. ПРН: - знає закономірності, принципи та зміст фізичного виховання; основи педагогічної техніки, мистецтво усної мови;	
--	--	--	--	--	--	--

						правила встановлення взаємостосунків з вихованцями та їхніми батьками на основі вимогливості, дбайливості та чуйності; систему наукових знань зі своєї дисципліни. вміє формувати мотивацію до навчальної діяльності використовуючи різноманітні засоби і методи фізичного виховання в процесі проведення різних форм занять з фізичного виховання; забезпечити органічне поєднання теоретичного матеріалу з практичним в рамках окремого заняття; використовувати різноманітні методичні прийоми, що активізують пізнавальну діяльність учнів або спортсменів на занятті; збагачувати на заняттях спеціальними знаннями в галузі фізичної культури і на цій основі формувати осмислене ставлення до фізичної культури та спортивної діяльності.	
Досвід фізичного виховання в системі освіти зарубіжних країн	Весняний	Теорії і методики фізичного виховання	Язловецька О.В., кандидат педагогічних наук, доцент	28 лекцій 20 практичних	014(А4) Середня освіта (за предметною спеціальністю) 014.11 Фізична культура	ФК 1.Здатність планувати та організовувати освітній процес з фізичної культури у закладах загальної середньої, вищої освіти; організовувати масові фізкультурно-спортивні заходи;	П.37 п.38.1 п. 38.2 п. 38.3 п.38.12 п.38.14 п.38.19

					впроваджувати передові організаційно-методичні форми фізичного виховання ФК 3. Здатність організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах з використанням сучасних, науково обґрунтованих, традиційних та інноваційних засобів, методів, прийомів, технологій. Створювати максимально сприятливі умови для розвитку, навчання і виховання у контексті положень «Нової української школи». ФК 5. Здатність до співпраці з різними категоріями фахівців. Вміти ефективно взаємодіяти з працівниками навчальних закладів, органами управління і самоврядування; налагоджувати професійну комунікацію; враховувати зв'язок і вплив власної діяльності на сумарний результат роботи колективу ФК 15. Здатність до професійного самовдосконалення: професійна самоосвіта, особистісне зростання, проєктування подальших особистих освітньо-професійних траєкторій. ПРН 4.Знає особливості та	п.38.20
--	--	--	--	--	---	---------

						етапи творчого процесу, механізми інноваційної освітньої діяльності, методи дослідницько-експериментальної діяльності. ПРН 20. Визначає рівень власної підготовки до професійної діяльності, критично оцінює, планує і реалізує індивідуальні програми самоосвіти. ПРН 3. Використовує сучасні ефективні засоби оволодіння новими знаннями, опановувати передові технології самоосвіти і самовдосконалення. ПРН 10. Володіє уміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу з фізичного виховання. Аналізує та оцінює ефективність роботи фахівця з фізичного виховання і спорту. ПРН 20. Використовує широкий спектр форм, засобів, методів самоосвіти і самовдосконалення. Проектує подальше особистісне зростання, володіє технологіями самовдосконалення.	
Основи фітнесу	Осінній	Теорії і методики фізичного виховання	Шевченко О.В., кандидат педагогічних наук, доцент	28 лекцій 20 практичних	014(A4) Середня освіта (за предметною спеціальністю)	Фахові компетентності: - Здатність організовувати систему контролю за психофізичним, медико-	П.37 п. 38.1 п. 38.3 п. 38.4 п. 38.6

					014.11 Фізична культура	біологічним станом учнів і студентів, оцінювати і проводити моніторинг їхнього рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я; Програмні результати навчання: - Знає основні закономірності розвитку організму; фізкультурно-оздоровчу роботу; методик проведення оздоровчих занять; сучасні методи оздоровлення; методику проведення систем оздоровлення. - Вміє складати індивідуально-оздоровчі програми для школярів, студентів та дорослих; оцінювати їх. - Володіє принципами проведення оздоровчих занять; - проводити контроль за оздоровчим ефектом занять; складати режим харчування.	п. 38.7 п. 38.9 п. 38.12 п. 38.14 п. 38.19 п. 38.20
--	--	--	--	--	--------------------------------	--	---