

Кафедра психологія та соціальної роботи
КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДУ ім. В. Винниченка на 2025/2026 н.р.
053 Психологія (набір 2024 р.)
С4 Психологія (набір 2025 р.)
231 Соціальна робота (набір 2024 р.)

другий (магістерський) рівень вищої освіти (цикл професійної підготовки)

Назва ОК	Семестр (осінній/ весняний)	Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціальності пропонується	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, п.38)
Спецпрактикум з індивідуального консультування	2 с.	Кафедра психології та соціальної роботи	Близнюкова Олена Миколаївна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	Загальні компетентності. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. Програмними результатами навчання є: -Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. -Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. -Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	П.37; П.38 (1, 3, 4, 10, 12, 13, 14, 19)
Психологія конфлікту	2 с.	Кафедра психології та соціальної роботи	Радул Ірина Геннадіївна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	Загальні компетентності. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.	П.37; П.38 (1, 3, 4, 10, 12, 13,, 19, 20)

						- Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. Програмними результатами навчання є: - Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
Основи психолого-педагогічної терапії в роботі з дошкільниками	2 с.	Кафедра психології та соціальної роботи	Міненко Ольга Олександрівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.). Сам. роб (85 год)	С4 Психологія	Загальні компетентності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Програмними результатами навчання: - Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	П.37; П, 38 (1; №; 124 14; 19)

Базовий курс аналітичної психології	2 с.	Кафедра психології та соціальної роботи	Гейко Євгенія Вікторівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	Загальні компетентності: - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність проведення -досліджень на відповідному рівні. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. -Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. Програмними результатами навчання є: - Здатність оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	П.37; П.38 (1;2; 3; 4; 6; 7; 12; 19)
Методи розвитку емоційного інтелекту	2 семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Міненко Ольга Олександрівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Програмними результатами навчання є: - Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	П.37; П, 38 (1; №; 124 14; 19)

Глибинна корекція деструкцій	2 с.	Кафедра психології та соціальної роботи	Галушко Любов Ярославівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	Загальні компетентності - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: -Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. -Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. -Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. -Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. Програмними результатами навчання є: Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. - Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. -Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. - Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	П.37; П.38 (1;3; 4; 12; 14; 19)
Психотерапевтичні практики в роботі психолога	3 с.	Кафедра психології та соціальної роботи	Міненко Ольга Олександрівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. - Здатність розробляти та управляти проектами. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:	П.37; П, 38 (1; 4; 12 14; 19)

						- Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну) з використанням науково верифікованих методів та технік. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. -Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях Програмними результатами навчання є: -Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. - Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. - Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації - Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності -Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності	
Психоекологія	3 с.	Кафедра психології та соціальної роботи	Мамчур Ірина Геворківна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність генерувати нові ідеї (креативність). -Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. -Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: -Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. -Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. - Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.	П.37; П, 38 (1; 4; 10; 12; 14; 19)

						-Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. -Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Програмними результатами навчання є: -Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. -Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. -Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. - Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. -Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності -Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
Психологія посттравматичної реабілітації	3 с.	Кафедра психології та соціальної роботи	Мельничук Ірина Ярославівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях -Здатність діяти на основі етичних міркувань Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: -Здатність приймати фахові рішення у складних, непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності -Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Програмними результатами навчання є: - Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. - Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	П.37; П. 38 (1; 4; 10; 12; 14; 19)

Методи формування стресостійкості особистості	3 с.	Кафедра психології та соціальної роботи	Міненко Ольга Олександрівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.). Сам. роб (85 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Програмними результатами навчання є: - Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	П.37; П, 38 (1; 4; 12 14; 19)
Психологія кризових станів і стресових розладів	3 семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Мамчур Ірина Вікторівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності: - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях - Здатність генерувати нові ідеї (креативність) Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: - Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію Програмними результатами навчання є: - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. - Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	П.37; П, 38 (1; 4; 10; 12; 14; 19)

Психологія сексуальності	3 семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Кушнір Наталія Сергіївна.	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності: -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. -Здатність генерувати нові ідеї (креативність). -Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. -Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. -Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: - Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. - Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. Програмними результатами навчання є: -Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. - Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. -Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	П.37; П.38 (1;24 3; 4; 10)
Нейрологія	3 семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Гейко Євгені Вікторівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності: - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:	П.37; П.38 (1;2; 3; 4; 6; 7; 12; 19)

						Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. -Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. Програмними результатами навчання є: - Здатність оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
Соціально-психологічне забезпечення стратегічного управління	3 семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Кушнір Наталія Сергіївна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.)	231 Соціальна робота	Загальні компетентності: - Здатність застосовувати знання у практичних Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; -Здатність розробляти та управляти проектами. - Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; -Здатність спілкуватися іноземною мовою; -Здатність приймати обґрунтовані рішення на основі критичного мислення; - Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. -Прагнення до здоров'я, благополуччя і безпеки (власної та інших суб'єктів взаємодії). Програмними результатами навчання є: - Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. - Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. -Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. -Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. -Здатність оцінювати межі власної фахової	П.37; П.38 (1;24 3; 4; 10)

						компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. -Адаптувати, розробляти та впроваджувати інноваційні технології і методики психологічної допомоги різним категоріям клієнтів у складних життєвих ситуаціях. - Використовувати у професійній діяльності (діагностичній, консультативній, психопрофілактичній, психокорекційній тощо) інформаційно-комунікаційні технології, засоби онлайн зв'язку та дистанційного спілкування з клієнтами.	
Основи професійної адаптації	3 семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Руденко Юлія Юріївна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.)	231 Соціальна робота	Загальні компетентності: -Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. -Навички міжособистісної взаємодії. -Здатність працювати в команді. Спеціальні компетентності: -Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності. -Здатність до ефективного пошуку, структурування інформації, її адаптацію до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог. -Здатність використовувати комп'ютерну техніку, програмні засоби, комп'ютерні мережі та інтернет-ресурси для пошуку, обробки, зберігання і подання інформації відповідно до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог. -Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. -Здатність налагоджувати контакт у спілкуванні зі студентами, батьками (особами, які їх замінюють), колегами. Програмними результатами навчання є: -Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. -Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо	П.37. П. 38 (1; 2; 3; 4; 12; 14; 19)

						забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень. -Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. -Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.	
Соціально-педагогічна робота з внутрішньо переміщеними особами	3 семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Руденко Юлія Юріївна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.)	231 Соціальна робота	Загальні компетентності Здатність розробляти і управляти проектами. - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Спеціальні компетентності Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. Очікувані програмні результати навчання: Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.	П.37. П. 38 (1; 2; 3; 4; 12; 14; 19)

Фандрайзинг та краундфандинг системі соціально-психологічного забезпечення громад	3. семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Кушнір Наталія Сергіївна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	Загальні компетентності - Здатність застосовувати знання у практичних Фахові компетентності Спеціальності: -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність розробляти та управляти проектами. -Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. -Здатність спілкуватися іноземною мовою. -Здатність приймати обґрунтовані рішення на основі критичного мислення. -Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. -Прагнення до здоров'я, благополуччя і безпеки (власної та інших суб'єктів взаємодії). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: -Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. - Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. -Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. -Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. -Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. -Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Програмними результатами навчання є: -Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. -Адаптувати, розробляти та впроваджувати інноваційні технології і методики психологічної допомоги різним категоріям клієнтів у складних життєвих ситуаціях. -Використовувати у професійній діяльності (діагностичній, консультативній, психопрофілактичній, психокорекційній тощо) інформаційно-комунікаційні технології, засоби онлайн зв'язку та дистанційного спілкування з клієнтами.	П.37; П.38 (1; 4; 10)
---	------------	---	--------------------------	--	--	--------------------------

Актуальні проблеми соціальної роботи	3 семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Рацул Олександр Анатолійович	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	Загальні компетентності (ЗК): -Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. -Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. -Здатність до вирішення складних задач і проблем у галузі соціальної роботи. -Здатність працювати в команді та організовувати колективну діяльність. -Здатність до самоосвіти та самовдосконалення в умовах швидких змін. -Здатність до організації власної роботи, аналізу результатів та забезпечення якості на всіх етапах діяльності. -Здатність до ефективної комунікації в різних соціальних контекстах. -Здатність до міжкультурної та міжособистісної взаємодії в професійній діяльності. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: -Здатність оцінювати соціальні проблеми та розробляти стратегії для їх вирішення в контексті соціальної роботи. -Знання методів та інструментів соціальної роботи, а також сучасних тенденцій розвитку соціальної політики. -Здатність здійснювати аналіз та оцінку соціальних послуг та проєктів в організаціях соціальної роботи. -Здатність використовувати спеціалізовані техніки та підходи для надання соціальної допомоги різним категоріям громадян (діти, люди похилого віку, особи з інвалідністю тощо). -Здатність організовувати соціальну допомогу на різних рівнях (особистісному, груповому, інституційному). -Здатність працювати з міждисциплінарними командами для вирішення складних соціальних проблем. -Здатність здійснювати професійну етику та дотримуватися правових норм у сфері соціальної роботи. Програмні результати навчання: -Знання сучасних підходів та концепцій соціальної роботи, а також ключових проблем, що виникають в цій сфері. -Здатність аналізувати і оцінювати соціальні явища, що впливають на розвиток суспільства. -Здатність визначати соціальні потреби населення і розробляти програми надання соціальних послуг. -Здатність аналізувати практики та ефективність соціальних інтервенцій на рівні громади, організацій, держави. -Знання про актуальні соціальні проблеми та сучасні стратегії їх вирішення через соціальну роботу.	П.37. П. 38 (1; 2; 3; 6; 7;8; 94 12; 19; 20)
--------------------------------------	-----------	---	------------------------------	--	---	---

						-Здатність організовувати та реалізовувати соціальні проекти, що сприяють розвитку місцевих громад та суспільства в цілому. -Уміння розробляти рекомендації для державних та недержавних організацій з метою підвищення ефективності соціальної роботи.	
--	--	--	--	--	--	--	--