

Каталог вибірових дисциплін ЦДУ ім. В. Винниченка
другий (магістерський) рівень вищої освіти (цикл професійної підготовки)

Назва ОК	Семестр (осінній і весняний)	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій і практичних)	Для якої спеціальності пропонується	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам п.37,38
1 курс							
Практикум з розвитку творчого мислення здобувачів дошкільної освіти	Весняний 2 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Кіндей Л.Г.	4,5 кр 30л 20 пр	дошкільна освіта		П.37; П.38 (1; 3; 4; 9; 14; 15; 19; 20)
Здоров'язбережувальні технології у дошкільній освіті	Весняний 2 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Мартін А.М.	4,5 кр 30л 20 пр	дошкільна освіта	КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. ПРН02. Упроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.	П.37; П.38 (1; 3; 5; 12; 19)

						ПРН08. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень. ПРН09. Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики	
Інформаційна культура вихователя	Весняний 2 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Баранюк І.Г.	4,5 кр 30л 20 пр	дошкільна освіта	КС(с)-12 Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі; КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. ПРН02. Упроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу. ПРН09. Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.	П.37; П. 38 (1; 3; 8; 12; 14; 19; 20)
Сімейне і суспільне виховання дошкільників у зарубіжних країнах	Весняний 2 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Цуканова Н.М.	4,5 кр 30л 20 пр	дошкільна освіта	Фахові компетентності спеціальності (КФ) КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.	П.37; П.38 (1; 2; 3; 4; 8; 19; 20)

					КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти. КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів. КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики. ПРН01 Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.	
--	--	--	--	--	--	--

						ПРН02 Упроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу. ПРН03 Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів. ПРН08 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень. ПРН13 Спілкуватися українською та іноземними мовами в суспільній, освітньо-професійній та особистісній сферах діяльності	
Монтессорі-педагогіка	осінній 1 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Радул О.С.	4,5 кр 30л 20 пр	дошкільна освіта	КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній	П.37; П.38 (1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 12; 19; 20)

						діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. ПРН1.Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні. ПРН8.Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.	
Використання сучасних технологій в ЗДО	Осінній 1 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Цуканова Н.М.	4,5 кр 30л 20 пр	дошкільна освіта	Фахові компетентності спеціальності (КФ) КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти. КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою	П.37; П.38 (1; 2; 3; 4; 8; 19; 20)

					підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів. КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики. ПРН01 Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні. ПРН02 Упроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.	
--	--	--	--	--	--	--

						ПРН03 Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів. ПРН08 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень. ПРН13 Спілкуватися українською та іноземними мовами в суспільній, освітньо-професійній та особистісній сферах діяльності	
Індивідуалізація виховання і навчання дітей дошкільного віку	Осінній 1 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Прибора Т.О.	4,5 кр 30л 20 пр	дошкільна освіта	Компетентності КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. КС(с)-10 Здатність організовувати фізично безпечне освітнє середовище КС(с)-11 Здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище	П.37 П.38 (1; 2; 10; 12; 14; 19)

						Програмні результати навчання ПРН08 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень. ПРН10 Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.	
2 курс							
Психолінгвістичні засади мовленнєвої діяльності дитини	осінній 3 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Кіндей Л. Г. Жигора І. В.	4,5 кр 30л 20 пр	дошкільна освіта	КС-1, КС-5, КС-9, КС(с)-12, КС(с)-13. ПРН02, ПРН05, ПРН09, ПРН13.	П.37; П.38 (1; 3; 4; 9; 14; 15; 19; 20)
Комунікативний курс іноземної мови для дітей дошкільного віку	Осінній 3 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Котелянець Ю.С.	4,5 кр 30л 20 пр	дошкільна освіта	КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій ПРН04 Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.	П.37 П.38 (1; 2; 3; 7; 10; 12; 19)

						ПРН05 Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії. ПРН13 Спілкуватися українською та іноземними мовами в суспільній, освітньо-професійній та особистісній сферах діяльності	
Інноваційні технології мовленнєво-творчого розвитку дошкільників	осінній 3 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Горська О.О.	4,5 кр 30л 20 пр	дошкільна освіта	ФК (КС) КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти. КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. Компетентності, визначені розробниками програми, відповідно до професійного	П.37 П.38 (1; 2; 10; 19)

						стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти». ПРН01 Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні. ПРН02 Упроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу. ПРН04 Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності. ПРН08 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень. ПРН13 Спілкуватися українською та іноземними мовами в суспільній, освітньо-професійній та особистісній сферах діяльності.	
Індивідуалізація виховання і навчання дітей дошкільного віку	Осінній 3 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Прибора Т.О.	4,5 кр 30л 20 пр	дошкільна освіта	Компетентності КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення,	П.37 П.38 (1; 2; 10; 12; 14; 19)

Мовлення педагога в умовах сучасної наукової комунікації	весняний 2 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Кіндей Л. Г. Жигора І. В.	4,5 кр 30л 20 пр	початкова освіта	СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-7. ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8	П.37; П.38 (1; 3; 4; 9; 14; 15; 19; 20)
Менеджмент в галузі початкової освіти	Весняний 2 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Баранюк І.Г.	4,5 кр 30л 20 пр	початкова освіта	СК 1. Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. СК 5. Здатність до педагогічного партнерства в професійній та науковій діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя. СК 8. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів. ПРН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. ПРН 4. Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти,	П.37; П. 38 (1; 3; 8; 12; 14; 19; 20)

						налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах.	
Організація освітнього середовища в початковій школі	Весняний 2 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Прибора Т.О.	4,5 кр 30л 20 пр	початкова освіта	Компетентності СК 7. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, проводити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти СК 9. Здатність аналізувати різні системи виховання і навчання, найважливіші досягнення національної та світової педагогічної культури, зокрема й у галузі початкової освіти, сучасні теорії і технології. Програмні результати навчання ПРН 1 Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. ПРН 3 Створювати інноваційне інформаційно-освітнє середовище початкової школи,	П.37 П.38 (1; 2; 10; 12; 14; 19)

						адаптувати його до різних умов реалізації освітнього процесу. ПРН 7 Оперувати найважливішими досягненнями національної та світової педагогічної культури, зокрема й у галузі початкової освіти, знаннями про різні системи та технології виховання і навчання дітей, зокрема й молодшого шкільного віку.	
Розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів	осінній 1 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Котелянець Н.В.	4,5 кр 2 л 48 пр	початкова освіта	СК 3. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси в організації освітнього та наукового процесів у сфері початкової освіти. СК 4. Здатність створювати та застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової освіти, в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях. СК 7. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, проводити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти. ПРН 1 Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички	П 37; П. 38 (1; 2; 7; 8; 12; 19)

						розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. ПРН 3 Створювати інноваційне інформаційно-освітнє середовище початкової школи, адаптувати його до різних умов реалізації освітнього процесу. ПРН 4 Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах. ПРН 5 Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу.	
Технології літературно-творчого розвитку молодших школярів	Осінній 1 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Горська О.О.	4,5 кр 30л 20 пр	початкова освіта	ФК (СК) СК 1. Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. СК 3. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси в організації освітнього та	П.37 П.38 (1; 2; 10; 19)

					наукового процесів у сфері початкової освіти СК 4. Здатність створювати та застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової освіти, в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях. СК 7. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, проводити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти. СК 9. Здатність аналізувати різні системи виховання і навчання, найважливіші досягнення національної та світової педагогічної культури, зокрема й у галузі початкової освіти, сучасні теорії і технології ПРН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; ПРН 2. Вільно обговорювати результати професійної	
--	--	--	--	--	---	--

						діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері початкової освіти державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 3. Створювати інноваційне інформаційно-освітнє середовище початкової школи, адаптувати його до різних умов реалізації освітнього процесу; ПРН 6. Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері початкової освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг педагогічної діяльності; ПРН 7. Оперувати найважливішими досягненнями національної та світової педагогічної культури, зокрема й у галузі початкової освіти, знаннями про різні системи та технології виховання і навчання дітей, зокрема й молодшого шкільного віку; ПРН 8. Застосовувати сформовані фахові компетентності для розв'язання професійних педагогічних завдань різної складності, творчого застосування передового педагогічного досвіду	
Толерантність і подолання агресії в освітньому середовищі НУШ	Осінній 1 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Котелянець Ю.С.	4,5 кр 30л 20 пр	початкова освіта	СК 2. Здатність використовувати різні стратегії комунікації державною та іноземною мовами в професійній та науковій	П.37 П.38 (1; 2; 3; 7; 10; 12; 19)

						діяльності у сфері початкової освіти. СК 6. Здатність управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, що потребує нових стратегічних підходів, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК 9. Здатність аналізувати різні системи виховання і навчання, найважливіші досягнення національної та світової педагогічної культури, зокрема й у галузі початкової освіти, сучасні теорії і технології. ПРН 4 Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах. ПРН 5 Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу.	
2 курс							
Психолінгвістичні засади мовленнєвої діяльності дитини	Осінній 3 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Кіндей Л. Г. Жигора І. В.	4,5 кр 30л 20 пр	початкова освіта	СК-02, СК-03, СК-04, СК-05, СК-07, СК-08, СК-09, СК 11. ПРН 05, ПРН 06, ПРН 08, ПРН 10, ПРН 11.	П.37; П.38 (1; 3; 4; 9; 14; 15; 19; 20)
Історія вищої школи Європи	Осінній 3 семестр	кафедра дошкільної та	Радул О.С.	4,5 кр 30л 20 пр	початкова освіта	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	П.37;

		початкової освіти				СК1. Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. СК 9. Здатність аналізувати різні системи виховання і навчання, найважливіші досягнення ПРН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. ПРН9. Оперувати найважливішими досягненнями національної та світової педагогічної культури, зокрема й у галузі початкової освіти, знаннями про різні системи та технології виховання і навчання дітей	П.38 (1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 12; 19; 20)
Іншомовна комунікація вчителів початкових класів у полікультурному середовищі	Осінній 3 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Котелянець Ю.С.	4,5 кр 30л 20 пр	початкова освіта	СК 1. Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати	П.37 П.38 (1; 2; 3; 7; 10; 12; 19)

					взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. СК 7. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, проводити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти. СК 9. Здатність аналізувати різні системи виховання і навчання, найважливіші досягнення національної та світової педагогічної культури, зокрема й у галузі початкової освіти, сучасні теорії і технології. ПРН 2 Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері початкової освіти державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 4 Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах	
--	--	--	--	--	--	--