

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДУ ім. В. Винниченка**  
**перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**     *(цикл професійної підготовки)*

| Назва ОК                                 | Семестр<br>(осінній/<br>весняний) | Кафедра, яка<br>пропонує<br>навчальну<br>дисципліну | Викладач,<br>який буде<br>викладати<br>дисципліну             | Розподіл<br>аудиторного<br>навантаження<br>(к-сть лекцій,<br>практичних) | Для якої<br>спеціальності<br>пропонується                                               | ФК і ПРН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Відповідність ліцензійним вимогам<br>(п.37, 38)                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Основи<br>акробатич<br>ного<br>мистецтва | IV<br>(весняний)                  | Теорії і<br>методики<br>фізичного<br>виховання      | Сундукова І. В.,<br>кандидат<br>психологічних<br>наук, доцент | 10 годин лекцій<br>24 годин<br>практичні                                 | 014 Середня<br>освіта (за<br>предметною<br>спеціальністю)<br>014.11 Фізична<br>культура | ФК 1. Здатність формувати в<br>учнів предметні<br>компетентності з фізичного<br>виховання, медико -<br>біологічних та психологічних<br>основ і технологій розвитку<br>рухових умінь і навичок та<br>фізичних якостей, санітарно -<br>гігієнічних основ діяльності у<br>сфері фізичної культури<br>ФК 2. Здатність<br>застосовувати сучасні методи<br>й освітні технології навчання<br>у фізичному вихованні в<br>контексті положень «Нової<br>української школи».<br>ФК 5. Здатність до володіння<br>педагогічними, медико -<br>біологічними,<br>інформаційними<br>технологіями для<br>формування здорового<br>способу життя, розвит ку<br>рухових умінь і навичок,<br>розвитку фізичних (рухових)<br>якостей у представників<br>різних груп населення і<br>самостійної розробки<br>методик і технологій для<br>інтегрального гармонійного | П.37<br>п. 38.1<br>п. 38.3<br>п. 38.4<br>п. 38.12<br>п. 38.14<br>п. 38.19<br>п. 38.20 |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>розвитку людини.</p> <p>ФК 7. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.</p> <p>ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, закладах загальної середньої освіти та професійної освіти, позакласну спортивно - масову роботу з учнями.</p> <p>ФК 11. Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.</p> <p>ФК 12. Здатність виховувати в учнів соціально - особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p>ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРЗ 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |               |                                       |                                                      |                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |               |                                       |                                                      |                                        |                                                                                  | рухової активності.<br>ПРН 5. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.<br>ПРН 8. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
| <b>Психологія фізичного виховання</b> | VI (весняний) | Теорії і методики фізичного виховання | Сундукова І. В., кандидат психологічних наук, доцент | 16 годин лекцій<br>18 годин практичних | 014 (А4) Середня освіта (за предметною спеціальністю)<br>014.11 Фізична культура | ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико - біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно - гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури<br>ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні в контексті положень «Нової української школи»;<br>ФК4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з | П.37<br>п. 38.1<br>п. 38.3<br>п. 38.4<br>п. 38.12<br>п. 38.14<br>п. 38.19<br>п. 38.20 |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>фізичного виховання.</p> <p>ФК 12. Здатність виховувати в учнів соціально - особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p>ПРН1 Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРН4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>ПРН10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.</p> <p>ПРН11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                        |            |                                       |                                                      |                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
|------------------------|------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |            |                                       |                                                      |                                        |                                                                             | <p>спорту</p> <p>ПРН1. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом займаються і кожним індивідумом.</p> <p>ПРН3. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.</p> <p>ПРН4. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> |                                                                                                                          |
| <b>Основи шейпінгу</b> | V(осінній) | Теорії і методики фізичного виховання | Сундукова І. В., кандидат психологічних наук, доцент | 10 годин лекцій<br>24 годин практичних | 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)<br>014.11 Фізична культура | <p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико - біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно - гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ФК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико - біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвит ку</p>                                         | <p>П.37</p> <p>п. 38.1</p> <p>п. 38.3</p> <p>п. 38.4</p> <p>п. 38.12</p> <p>п. 38.14</p> <p>п. 38.19</p> <p>п. 38.20</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.</p> <p>ФК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.</p> <p>ФК 11. Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.</p> <p>ФК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p>ФК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН3. Володіє педагогічними, медико - біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини</p> <p>ПРН5. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |                         |                                               |                                                     |                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                         |                                               |                                                     |                                        |                                                                                  | формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
| <b>Педагогіка фізичного виховання</b> | V-VI (осінній/весняний) | Кафедра теорії і методики фізичного виховання | Язловецька О.В., кандидат педагогічних наук, доцент | 20 годин лекцій<br>14 годин практичних | 014 (A4) Середня освіта (за предметною спеціальністю)<br>014.11 Фізична культура | <p>ФК2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні в контексті положень «Нової української школи».</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.</p> <p>ФК 10.Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, закладах загальної середньої освіти та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>ФК14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знати основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.</li> <li>-Бути спроможним розвивати</li> </ul> | <p>П.37</p> <p>п.38.1</p> <p>п. 38.2</p> <p>п. 38.3</p> <p>п.38.12</p> <p>п.38.14</p> <p>п.38.19</p> <p>п.38.20</p> |

|                                 |               |                                               |                                                    |                                        |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |
|---------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                 |               |                                               |                                                    |                                        |                                                                                 | <p>педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Володіти прийомами спілкування і вміти використовувати їх при роботі з колективом і кожним індивідумом.</li> <li>- Організовувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працювати в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</li> <li>- Здатність вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</li> </ul> |                                                    |
| <b>Загальна теорія здоров'я</b> | III (осінній) | Кафедра теорії і методики фізичного виховання | Логвінова Я.О., кандидат педагогічних наук, доцент | 14 годин лекцій<br>20 годин практичних | 014(A4) Середня освіта (за предметною спеціальністю)<br>014.11 Фізична культура | <p>Фахові компетентності:</p> <p>Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>П.37<br/>38.1<br/>38.12<br/>38.14<br/>38.15</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>розвитку людини;<br/>Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей;<br/>програмні результати навчання:<br/>Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини;<br/>- Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини;<br/>- Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я;<br/>- Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                         |                         |                                               |                                                   |                                        |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                         |                                               |                                                   |                                        |                                                                                 | самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
| Коригувальна гімнастика | V/VI (осінній/весняний) | Кафедра теорії і методики фізичного виховання | Стасенко О.А., кандидат педагогічних наук, доцент | 14 годин лекцій<br>20 годин практичних | 014(А4) Середня освіта (за предметною спеціальністю)<br>014.11 Фізична культура | Фахові компетентності:<br>- здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини;<br>- Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей;<br>Програмні результати навчання:<br>- Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) | П.37<br>п. 38.1<br>п. 38.3<br>п. 38.4<br>п. 38.6<br>п. 38.7<br>п. 38.9<br>п. 38.12<br>п. 38.14<br>п. 38.19<br>п. 38.20 |

|                                                |               |                                               |                                      |                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |
|------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |               |                                               |                                      |                                      |                                                                                 | <p>розвитку людини;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини;</li> <li>- Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я;</li> <li>- Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</li> </ul> |                                                                                                           |
| Організація краєзнавчої туристичної діяльності | III (осінній) | Кафедра теорії і методики фізичного виховання | Щербатюк Н.І., ЗТУ, старший викладач | 14 годин лекцій, 20 годин практичних | 014(А4) Середня освіта (за предметною спеціальністю)<br>014.11 Фізична культура | <p>ФК7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.</p> <p>ФК10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, закладах загальної середньої освіти та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>ФК 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>П.37</p> <p>п. 38.1</p> <p>п. 38.4</p> <p>п. 38.12</p> <p>п. 38.14</p> <p>п. 38.19</p> <p>п. 38.20</p> |

|                                                                                      |                      |                                                      |                                             |                                             |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                      |                                                      |                                             |                                             |                                                                                     | <p>роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборах..</p> <p>ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності</p> <p>ПРН 11. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</p> |                                                                                                           |
| <p><b>Практичні кейси з фізичної культури в умовах «Нової української школи»</b></p> | <p>VII (осінній)</p> | <p>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</p> | <p>Щербатюк Н.І., ЗТУ, старший викладач</p> | <p>20 годин лекцій, 30 годин практичних</p> | <p>014(A4) Середня освіта (за предметною спеціальністю) 014.11 Фізична культура</p> | <p>ФК2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні в контексті положень «Нової української школи»</p> <p>ФК7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.</p> <p>ФК10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, закладах загальної середньої освіти та професійної освіти, позакласну спортивно-масову</p>                                                                               | <p>П.37</p> <p>п. 38.1</p> <p>п. 38.4</p> <p>п. 38.12</p> <p>п. 38.14</p> <p>п. 38.19</p> <p>п. 38.20</p> |

|                                        |               |                                       |                                                    |                                       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
|----------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                        |               |                                       |                                                    |                                       |                                                                                 | <p>роботу з учнями.<br/> ФК 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.<br/> ПРЕ 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності<br/> ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності<br/> ПРН 5. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту</p> |                                                        |
| <b>Сучасні види рухової активності</b> | IV (весняний) | Теорії і методики фізичного виховання | Логвінова Я.О., кандидат педагогічних наук, доцент | 12 годин лекцій, 22 години практичних | 014(А4) Середня освіта (за предметною спеціальністю)<br>014.11 Фізична культура | <p>Фахові компетентності: здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>П.37<br/> 38.1<br/> 38.12<br/> 38.14<br/> 38.15</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.;<br/> здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.;<br/> здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.<br/> Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—           знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.;</li> <li>—           знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності;</li> <li>—           володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                        |               |                                       |                                                                             |                                      |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |               |                                       |                                                                             |                                      |                                                                              | формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
| Сучасні ігрові технології у фізичній культурі і спорті | ІІІ (осінній) | Теорії і методики фізичного виховання | Шевченко О.В., кандидат педагогічних наук, доцент, Радіонова О.Л., викладач | 20 годин лекцій, 30 годин практичних | 014(А4) Середня освіта (за предметною спеціальністю) 014.11 Фізична культура | Фахові компетентності: здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні; здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання; здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах; здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах; здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, | П.37<br>п. 38.1<br>п. 38.3<br>п. 38.4<br>п. 38.6<br>п. 38.7<br>п. 38.9<br>п. 38.12<br>п. 38.14<br>п. 38.19<br>п. 38.20 |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку. Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності;</li> <li>– знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності;</li> <li>– володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення;</li> <li>– вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту;</li> <li>– здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|           |                  |                                                |                                                                                            |                                            |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
|-----------|------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |                                                |                                                                                            |                                            |                                                                                             | спортивні змагання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |
| Черліденг | VI<br>(весняний) | Теорії і<br>методики<br>фізичного<br>виховання | Шевченко О.В.,<br>кандидат<br>педагогічних<br>наук, доцент,<br>Радіонова О.Л.,<br>викладач | 20 годин лекцій,<br>30 годин<br>практичних | 014(A4) Середня<br>освіта (за<br>предметною<br>спеціальністю)<br>014.11 Фізична<br>культура | Фахові компетентності:<br>– здатність формувати в<br>учнів предметні<br>компетентності з фізичного<br>виховання, медико-<br>біологічних та психологічних<br>основ і технологій розвитку<br>рухових умінь і навичок та<br>фізичних якостей, санітарно-<br>гігієнічних основ діяльності у<br>сфері фізичної культури;<br>– здатність застосовувати<br>сучасні методи й освітні<br>технології навчання у<br>фізичному вихованні;<br>– здатність до аналізу,<br>систематизації та оцінки<br>педагогічного досвіду,<br>здатність до розробки<br>методики та технологій для<br>розвитку рухових умінь і<br>навичок та фізичних<br>(рухових) якостей) на основі<br>розуміння і застосування<br>положень фізіології,<br>морфології, біохімії,<br>біомеханіки;<br>- здатність самостійно<br>проводити заняття з в<br>шкільній секції спортивного<br>напрямку, здійснювати<br>профілактику травматизму;<br>Програмні результати<br>навчання:<br>- володіти руховими<br>навичками в базових видах<br>спорту на рівні масових | П.37<br>п. 38.1<br>п. 38.3<br>п. 38.4<br>п. 38.6<br>п. 38.7<br>п. 38.9<br>п. 38.12<br>п. 38.14<br>п. 38.19<br>п. 38.20 |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>розрядів;<br/>- вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту;<br/>- здатність розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|