

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДУ ім. В. Винниченка
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти *(цикл професійної підготовки)*

Назва ОК	Семестр (осінній/ весняний)	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторног о навантажен ня (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціальності пропонується	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, 38)
Етнопедагогіка	Веснян ий, 3 курс, 6 семестр	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Дубінка М.М .	20 год . - лекц /14 год. - практ.	012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями; 016 Спеціальна освіта 016.02 Корекційна психопедагогіка;	ФК. Здатність розуміти сутність та складові народної педагогіки; здатність до виокремлення традицій виховання дітей українців та інших народів світу; здатність до оволодіння системою знань про особливості навчання й виховання дітей у різних народів; здатність розвивати вміння студентів аналізувати, порівнювати, виявляти суттєве та актуальне в традиціях виховання народів світу; здатність виховувати гуманістичну спрямованість діяльності, толерантність, формувати культуру педагогічного спілкування. ПРН. Очікувані програмні результати навчання: уміння застосовувати прогресивні народні традиції виховання в сучасній педагогічній практиці; уміння аналізувати педагогічні ситуації з позицій етнопедагогічної культури; уміння діагностувати рівень власної етнопедагогічної компетентності; уміння удосконалювати педагогічні здібності та вміння педагогічної техніки щодо застосування етнопедагогічного матеріалу в педагогічній практиці;	П.37. П.38. 1 П38.3 П.38.4 П38.7 П38.12 П38.19

						поглиблювати знання з етнопедагогіки, оперуючи матеріалами різних інформаційних ресурсів, здійснюючи етнопедагогічне дослідження.	
Педагогічні умови формування майстерності майбутнього фахівця	Осінній, 3 курс, 5 семестр	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Дубінка М.М .	20 год . - лекц /14 год. - - практ.	012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями; 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 016 Спеціальна освіта 016.02 Корекційна психопедагогіка;	ФК. Здатність визначати складові педагогічної майстерності фахівця; здатність виокремлювати особливості педагогічного спілкування; здатність розрізняти складові невербальної поведінки педагога; здатність визначати структуру, динаміку конфліктів у педагогічних ситуаціях, шляхи їхнього розв'язання; розуміти риторичні аспекти педагогічного мовлення; здатність до використання основ тактовності та етичних норм діяльності; здатність розуміти особливості педагогічного впливу на особистість, створення ситуацій успіху; здатність до використання сучасних організаційних форм, методів, прийомів інтерактивного навчання, що використовуються в освітньому процесі. ПРН. Очікувані програмні результати навчання: уміти оцінювати власний рівень готовності до професійної діяльності; проєктувати шляхи свого професійного зростання та саморозвитку; самооцінювати власну зовнішню виразність, здійснювати доцільне невербальне самовираження, читати невербальну інформацію; розвивати техніку усного мовлення (якості голосу, інтонацію, дикцію, темпо-ритм); розпізнавати та аналізувати стилі педагогічного спілкування; конструювати власне педагогічне спілкування, керуючись знаннями особливостей цього процесу, його правил, шляхів долання труднощів,	П.37. П.38. 1 П38.3 П.38.4 П38.7 П38.12 П38.19

						уникнення зон утворення бар'єрів спілкування; аналізувати власну діяльність з погляду її педагогічної доцільності.	
Організація приватної роботи логопеда та вчителя-дефектолога	Осінній 3 курс, 5 семестр	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Кашуба Л.В.	20 год . - лекц /14 год. - практ.	016 Спеціальна освіта;	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. РН-5. Розуміти принципи, методи, форми та сутність організації освітньо-корекційного процесу в різних типах закладів. РН-10. Здійснювати спостереження за дітьми з психофізичними порушеннями (інтелекту, мовлення, зору, слуху, опорно-рухових функцій тощо), реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням їхніх психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей. РН-18. Бути обізнаними у плануванні навчальної, виховної та логопедичної роботи з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення, забезпеченні її реалізації та оцінки отриманих результатів РН-19. Володіти знаннями про вікові та індивідуально типологічні особливості осіб з тяжкими порушеннями мовлення.	ПЗ7 ПЗ8.1 ПЗ8.3

Корекційна андрагогіка	весняний 2 курс, 4 семестр	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Кашуба Л.В.	20 год . - лекц /14 год. - практ.	016 Спеціальна освіта;	ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-12. Здатність до управління якістю роботи, що виконується ЗК-14. Здатність до проєктної організації діяльності ПРН-5. Розуміти принципи, методи, форми та сутність організації освітньо-корекційного процесу в різних типах закладів. ПРН-20 забезпечити науково-теоретичну базу для формування у студентів знань, умінь і навичок для роботи у спеціальних закладах для дорослих осіб із порушеннями психофізичного розвитку	ПЗ7 ПЗ8.1 ПЗ8.3
Вибрані питання корекційної психопедагогіки	весняний 2 курс, 4 семестр	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Рацул А.Б., к.п.н, професор	20 год . - лекц /14 год. - практ.	016 Спеціальна освіта 016.02 Корекційна психопедагогіка	ЗК2. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях. ЗК5. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. ЗК6. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.	ПЗ7 ПЗ8.4 ПЗ8.11 ПЗ8.12 ПЗ8.19 ПЗ8.20
Сімейне виховання дітей з інтелектуальною недостатністю	Осінній 2 курс,3 семестр	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Завітренко Д.Ж., к.п.н., доцент	20 год . - лекц /14 год. - практ.	016 Спеціальна освіта 016.02 Корекційна психопедагогіка	ЗК1. Здатність до засвоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях. ЗК2. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та	ПЗ7 ПЗ8.1. ПЗ8.4. ПЗ8.7. ПЗ8.9. ПЗ8.11. ПЗ8.12. ПЗ8.14 ПЗ8.19

						культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях. ЗК5. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. ЗК6. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.	
Корекційно-розвивальні технології навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку	весняний 3 курс, 6 семестр	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Завітренко Д.Ж., к.п.н., доцент	20 год . - лекц /14 год. - практ.	016 Спеціальна освіта 016.02 Корекційна психопедагогіка	ЗК1. Здатність до засвоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях. ЗК2. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях. ЗК5. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. ЗК6. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.	
Організація інклюзивної освіти: проблеми та перспективи	Осінній 3 курс, 5 семестр	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Завітренко Д.Ж., к.п.н., доцент	20 год . - лекц /14 год. - практ.	016 Спеціальна освіта 016.02 Корекційна психопедагогіка	ЗК1. Здатність до засвоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях. ЗК2. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та	П37 П38.1. П 38.4. П 38.7. П38.9. П38.11. П38.12. П 38.14 П38.19

						культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях. ЗК5. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. ЗК6. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.	
Імідж корекційного педагога	Осінній 4 курс, 7 семестр	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Завітренко Д.Ж., к.п.н., доцент	30 год . - лекц /20 год. - практ.	016 Спеціальна освіта 016.02 Корекційна психопедагогіка	ЗК1. Здатність до засвоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях. ЗК2. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях. ЗК5. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. ЗК6. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.	ПЗ7 ПЗ8.1. ПЗ8.4. ПЗ8.7. ПЗ8.9. ПЗ8.11. ПЗ8.12. ПЗ8.14 ПЗ8.19
Особливості навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами	весняний 3 курс, 6 семестр	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Нагорна О.В., к.п.н., старший викладач	20 год . - лекц /14 год. - практ.	016 Спеціальна освіта 016.02 Корекційна психопедагогіка	ЗК1. Здатність до засвоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях. ЗК2. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та	ПЗ7 ПЗ8.1 ПЗ8.3 ПЗ8.4 ПЗ8.5 ПЗ8.11 ПЗ8.12 38.14 38.19

						культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях. ЗК5. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. ЗК6. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.	
Робота асистента вчителя в інклюзивному класі	Осінній 4 курс, 7 семестр	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Нагорна О.В., к.п.н., старший викладач	30 год . - лекц /20 год. - практ.	016 Спеціальна освіта 016.02 Корекційна психопедагогіка	ЗК1. Здатність до засвоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях. ЗК2. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях. ЗК5. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. ЗК6. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.	ПЗ7 ПЗ8.1 ПЗ8.3 ПЗ8.4 ПЗ8.5 ПЗ8.11 ПЗ8.12 38.14 38.19
Професійне співробітництво в інклюзивному навчальному закладі	Осінній 2 курс, 3 семестр	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Нагорна О.В., к.п.н., старший викладач	20 год . - лекц /14 год. практ.	016 Спеціальна освіта 016.02 Корекційна психопедагогіка	ЗК1. Здатність до засвоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях. ЗК2. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та	ПЗ7 ПЗ8.1 ПЗ8.3 ПЗ8.4 ПЗ8.5 ПЗ8.11 ПЗ8.12 38.14 38.19

						культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях. ЗК5. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. ЗК6. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.	
Інноваційні технології в спеціальній освіті	весняний 3 курс, 6 семестр	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Нагорна О.В., к.п.н., старший викладач	20 год . - лекц /14 год. практ.	016 Спеціальна освіта 016.02 Корекційна психопедагогіка	ЗК1. Здатність до засвоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях. ЗК2. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях. ЗК5. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. ЗК6. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.	38.1 38.3 38.5 38.11 38.12 38.14 38.19
Актуальні проблеми соціальної роботи та інклюзивної освіти в Україні в умовах війни та повоєнний час	Осінній 3 курс, 5 семестр	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Рацул А.Б., к.п.н, професор	20 год . - лекц /14 год. - практ.	016 Спеціальна освіта 016.02 Корекційна психопедагогіка; 23 Соціальна робота	ЗК2. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях.	П37 П.38.4 П 38.11 П38.12 П 38.19 П 38.20

						ЗК5. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. ЗК6. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.	
Основи проєктної діяльності в освіті	Осінній 3 курс, 5 семестр	Педагогіки та спеціальної освіти	Бабенко Тетяна Василівна, Ляшенко Ростислав Олександрович	20 год . - лекц /14 год. практ.	012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями; 016 Спеціальна освіта 016.02 Корекційна психопедагогіка;	ФК 1. Здатність використовувати сучасні методи та інструменти розробки проєктів в освіті. 2. Здатність розвивати та демонструвати власні лідерські якості та поведінкові навички. 3. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при розв'язанні завдань проєкту. 4. Здатність здійснювати ефективні комунікації у процесі планування та реалізації проєктів в освіті. ПРН 1. Аналізувати досвід реалізації проєктів в освіті. 2. Виявляти вміння використовувати сучасні методи та інструменти розробки проєктів в освіті. 3. Здійснювати ефективну комунікацію відповідно до етапів проєктної діяльності. 4. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи у проєктній діяльності.	Бабенко Тетяна Василівна 37. 38.1. 38.3. 38.12 38.14.. 38.19. Ляшенко Ростислав Олександрович 37: 38.1: 38. 3: 38. 4 38. 12 38. 13: 38. 19:
Комплексна та диференційована діагностика при порушеннях	Весняний (3 курс) 6 семестр	Педагогіки та спеціальної освіти	Кашуба Л.В.	20 лекц. 14 пр.	016 Спеціальна освіта 016.02 Корекційна психопедагогіка;	ЗК-03 Здатність активно вчитися впродовж життя й оволодівати інноваційними стратегіями навчання.	П37 П38.1 П38.3

мовлення з консультуванням						ЗК-04 Здатність виявляти ініціативу, підприємливість, генерувати нові ідеї, визначати та розв'язувати проблеми. ЗК-05 Здатність ефективно працювати одноосібно, у складі команди і в мультидисциплінарному оточенні. ПРН-5. Розуміти принципи, методи, форми та сутність організації освітньо-корекційного процесу в різних типах закладів. ПРН-10. Здійснювати спостереження за дітьми з психофізичними порушеннями (інтелекту, мовлення, зору, слуху, опорно-рухових функцій тощо), реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням їхніх психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей. РН-19. Володіти знаннями про вікові та індивідуально-типологічні особливості осіб з тяжкими порушеннями мовлення.	
Особлива дитина в навчальному просторі	3 сем (2 курс) Осінній	Педагогіки та спеціальної освіти	Кашуба Л.В.	20 лекц 14 практ	016 Спеціальна освіта 016.02 Корекційна психопедагогіка; 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта;	ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-12. Здатність до управління якістю роботи, що виконується. ЗК-14. Здатність до проектної організації діяльності ПРН-5. Розуміти принципи, методи, форми та сутність організації освітньо-корекційного процесу в різних типах закладів. ПРН-10. Здійснювати спостереження за дітьми з психофізичними порушеннями (інтелекту, мовлення, зору, слуху, опорно-рухових функцій тощо), реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням їхніх психофізичних, вікових	ПЗ7 ПЗ8.1 ПЗ8.3

						особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей. РН-18. Бути обізнаними у плануванні навчальної, виховної та логопедичної роботи з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення, забезпеченні її реалізації та оцінки отриманих результатів РН-19. Володіти знаннями про вікові та індивідуально типологічні особливості осіб з тяжкими порушеннями мовлення.	
--	--	--	--	--	--	---	--