

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

ЦДУ ім. В. Винниченка
на 2025/2026 н.р.

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (цикл професійної підготовки)

Назва ОК	Семестр (осінній/ весняний)	Кафедра, яка пропонує освітній компонент	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-ть лекцій, практичних)	Для якої спеціальності пропонується	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37,38)
Теорія та практика історичної науки	3/4	кафедра історії України та всесвітньої історії	к. іст. н., доцент Марченко О.М.	20 год. лекції/ 14 год. семінари	014 Середня освіта (Історія)/	ФК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. ФК 2. Усвідомлення соціальних функцій історика. ФК 3. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища. ФК 4. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. ФК5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела. ФК6. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. ФК 7. Формувати теоретико-методологічне підґрунтя для вивчення фахових дисциплін спеціальності. ПРН 1. Самостійно здійснювати пошук та аналіз історичних джерел,	П.37; П.38 (п.1; 2; 3; 4; 12)

						методично правильно працювати з науковою літературою. ПРН 2. Аргументувати власну точку зору на дискусійні питання. ПРН 3. Чітко викладати історичний матеріал із використанням відповідної спеціальної лексики. ПРН 4. Засвоїти принципи та методи історичних досліджень. ПРН 5. Засвоїти практичні навички щодо написання наукової роботи з історії	
Історія суспільно-політичної думки України	7/8	кафедра історії України та всесвітньої історії	к. іст. н., доцент Марченко О.М.	30 год. лекції/ 20 год. семінари	014 Середня освіта (Історія)/	ФК 1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення європейської цивілізації на основі розуміння історії та закономірностей розвитку української національної та державницької ідеї. ФК 2. Здатність працювати з історичними текстами й документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв.. ФК 3. Презентувати й обговорювати результати наукових досліджень. ФК. 4. Усвідомлення студентами існування і еволюції різних форм соціально-політичного устрою України; на розвиток політичної компетентності; орієнтацію і здатність студентів до активної участі у творенні держави; сприяти утвердженню демократичних, гуманістичних цінностей свободи, гідності та громадянської відповідальності кожного індивіда. ПРН 1. Пояснювати важливість демократичних цінностей, які містяться у суспільно-політичних поглядах українських мислителів,	П.37; П.38 (п.1; 2; 3; 4; 12)

						вироблених у процесі історичного розвитку. ПРН 2. Аналізувати суспільні процеси в історії країн Центрально-Східної Європи, України, які впливали на формування української політичної думки Модерного та Новітнього часу. ПРН 3. Аналізувати документи і матеріали української політичної думки. ПРН 4. Здійснювати порівняльний аналіз політологічних концепцій, проводити історичні аналогії, давати власну оцінку подій минулого, формулювати обґрунтовані висновки. ПРН 5. Здійснювати дослідження з історії суспільно-політичної думки України, використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.	
Повсякденне життя народів Європи в Модерний час	6	кафедра історії України та всесвітньої історії	к. іст. н., доцент Марченко О.М.	20 год. лекції/ 14 год. семінари	014 Середня освіта (Історія)/	ФК 1. Здатність зберігати на примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення Європейської цивілізації на основі розуміння повсякденної історії та закономірностей розвитку предметної області. ФК 2. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук щодо вивчення повсякденності народів Європи. ФК 3. Розглядати проблему дослідження історії повсякденності з використанням відповідних джерел і бібліографії. ФК 4. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в епоху Середньовіччя, Відродження, Модерний час.	П.37; П.38 (п.1; 2; 3; 4; 12)

						ПРН 1. Розкрити сутнісні риси культури повсякденності як важливої сфери життєдіяльності людини. ПРН 2. Показати динаміку і своєрідність культури повсякденності народів Європи в різні періоди історії. ПРН 3. Здатність аналізувати культурні процеси повсякденності. ПРН 4. З'ясувати мотивацію дій індивідів і наблизитися до їхнього розуміння через «діалог» із джерелом	
Повсякденне життя народів Європи в епоху Середньовіччя	5	кафедра історії України та всесвітньої історії	к. іст. н., доцент Марченко О.М.	20 год. лекції/ 14 год. семінари	014 Середня освіта (Історія)/	ФК 1. Здатність зберігати на примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення Європейської цивілізації на основі розуміння повсякденної історії та закономірностей розвитку предметної області. ФК 2. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук щодо вивчення повсякденності народів Європи. ФК 3. Розглядати проблему дослідження історії повсякденності з використанням відповідних джерел і бібліографії. ФК 4. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в епоху Середньовіччя, Відродження, Модерний час. ПРН 1. Розкрити сутнісні риси культури повсякденності як важливої сфери життєдіяльності людини. ПРН 2. Показати динаміку і своєрідність культури повсякденності народів Європи в різні періоди історії. ПРН 3. Здатність аналізувати	П.37; П.38 (п.1; 2; 3; 4; 12)

						культурні процеси повсякденності. ПРН 4. З'ясувати мотивацію дій індивідів і наблизитися до їхнього розуміння через «діалог» із джерелом	
Історія країн Центрально-Східної та Східної Європи в V–XVIII ст.	3/4	кафедра історії України та всесвітньої історії	к. іст. н., доцент Марченко О.М.	20 год. лекції/ 14 год. семінари	014 Середня освіта (Історія)/	ФК1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в історії народів Центрально-Східної та Східної Європи. ФК2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах. ФК 3. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела. ФК 4. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. ПРН 1. Сформувати цілісне уявлення про характер, основні етапи й особливості історичного розвитку народів і держав Центрально-Східної та Східної Європи протягом V – XVIII ст. ПРН 2. Знати основні підходи до вивчення політичного, соціально-економічного, культурного життя народів Центрально-Східної та Східної Європи протягом V – XVIII ст. ПРН 3. Критично оцінювати здобутки історичної науки в Україні та інших країнах і втрати, аналізувати причини останніх, виявляти малодосліджені, замовчувані, або спотворені раніше проблеми, події і факти минулого ПРН 4. Володіти термінологічним апаратом історичної науки, оперувати професійними, науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.	П.37; П.38 (п.1; 2; 3; 4; 12)

Повсякденне життя стародавніх цивілізацій	3/4	кафедра історії України та всесвітньої історії	к. іст. н., доцент Пономаренко Л.В.	20 год. лекції/ 14 год. семінари	014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)/	ФК 11. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності ; ФК 13. Знання сучасних досліджень в галузі історії; ФК 16. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот ; ПРН 1.Знає історичну термінологію та наукову періодизацію історичних процесів ПРН 2 Знає та розуміє основні концепції, теорії та етапи історичного розвитку людства, орієнтується на сучасні досягнення історичної ПРН 5 Знає сучасні інтерактивні методи навчання учнів; форми організації навчання та специфіку застосування новітніх освітніх технологій в основній (базовій) середній школі.	П.37; П.38 (1; 2; 3);4) 5)
---	-----	--	-------------------------------------	-------------------------------------	--	---	-------------------------------

Історичне краєзнавство	7/8	кафедра історії України та всесвітньої історії	к. іст. н., доцент Чорний О. В.	30 год. лекцій/ 20 год. семінари	014 Середня освіта (Історія)/	ФК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. ФК 2. Усвідомлення соціальних функцій історика. ФК 3. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища. ФК 4. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого рідного краю. ПРН 2. Сформулювати цілісне уявлення про характер, основні етапи й особливості історичного розвитку Кіровоградщини.	П.37; П.38 (1; 11; 124 15; 19)
Історія країн Центрально- Східної Європи (XIX – поч. XX ст.)	5/6	кафедра історії України та всесвітньо ї історії	к. іст. н., доцент Позднякова І.С.	20 год. лекцій/ 14 год. семінари	014 Середня освіта (Історія)/	ФК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. ФК 2. Усвідомлення соціальних функцій історика. ФК 3. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища. ФК 4. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних	П.327; П.38: 1; 2; 3; 4; 5

						критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. ПРН 2. Сформувати цілісне уявлення про характер, основні етапи й особливості історичного розвитку народів і держав Центрально-Східної Європи протягом XIX – поч. XX ст.	
Історія державних символів країн світу	3/4	кафедра історії України та всесвітньої історії	к. іст. н., доцент Позднякова І.С.	20 год. лекції/ 14 год. семінари	014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	ФК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. ФК 2. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти). ФК 3. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. ПРН 1. Орієнтуватися в державних символах, вміння ідентифікувати та розрізняти офіційні знаки держави ПРН 2. Розрізняти офіційну та неофіційну символіку ПРН 3. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей. ПРН 4. Брати участь у плануванні та виконанні досліджень у сфері історії, презентувати результати	П.327; П.38: 1; 2; 3; 4; 5

						досліджень, аргументувати висновки. ПРН 5. Володіти термінологічним апаратом історичної науки, оперувати професійними, науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.	
Історія середньовіччя о Сходу	3/4 Семестр	Кафедра історії України та всесвітньої історії	д.і.н., доц. кафедри історії України та всесвітньої історії Ковальков О. Л.	20 год. лекції/ 14 год. семінари	014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	ФК01. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому і сучасності. ФК02. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем у галузі історії представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. ФК03. Здатність виявляти та досліджувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. ФК04. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. ФК05. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії. ФК06. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. ФК07. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати й обговорювати результати наукових досліджень. ФК08. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення	Наявність досягнень відповідно до пункту 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України (категорія Б); 2) наявність виданих монографій, навчально-методичного посібника; 4) захист докторської дисертації (квітень 2024 р.); 5) головний редактор наукового фахового видання «Історія & археологія» (включено до переліку видань категорії «Б» Наказом МОН України №920 від 26. 06. 2024 р. (додаток 6)) 6) підготовка переможців III (Всеукраїнського) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Мала академія наук України 7) участь у журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (щороку); член журі (секції археології, всесвітньої

						досліджень та професійної діяльності у сфері історії. ФК09. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики. ПРН 1. Знати концептуально-теоретичну та фактологічну складову середньовічної історії Сходу у найбільш значимих її проявах. ПРН 2. Вміти на практиці застосовувати сучасні наукові підходи до вивчення історії середньовічного Сходу; термінологічний апарат курсу та програмний фактичний матеріал в його послідовності (в т.ч. під час вивчення даного матеріалу на шкільних уроках) ПРН 3. Застосовувати знання, отримані під час вивчення курсу, для аналізу виникнення найдавніших цивілізацій та світових імперій, застосовувати отримані знання при аналізі політичних, економічних та соціальних процесів сьогодення. ПРН 4. Орієнтуватися у спеціальній науковій і довідковій літературі (монографії, спеціальні наукові видання, спеціальні довідники тощо), а також самостійно поглиблювати свої знання новими результатами наукових досліджень у галузі історії Середньовічного Сходу та Африки. ПРН 5. Вільно володіти набутими знаннями, формулювати думки, робити висновки, вести дискусії, аргументувати власні судження з проблем історії Середньовічного Сходу та Африки	історії, кримськотатарської документалістики) на II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Мала академія наук України (щороку)
Роль особи у	3/4	кафедра	к. іст. н.,	20 год. лекції/	014 Середня	СК11 Здатність здійснювати	П.37; П.38 (1; 2; 3; 4; 5; 6)

середньовічний історії України		історії України та всесвітньої історії	доцент Токар Н.М.	14 год. семінари	освіта (Історія та громадянська освіта)	критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності. СК13 Знання сучасних досліджень в галузі історії. СК14 Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу. СК16 Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот. ПР31 Знає історичну термінологію та наукову періодизацію історичних процесів. ПР32 Знає та розуміє основні концепції, теорії та етапи історичного розвитку людства, орієнтується на сучасні досягнення історичної науки. ПРУ1 Здатний до ведення науково - методичної роботи, дослідно - експериментальних форм педагогічної діяльності; здатний обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРУ2 Вміє формулювати мету, завдання дослідження, володіє навичками збору первинного матеріалу, дотримується процедури дослідження; вміє рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів дослідження, формулювати обґрунтовані висновки	
--------------------------------	--	--	----------------------	------------------	---	--	--

						ПРУ6 Здійснює пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань ПРУ8 Здатний пояснити та провести аналіз суспільних явищ, процесів і тенденцій у державі та світі, концепцію сталого розвитку людства. ПРУ10 Характеризує об'єктивно та неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів ПРА2 Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів	
Роль особи у ранньомодерній історії України	5/6	кафедра історії України та всесвітньої історії	к. іст. н., доцент Токар Н.М.	20 год. лекції/ 14 год. семінари	014 Середня освіта (Історія)	ПК1 Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. ПК2 Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах. ПК3 Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. ПК5 Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела. ПК8 Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища. ПК9 Здатність працювати з	П.37; П.38 (1; 2; 3; 4; 5; 6)

						історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. ПР31 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. ПР32 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. ПРУ1 Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. ПРУ3 Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. ПРУ4 Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки. ПРУ5 Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах. ПРК3 Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот,	
--	--	--	--	--	--	---	--

						ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей. ПРА2 Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів	
Історія світової художньої культури	3/4 5/6 Семестр.	Кафедра історії України та всесвітньої історії	канд. іст. наук, доцент Грінченко В.Г.	20 год. - лекції 14 год. - семінари	014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) 014 Середня освіта (Історія)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність працювати автономно. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ПРН 1. Сформувати загальне уявлення про сутність художньої культури та особливості різних видів мистецтва. ПРН 2. Розкрити специфіку окремих регіональних моделей у розвитку світової художньої культури (через з'ясування загальних особливостей мистецтва історико-культурних регіонів та відповідні приклади). ПРН 3. Знати основні стильові напрями в історії європейської художньої культури (їхні характерні особливості та найбільш типові приклади в різних видах мистецтва). ПРН 4. Знати найбільш відомі пам'ятки світової художньої культури, визначні шедеври мистецтва (в тому числі здатність	П.37; П.38 (1; 2; 3; 12; 14)

						розпізнавати їх візуально). ПРН 5. Сприяти особистісному художньо-естетичному розвитку, вихованню потреби у духовному самовдосконаленні в процесі знайомства з визначними здобутками світової художньої культури. ПРН 6. Сприяти вихованню культури міжнаціонального спілкування через вивчення художніх традицій та здобутків різних регіонів світу і окремих зарубіжних країн	
Кочові народи Північного Причорномор'я за доби раннього залізного віку	2/3	кафедра історії України та всесвітньої історії	Викладач Панченко К.І.	30 год. лекції/ 20 год. семінари	014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	ФК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. ФК 2. Усвідомлення соціальних функцій історика. ФК 3. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища. ФК 4. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. ФК 5. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти. ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.	П.37; П.38 (1; 2; 3)

						ПРН 2. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів. ПРН 3. Використовувати археологічні та письмові історичні джерела для реконструкції історії та матеріальної культури кочових народів, що населяли Північне Причорномор'я протягом IX ст. до н. е. – початку III ст. н. е.	
Соціально-економічне становище українських земель у першій третині двадцятого століття	7/8	кафедра історії України та всесвітньої історії	д.і.н., доцент Житков О.А.	30 год. лекції/ 20 год. семінари	014 Середня освіта (Історія)	ФК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. ФК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах. ФК 5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти). ФК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. ФК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. ПРН 1. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних	П.37; П.38 (1; 2; 3; 4; 5)

						передумов. ПРН 3. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот. ПНР 3. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей. ПРН 7. Застосовувати сучасні методики у здійсненні різних видів педагогічної діяльності	
Етнологія України	5/6	кафедра історії України та всесвітньої історії	к. іст. н., доцент Марченко О.М.	20 год. лекції/ 14 год. семінари	014 Середня освіта (Історія)/	ФК 1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення на основі розуміння історії та закономірностей історичного розвитку. ФК 2. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук щодо вивчення етнології. ФК 3. Розглядати етнологічні проблеми з використанням відповідних джерел і бібліографії. ФК 4. Презентувати й обговорювати результати наукових досліджень. ФК 5. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в історії та етнології ПРН 1. Пояснювати важливість демократичних цінностей, вироблених у процесі історичного розвитку, вивчення етнології України. ПРН 2. Аналізувати етнологічні процеси в історії, розкривати функції етнології в різних аспектах у контексті загальносвітових тенденцій і своєрідності розвитку України. ПРН 3. Демонструвати навички професійного спілкування з використанням наукових термінів і	П.38.1 П.38.2 П.38.3 П.38.4 П.38.19

						понять етнології. ПРН 4. Володіти системою знань етнологічних методів пізнання; навичками давати етнографічну характеристику етносів України.	
Барокова культура України	5/6 семестр	Кафедра історії України та всесвітньої історії	канд. іст. наук, доцент Грінченко В.Г.	20 год. - лекції 14 год. - семінари	014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) 014 Середня освіта (Історія)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання й розуміння предметної облас-ті та професійної діяль-ності. ЗК 3. Здатність спілку-ватися державною мо-вою як усно, так і пись-мово. ЗК 4. Здатність орієнту-ватися в інформацій-ному просторі, здійсню-вати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефек-тивно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі ЗК 5. Здатність зберігати та примножувати мо-ральні, культурні, нау-кові цінності і досяг-нення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей роз-витку предметної об-ласті. ПРН 1. Розкрити зміст бароко як загальноєвро-пейського художнього і загальнокультурного напрямку та специфіку українського бароко. ПРН 2. Охарактеризу-вати феномен барокової свідомості в Україні, показати відображення в українському бароко проявів української мен-тальності. ПРН 3. Сформувати у студентів розуміння особливостей виражаль-них засобів барокового мистецтва України та ознайомити їх з окре-мими найбільш відоми-ми пам'ятками цього мистецтва. ПРН 4. Сформувати розуміння особливостей українського бароко як національно-своєрідно-го явища та та його зна-чимості у європейській культурі ПРН 5. Виховувати емо-ційно-естетичне став-лення до здобутків української культури доби бароко.	П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.14 П.38.12
Джерелознавство вітчизняної	5/6	кафедра	к. іст. н.,	30 год. лекції/	014 Середня	ФК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і	П.38.1 П.38.11

історії		історії України та всесвітньо ї історії	доцент Чорний О. В.	20 год. семінари	освіта (Історія)/	процесами в минулому та сучасності. ФК 2. Усвідомлення соціальних функцій історика. ФК 4. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. ПРН 1. Знати історичну термінологію та класифікацію історичних джерел. ПРН 2. Сформувати цілісне уявлення про особливості роботи з історичними джерелами.	П.38.12 П.38.15 П.38.19
---------	--	--	---------------------------	------------------	----------------------	--	---