

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Назва ОК (освітнього компонента)	Семестр (осінній/весняний)	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціально сті пропонується	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, 38)
Лінгвістична сугестія в інформаційному дискурсі	Весняний	Української філології та журналістик и	док. філол. наук, доц. Кирилюк О. Л.	28 год лекц 18 год практ.	035 Філологія (українська мова і література)	ФК 1. Уміння аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів з урахуванням міжнародних стандартів і рекомендацій. ФК 3. Розуміння мовних явищ на всіх рівнях, концепцій мовленнєвого жанру в сучасній теоретичній і прикладній лінгвістиці, принципів когнітивного моделювання дискурсу ПРН 1. Знати основні класичні й новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації та найвагоміші сучасні досягнення. Розуміти, характеризувати, аналізувати, порівнювати, класифікувати й критично оцінювати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві. ПРН 9. Уміти застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти й технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій • Інтерпретує та систематизує сучасні теоретичні підходи до вивчення сугестії в мовленні як міждисциплінарного феномена. • Проводить критичний аналіз сугестивних стратегій у різних типах інформаційного дискурсу з урахуванням соціокультурного, когнітивного та прагматичного контекстів. • Ініціює й реалізовує оригінальні дослідження, спрямовані на виявлення мовних механізмів навіювання, маніпуляції та переконання у медіа. • Формулює наукові гіпотези щодо функціонування сугестивних механізмів у сучасному комунікативному середовищі та апробує їх на основі автентичного матеріалу. • Створює міждисциплінарні дослідницькі моделі, що поєднують методи лінгвістики, когнітивної науки, комунікативістики та соціальної психології для вивчення інформаційного впливу.	П.37 П.38.1 П.38.5 П.38.12 П.38.14 П.38.19

						• Обґрунтовує та впроваджує стратегії лінгвістичного опору деструктивному впливу в інформаційному просторі, зокрема в освітній та експертно-аналітичній практиці. • Популяризує результати досліджень через наукові публікації, участь у міжнародних академічних дискусіях і розвиток академічної доброчесності у сфері критичного мовного аналізу.	
Науковий стиль української мови	Весняний	Кафедра української філології та журналістики	С.Л.Ковтюх	28 годин лекцій, 18 годин практичних	035 Філологія (українська мова і література)	ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. ФК 3. Розуміння мовних явищ на всіх рівнях, концепцій мовленнєвого жанру в сучасній теоретичній і прикладній лінгвістиці, принципів когнітивного моделювання дискурсу. ФК 5. Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень. ФК 9. Неухильно дотримуватися засад наукової доброчесності та обстоювати їх у колективі. ПРН 2. Знати стандарти сучасної науководослідницької діяльності, вимоги, потрібні для втілення наукового дослідження та його опублікування. ПРН 8. Володіти основами наукового спілкування українською та іноземною мовами в усній і письмовій формах, застосовувати набуті знання в різних ситуаціях міжкультурного спілкування, під час письмового перекладу наукової літератури та документації з іноземної мови. ПРН 9. Уміти застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти й технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій. ПРН 12. Керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва; критично оцінювати власну навчальну й науковопрофесійну діяльність.	П.37 П.38.1 П.38.11 П.38.12 П.38.14 П.38.15 П.38.19
Сучасна середня та вища літературна освіта:	Весняний	Кафедра української	Клочек Г.Д.	Лекцій – 28	035 Філологія	ФК1. Уміння аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних	П.37 П.38.1

шляхи удосконалення		філології та журналістик и		Практ. - 18	(українська мова і література)	принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів з урахуванням міжнародних стандартів і рекомендацій. ФК4. Обізнаність із інноваційними методами та принципами викладання філологічних дисциплін. ФК8. Здатність в умовах методологічного плюралізму в сучасній філології обирати оптимальну методологічну стратегію для самостійного вирішення науково-дослідних завдань у сфері професійної діяльності. ПРН1. Знати основні класичні й новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації та найвагоміші сучасні досягнення. Розуміти, характеризувати, аналізувати, порівнювати, класифікувати й критично оцінювати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві. ПРН3. Глибоко розуміти вимоги до наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення викладання філологічних дисциплін у вищій школі ПРН7. Уміти організувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань і принципів сучасної вищої освіти, використовувати інноваційні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.	П.38.3 П.38.8 П.38.15 П.38.19
Психологія - літературознавство: аспекти кореляції	Весняний	Української філології та журналістики	д.філол.н., професор Михида С. П.	Лек.: 28 Практ.: 18	035 Філологія (українська мова і література)	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ФК 1. Уміння аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів з урахуванням міжнародних стандартів і рекомендацій.	П.37 П.38.1 П.38.8 П.38.10 П.38.14 П.38.15 П.38.19

					ФК 1. Уміння аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів з урахуванням міжнародних стандартів і рекомендацій. ПРН І. Знати основні класичні й новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації та найвагоміші сучасні досягнення. Розуміти, характеризувати, аналізувати, порівнювати, класифікувати й критично оцінювати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві.	
--	--	--	--	--	---	--