

Кафедра психологія та соціальної роботи

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДУ ім. В. Винниченка на 2025/2026 н.р.
третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (цикл професійної підготовки)**

Назва ОК	Семестр (осінній/ весняний)	Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціальності пропонується	ЗК, ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, п.38)
Психологія цілісності особистості	4 семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Гейко Євгенія Вікторівна	Лекційні (28 год.) /практичні (18 год.).	С4 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Програмними результатами навчання є: - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; - Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	П.37; П.38 (п.1; 2; 3; 4; 12)
Технології розвитку резильєнтності	4 семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Мельничук Ірина Ярославівна	Лекційні (28 год.) /практичні (18 год.).	С4 Психологія	Загальні компетентності. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.	П.37; П.38 (п.1; 2; 3; 4; 5; 10; 12; 14)

						Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. Програмними результатами навчання є: Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.	
Психологія справедливості у соціальних взаємодіях	4 семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Клочек Лілія Валентинівна	Лекційні (28 год.) /практичні (18 год.).	С4 Психологія	Загальні компетентності - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій. - Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології. - Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти. - Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися	П.37; П.38 (п.1; 2; 3; 4; 5; 8; 10; 12; 14; 15; 19)

						протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. Програмними результатами навчання є: - Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. - Розробляти та реалізовувати наукові проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів. - Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.	
Психологія вікових та життєвих криз особистості	4 семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Клочек Лілія Валентинівна	Лекційні (28 год.) /практичні (18 год.).	С4 Психологія	Загальні компетентності - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності - Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості. - Здатність оцінювати рівень власної фахової	П.37; П.38 (п.1; 2; 3; 4; 5; 8; 10; 12; 14; 15; 19)

						компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. - Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства Програмними результатами навчання є: - Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формувати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. - Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності. - Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.	
Психологія стресостійкості	4 семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Мельничук Ірина Ярославівна	Лекційні (28 год.) /практичні (18 год.).	С4 Психологія	Загальні компетентності. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та	

						інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. Програмними результатами навчання є: Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.	
Психологія гіпнозу та нейролінгвістичне програмування	4 семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Гейко Євгенія Вікторівна	Лекційні (28 год.) /практичні (18 год.).	С4 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Програмними результатами навчання є: - Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності. - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; - Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	П.37; П.38 (п.1; 2; 3; 4)