

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДУ ім. В. Винниченка
третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (цикл загальної/професійної підготовки)

Назва ОК	Семестр (осінній/ весняний)	Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Для якої спеціальності пропонується	ЗК, ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, 38)
Педагогічна персоналія в історико- педагогічному у дослідженні	4 (весняний)	Кафедра педагогіки та спеціально ї освіти	Філоненко О. В., докт. пед. наук, проф.	Методи навчання: традиційні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, показ, демонстрація, спостереження), практичні (моделювання, ділова та рольова ігри, інтерактивні методи (ситуаційні задачі, майстер- класи, кейс-методи), методи самостійної роботи, ІНДЗ	011(A1) Освітні, педагогічні науки	ЗК. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК. Здатність розуміти загальносвітовий і національний контексти розвитку вищої освіти. ФК7 Здатність переосмислювати знання й досвід, представлені в історико-педагогічному дискурсі, застосовувати їх у власному науково- педагогічному дослідженні. ПРН1. Критично осмислювати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування освіти в Україні та світі, для розв'язання дослідницьких і професійних завдань, комплексних та інноваційних проблем, у тому числі в міждисциплінарних галузях. ПРН12. Критично оцінювати існуючі системи освіти, представлені в історико-педагогічному дискурсі; застосовувати перевірені часом наукові положення представників світової та української педагогічної думки у наукових дослідженнях і викладацькій діяльності.	П.37 П.38.1 П.38.3 П.38.4 П.38.6 П.38.7 П.38.8 П.38.12 П.38.19

«Методика викладання професійно орієнтованих дисциплін»	4 (весняний)	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Галета Я. В., докт. пед. наук, проф.	Методи навчання: традиційні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, показ, демонстрація, спостереження), практичні (моделювання, ділова та рольова ігри, інтерактивні методи (ситуаційні задачі, майстер-класи, кейс-методи), методи самостійної роботи, ІНДЗ	011(A1) Освітні, педагогічні науки	ЗК. Здатність на основі концептуальних знань здійснювати аналіз педагогічних явищ, процесів, конструювати нові цілісні знання. ФК4. Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. ФК6. Здатність дотримуватись етичних норм, академічної доброчесності в науковій та професійній діяльності. ФК8. Здатність до саморозвитку, професійного самовдосконалення, та ефективного самоменеджменту. ПРН1. Критично осмислювати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування освіти в Україні та світі, для розв'язання дослідницьких і професійних завдань, комплексних та інноваційних проблем, у тому числі в міждисциплінарних галузях. ПРН1. Критично осмислювати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування освіти в Україні та світі, для розв'язання дослідницьких і професійних завдань, комплексних та інноваційних проблем, у тому числі в міждисциплінарних галузях. ПРН5. Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи	П.37. П.38.1 П.38.6 П.38.7 П.38.8 П.38.19
---	--------------------------	---	---	--	---	---	--

						інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси. ПРН6. Організовувати ефективне освітнє середовище із використанням інформаційно-комунікаційні технології, у тому числі для реалізації дистанційного та змішаного навчання.	
«Історія вищої освіти»	4 (весняний)	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Філоненко О. В., докт. пед. наук, проф.	Методи навчання: традиційні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, показ, демонстрація, спостереження), практичні (моделювання, ділова та рольова ігри, інтерактивні методи (ситуаційні задачі, майстер-класи, кейс-методи), методи самостійної роботи, ІНДЗ	011(A1) Освітні, педагогічні науки	ЗК. Здатність розуміти загальноосвітній і національний контексти розвитку вищої освіти. ФК4. Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. ФК7. Здатність переосмислювати знання й досвід, представлені в історико-педагогічному дискурсі, застосовувати їх у власному науково-педагогічному дослідженні. ПРН1. Критично осмислювати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування освіти в Україні та світі, для розв'язання дослідницьких і професійних завдань, комплексних та інноваційних проблем, у тому числі в міждисциплінарних галузях. ПРН12. Критично оцінювати існуючі системи освіти, представлені в історико-педагогічному дискурсі; застосовувати перевірені часом наукові положення представників світової та української педагогічної думки у наукових дослідженнях і викладацькій діяльності.	П.37 П.38 (пп.1; 3; 4; 6; 7; 8; 12; 19)

						ПРН13. Дотримуватися принципів академічної доброчесності у власній науковій та професійній діяльності.	
«Управління освітніми прецедентами»	4 (весняний)	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Галета Я. В., докт. пед. наук, проф	Методи навчання: традиційні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, показ, демонстрація, спостереження), практичні (моделювання, ділова та рольова ігри, інтерактивні методи (ситуаційні задачі, майстер-класи, кейс-методи), методи самостійної роботи, ІНДЗ	011(A1) Освітні, педагогічні науки	ЗК. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ФК1 Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів у педагогічній науці та дотичних до неї міждисциплінарних галузях. ФК3. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та професійній діяльності. ФК4. Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. ФК5. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати дослідницькі науково-прикладні завдання в сфері освіти, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. ПРН4. Орієнтуватися у змісті педагогічної інноватики, оцінювати теоретичну і практичну значущість освітніх нововведень, використовувати досягнення педагогічної інноватики у власній науковій та педагогічній діяльності. ПРН5. Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з	П.37. П.38.1 П.38.2 П.38.3 П.38.4 П.38.5

						різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси. ПРН10. Розробляти програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій презентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.	
--	--	--	--	--	--	--	--