

кафедра математики та цифрових технологій
Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Назва ОК	Семестр (осінній/весняний)	Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Методика викладання (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Для якої спеціальності пропонується	ЗК, ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п. 37, 38)
Цифровізація освітньо- наукового простору	3 (осінній) / 4 (весняний)	кафедра математики та цифрових технологій	О.М.Трифорова	4,5 кредити 28 год. лекції і 18 год. практичні, 89 год. сам. р.	для всіх	За результатами вивчення дисципліни мають бути сформовані такі компетентності : Здатність до абстрактного, логічного, критичного мислення, аналізу та синтезу, узагальнення та систематизації. Здатність до пошуку інформації з різних джерел, її оброблення та використання. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами усно та письмово. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення в особистісній і професійній сферах. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та професійній діяльності. Програмні результати навчання: Орієнтуватися у змісті педагогічної інноватики, оцінювати теоретичну і практичну значущість освітніх нововведень, використовувати досягнення педагогічної та методичної науки у власній науковій та педагогічній діяльності Здатність провести інформаційний пошук, самостійний добір, якісну обробку наукової інформації, емпіричних даних та їх інтерпретацію; організовувати дослідницьку роботу з узагальнення педагогічного досвіду освітнього закладу, освітньої структури або досвіду роботи педагогів-новаторів тощо.	П. 37; П. 38 (1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19)
Наукові та освітні проекти для сталого розвитку	осінній	математики та цифрових технологій	професор Пасічник Н.О.	лекції, дискусії, проектна робота, проблемні семінари	А. Історія та археологія. Б. Освітні, педагогічні науки	ЗК: А. Здатність до самостійного навчання нових методів дослідження, що ґрунтуються на використанні досвіду європейських наукових та освітніх проектів сталого розвитку Б. Здатність працювати в команді над розв'язанням наукових проблем і практичних завдань.	П. 37; П. 38 (1, 4, 10, 13, 14, 19)

						ФК А. Готовність до розробки та управління проєктами. Б. Готовність до міждисциплінарних досліджень. В. Здатність розробляти власні науково-дослідні проєкти, які дозволяють розв'язувати значущі наукові та соціальні проблеми. ПРН: А) володіння теоретичними та практичними інноваційними методами з досвіду європейських міждисциплінарних дослідницьких студій у контексті виконання наукових та освітніх проєктів для сталого розвитку; Б) володіння інноваційними та інформаційними технологіями, технічними рішеннями та соціально-гуманітарними аспектами сталого розвитку.	
Математико-статистичні методи історичного дослідження	весняний	математики та цифрових технологій	професор Ріжняк Р.Я.	лекції, командна робота, проєктна робота, проблемні семінари, практичні заняття	А. Історія та археологія.	ЗК: А. Здатність знаходити, обробляти та критично аналізувати інформацію з різних джерел. ФК: А. Готовність до міждисциплінарних досліджень та залучення методик інших наук. Б. Здатність визначати ступінь об'єктивності фактологічної основи минулих подій в різних видах джерел, встановлювати та оцінювати достовірність та репрезентативність джерельної інформації. ПРН: А) Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології в процесі пошуку, локалізації, збирання, опрацювання та аналізу історичних та історіографічних джерел. Б) Готовність застосовувати основні наукові підходи і методи науково-дослідної діяльності; методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень під час розв'язання дослідницьких і практичних завдань, у тому числі й у міждисциплінарних галузях..	П. 37; П. 38 (1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 19)