

Кафедра психології та соціальної роботи
КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДУ ім. В. Винниченка
на 2025/2026 н.р. перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(цикл професійної підготовки)
Рік вступу: 2024

Сертифікатна програма 1 «Соціально-психологічні проблеми особистості»

Назва ОК	Семестр (осінній/ весняний)	Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціально сті пропонує ся	ЗК,ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, п.38)
Основи психологічних досліджень (3 кредити)	III семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Дметерко Наталія Володимирівн а	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях – Здатність генерувати нові ідеї (креативність) Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. – Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології – Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. – Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію Програмними результатами навчання є: - Самостійно планувати та організовувати психологічне дослідження, включаючи вибір методів і інструментів для збору даних. - Збирати, аналізувати та інтерпретувати психологічні дані. - Використовувати сучасні технології для обробки та представлення результатів психологічних досліджень.	П.37 П. 38 (1; 4; 12)

Психологія сім'ї (3 кредити)	III семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Радул Ірина Геннадіївна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. -Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. - Здатність дотримуватися норм професійної етики - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку Програмними результатами навчання є: - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань - Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника	П.37; П.38 (1, 3, 4, 10, 12, 13, 19, 20)
---------------------------------	-------------	---	----------------------------	---	-------------------	--	--

						- Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога - Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності	
Основи соціалізації особистості (3 кредити)	III семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Мамчур Ірина Вікторівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. – Здатність бути критичним і самокритичним. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. – Здатність самостійно збирати та критично – опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну – інформацію з різних джерел. – Здатність здійснювати просвітницьку та – психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту. – Здатність до особистісного та професійного – самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Програмними результатами навчання є: -Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. -Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до	П.37; П.38 (1; 4; 10; 12; 14; 19)

						осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. -Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	
Етнопсихологія (3 кредити)	IV семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Мамчур ірина Вікторівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. -Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. - Здатність дотримуватися норм професійної етики. - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Програмними результатами навчання є: -Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. -Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. -Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	П.37; П.38 (1; 4; 10; 12; 14; 19)

Психологічні основи профорієнтаційної роботи (3 кредити)	IV семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Радул Ірина Геннадіївна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології - Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. -Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації Програмними результатами навчання є: - Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань - Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел - Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний	П.37; П.38 (1, 3, 4, 10, 12, 13, 19, 20)
--	------------	---	-------------------------	--	-------------------	---	---

						інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки	
Робота психолога з батьками (3 кредити)	IV семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Міненко Ольга Олександрівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. Програмними результатами навчання є: - Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника	П.37; П, 38 (1; №; 124 14; 19)

						- Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	
Тренінг комунікативних компетентностей й особистості (3 кредити)	V семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Міненко Ольга Олександрівна	Лабораторні (34 год); Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. Програмними результатами навчання є: - Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності	П.37; П, 38 (1; №; 124 14; 19)

						- Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	
Тренінг комунікативних компетентностей й особистості (3 кредити)	V семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Близнюкова Олена Миколаївна	Лабораторні (34 год); Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. Програмними результатами навчання є: - Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	П.37; П. 38 (1,3,4,10,12,13,14,19)

Психологія політичної поведінки (3 кредити)	V семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Мамчур Ірина Вікторівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. Роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. -Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. -Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. -Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Програмними результатами навчання є: -Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. -Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. -Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	П.37; П.38 (1; 4; 10; 12; 14; 19)
Психологія праці (3 кредити)	V семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Шаумян Олена Геворківна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. Роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	П.37; П. 38 (1; 12; 19)

						Спеціальні (фахові, предметні) компетентності Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. Програмними результатами навчання є: Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	
Практикум з дитячої психології (3 кредити)	VI семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Міненко Ольга Олександрівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. Роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолог - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. Програмними результатами навчання є: - Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	П.37; П, 38 (1; №; 124 14; 19)

Психологія здібностей та обдарованості (3 кредити)	VI семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Калашников а Людмила Володимирів на	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків - Здатність дотримуватися норм професійної етики - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку Програмними результатами навчання є: - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань - Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	П.37 П.38 (1; 2; 10; 11; 12; 14; 19)
Інформаційно- психологічна безпека особистості (3 кредити)	VI семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Міненко Ольга Олександрів на	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	П.37; П, 38 (1; №; 124 14; 19)

						-Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. - Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Програмними результатами навчання є: - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань - Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	
--	--	--	--	--	--	--	--

Психологія професійного саморозвитку та рефлексії (3 кредити)	VII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Дметерко Наталія Володимирівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях – Здатність генерувати нові ідеї (креативність) Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. – Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології – Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. – Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію Програмними результатами навчання є: - Самостійно планувати та організовувати психологічне дослідження, включаючи вибір методів і інструментів для збору даних. - Збирати, аналізувати та інтерпретувати психологічні дані. - Використовувати сучасні технології для обробки та представлення результатів психологічних досліджень.	П.37 П. 38 (1; 4; 12)
Психологічний супровід дітей групи ризику (3 кредити)	VII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Калашникова Людмила Володимирівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.	П.37 П.38 (1; 2; 10; 11; 12; 14; 19)

						- Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків - Здатність дотримуватися норм професійної етики - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку Програмними результатами навчання є: - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань - Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	
Психологія життєстійкості: теорія та практикум (3 кредити)	VIII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Мельничук Ірина Ярославівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. Роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях - здатність приймати обґрунтовані рішення. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) Програмними результатами навчання є: - Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності,	П.37; П.38 (п.1; 2; 3; 4; 5; 10; 12; 14; 19)

						приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання - Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	
Соціально-психологічна експертиза (3 кредити)	VIII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Дметерко Наталія Володимирівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності -Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу. -Здатність працювати у команді та взаємодіяти з іншими спеціалістами. -Здатність приймати обґрунтовані рішення в умовах обмеженої інформації. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності -знати методи психологічної експертизи; -етапи проведення психологічної експертизи та методичний інструментарій; -специфіку застосування психологічної експертизи в різних сферах; методологічні принципи побудови експертного дослідження. Програмними результатами навчання є: -дотримуватись в професійній діяльності професійно-етичних принципів; -вміти підбирати конкретні методики для певного виду експертиз і певних підекспертних	П.37 П. 38 (1; 4; 12)

Рік вступу: 2023

Сертифікатна програма 1 «Соціально-психологічні проблеми особистості» (скорочений варіант)

Назва ОК	Семестр (осінній/весняний)	Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціальності пропонується	ЗК,ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, п.38)
Тренінг комунікативних	V семестр	Кафедра психології та	Міненко Ольга Олександрівна	Лабораторні (34 год);	053 Психологія	Загальні компетентності.	П.37;

компетентностей й особистості (3 кредити)		соціальної роботи				- Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. Програмними результатами навчання є: - Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	П, 38 (1; №; 124 14; 19)
Тренінг комунікативних компетентностей й особистості (3 кредити)	V семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Близнюкова Олена Миколаївна	Лабораторні (34 год);	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.	П.37; П.38 (1,3,4,10,12,13,14,19)

						- Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. Програмними результатами навчання є: - Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощовідповідно до вимог замовника - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	
Психологія політичної поведінки (3 кредити)	V семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Мамчур Ірина вікторівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. -Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. -Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну	П.37; П.38 (1; 4; 10; 12; 14; 19)

						інформацію з різних джерел. -Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Програмними результатами навчання є: -Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. -Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. -Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	
Психологія праці (3 кредити)	V семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Шаумян Олена Геворківна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. Роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. Програмними результатами навчання є: Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	П.37; П. 38 (1; 12; 19)
Практикум з дитячої психології (3 кредити)	VI семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Міненко Ольга Олександрівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолог	П.37; П, 38 (1; №; 124 14; 19)

						- Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. Програмними результатами навчання є: - Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощовідповідно до вимог замовника - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	
Психологія здібностей та обдарованості (3 кредити)	VI семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Калашникова Людмила Володимирівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.	П.37 П.38 (1; 2; 10; 11; 12; 14; 19)

						- Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків - Здатність дотримуватися норм професійної етики - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку Програмними результатами навчання є: - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань - Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	
Інформаційно-психологічна безпека особистості (3 кредити)	VI семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Міненко Ольга Олександрівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.	П.37; П, 38 (1; №; 124 14; 19)

						- Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Програмними результатами навчання є: - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань - Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	
Психологія професійного саморозвитку та рефлексії (3 кредити)	VII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Дметерко Наталія Володимирівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях – Здатність генерувати нові ідеї (креативність) Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. – Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології – Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах,	П.37 П. 38 (1; 12)

						адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. – Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію Програмними результатами навчання є: - Самостійно планувати та організовувати психологічне дослідження, включаючи вибір методів і інструментів для збору даних. - Збирати, аналізувати та інтерпретувати психологічні дані. - Використовувати сучасні технології для обробки та представлення результатів психологічних досліджень.	
Психологічний супровід дітей групи ризику (3 кредити)	VII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Калашникова Людмила Володимирівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків - Здатність дотримуватися норм професійної етики - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку Програмними результатами навчання є: - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності	П.37 П.38 (1; 2; 10; 11; 12; 14; 19)

						- Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань - Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	
Психологія життєстійкості: теорія та практикум (3 кредити)	VIII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Мельничук Ірина Ярославівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях - здатність приймати обґрунтовані рішення. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) Програмними результатами навчання є: - Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання - Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	П.37; П.38 (п.1; 2; 3; 4; 5; 10; 12; 14; 19)
Соціально-психологічна експертиза (3 кредити)	VIII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Дметерко Наталія Володимирівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях – Здатність генерувати нові ідеї (креативність) Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. – Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для	П.37 П. 38 (1; 12)

						різних категорій населення у сфері психології – Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. – Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію Програмними результатами навчання є: - Самостійно планувати та організовувати психологічне дослідження, включаючи вибір методів і інструментів для збору даних. - Збирати, аналізувати та інтерпретувати психологічні дані. - Використовувати сучасні технології для обробки та представлення результатів психологічних досліджень.	
--	--	--	--	--	--	---	--

Рік вступу: 2024

Сертифікатна програма 2 «Збереження і відновлення ментального здоров'я в сучасних реаліях»

Назва ОК	Семестр (осінній/ весняний)	Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантажен ня (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціальн ості пропонуєт ься	ЗК,ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, п.38)
Основи психологічних досліджень (3 кредити)	III семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Дметерко Наталія Володимирівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях – Здатність генерувати нові ідеї (креативність) Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. – Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для	П.37 П. 38 (1; 12)

						різних категорій населення у сфері психології – Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. – Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію Програмними результатами навчання є: - Самостійно планувати та організовувати психологічне дослідження, включаючи вибір методів і інструментів для збору даних. - Збирати, аналізувати та інтерпретувати психологічні дані. - Використовувати сучасні технології для обробки та представлення результатів психологічних досліджень.	
Психологія життєвого простору сім'ї (3 кредити)	III семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Радул Ірина Геннадіївна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.	П.37; П.38 (1, 3, 4, 10, 12, 13, 19, 20)

						- Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. - Здатність дотримуватися норм професійної етики - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку Програмними результатами навчання є: - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань - Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога - Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності	
--	--	--	--	--	--	--	--

Психологія праці та відпочинку (3 кредити)	III семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Шаумян Олена Геворківна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. Програмними результатами навчання є: Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	П.37; П. 38 (1; 12; 19)
Психологія міжетнічних відносин (3 кредити)	IV семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Мамчур Ірина Вікторівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. -Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. - Здатність дотримуватися норм професійної етики. - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Програмними результатами навчання є: -Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. -Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання	П.37; П.38 (1; 4; 10; 12; 14; 19)

						відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. -Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	
Методи професійного самовизначення особистості (3 кредити)	IV семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Радул Ірина Геннадіївна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології - Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. -Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації Програмними результатами навчання є: - Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	П.37; П.38 (1, 3, 4, 10, 12, 13, 19, 20)

						- Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел - Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки	
Психологія ментального здоров'я (3 кредити)	IV семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Шаумян Олена Геворківна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. Програмними результатами навчання є: Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	П.37; П. 38 (1; 12; 19)
Тренінг з управління емоціями та розвитку комунікативних навичок (3 кредити)	V семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Міненко Ольга Олександрівна	Лабораторні (34 год.)	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. - Здатність приймати обґрунтовані рішення.	П.37; П, 38 (1; №; 124 14; 19)

						- Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. Програмними результатами навчання є: - Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	
Тренінг з управління емоціями та розвитку комунікативних навичок (3 кредити)	V семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Близиюкова Олена Миколаївна	Лабораторні (34 год.)	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків	П.37; П. 38 (1,3,4,10,12,13,14,19)

						- Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. Програмними результатами навчання є: - Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	
Теорія трансакцій у міжособистісній взаємодії (3 кредити)	V семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Мельничук Ірина Ярославівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях - здатність приймати обґрунтовані рішення. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) Програмними результатами навчання є: - Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання - Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	П.37; П.38 (п.1; 2; 3; 4; 5; 10; 12; 14; 19)

						– Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	
Психологічна безпека освітнього середовища (3 кредити)	V семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Галушко Любов Ярославівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.)	053 Психологія	Загальні компетентності. -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність генерувати нові ідеї (креативність). -Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. -Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. -Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. -Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. -Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. -Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. -Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. -Програмними результатами навчання є: -Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	П.37; П.38 (1;3; 4; 12; 14; 19)

						-Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах. -Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. -Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності -Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
Психологічний супровід вимушено переміщених осіб та біженців (3 кредити)	VI семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Дметерко Наталія Володимирівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях – Здатність генерувати нові ідеї (креативність) Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. – Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології – Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. – Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію Програмними результатами навчання є: - Самостійно планувати та організовувати психологічне дослідження, включаючи вибір методів і інструментів для збору даних. - Збирати, аналізувати та інтерпретувати психологічні дані.	П.37; П. 38 (1; 12)

						- Використовувати сучасні технології для обробки та представлення результатів психологічних досліджень.	
Психологічна допомога сім'ям військових і ветеранів (3 кредити)	VI семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Мамчур Ірина Вікторівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. -Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. -Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни) . -Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. -Здатність дотримуватися норм професійної етики. Програмними результатами навчання є: -Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання -Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. -Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. -Складати та реалізовувати програму	П.37; П.38 (1; 4; 10; 12; 14; 19)

						психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника..	
Теорія і практика психології медіаторства (3 кредити)	VI семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Кушнір Наталія Сергіївна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність розробляти та управляти проектами. -Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. -Здатність спілкуватися іноземною мовою. -Здатність приймати обґрунтовані рішення на основі критичного мислення. -Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. -Прагнення до здоров'я, благополуччя і безпеки (власної та інших суб'єктів взаємодії). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності -Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. -Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. -Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. -Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. -Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.	П.37; П.38 (1;24 3; 4; 10)

						-Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Програмними результатами навчання є: - Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. - Адаптувати, розробляти та впроваджувати інноваційні технології і методики психологічної допомоги різним категоріям клієнтів у складних життєвих ситуаціях. - Використовувати у професійній діяльності (діагностичній, консультативній, психопрофілактичній, психокорекційній тощо) інформаційно-комунікаційні технології, засоби ьонлайн зв'язку та дистанційного спілкування з клієнтами.	
Психологічний супровід психосоматичних розладів (3 кредити)	VII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Дметерко Наталія Володимирівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.)	053 Психологія	Загальні компетентності. – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях – Здатність генерувати нові ідеї (креативність) Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. –Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології –Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. –Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію Програмними результатами навчання є:	П.37 П. 38 (1; 12)

						- Самостійно планувати та організовувати психологічне дослідження, включаючи вибір методів і інструментів для збору даних. - Збирати, аналізувати та інтерпретувати психологічні дані. - Використовувати сучасні технології для обробки та представлення результатів психологічних досліджень.	
Психологія емоційної травми (3 кредити)	VII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Гейко Євгенія Вікторівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.)	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків - Здатність дотримуватися норм професійної етики - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку Програмними результатами навчання є: - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	П.37; П.38 (п.1; 2; 3; 4; 12)

Теорія та практика резильєнтності (3 кредити)	VIII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Мельничук Ірина Ярославівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності: – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях – здатність приймати обґрунтовані рішення. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. – Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. – Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) Програмними результатами навчання є: – Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання – Відповідальності ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку – Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	П.37; П.38 (п.1; 2; 3; 4; 5; 10; 12; 14)
Ювенальна психологія (3 кредити)	VIII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Калашникова Людмила Володимирівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків - Здатність дотримуватися норм професійної етики	П.37 П.38 (1; 2; 10; 11; 12; 14; 19)

						- Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку Програмними результатами навчання є: - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань - Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	
--	--	--	--	--	--	---	--

Рік вступу: 2023

Сертифікатна програма 2 «Збереження і відновлення ментального здоров'я в сучасних реаліях»

Назва ОК	Семестр (осінній/весняний)	Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціально сті пропонується	ЗК,ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, п.38)
Тренінг з управління емоціями та розвитку комунікативних навичок (3 кредити)	V семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Міненко Ольга Олександрівна	Лабораторні (34 год.) Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків	П.37; П, 38 (1; №; 124 14; 19)

						- Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. Програмними результатами навчання є: - Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	
Тренінг з управління емоціями та розвитку комунікативних навичок (3 кредити)	V семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Близиюков а Олена Миколаївна	Лабораторні (34 год.) Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).	П.37; П. 38 (1,3,4,10,12,13,14,19)

						- Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. Програмними результатами навчання є: - Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	
Теорія трансакцій у міжособистісній взаємодії (3 кредити)	V семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Мельничук Ірина Ярославівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях - здатність приймати обґрунтовані рішення. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. – Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. – Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) Програмними результатами навчання є: – Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання – Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку – Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	П.37; П.38 (п.1; 2; 3; 4; 5; 10; 12; 14; 19)

Психологічна безпека освітнього середовища (3 кредити)	V семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Галушко Любов Ярославівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях – Здатність генерувати нові ідеї (креативність) Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. – Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології – Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. – Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію Програмними результатами навчання є: - Самостійно планувати та організовувати психологічне дослідження, включаючи вибір методів і інструментів для збору даних. - Збирати, аналізувати та інтерпретувати психологічні дані. - Використовувати сучасні технології для обробки та представлення результатів психологічних досліджень.	П.37; П.38 (1;3; 4; 12; 14; 19)
Психологічний супровід вимушено переміщених осіб та біженців (3 кредити)	VI семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Дметерко Наталія Володимирівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях – Здатність генерувати нові ідеї (креативність) Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.	П.37 П. 38 (1; 4; 12)

						–Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології –Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. –Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію Програмними результатами навчання є: - Самостійно планувати та організовувати психологічне дослідження, включаючи вибір методів і інструментів для збору даних. - Збирати, аналізувати та інтерпретувати психологічні дані. - Використовувати сучасні технології для обробки та представлення результатів психологічних досліджень.	
Психологічна допомога сім'ям військових і ветеранів (3 кредити)	VI семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Мамчур Ірина Вікторівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. –Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. –Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни) . –Здатність до особистісного та професійного	П.37; П.38 (1; 4; 10; 12; 14; 19)

						самовдосконалення, навчання та саморозвитку. -Здатність дотримуватися норм професійної етики. Програмними результатами навчання є: -Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання -Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. -Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. -Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника..	
Теорія і практика психології медіаторства (3 кредити)	VI семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Кушнір Наталія Сергіївна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність розробляти та управляти проектами. -Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. -Здатність спілкуватися іноземною мовою. -Здатність приймати обґрунтовані рішення на основі критичного мислення. -Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	П.37; П.38 (1;24 3; 4; 10)

					-Прагнення до здоров'я, благополуччя і безпеки (власної та інших суб'єктів взаємодії). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності -Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. -Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. -Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. -Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. -Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. -Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Програмними результатами навчання є: - Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. - Адаптувати, розробляти та впроваджувати інноваційні технології і методики психологічної допомоги різним категоріям клієнтів у складних життєвих ситуаціях.	
--	--	--	--	--	--	--

						- Використовувати у професійній діяльності (діагностичній, консультативній, психопрофілактичній, психокорекційній тощо) інформаційно-комунікаційні технології, засоби онлайн зв'язку та дистанційного спілкування з клієнтами.	
Психологічний супровід психосоматичних розладів (3 кредити)	VII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Дметерко Наталія Володимирівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях – Здатність генерувати нові ідеї (креативність) Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. – Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології – Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. – Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію Програмними результатами навчання є: - Самостійно планувати та організовувати психологічне дослідження, включаючи вибір методів і інструментів для збору даних. - Збирати, аналізувати та інтерпретувати психологічні дані. - Використовувати сучасні технології для обробки та представлення результатів психологічних досліджень.	П.37 П. 38 (1; 12)

Психологія емоційної травми (3 кредити)	VII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Гейко Євгенія Вікторівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків - Здатність дотримуватися норм професійної етики - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку Програмними результатами навчання є: - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	П.37; П.38 (п.1; 2; 3; 4; 12)
Теорія та практика резильєнтності (3 кредити)	VIII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Мельничук Ірина Ярославівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях - здатність приймати обґрунтовані рішення. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. – Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.	П.37; П.38 (п.1; 2; 3; 4; 5; 10; 12; 14; 19)

						– Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) Програмними результатами навчання є: – Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання – Відповідальності ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку – Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	
Ювенальна психологія (3 кредити)	VIII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Калашникова Людмила Володимирівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків - Здатність дотримуватися норм професійної етики - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку Програмними результатами навчання є:	П.37 П.38 (1; 2; 10; 11; 12; 14; 19)

						- Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань - Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	
--	--	--	--	--	--	--	--

Рік вступу: 2022

Сертифікатна програма «Соціально-психологічні проблеми особистості» (завершена Сертифікатної програми)

Назва ОК	Семестр (осінній/весняний)	Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціально сті пропонується	ЗК,ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, п.38)
----------	----------------------------	----------------------------------	--	--	--------------------------------------	-------------	--

Психологія життєстійкості: теорія та практикум (3 кредити)	VII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Мельничук Ірина Ярославівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях - здатність приймати обґрунтовані рішення. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) Програмними результатами навчання є: - Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання	П.37; П.38 (п.1; 2; 3; 4; 5; 10; 12; 14)
--	-------------	---	-----------------------------	--	----------------	--	--

						- Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	
--	--	--	--	--	--	--	--

Рік вступу: 2022

Сертифікатна програма «Соціально-психологічні проблеми особистості» (завершення Сертифікатної програми)

Назва ОК	Семестр (осінній/весняний)	Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціальності пропонується	ЗК,ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, п.38)
----------	----------------------------	----------------------------------	--	--	-------------------------------------	-------------	--

Психологія життєстійкості: теорія та практикум (3 кредити)	VII семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Мельничук Ірина Ярославівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.). Сам. Роб (56 год)	053 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях - здатність приймати обґрунтовані рішення. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) Програмними результатами навчання є: - Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання - Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	П.37; П.38 (п.1; 2; 3; 4; 5; 10; 12; 14)
--	-------------	---	-----------------------------	--	----------------	---	--

						- Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	
--	--	--	--	--	--	---	--