

Другий (магістерський) рівень (цикл загальної підготовки)

Назва ОК (освітнього компонента)	Семестр (осінній/ весняний)	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, 38)
Маніпуляції в соцмережах: розпізнати й захиститися	весняний	Української філології та журналістики	док. філол. наук, доц. Кирилюк О. Л. Канд. філол. наук Фенько Н.М.	30 лекц 20 практ	ЗК1. Здатність критично мислити й аналізувати інформацію в умовах цифрового середовища. ЗК2. Уміння використовувати набуті знання у практичних ситуаціях – зокрема, для виявлення інформаційних впливів і маніпуляцій у соціальних мережах. ЗК3. Здатність ефективно комунікувати з урахуванням соціального, культурного та етичного контексту онлайн-середовища. ЗК4. Здатність працювати самостійно та в команді над вивченням й усуненням ризиків, пов'язаних з дезінформацією. ЗК5. Уміння самостійно шукати, обробляти та аналізувати інформацію, формуючи обґрунтовану позицію щодо медіа впливів. ЗК6. Здатність виявляти та протидіяти деструктивному інформаційному впливу з урахуванням міждисциплінарного підходу (лінгвістика, психологія, медіаосвіта). ПРН1. Ідентифікує типові маніпулятивні стратегії, що використовуються в соціальних мережах (мовні, візуальні, емоційні). ПРН2. Аналізує та класифікує цифрові повідомлення за ступенем ризику і потенціалу впливу. ПРН3. Аргументовано пояснює механізми маніпуляцій у соціальних медіа з точки зору мовної структури, наративу, образів, емоційного забарвлення. ПРН4. Застосовує критичне мислення та навички фактчекінгу у взаємодії з онлайн-	П.37 П.38.1 П.38.5 П.38.12 П.38.14 П.38.19

					контентом. ПРН5. Розробляє та презентує стратегії особистого та колективного інформаційного захисту. ПРН6. Дотримується етичних стандартів комунікації в цифровому середовищі.	
Психологічна безпека особистості професійній діяльності	3 семестр	Кафедра психології соціальної роботи	Галушко Любов Ярославівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	Загальні компетентності. -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність генерувати нові ідеї (креативність). -Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. -Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. -Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. -Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. -Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. -Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. -Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. -Програмними результатами навчання є: -Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. -Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах. -Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. -Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності -Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	П.37; П.38 (1;3; 4; 12; 14; 19)

Самозмінювання особистості	3 семестр	Кафедра психології соціальної роботи та	Шаумян О.Г.	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	Загальні компетентності. -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність генерувати нові ідеї (креативність). -Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. -Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. -Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. -Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій -Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями населення у сфері психології. -Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. Програмними результатами навчання є: -Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. -Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. -Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. -Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. -Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. -Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	П.37; П.38 (1; 2; 4; 10; 12; 14; 19)
Індивідуальна психологія	3. семестр	Кафедра психології та	Мамчур Ірина Вікторівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	Загальні компетентності. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.	

		соціальної роботи			Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. -Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. -Здатність дотримуватися норм професійної етики. Програмними результатами навчання є: -Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. -Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. -Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	
Психологія реклами	3. семестр	Кафедра психології соціальної роботи та	Кушнір Наталія Сергіївна.	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	Загальні компетентності. -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. -Здатність приймати обґрунтовані рішення на основі критичного мислення. -Здатність до професійної діяльності у мінливих умовах сучасного бізнес-середовища. -Здатність встановлювати, підтримувати ділові та міжособистісні комунікації у сфері бізнесу Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. -Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. - Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. -Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. -Здатність критично оцінювати, адаптувати та удосконалювати програми психологічних інтервенцій	П.37; П.38 (1; 4; 10)

					(тренінг, психотерапія, консультування тощо) відповідно до мінливих життєвих ситуацій та потреб сучасного суспільства. -Здатність до професійної самоосвіти та самоудосконалення з урахуванням потреб сучасного ринку праці, стейкхолдерів, потенційних споживачів психологічних послуг. Програмними результатами навчання є: -Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. Використовувати у професійній діяльності (діагностичній, консультативній, психопрофілактичній, психокорекційній тощо) інформаційно-комунікаційні технології, засоби онлайн зв'язку та дистанційного спілкування з клієнтами.	
Соціологія культури	Осінній-Весняний семестр	Філософії, політології та психології	к.соц.н., доцент Фабрика А.А.. к.соц.н., доцент Клюєнко Е.О.	Лек.: 28 Практ.: 20	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано;	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.15 П.38.19

					- критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією - брати участь у професійні дискусії у сфері політичних та міжнародних відносин, поважати опонентів і їхню точку зору; - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;	
Соціологія релігії	Осінній-Весняний семестр	Філософії, політології та психології	к.соц.н., доцент Фабрика А.А.	Лек.: 28 Практ.: 20	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності;	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.15 П.38.19

					- розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією - брати участь у професійні дискусії у сфері політичних та міжнародних відносин, поважати опонентів і їхню точки зору; - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;	
Філософія особистості	Осінній-Весняний семестр	Філософії, політології та психології	д.філос.н., професор Харченко Ю.В. д.філос.н., професор Олексенко Р.І.	Лек.: 28 Практ.: 20	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання;	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.3 П.38.4 П.38.8 П.38.12 П.38.15 П.38.19

					- вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією	
Філософія релігії	Осінній-Весняний семестр	Філософії, політології та психології	д.філос.н., професор Харченко Ю.В., к.філос.н., доцент Харченко С.П. д.філос.н., професор Олексенко Р.І.	Лек.: 28 Практ.: 20	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.3 П.38.4 П.38.8 П.38.12 П.38.15 П.38.19

Філософія мови	Осінній-Весняний семестр	Філософії, політології та психології	д.філос.н., професор Харченко Ю.В	Лек.: 28 Практ.: 20	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.3 П.38.4 П.38.8 П.38.12 П.38.15 П.38.19
Філософія психоаналізу	Осінній-Весняний семестр	Філософії, політології та психології	д.філос.н., професор Харченко Ю.В	Лек.: 28 Практ.: 20	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.3 П.38.4 П.38.8 П.38.12 П.38.15 П.38.19

					(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією	
Тренінг розвитку впевненості в собі	Осінній-Весняний семестр	Філософії, політології та психології	к.псих.н., доцент Мельничук С.К.	Лек.: 28 Практ.: 20	ЗК - здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями; - мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; - досконало володіти всіма стилями і жанрами усного та письмового мовлення; ПРН - знання закономірностей, принципів та зміст проведення тренінгу впевненості в собі та може проводити тренінгові заняття з питання впевненості; - навички щодо усної мови; розвинуті ораторські здібності, встановлення взаємостосунків з колективом та учасниками тренінгу; - забезпечує органічне поєднання теоретичного матеріалу з практичним в роботі тренера з розвитку впевненості	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.3 П.38.4 П.38.12

Гендерна філософія	Осінній-Весняний семестр	Філософії, політології та психології	к.соц.н., доцент Клюєнко Е.О.	Лек.: 28 Практ.: 20	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією; - брати участь у професійні дискусії у сфері політичних та міжнародних відносин, поважати опонентів і їхню точку зору;	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.15 П.38.19
--------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	------------------------	--	---

					- здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;	
Методологічні основи гендерного мейнстрімінгу	осінній	математики та цифрових технологій	професор Ріжняк Р.Я. професор Пасічник Н.О. доцент Акбаш К.С.	28 год лекцій 20 год практичних	ЗК: А) здатність до самостійного навчання нових методів дослідження, до зміни наукового та науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності ПРН: А) володіння теоретичними та практичними інноваційними методами з гендерного мейнстрімінгу в освітній та інших соціально економічних та політико-правових сферах; Б) вироблення умінь формулювати теоретичні моделі для вирішення наукових і навчальних гендерних проблем; В) вміння проводити гендерний аудит та експертизу.	П. 37; П. 38 (1, 2, 3, 4, 8, 10, 12)
Гендерний аналіз, аудит та бюджетування	осінній	математики та цифрових технологій	професор Ріжняк Р.Я. професор Пасічник Н.О. доцент Акбаш К.С.	28 год лекцій 20 год практичних	ЗК: здатність до самостійного навчання нових методів дослідження, до зміни наукового та науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності ПРН: А) володіння методикою проведення кількісного та якісного гендерного аналізу в різних сферах людської діяльності; Б) вміння проводити комплексний гендерний аудит на корпоративному і регіональному рівнях; В) вміння інтегрувати гендерно-орієнтований підхід в бюджетний процес на корпоративному і регіональному рівнях.	П. 37; П. 38 (1, 2, 3, 4, 8, 10, 12)
Самоменеджмент і управління особистою кар'єрою	осінній	математики та цифрових технологій	професор Пасічник Н.О.	28 год лекцій 20 год практичних	ЗК: А) Формування у студентів компетентностей щодо здійснення самоуправління, саморозвитку, розвитку лідерських якостей, планування ефективного працевлаштування, як основи успішної професійної діяльності й особистісного зростання. ПРН: А) У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть: -формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію; -розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та	П. 37; П. 38 (1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14)

					міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм; -здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність; приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.	
Критичне мислення: теорія і практика	3 (осінній)	природничих наук і методик їхнього навчання	д.п.н., проф. Сальник І.В.	30 лек/16 пр	Загальні компетентності: • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; • Здатність навчатись упродовж життя; • знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; • здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; • здатність бути критичним і самокритичним; • вміння ставити та вирішувати проблеми; • здатність розробляти та управляти проєктами ПРН: Знання: поняття «критичне мислення» у педагогічній та психологічній науці; здатність обґрунтовувати сильні і слабкі сторони критичного способу мислення. Розуміння: здатність класифікувати тексти, ідентифікувати запитання; усвідомлювати свій рівень опанування умінням ефективного пошуку інформації з різних джерел та використовувати аргументацію в навчанні та в професійній діяльності; Вміння: працювати з текстом; конструювати різні види питань і відповіді на них, виходячи з особливостей джерела інформації; використовувати різні типи питань адекватно ситуації і контексту; використовуючи методи критичного мислення у професійній діяльності.	П. 37; П.38 (1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20)

Інформаційно-цифрова компетентність сучасного фахівця	осінній/ весняний	Кафедра інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти	Абрамова О.В.	4,5 кредитів Лек.: 28 Практ.: 18	Загальні компетентності: Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, здійснювати пошук інформації, критично оцінювати, оперувати нею та етично працювати з інформацією з дотриманням принципів академічної доброчесності. Здатність застосовувати сучасні ІКТ у професійній діяльності Програмні результати навчання: <i>Знає та розуміє шляхи</i> ефективної роботи з інформацією в цифровому середовищі. <i>Дотримується</i> норм цифрової етики та безпеки. <i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології із дотриманням етичних норм у професійній діяльності.	
---	----------------------	--	---------------	--	--	--