

Перший (бакалаврський) рівень (цикл загальної підготовки)

Назва ОК (освітнього компонента)	Семестр (осінній/весняний)	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, 38)
Філософія бізнесу	Осінній, 3 семестр; Осінній, 5 семестр	Філософії, політології та психології	д.філос.н., професор Харченко Ю.В. к.філос.н., доцент Русул О.В.	Лек.: 20 Практ.: 14	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.3 П.38.4 П.38.8 П.38.12 П.38.15 П.38.19
Філософія віртуального світу	Весняний, 6 семестр	Філософії, політології та психології	д.філос.н., професор Харченко Ю.В.	Лек.: 20 Практ.: 14	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); ПРН	П.37 П.38.1 П.38.3 П.38.4 П.38.8 П.38.12 П.38.15 П.38.19

					- розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією	
Соціологія	Весняний, 4 семестр	Філософії, політології та психології	к.соц.н., доцент Клюєнко Е.О., к.соц.н., доцент Фабрика А.А.	Лек.: 20 Практ.: 14	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність) ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.15 П.38.19
Соціологія сім'ї	Весняний, 6 семестр	Філософії, політології та психології	к.соц.н., доцент Фабрика А.А.	Лек.: 20 Практ.: 14	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності ; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку;	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.15 П.38.19

					- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією	
Теорія моралі	Осінній, 3 семестр	Філософії, політології та психології	к.соц.н., доцент Фабрика А.А. к.філос.н., доцент Русул О.В.	Лек.: 20 Практ.: 14	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності ; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.15 П.38.19

Політологія	Осінній, 5 семестр	Філософії, політології та психології	доцент Русул О.В.	Лек.: 20 Практ.: 14	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність) ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією; - вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.19
Юридична логіка	Весняний, 6 семестр	Філософії, політології та психології	к.філос.н., доцент Русул О.В.	Лек.: 20 Практ.: 14	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - вміти критично мислити у сфері професійної діяльності; - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності;	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.19

					- вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми; - оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему; - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; - давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю	
Релігієзнавство	Весняний, 4 семестр; Весняний, 6 семестр	Філософії, політології та психології	к.філос.н., доцент Харченко С.П.	Лек.: 20 Практ.: 14	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією	П.37 П.38.1 П.38.4 П.38.12 П.38.15 П.38.19

Юридична психологія	Осінній, 5 семестр	Філософії, політології та психології	к.псих.н., доцент Мельничук С.К.	Лек.: 20 Практ.: 14	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність презентувати себе як фахівця, який спроможний надати кваліфіковану допомогу; - здатність викликати симпатію, довіру; зацікавлювати, вести за собою, заохочувати, підтримувати, заспокоювати, переконувати, вмотивовувати ПРН - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.3 П.38.4 П.38.12
Етика	Весняний, 4 семестр; Весняний, 6 семестр	Філософії, політології та психології	к.соц.н., доцент Фабрика А.А. к.філос.н., доцент Русул О.В.	Лек.: 20 Практ.: 14	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності;	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.15 П.38.19

					- здатність генерувати нові ідеї (креативність);	
Естетика	Осінній, 5 семестр	Філософії, політології та психології	к.соц.н., доцент Фабрика А.А. к.філос.н., доцент Русул О.В.	Лек.: 20 Практ.: 14	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - вміння розуміти і сприймати явища дійсності та культури крізь призму понять прекрасного і потворного, трагічного і комічного тощо, а також наявність системи теоретичних знань, практичних умінь в галузі естетики, що визначають здатність фахівця вирішувати професійні завдання, що виникають в реальних ситуаціях професійної діяльності з орієнтацією на естетичні явища; - виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців, здійснювати професійну діяльність на основі естетичних принципів	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.15 П.38.19
Теорія еліт	Осінній, 3 семестр; Осінній, 5 семестр	Філософії, політології та психології	к.філос.н., доцент Русул О.В.; к.соц.н., доцент Клюєнко Е.О.,	Лек.: 20 Практ.: 14	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання;	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.19

					- здатність виявляти тенденції розвитку політичної еліти в сучасних суспільствах; ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - вміти аналізувати міркування, різні види інформації, факти, статистичні дані, робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки, прогнози; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати	
Глобалістика	Весняний, 6 семестр	Філософії, політології та психології	к.філос.н., доцент Русул О.В.	Лек.: 20 Практ.: 14	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - ознайомлення студентів з сучасними глобалізаційними процесами та їх впливом на світові процеси; ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; аналізувати глобальні проблеми сучасності; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності;	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.19
Психологія впевненості	Осінній, 3 семестр	Філософії, політології та психології	к.псих.н., доцент Мельничук С.К.	Лек.: 20 Практ.: 14	ЗК - здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях. - здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. - здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми- знання принципів, теорію й методику	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.3 П.38.4 П.38.12

					дослідження та розвитку здорового способу життя; ПРН - вміння застосовувати на практиці основні положення формування здорового способу життя; - уміння здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань	
Психологічні особливості становлення ментального здоров'я	Весняний, 4 семестр	Філософії, політології та психології	к.псих.н., доцент Мельничук С.К. к.псих.н., доцент Ржевська-Штефан З.О.	Лек.: 20 Практ.: 14	ЗК - здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях. - здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. - здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми- знання принципів, теорію й методику дослідження та розвитку здорового способу життя; ПРН - вміння застосовувати на практиці основні положення формування здорового способу життя; - уміння здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.3 П.38.4 П.38.12
Наукова картина світу	3,5 (осінній) 7 (осінній)	кафедра математики та цифрових технологій	О.М.Трифонов а	3 кредити 20 год. лекції, 14 год. практичні, 56 год. сам.р. 5 кредитів 30 год. лекції, 20 год. практичні, 100 год. сам.р.	Загальні компетентності: -Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. -Здатність приймати обґрунтовані рішення -Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Програмні результати навчання: -Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми. -Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці. -Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. -Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання	П. 37; П. 38 (1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19)

Ергономіка цифрових технологій	3,5 (осінній) 7 (осінній)	кафедра математики та цифрових технологій	М.І.Садовий, Д.В.Соменко	3 кредити 20 год. лекції, 14 год. практичні, 56 год. сам.р. 5 кредитів 30 год. лекції, 20 год. практичні, 100 год. сам.р.	Загальні компетентності: -Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. -Здатність приймати обґрунтовані рішення -Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -Здатність працювати в команді. -Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Програмні результати навчання: -Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці. -Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. -Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. -Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання	Садовий М.І. П. 37; П. 38 (1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,14, 15, 19) Соменко Д.В. П.1, П.4, П.8, 38.10, П.12, П.14, П.19, П.20
Діджиталізація освіти	4,6 (весняний)	кафедра математики та цифрових технологій	М.І.Садовий	3 кредити 20 год. лекції, 14 год. практичні, 56 год. сам.р.	Загальні компетентності: -Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. -Здатність приймати обґрунтовані рішення -Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -Здатність працювати в команді. -Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Програмні результати навчання: -Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці. -Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. -Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. -Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання	П. 37; П. 38 (1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 14; 15; 19)
Історія науки і техніки	осінній	математики та цифрових технологій	професор Ріжняк Р.Я.	20 год лекцій 14 год практичних	ЗК: А) здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо. Б) здатність забезпечити навчальне середовище, яке сприяє благополуччю кожної дитини і формує її багатий духовний світ.	П. 37; П. 38 (1, 3, 7, 8, 19)

					В) здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Г) здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ПРН: А) студент знає основні історичні етапи розвитку предметної області. Б) здатний оцінювати, реконструювати та модифікувати власні професійні знання та уміння, беручи на себе відповідальність за прийняття рішень. В) здатний проектувати конкретні напрями власного професійного розвитку та аргументувати відповідальне ставлення до нього як до неперервного процесу.	
Гендерна рівність та інклюзія в освіті	весняний	математики та цифрових технологій	професор Пасічник Н.О.	20 год лекцій 14 год практичних	ЗК: А) здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Б) здатність діяти соціально відповідально і свідомо. В) здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Г) здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН: А) застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами на основі інклюзивності, рівності та різноманіття. Б) формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії в умовах особистісного різноманіття. В) застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства та дискримінації.	П. 37; П. 38 (1, 2, 3, 4, 8, 10, 12)
Різноманітність, рівність та інклюзивність : оцінка та вимірювання	весняний	математики та цифрових технологій	професор Ріжняк Р.Я. професор Пасічник Н.О. доцент Акбаш К.С.	20 год лекцій 14 год практичних	ЗК: А) здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо. Б) здатність працювати в команді та автономно. В) здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. Г) здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.	П. 37; П. 38 (1, 2, 3, 4, 8, 10, 12)

					ПРН: А) здатний здійснювати пошук необхідної інформації, консультувати, показувати володіння методами збереження, обробки та редагування професійної інформації, використовувати і поповнювати інформаційні масиви. Б) здатний діяти з дотриманням етичних норм, цінувати індивідуальне і культурне різноманіття, ініціювати принципи толерантності, діалогу і співробітництва.	
Інтелектуальна власність	Осінній	Кафедра права та правоохоронної діяльності	Доцент Трошкіна К.Є.	ДЕННА: 20 г – лекції, 14 г – практичні; ЗАОЧНА; 4 г – лекції, 4 г - практичні	КОМПЕТЕНТНОСТІ: - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: - володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації); - знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесності поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності	П.37 П.38.1 П.38.3 П.38.8 П.38.11 П.38.12 П.38.14 П.38.15 П.38.19
Історія науки і техніки	3 (осінній)	природничих наук і методик їхнього навчання	д.іст.н., професор. Дефорж Г.В.	12 лк /22 пр	Загальні компетентності: 1. Володіння навичками критичного мислення. 2. Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію. 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, у тому числі, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 5. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина, проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності.	П37 П. 38 (1; 3; 4; 7; 84 10; 12; 13; 144 19; 20)

					6. Здатність до застосування наукового світогляду в різних сферах життя, що ґрунтується на розумінні розвитку людського буття, суспільства, природи та духовної культури. 7. Здатність використовувати знання про здоров'я людини, історію та розвиток здоров'язбереження в професійній діяльності, та значущість інтеграційних зв'язків з іншими природничими дисциплінами. 8. Здатність реалізовувати практичні вміння: проєктувальні, конструктивні, адаптаційні, гностичні, мотиваційні, дослідницькі, професійно-комунікативні в сфері професійної діяльності. 9. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері професійної діяльності. ПРН: 1. Знає історичні етапи розвитку предметної області. 2. Використовує інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності. 3. Здатний проєктувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками. 4. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва. 5. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. 6. Дотримується педагогічної етики, поважає гідність дітей, навчає їх захищатися від фізичного та психічного насильства, переконує уникати шкідливих звичок.	
Тренінгові технології формування навичок успішності	осінній/весняний	Кафедра інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти	Абрамова О.В.	3 кредити Лек.: 20 Практ.: 14	Загальні компетентності: Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді, спільного розв'язання проблем, прийняття спільних рішень у сфері професійної діяльності та життєвих ситуаціях, спілкуванні з представниками інших професійних груп різного рівня. Здатність визначати цілі, обирати методики формування soft skills незалежно від сфери діяльності та оцінювати ефективність їх формування. Здатність планувати та застосовувати тренінгові технології у формуванні soft skills та загальних компетентностей. Програмні результати навчання: Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних	П. 37; П.38 (2; 3; 4; 7; 9; 10; 12; 14; 19)

					можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності. <i>Знає та вміє</i> застосовувати тренінгові технології з метою формування м'яких навичок та загальних компетентностей у професійній діяльності/ формальній та неформальній освіті. <i>Демонструє</i> володіння прийомами емоційної саморегуляції під час публічного виступу, обговорення, дискусії, комунікації.	
Рекламна діяльність	осінній/весняний	Кафедра інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти	Мироненко Н.В.	3 кредити Лек.: 20 Практ.:14	Загальні компетентності: Повага до національних та міжкультурних цінностей. Здатність до аналізу суспільно-політичних відносин та формування адекватної моделі соціальної поведінки. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності. Навички дотримання правил здоров'я збереження, безпечної діяльності та збереження навколишнього середовища. Програмні результати навчання: Ураховувати національні, культурні та етичні особливості цільових аудиторій під час створення рекламної продукції. Аналізувати соціальні та етичні наслідки рекламної комунікації в умовах сучасних суспільно-політичних процесів. Розуміти сутність та особливості застосування маркетингових інструментів у процесі прийняття маркетингових рішень. Ураховувати принципи екологічної відповідальності під час розробки рекламної продукції та кампаній. Володіти комунікаційними методами та інструментарієм для обґрунтування ефективних рішень щодо реклами продуктів (товарів, послуг). Розробляти власну рекламну айдентику (візитівки, буклети, сайт) для самопрезентації у професійній сфері.	П.37; П. 38 (1, 2, 3, 12, 14, 19)
Формування навичок безпеки	осінній/весняний	Кафедра інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти	Пуляк О.В.	3 кредити Лек.: 20 Практ.:14	Загальні компетентності: Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з іншими, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.	П. 37; П. 38 (1; 2; 3; 4; 7; 9; 12; 14; 19)

					Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, конструктивно та безпечно взаємодіяти з іншими, здійснювати безпосередню психологічну підтримку інших осіб у професійному середовищі . Здатність організовувати безпечне середовище, формувати в інших осіб культуру здорового та безпечного життя, здійснювати професійну діяльність із дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я (зокрема осіб із особливими потребами) та використовувати здоров'язбережувальні технології. Програмні результати навчання: <i>Здійснює</i> добір і застосовує сучасні технології та методики для формування компетентностей, наскрізних умінь, соціальних навичок (soft skills) осіб; критично оцінює результати їх діяльності. <i>Називає і пояснює</i> принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я (зокрема осіб із особливими потребами), технології здоров'язбереження, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці у професійному середовищі. <i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, прийняття ефективних рішень та самостійної діяльності в професійній сфері, відповідальне ставлення до обов'язків, ініціює та мотивує інших до спільного досягнення цілей, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.	
Управління особистою ефективністю	весняний	Кафедра менеджменту та підприємництва	К.п.н., доцент Щоголева І.В.	3 кредити (90 год.) (30 лекцій 20 практичних)	ЗК Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ПРН Застосовувати набуті знання й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійній діяльності. Застосовувати набуті знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	ПЗ7; П. 38 (1; 2)

Розвиток лідерства	2 курс (3 (осінній) семестр)	Педагогіки та спеціальної освіти	Краснощок І.П. Кравцова Т.О.	20 лекц 14 практ	Загальні компетентності: - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації. - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність будувати комунікативну взаємодію; - здатність виділяти проблеми та вміти їх вирішувати; - здатність працювати в команді; - здатність приймати обґрунтовані рішення; - здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; - здатність виявляти ініціативу. Програмові результати: - демонструвати знання і розуміння: сучасних вимог до ефективного лідерства; історії розвитку теорій лідерства, їх переваг і недоліків; передумов ефективного лідерського впливу; сутнісних характеристик емоційного, харизматичного, комунікативного, автентичного лідерства; ролі емоційного інтелекту та комунікації для сталого лідерства; особливостей різних стилів лідерства; вимог до діяльності лідера в процесі створення та розвитку команди; - описувати і пояснювати досвід ефективного лідерства в реальному житті; обґрунтовувати значення лідерства для досягнення успіху в особистому житті та професійній діяльності; - демонструвати навички генерування ідей та захоплення інших своїм баченням спільної діяльності для досягнення важливих цілей; - розпізнавати стилі лідерства за окремими ознаками; здійснювати аналіз ситуативних чинників, що обумовлюють вибір ефективного стилю лідерства в організації; визначати свій стиль лідерства, ідентифікувати і намітити план формування власного стилю лідерства; - визначати готовність колективу до формування команд; пропонувати сфери спільних інтересів та цінності для побудови ефективної командної роботи; - збирати адекватні засоби впливу лідера на послідовників; - визначати методи й прийоми взаємодії лідера з послідовниками для реалізації ефективного комунікативного та резонансного лідерства з врахуванням ситуативних чинників;	Краснощок І.П. п.37. П.38 38.1. 38.2. 38.3. 38.5. 38.15. 38.19 Кравцова Т.О. п.37. П.38. 38.1 38.2. 38.3 38.12. 38.19
-----------------------	------------------------------------	--	------------------------------------	---------------------	--	--

					- розпізнавати готовність колективу до формування команди; визначати сфери спільних інтересів та цінності членів команди для побудови ефективних партнерських відносин; - формувати програму розвитку власного лідерського потенціалу для особистісної і професійної самореалізації в сучасних умовах та розробляти шляхи її реалізації.	
Формування soft skills особистості	2 курс (4(весняний) семестр)	Педагогіки та спеціальної освіти	Краснощок І.П. Кравцова Т.О.	20 лекц 14 практ	Загальні компетентності - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, набувати соціальні навички (soft skills); - здатність планувати та управляти часом; - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність працювати в команді; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації. - здатність генерувати нові ідеї (креативність). - навички міжособистісної взаємодії; - здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; - датність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Програмові результати: - демонструвати знання і розуміння: сутнісних характеристик hard і soft skills; полі сформованих soft skills для досягнення успіху в особистому житті та професійної кар'єри; вимоги роботодавців до розвитку soft skills працівників; зміст та шляхи ефективного розвитку загальних для всіх сфер діяльності soft skills особистості; - описувати і пояснювати досвід ефективного прояву особистістю soft skills в різних сферах життєдіяльності; - обґрунтовувати значення soft skills для досягнення успіху в особистому житті та професійній діяльності; - проявляти вміння розробляти заходи для самомотивування та заохочення й мотивування партнерів по команді для досягнення поставленої мети; - демонструвати навички використання дієвих технік цілепокладання, інструментів тайм-менеджменту та здійснювати боротьбу із поглиначами часу;	Краснощок І.П. п.37. П.38 38.1. 38.2. 38.3. 38.5. 38.15. 38.19 Кравцова Т.О. п.37. П38.1 П38.2. П38.3 П38.12. П38.19

					- використовувати методи оцінки емоційної грамотності особистості та обґрунтовувати вибір практик для розвитку власного емоційного інтелекту; - демонструвати оволодіння технологіями та інструментами розвитку критичного й креативного мислення та навичок генерування креативних ідей; - застосовувати засоби ефективної комунікації для підтримки взаємодії з різними партнерами по команді, проявляти навички активного слухання, самопрезентації та налагодження широких соціальних зв'язків; - здійснювати аналіз ефективності командної роботи, демонструвати навички командної роботи в процесі виконання групових завдань; - формувати програму розвитку soft skills для особистісної і професійної самореалізації в сучасних умовах та розробляти шляхи її реалізації.	
Розвиток лідерства	2 курс (3 (осінній) семестр)	Педагогіки та спеціальної освіти	Краснощок І.П. Кравцова Т.О.	20 лекц 14 практ	Загальні компетентності: - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації. - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність будувати комунікативну взаємодію; - здатність виділяти проблеми та вміти їх вирішувати; - здатність працювати в команді; - здатність приймати обґрунтовані рішення; - здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; - здатність виявляти ініціативу. Програмові результати: - демонструвати знання і розуміння: сучасних вимог до ефективного лідерства; історії розвитку теорій лідерства, їх переваг і недоліків; передумов ефективного лідерського впливу; сутнісних характеристик емоційного, харизматичного, комунікативного, автентичного лідерства; ролі емоційного інтелекту та комунікації для сталого лідерства; особливостей різних стилів лідерства; вимог до діяльності лідера в процесі створення та розвитку команди;	Краснощок І.П. п.37. П.38 38.1. 38.2. 38.3. 38.5. 38.15. 38.19 Кравцова Т.О. п.37. П.38. 38.1 38.2. 38.3 38.12. 38.19

					- описувати і пояснювати досвід ефективного лідерства в реальному житті; обґрунтовувати значення лідерства для досягнення успіху в особистому житті та професійній діяльності; - демонструвати навички генерування ідей та захоплення інших своїм баченням спільної діяльності для досягнення важливих цілей; - розпізнавати стилі лідерства за окремими ознаками; здійснювати аналіз ситуативних чинників, що обумовлюють вибір ефективного стилю лідерства в організації; визначати свій стиль лідерства, ідентифікувати і намітити план формування власного стилю лідерства; - визначати готовність колективу до формування команд; пропонувати сфери спільних інтересів та цінності для побудови ефективної командної роботи; - збирати адекватні засоби впливу лідера на послідовників; - визначати методи й прийоми взаємодії лідера з послідовниками для реалізації ефективного комунікативного та резонансного лідерства з врахуванням ситуативних чинників; - розпізнавати готовність колективу до формування команди; визначати сфери спільних інтересів та цінності членів команди для побудови ефективних партнерських відносин; - формувати програму розвитку власного лідерського потенціалу для особистісної і професійної самореалізації в сучасних умовах та розробляти шляхи її реалізації.	
Формування soft skills особистості	2 курс (4(весняний) семестр)	Педагогіки та спеціальної освіти	Краснощок І.П. Кравцова Т.О.	20 лекц 14 практ	Загальні компетентності - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, набувати соціальні навички (soft skills); - здатність планувати та управляти часом; - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність працювати в команді; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації. - здатність генерувати нові ідеї (креативність). - навички міжособистісної взаємодії; - здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; - датність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Програмові результати:	Краснощок І.П. п.37. П.38 38.1. 38.2. 38.3. 38.5. 38.15. 38.19 Кравцова Т.О. п.37. П38.1 П38.2. П38.3

					-демонструвати знання і розуміння: сутнісних характеристик hard і soft skills; полі сформованих soft skills для досягнення успіху в особистому житті та професійної кар'єри; вимоги роботодавців до розвитку soft skills працівників; зміст та шляхи ефективного розвитку загальних для всіх сфер діяльності soft skills особистості; - описувати і пояснювати досвід ефективного прояву особистістю soft skills в різних сферах життєдіяльності; - обґрунтовувати значення soft skills для досягнення успіху в особистому житті та професійній діяльності; - проявляти вміння розробляти заходи для самомотивування та заохочення й мотивування партнерів по команді для досягнення поставленої мети; - демонструвати навички використання дієвих технік цілепокладання, інструментів тайм-менеджменту та здійснювати боротьбу із поглиначами часу; - використовувати методи оцінки емоційної грамотності особистості та обґрунтовувати вибір практик для розвитку власного емоційного інтелекту; -демонструвати оволодіння технологіями та інструментами розвитку критичного й креативного мислення та навичок генерування креативних ідей; - застосовувати засоби ефективної комунікації для підтримки взаємодії з різними партнерами по команді, проявляти навички активного слухання, самопрезентації та налагодження широких соціальних зв'язків; - здійснювати аналіз ефективності командної роботи, демонструвати навички командної роботи в процесі виконання групових завдань; -формувати програму розвитку soft skills для особистісної і професійної самореалізації в сучасних умовах та розробляти шляхи її реалізації.	П38.12. П38.19
ТікТок як медіаінструмент	Весняний 2 курс	Кафедра української філології та журналістики	Кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент	20 годин лекцій, 14 годин практичних, 56 годин	ЗК1. Здатність критично мислити, аналізувати інформацію з урахуванням медіаспецифіки цифрових платформ. ЗК2. Уміння ефективно комунікувати в цифровому середовищі, дотримуючись етичних та правових норм.	П.37 П.38.1 П.38.3 П.38.4 П.38.10 П.38.14 П.38.19

			Гундерук О. О.	самостійної роботи	ЗК3. Здатність працювати автономно та в команді для створення та просування медіаконтенту. ЗК4. Навички самоосвіти, самопрезентації та адаптації до нових цифрових інструментів. ПРН1. Аналізувати функціонування TikTok як соціальної мережі, медіаплатформи та інструменту цифрового впливу. ПРН2. Розпізнавати особливості алгоритмів, форматів і трендів TikTok у контексті інформаційного простору. ПРН3. Створювати медіаконтент для TikTok з урахуванням цільової аудиторії, стратегії впливу й етичних засад. ПРН4. Використовувати TikTok як платформу для інформування, просвітництва, соціального коментування або брендування. ПРН5. Інтегрувати TikTok у ширші комунікаційні кампанії в сфері журналістики, освіти, культури або бізнесу. ПРН6. Ідентифікувати й оцінювати ризики дезінформації, маніпуляцій і мовної агресії в TikTok.	
Володимир Винниченко у мультикультурному просторі	Весняний 3 курс	Української філології та журналістики	д.філол.н., професор Михида С. П.	Лек.: 20 Практ.: 14	ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність працювати в команді. ПРН 1. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. ПРН 2. Удосконалювати з високим рівнем автономності й систематично набуті під час навчання знання й навички, слідкувати за новими тенденціями в обраній галузі	П.37 П.38.1 П.38.8 П.38.10 П.38.14 П.38.15 П.38.19
Практичний курс підготовки до єдиного вступного іспиту (ЄВІ)	7 (осінній)	кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик	Габелко О.М., кандидат педагогічних наук, доцент	36 годин практичних	Іншомовна комунікативна компетентність в аспекті англійської мови; Мовленнєва компетентність у читанні; мовна лексична та граматична компетентності; – достатній рівень сформованості іншомовної компетентності в читанні відповідно до тематики та особливостей текстів, визначеної Програмою	п. 37 п. 38 1, 2, 3, 4, 12, 19

		їхнього навчання			підготовки до ЄВІ (з урахуванням стратегій ознайомлювального, вивчального та вибіркового читання); – достатній рівень сформованості мовних граматичної та лексичної компетентностей, що виявляється у здатності правильно використовувати лексичні одиниці й граматичні структури у типових завданнях ЄВІ з використання мови.	
Психологія ментального здоров'я та саморегуляції	IV семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Кушнір Наталія Сергіївна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	Загальні компетентності (ЗК) - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Фахові компетентності спеціальності (ФК) - Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. - Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. Програмні результати навчання (ПРН) - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	П.37; П.38 (1;24 3; 4; 10)
Психологія професійного самовизначення	V семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Кушнір Наталія Сергіївна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	Загальні компетентності: - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	П.37; П.38 (1;24 3; 4; 10)

					- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. - Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності - Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. - Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Програмними результатами навчання є - Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. - Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	
Психологія залежної поведінки	VI семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Дметерко Наталія Володимирівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	Загальні компетентності. – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях – Здатність генерувати нові ідеї (креативність) Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. – Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології – Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. – Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію Програмними результатами навчання є: - Самостійно планувати та організовувати психологічне дослідження, включаючи вибір методів і інструментів для збору даних. - Збирати, аналізувати та інтерпретувати психологічні дані.	П.37 П. 38 (1; 12)

					- Використовувати сучасні технології для обробки та представлення результатів психологічних досліджень.	
Психологія професійного стресу та відновлення сил	VI семестр	Кафедра психології та соціальної роботи	Дметерко Наталія Володимирівна	Лекційні (20 год.) /практичні (14 год.).	Загальні компетентності Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до навчання та самостійної роботи Спеціальні (фахові, предметні) компетентності Здатність виявляти, оцінювати та профілактично впливати на прояви професійного вигорання у різних професійних груп. Здатність застосовувати психологічні знання для підвищення резильєнтності (психологічної стійкості) особистості. Здатність розробляти та впроваджувати психопрофілактичні та психокорекційні програми. Здатність до психодіагностики професійного вигорання та оцінки рівня резильєнтності. Програмними результатами навчання є: Розуміти психологічні механізми виникнення професійного вигорання та чинники, що впливають на розвиток резильєнтності. Уміти виявляти ознаки професійного вигорання за допомогою психодіагностичних методик. Аналізувати особистісні та професійні чинники ризику розвитку вигорання. Розробляти індивідуальні та групові програми профілактики та подолання професійного вигорання.	П.37 П. 38 (1; 12)
Пропедевтика мистецтва	3-й (осінній)	Кафедра мистецької освіти	Канд. мист-ва, доцент Кириченко О. І.	12 лекцій 14 практичні	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Вміння презентувати та виступати публічно; Креативність. Уміння мислити не шаблонно високо цінується у сфері творчих та управлінських професій. Нестандартні підходи до вирішення завдань, відсутність стереотипів, власний погляд на речі – виграє той, хто вміє виділитись. Надати глибокі знання в теорії та практиці загальних процесів розвитку явищ світового та українського мистецтва; Навчити систематизації, аналізу художніх творів, виявленню загальних тенденції розвитку образотворчого мистецтва протягом тривалого часу, застосовуванню теоретичних	<u>П.37</u> <u>П38.11</u> <u>П.3812</u> <u>П14</u> <u>П15</u> <u>П19</u> <u>П20</u>

					категорій на практиці та критичному відношенню до художніх явищ, що відбуваються в світовому культурному процесі. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих цінних орієнтирів Володіння основними напрямками розвитку образотворчого мистецтва, із залежністю зміни художніх стилів від загальних культурно-історичних процесів, ролі та впливу архітектури у формуванні нових формальних ознак стилю; Застосовування комплексного системного підходу до аналізу художніх творів та культурних процесів світу; Сформулювати критичне мислення у процесі художнього аналізу творів та художніх явищ у цілому, розуміння методологічних підходів до аналізу, вміння застосовувати навички аналізу творів на практиці. Здатний до творчого та професійно-трудоного спілкування із застосуванням фахової термінології, здатний до міжособистісної взаємодії, уміє толерантно вести дискусії та аргументувати власні думки	
Основи сучасного мистецтва	3-й (осінній)	Кафедра мистецької освіти	Канд. мист-ва, доцент Кириченко О. І.	12 лекцій 14 практичні	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі сучасного образотворчого мистецтва та працювати в міжнародному контексті, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу актуальних проблем суспільства через мистецтво Знання й розуміння основних концепцій, теорії та загальної структури, класифікації видів, матеріалів та технік, виразних засобів сучасного образотворчого мистецтва	
Український модернізм	4-й (весняний)	Кафедра мистецької освіти	Канд. мист-ва, доцент Кириченко О. І.	12 лекцій 14 практичні	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Вміння презентувати та виступати публічно; Креативність. Уміння мислити не шаблонно високо цінується у сфері творчих та управлінських професій. Нестандартні підходи до вирішення завдань, відсутність стереотипів, власний погляд на речі – виграє той, хто вміє виділятися. Сформулювати уявлення про особливості українського мистецтва періоду модернізму;	

					Навчити орієнтуванню у широкому колі різноманітних явищ українського мистецтва періоду модернізму, вмінню виявляти специфіку українського мистецтва та його неповторних рис, визначати особливе місце українського модернізму в світовому художньому просторі. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих цінних орієнтирів Володіння основними концепціями, класифікацією видів і жанрів українського образотворчого мистецтва періоду модернізму; Застосовувати знання у професійній діяльності, аналізувати актуальний стан і тенденції розвитку українського мистецтва; Вміти генерувати авторські інноваційні пошуки в практику сучасного українського мистецтва, впроваджувати український та зарубіжний мистецький досвід у власній професійній діяльності. Здатний до творчого та професійно-трудового спілкування із застосуванням фахової термінології, здатний до міжособистісної взаємодії, уміє толерантно вести дискусії та аргументувати власні думки	
Міфологія в мистецтві	4-й (весняний)	Кафедра мистецької освіти	Канд. мист-ва, доцент Кириченко О. І.	12 лекцій 14 практичні	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Вміння презентувати та виступати публічно; Креативність. Уміння мислити не шаблонно високо цінується у сфері творчих та управлінських професій. Нестандартні підходи до вирішення завдань, відсутність стереотипів, власний погляд на речі – вирає той, хто вміє виділятися. Надати глибокі знання в теорії та практиці загальних процесів розвитку явищ світового та українського мистецтва; Навчити систематизації, аналізу художніх творів, виявленню загальних тенденції розвитку образотворчого мистецтва протягом тривалого часу, застосуванню теоретичних категорій на практиці та критичному відношенню до художніх явищ, що відбуваються в світовому культурному процесі. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі	

					сформованих цінних орієнтирів Володіння основними напрямками розвитку образотворчого мистецтва, із залежністю зміни художніх стилів від загальних культурно-історичних процесів, ролі та впливу архітектури у формуванні нових формальних ознак стилю; Застосовування комплексного системного підходу до аналізу художніх творів та культурних процесів світу; Сформувати критичне мислення у процесі художнього аналізу творів та художніх явищ у цілому, розуміння методологічних підходів до аналізу, вміння застосовувати навички аналізу творів на практиці. Здатний до творчого та професійно-трудового спілкування із застосуванням фахової термінології, здатний до міжособистісної взаємодії, уміє толерантно вести дискусії та аргументувати власні думки	
Етнодизайн	5-й (осінній)	Кафедра мистецької освіти	К.п.н., доц. Гарбузенко Л.В	4 лекцій 26 практичні	"Етнодизайн" передбачає собою систему організаційних (педагогічних та мистецьких) заходів зорієнтованих на особистісний розвиток, метою і кінцевим результатом якої має стати готовність до виконання професійної діяльності. Етнодизайн охоплює художнє проектування виробів на основі українських народних традицій, використання здобутків народних майстрів кожного регіону України. Етнодизайн виступає методологічно обґрунтованим процесом передачі досвіду виробництва формотворення і декорування з урахуванням інновацій та регіональних традицій. Ознайомлення з історією етнодизайну; формування власної позиції, художнього мислення, професійної самосвідомості щодо процесу проектно-художньої діяльності як носія національних духовно-художніх традицій; оволодіння інтелектуальними та практичними вміннями вирішувати завдання художнього проектування виробів на основі українських народних традицій та використання здобутків народних майстрів кожного регіону України; формування умінь використовувати набуті знання у практичній професійній діяльності	П.37 <u>П.1</u> П.09 <u>П.10</u> <u>П.11</u> <u>П.12</u> <u>П.14</u> <u>П.15</u> <u>П.19</u> <u>П20</u>

