

Абрамова Оксана Віталіївна

протокол № 16 засідання кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти
від 24.04.2025

**Про громадське обговорення проєкту освітньої програми
«Середня освіта (Технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметної спеціальності А4.10 Середня освіта (Технології)
галузі знань: А «Освіта»**

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

2. Зміст проєкту освітньої програми, що виносився на обговорення:

Проєкт освітньої програми «Середня освіта (Технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.10 Середня освіта (Технології) галузі знань А Освіта.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 24 березня 2025 року на офіційному вебсайті Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка <https://cusu.edu.ua/ua/elektronni-konsultatsii-z-hromadskistiu/17654-hromadski-obhovorennia-proiektiv-osvitnikh-prohram-druhoho-mahisterskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-na-2025-2026-nr>

Крім електронних консультацій, відбулися обговорення робочої групи зі стейкхолдерами Комунального закладу «Кропивницький міжшкільний ресурсний центр №1» Кропивницької міської ради», де працюють випускники та студенти ОП, що обговорюється, онлайн зустріч із академічними спільнотами.

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 24 квітня 2025 року на електронну адресу: o.v.abramova@cuspu.edu.ua

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяли участь: доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної та професійної освіти Іван Нишак (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка); доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики технологічної освіти Андрій Цина (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка); кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технологій Бердянського державного педагогічного університету Валентина Перегудова; кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Мирослав Пагута (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка); заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель трудового навчання та технологій Ганна Прибудченко, вчитель трудового навчання та технологій Олександр Матійко (Міжшкільний ресурсний центр № 1 м. Кропивницького); Зибіна Анастасія Олексіївна - студентка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А4.10 Середня освіта (Технології).

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від шести респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проєкту акта: надійшло 6 пропозицій, 6 – враховано.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

громадського обговорення проєкту освітньої програми «Середня освіта (Технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань А Освіта

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
Формулювання ПРН, оновлення переліку та змісту нормативних та вибіркового ОК	1. Рекомендується провести ретельний перегляд формулювань програмних результатів навчання (ПРН) з метою їх максимальної конкретизації та чіткої відповідності трудовим функціям, визначеним у Професійному стандарті вчителя (2024). 2. Варто розглянути можливість введення або посилення модулів, присвячених використанню специфічного програмного забезпечення для моделювання, симуляції, 3D-друку, робототехніки, а також інструментів для дистанційного навчання та віртуальних лабораторій, що є актуальним для вчителя технологій. 3. Науково-дослідницьку практику включити як складник ОК12 «Написання дипломної роботи» та узгодити назву цього ОК.	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної та професійної освіти Іван Нищак	врахувати
Оновлення ОК, тематика кваліфікаційних робіт	Вдосконалювати впровадження цифрових технологій в освітній процес та науково-дослідній роботі	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики технологічної освіти Андрій Цина	врахувати
Оновлення ОК, доповнення компетентностей, що формуються	1. Збільшити кількість кредитів на виконання магістерського дослідження до 9 кредитів.	Бердянський державний педагогічний університет кандидат педагогічних наук, доцент,	врахувати

	2. Додати до переліку компетентностей (відповідно до Проекту Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти) : ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати. ПК2. Здатність до формування у здобувачів освіти ключових і предметних компетентностей технологічної галузі з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей.	завідувач кафедри професійної освіти та технологій Валентина Перегудова	
Зміст ОК та методики викладання	Вдосконалити практичну підготовку студентів щодо перспектив їхнього подальшого професійного розвитку упроваджувати новітні методики викладання та інноваційні підходи в освітній процес	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Мирослав Пагута	врахувати
Робочі програми навчальних дисциплін, формулювання ПРН	1. Рекомендується посилити акцент на практичній реалізації принципів академічної доброчесності. 2. Вдосконалити формулювання програмних результатів навчання у напрямі конкретизації трудових функцій відповідно до Професійного стандарту вчителя (2024).	Міжшкільний ресурсний центр № 1 м. Кропивницького, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель трудового навчання та технологій Ганна Прибудченко	врахувати
Робочі програми навчальних дисциплін, формулювання ПРН	Доцільно розширити зміст ОК за рахунок включення інноваційних модулів із 3D-модельовання та графічного креслення, актуальних для STEM-освіти та позакласної діяльності, посилення практичної спрямованості та міждисциплінарного потенціалу ОПП.	Міжшкільний ресурсний центр № 1 м. Кропивницького, вчитель трудового навчання та технологій Олександр Матійко	врахувати