

Різняк Ренат Ярославович
протокол № 13 засідання кафедри математики та цифрових технологій
Дата 30.04.2025

Про громадське обговорення проєкту освітньо-професійної програми Середня освіта (Математика, Інформатика) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика) галузі знань А Освіта

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

2. Зміст проєкту акту, що виносився на обговорення:

Проєкт освітньо-професійної програми Середня освіта (Математика, Інформатика) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика) галузі знань А Освіта.

Кваліфікація: Вчитель математики та інформатики закладу загальної середньої освіти

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 24.03.2025 р. на офіційному вебсайті Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (<https://cusu.edu.ua/ua/elektronni-konsultatsii-z-hromadskisti/17654-hromadski-obhovorennia-proiektiv-osvitnikh-prohram-druhoho-mahisterskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-na-2025-2026-nr>).

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 24.04.2025 р. на електронну адресу: Rizhniak@gmail.com

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяли участь Бобилєв Дмитро Євгенович – завідувач кафедри математики та методики її навчання Криворізького державного педагогічного університету; Медніков Дмитро Миколайович – директор Ліцею Кам'янецької селищної ради, вчитель математики та інформатики; Свириденко Олена Леонідівна – Заслужений вчитель України, вчитель математики вищої категорії Комунального закладу «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради», вчитель-методист.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли відгуки від трьох респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проєкту акту: 2 пропозиції, в тому числі 1 з них враховано.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми Середня освіта (Математика, Інформатика) другого
(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика) галузі знань А Освіта

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
Назва кваліфікації мовою оригіналу: Вчитель математики та інформатики закладу загальної середньої освіти	Враховуючи наявність курсу у магістрів цієї освітньої програми щодо методики навчання у закладах вищої освіти доцільно розширити кваліфікацію випускників до формулювання: Вчитель математики та інформатики закладу загальної середньої освіти. Викладач закладу вищої освіти	Бобилев Дмитро Євгенович – завідувач кафедри математики та методики її навчання Криворізького державного педагогічного університету	Пропозиція не врахована.
ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймаючи обґрунтовані рішення. ЗК 8. Відповідальне ставлення до завдань і обов'язків, здатність застосовувати набуті знання, уміння та навички в професійній діяльності. ЗК 9. Здатність здійснювати дослідження на відповідному рівні.	У зв'язку з набуттям важливої актуальності в українському суспільстві та освіті питань доброчесності суб'єктів навчання в ході їхньої участі в освітньому процесі пропоную доповнити формулювання загальних компетентностей та обов'язкових результатів навчання відповідними формулюваннями.	Свириденко Олена Леонідівна – Заслужений вчитель України, вчитель математики вищої категорії Комунального закладу «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради», вчитель-методист	Пропозиція врахована. Перелік загальних компетентностей доповнено: ЗК 7. Здатність доброчесно виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймаючи обґрунтовані рішення. ЗК 8. Відповідальне ставлення до завдань і обов'язків, здатність доброчесно застосовувати набуті знання, уміння та навички в професійній діяльності. ЗК 9. Здатність доброчесно здійснювати дослідження на відповідному рівні.

	Медніков Дмитро Миколайович – директор Ліцею Новгородківської селищної ради, вчитель математики та інформатики	Пропозицій надано не було. Текст освітньої програми схвалено.
--	---	--