

Анна Пузікова
Протокол № 16 засідання кафедри інформатики,
програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти
від 24 квітня 2025

**Про громадське обговорення проєкту освітньо-професійної програми
«Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки
галузі знань F Інформаційні технології**

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка.

2. Зміст проєкту освітньо-професійної програми, що виносився на обговорення:

Проект освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки галузі знань F Інформаційні технології.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проект програми було розміщено 24 березня 2025 року на офіційному вебсайті Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (<https://cusu.edu.ua/ua/elektronni-konsultatsii-z-hromadskistiu/17654-hromadski-obhovorennia-proiektiv-osvitnikh-prohram-druhoho-mahisterskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-na-2025-2026-nr>).

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 24 квітня 2025 року на електронну адресу: a.v.puzikova@cusu.edu.ua.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяли участь: завідувач кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу Черкаського державного технологічного університету, професор, доктор педагогічних наук, кандидат фізико-математичних наук Триус Ю.В.; доцент кафедри теорії та технології програмування Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат технічних наук, доцент Ткаченко О.М.; доцент кафедри інформатики, програмування штучного інтелекту та технологічної освіти, кандидат технічних наук Присяжнюк О.В.; доцент кафедри інформатики, програмування штучного інтелекту та технологічної освіти, кандидат технічних наук Нарадовий В.В.; доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти, кандидат педагогічних наук Шлянчак С.О.; системний адміністратор ПАТ «НВП «Радій» кандидат технічних наук, доцент Гринь Д.В.; здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня ОП «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки у ЦДУ імені Володимира Винниченка Матковський І. та Оришечко Д.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від чотирьох респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проєкту акта: 8, в тому числі з них враховано – 8.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» другого
(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки галузі знань F Інформаційні
технології

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
1. Профіль освітньо-професійної програми 3 – Характеристика освітньої програми Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Рекомендація: уточнити фокус освітньо-професійної програми	Триус Ю.В., завідувач кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу Черкаського державного технологічного університету	Рекомендацію враховано
1. Профіль освітньо-професійної програми 3 – Характеристика освітньої програми Особливості програми	Рекомендація: уточнити особливості освітньо-професійної програми відповідно до її фокусу	Ткаченко О.М., доцент кафедри теорії та технології програмування КНУ імені Тараса Шевченка	Пропозицію враховано
Пояснювальна записка	Зауваження: додати таблицю «Матриця відповідності визначених ОП компетентностей дескрипторам НРК», посилаючись на «Матрицю відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей».	Шлянчак С.О., доцент кафедри інформатики, програмування штучного інтелекту та технологічної освіти	Зауваження враховано
Пояснювальна записка	Зауваження: додати таблицю «Матриця відповідності визначених ОП результатів навчання та компетентностей»	Шлянчак С.О., доцент кафедри інформатики, програмування штучного інтелекту та технологічної освіти	Зауваження враховано
1. Профіль освітньо-професійної програми; 6. Програмні компетентності; Фахові компетентності спеціальності (СК).	Пропозиція: включити в освітньо-професійну програму до складу фахових компетентностей додаткові компетентності, які формуються в визначених кафедрою освітніх	Ткаченко О.М., доцент кафедри теорії та технології програмування КНУ імені Тараса Шевченка	Пропозицію враховано. Додано спеціальну компетентність: СК12. Здатність забезпечувати захист інформації в інформаційних системах

	компонентах та відображають особливість програми.		згідно встановленої політики інформаційної безпеки. Внесено відповідні корективи до Таблиці 1 «Матриця відповідності визначених ОП компетентностей дескрипторам НРК», таблиці 2 «Матриця відповідності визначених ОП результатів навчання та компетентностей» та таблиці 3 «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми».
1. Профіль освітньо-професійної програми; 7. Програмні результати навчання	Пропозиція: включити в освітньо-професійну програму до складу програмних результатів навчання додаткові, які забезпечуються визначеними кафедрою освітніми компонентами та відображають особливість програми.	Ткаченко О.М., доцент кафедри теорії та технології програмування КНУ імені Тараса Шевченка	Пропозицію враховано. Додано програмний результат навчання: РН20. Застосовувати методи захисту інформації в інформаційних системах згідно встановленої політики інформаційної безпеки. Внесено корективи до Таблиці 1 «Матриця відповідності визначених ОП компетентностей дескрипторам НРК», таблиці 2 «Матриця відповідності визначених ОП результатів навчання та компетентностей» та таблиці 4 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми».
1. Профіль освітньо-професійної програми; 7. Програмні результати навчання	Пропозиція: доповнити програмні результати навчання пунктом: РН21. «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед	Присяжнюк О.В., доцент кафедри інформатики, програмування штучного інтелекту та технологічної освіти	Пропозицію враховано. Додано РН21. «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та

	здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності». Відповідно внести корективи до Таблиці 1 «Матриця відповідності визначених ОП компетентностей дескрипторам НРК», таблиці 2 «Матриця відповідності визначених ОП результатів навчання та компетентностей» та таблиці 4 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми».		вміти застосовувати їх в професійній діяльності». Внесено корективи до Таблиці 1 «Матриця відповідності визначених ОП компетентностей дескрипторам НРК», таблиці 2 «Матриця відповідності визначених ОП результатів навчання та компетентностей» та таблиці 4 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми».
2. Перелік компонент ОП та їх логічна послідовність» 2.2. «Структурно-логічна схема ОП»	Пропозиція: в структурно логічній схемі ОП уточнити логічні зв'язки між освітніми компонентами та відобразити блоки вибіркових дисциплін.	Триус Ю.В., завідувач кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу Черкаського державного технологічного університету	Пропозицію враховано.