

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА  
Факультет математики, природничих наук та технологій**

«

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ПРИРОДНИЧІ НАУКИ)»**

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Ступінь вищої освіти:** бакалавр

**Галузі знань:** А «Освіта/Педагогіка»

**Спеціальність:** А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»

**Предметна спеціальність:** А4.15 Середня освіта (Природничі науки)

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Ступінь вищої освіти:** бакалавр

**Галузь знань:** А «Освіта/Педагогіка»

**Спеціальність:** А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»

**Предметна спеціальність:** А4.15 «Середня освіта (Природничі науки)»

**Професійна кваліфікація:** Вчитель природничих наук, фізики, хімії, біології, викладач фахової передвищої освіти інтегрованих навчальних курсів природничої галузі

**РОЗРОБЛЕНО**

робочою кафедрою із оновлення

освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Природничі науки)»

Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ В. М. Плющ

## ПЕРЕДМОВА

Змінено та доповнено проєктною групою у складі:

**Плющ Валентина Миколаївна** – доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри природничих наук і методик їхнього навчання – *керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)*;

**Сірик Едуард Петрович** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри природничих наук і методик їхнього навчання;

**Боброва Марія Сергіївна** – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри природничих наук і методик їхнього навчання.

**Форостовська Тетяна Олександрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, викладач кафедри природничих наук і методик їхнього навчання

**Шуляренко Дар'я Сергіївна** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Природничі науки) .

# І. Профіль освітньої програми зі спеціальності А4.15 Середня освіта (Природничі науки)

| <b>1– Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Центральний український державний університет імені Володимира Винниченка<br>Кафедра природничих наук і методик їхнього навчання                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бакалавр<br>Вчитель природничих наук, фізики, хімії, біології, викладач фахової передвищої освіти інтегрованих навчальних курсів природничої галузі                                                                                                                                                                                     |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Середня освіта (природничі науки)»                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тип диплому, обсяг програми, термін навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»<br>Рішення НАЗЯВО про умовну акредитацію ОП Середня освіта (Природничі науки) (протокол засідання № 8 (13) від 17 травня 2022 р.)<br>Номер АС 0220/АС22 |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | НРКУ України – брівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – брівень                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наявність повної загальної середньої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 роки.<br>Зберігається до наступної освітньої програми та її планового оновлення. Цей термін не перевищує період акредитації.                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | www.cuspu.edu.ua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2 – Мета освітньо-професійної програми освітньої діяльності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Створення освітнього середовища здобувачу першого рівня вищої освіти в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Природничі науки)» для формування на належному рівні інтегральної, загальної та предметних компетентностей вчителя природничих наук, фізики, хімії, біології, викладача фахової передвищої освіти інтегрованих навчальних курсів природничої галузі, необхідних для успішної професійної діяльності, самореалізації та навчання впродовж життя. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми освітньої діяльності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Заклад вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Центральний український державний університет імені Володимира Винниченка                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Галузь знань</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 01 Освіта/Педагогіка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Спеціальність</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Предметна спеціальність</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | А4.15 Середня освіта (Природничі науки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обмеження щодо форм навчання</b>                                                 | Без обмежень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Кваліфікація освітня, що присвоюється</b>                                        | Бакалавр середньої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кваліфікація(-ї) професійна(-і)</b>                                              | Вчитель природничих наук, фізики, хімії, біології, викладач фахової передвищої освіти інтегрованих навчальних курсів природничої галузі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                                       | Вчитель природничих наук, фізики, хімії, біології, викладач фахової передвищої освіти інтегрованих навчальних курсів природничої галузі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b> | Повна загальна середня освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Опис предметної області</b>                                                      | <p><b>Об'єкт вивчення:</b> освітній процес у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти за предметною спеціальністю «Природничі науки».</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих, конкурентноздатних вчителів природничих наук, фізики, хімії, біології та викладачів інтегрованих навчальних курсів природничої галузі закладів фахової передвищої освіти, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання (за предметною спеціальністю «Природничі науки»), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> сучасні теоретичні засади відповідних наук (достатні для формування предметних компетентностей), педагогіки та психології, методики навчання з предмета.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> теоретичні та емпіричні методи наукового пізнання природи, теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні основи природничих наук, фізики, хімії, біології; базові знання з природничих і суспільних наук (необхідних для формування предметних компетентностей), теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання та інноваційні технології організації освітнього процесу з природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти, моніторингу професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, здатності до самоорганізації професійної педагогічної діяльності, рефлексії, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу, в тому числі врахувати впливу з боку освітньо-наукового середовища.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне обладнання та устаткування для досліджень з предметів природничого циклу, локальна мережа з виходом у глобальну мережу Internet, мультимедійне обладнання; навчальна платформа Moodle; програмне забезпечення для організації дистанційного навчання Google Workspace for Education, Microsoft Office 365 для організації освітнього процесу; використання базінших установ для проведення навчальних практик</p> |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | тиківиробничоїпрактикившколі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4–Придатність випускниківдопрацевлаштуваннятаподальшогонавчання</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Академічні<br/>права випускни<br/>ків</b>                                                 | Маютьправопродовжитинавчаннянадругому(магістерському)р<br>івнівищоїосвіти/сьомомукваліфікаційномурівніНаціональноїра<br>мкикваліфікації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Працевлаштуван<br/>ня випускників(д<br/>лярегульованихп<br/>рофесій–<br/>обов’язково)</b> | Заклади фахової передвищої освіти, професійної (професійно-<br>технічної) освіти, заклади загальної середньої освіти<br>та заклади позашкільної освіти учнівської молоді.<br><i>Фахівець підготовлений до роботи в галузі освіти і здатний<br/>виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 зі<br/>змінюю No 10 від 25.10.2021 р.</i><br><i>232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти,<br/>професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі<br/>закладів загальної середньої освіти</i><br><i>2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та<br/>спеціалізованої освіти</i><br><i>1229.4 21897 Завідувач кабінету навчального</i><br><i>3340 Лаборант (освіта)</i><br><i>2359.2 24275 Організатор позакласної та позашкільної<br/>виховної роботи з дітьми</i>                                                |
| <b>5–Викладання та оцінювання</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Викладання<br/>та навчання</b>                                                            | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-<br>орієнтоване навчання, розвивальне навчання, практично-<br>орієнтоване навчання через лабораторний практикум, диференці<br>йованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації<br>навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна<br>технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-<br>трансферна система організації навчання, дистанційне та<br>електронне навчання на платформі Moodle та платформі<br>Google Workspace for Education, навчання на основі досліджень,<br>самонавчання.<br>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції<br>, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторни<br>х робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспекті<br>в, консультації з викладача митого |
| <b>Оцінювання</b>                                                                            | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною<br>(рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-<br>хбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно»,<br>«незадовільно») і вербальною («зараховано»,<br>«незараховано») системами.<br>Форми оцінювання: усна (опитування), письмова (есе,<br>тестування втомучисліна платформах Moodle<br>Google Workspace for Education, контрольні роботи),<br>колоквиуми; презентація наукової роботи; захист<br>лабораторних, розрахункових робіт, курсових робіт, заліки,<br>екзамени, кваліфікаційний екзамен, комбінована (звіти про<br>результати виробничої практики і їх захист, презентації,<br>портфоліо); визнання результатів навчання студентів у системі<br>неформальної освіти<br>Види оцінювання: попереднє, поточне, тематичне, підсумкове                        |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | <p>(семестрові екзамени), заключне (атестація).<br/>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену, мета якого - встановлення освітньої та професійної кваліфікації;<br/>включає завдання для визначення результатів навчання з загальної та теоретичної фізики, неорганічної та органічної хімії, ботаніки, зоології, анатомії людини, фізіології людини і тварин, генетики з основами селекції; методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології; психології, педагогіки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p align="center"><b>6 – Обсяг кредитів ЄКТС,<br/>необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b></p>                                                                       | <p>На базі повної загальної середньої освіти обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців. Програма складається з двох компонентів: обов'язкового (ОК) та вибіркового (ВК).<br/>Обсяг ОК – 180 кредитів ЄКТС, у т.ч. загальна підготовка становить 27 кредитів ЄКТС, професійна 153 кредитів ЄКТС. Обсяг ВК – 60 кредитів ЄКТС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p align="center"><b>7 – Програмні компетентності</b></p>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Інтегральна компетентність</b></p>                                                                            | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти та фахової передвищої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та природничих наук, фізики, хімії, біології; характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Загальні компетентності</b></p>                                                                               | <p><b>ЗК1.</b><br/>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br/><b>ЗК2.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, правів об'єднаних громадян.<br/><b>ЗК3.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.<br/><b>ЗК4.</b> Здатність працювати в команді.<br/><b>ЗК5.</b><br/>Здатність до пошуку, оброблення, зберігання, аналізу, перетворення та передавання інформації з різних джерел природничого характеру, критично оцінюючий.<br/><b>ЗК6.</b><br/>Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.<br/><b>ЗК7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br/><b>ЗК8.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br/><b>ЗК9.</b><br/>Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.<br/><b>ЗК10.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br/><b>ЗК11.</b> Здатність використовувати сучасні цифрові технології і пристрої для дослідження природничих явищ; створювати інформаційні ресурси з природничих наук.<br/><b>ЗК12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,</p> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Предметні (спеціальні фахові) компетентності</b></p> | <p><b>ФК1.</b> Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з природничих наук, фізики, хімії, біології та методи навчання природничих наук, фізики, хімії, біології при вирішенні професійних завдань при вивченні Всесвіту і природи Землі як планети.</p> <p><b>ФК2.</b> Володіння математичним апаратом природничих наук, фізики, хімії, біології.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності. <b>ФК4.</b> Володіння основами цілепокладання, планування та проектування освітнього процесу з природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність до організації і проведення освітнього процесу з природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти та інтегрованих навчальних курсів природничої галузі у закладах фахової передвищої освіти.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з природничих наук, фізики, хімії, біології.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність до організації і проведення позакласної та позашкільної роботи з природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність до рефлексії та самоорганізації професійної діяльності.</p> <p><b>ФК9.</b> Забезпечення охорони життя і здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p><b>ФК10.</b> Знання психолого-педагогічних аспектів навчання і виховання учнів середньої школи на засадах Нової української школи та здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність характеризувати досягнення природничих наук та їх ролі у житті суспільства; формування цілісних уявлень про природу, використання природничо-наукової інформації на основі оперування базовими загальними закономірностями природи.</p> <p><b>ФК12.</b> Розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства і шляхи вирішення глобальних проблем, враховуючи позитивний потенціал та ризики використання надбань природничих наук, фізики, хімії, біології, техніки і технологій для добробуту людини і безпек довкілля.</p> |
| <p><b>8 – Програмні результати навчання</b></p>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знання:</b> | <p><b>ПРН31.</b> Знає і розуміє правові основи функціонування в галузі, вимоги освітнього стандарту і освітньої програми інтегрованого курсу природничих наук, а також способи інтеграції природничих знань у шкільних курсах кожної із природничих наук та інтегрованих курсів природничої галузі у закладах загальної та фахової передвищої освіти.</p> <p><b>ПРН32.</b> Демонструє знання та розуміння основ природничих наук, фізики, хімії, біології та знає загальні питання методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології з використанням сучасних цифрових ресурсів, методики шкільного фізичного експерименту, техніки хімічного експерименту, методики організації практик з біології, методики вивчення окремих тем шкільного курсу природничих наук, фізики, хімії, біології.</p> <p><b>ПРН33.</b> Знає й розуміє математичні методи природничих наук, фізики, хімії, біології та розділів математики, що є основою вивчення курсів загальної та теоретичної фізики, ботаніки, зоології, анатомії людини, фізіології людини і тварин, фізіології рослин, а також загальної, неорганічної та органічної, аналітичної хімії.</p> <p><b>ПРН34.</b> Знає основні психолого-педагогічні теорії навчання, інноваційні технології навчання природничих наук, фізики, хімії, біології, актуальні проблеми розвитку педагогіки та методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології та інтегрованих курсів природничої галузі на засадах Нової української школи.</p> <p><b>ПРН35.</b> Знає форми, методи і засоби контролю та корекції знань учнів з природничих наук, фізики, хімії, біології.</p> <p><b>ПРН36.</b> Знає зміст та методи різних видів поза класної та поза шкільної роботи з природничих наук, фізики, хімії, біології.</p> <p><b>ПРН37.</b> Знає основи безпеки життєдіяльності, безпечної роботи з використанням обладнання кабінетів фізики, хімії, біології.</p> <p><b>ПРН38.</b> Усвідомлює цінності громадянського суспільства, знає свої права і обов'язки як члена суспільства, представника педагогічної професії.</p> |
| <b>Уміння:</b> | <p><b>ПРНУ1.</b> Аналізує природні явища і процеси, оперує базовими закономірностями природи на рівні сформованої природничо-наукової компетентності з погляду фундаментальних теорій природничих наук, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів.</p> <p><b>ПРНУ2.</b> Володіє методикою проведення сучасного експерименту, здатністю застосовувати свій огляд в освітньому процесі з природничих наук, фізики, хімії, біології.</p> <p><b>ПРНУ3.</b> Розв'язує задачі різних рівнів складності шкільного курсу природничих наук, фізики, хімії, біології.</p> <p><b>ПРНУ4.</b> Користується математичним апаратом фізики, використанням математичних та числових методів, які часто застосовуються у природничих науках, фізиці, хімії, біології.</p> <p><b>ПРНУ5.</b> Проектує різні типи уроків і конкретну технологію навчання природничих наук, фізики, хімії, біології та реалізує їх на практиці із застосуванням сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>й, розробляє річний, тематичний, поурочний плани</p> <p><b>ПРНУ6.</b> Застосовує методи діагностування досягнень учнів з природничих наук, фізики, хімії, біології, добирає й розробляє завдання для тестів, самостійних і контрольних робіт, і ндивідуальної роботи.</p> <p><b>ПРНУ7.</b> Уміє знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою інформаційних, цифрових і хмарних технологій.</p> <p><b>ПРНУ8.</b> Самостійно вивчає основні питання природничих наук, фізики, хімії, біології та методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології з різноманітними інформаційними джерелами.</p> <p><b>ПРНУ9.</b> Формує в учнів основи цілісної природничо-наукової картини світу при вивченні інтегрованих курсів природничої галузі та через міжпредметні зв'язки фізики, хімії, біології, географії, відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство».</p> <p><b>ПРНУ10.</b> Застосовує методи навчання природознавства, методику систематизації знань про природу, позаурочні форми організації навчання природознавства, засоби навчання природознавства.</p> <p><b>ПРНУ11.</b> Дотримується правових норм і законів, нормативно-правових актів України, усвідомлює необхідність їх дотримання.</p> <p><b>ПРНУ12.</b> Реалізує свої права, свободи і обов'язки як громадянина України, члена суспільства, представника педагогічної професії.</p> |
| <b>Комунікація:</b>                                              | <p><b>ПРНК1.</b> Володіє основами професійної мовлення своєї культури при навчанні природничих наук, фізики, хімії, біології в школі.</p> <p><b>ПРНК2.</b> Пояснює фахівцям і нефахівцям стратегію сталого розвитку людства та екологічної безпеки шляхи вирішення глобальних проблем людства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Автономія і відповідальність</b>                              | <p><b>ПРНА1.</b> Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності.</p> <p><b>ПРНА2.</b> Відповідальності ставиться до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>9 – Ресурси забезпечення реалізації освітньої діяльності:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                                      | <p>Гарант освітньо-професійної програми, склад робочої групи зі створення / оновлення освітньої програми відповідають Ліцензійним умовам підготовки бакалаврів. Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують викладання дисциплін, відповідає ліцензійним умовам.</p> <p>Підготовку фахівців здійснюють доктори наук, професори та кандидати наук, доценти за профілем освітньої програми. Усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації та стажування, відповідно діючій нормативній з урахуванням принципів: 1) обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; 2) прозорості</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</p> <p>3) моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; 4) обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; 5) оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Для реалізації освітньої програми наявні всі необхідні структурні, фінансові, технічні ресурси, що відповідають діючим нормам і забезпечують проведення усіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів, передбачених освітньою програмою: навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, оснащеними мультимедійною технікою, лабораторіями, комп'ютерними класами, спортивний зал, бібліотека, соціальна інфраструктура університету, забезпечення гуртожитком, стипендіальне забезпечення, санаторій-профілакторій. На кафедрі були створені спеціальні лабораторії та методичний кабінет з метою забезпечення високого рівня підготовки наших студентів. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: здосвідом, заочної форми навчання, працюючі, з особливими потребами) та принцип студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.</p> |
| <b>Інформаційна та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Офіційний сайт ЦДУ імені В. Винниченка (<a href="https://cusu.edu.ua/ua/">https://cusu.edu.ua/ua/</a>); офіційний сайт факультету математики, природничих наук та технологій (<a href="https://cusu.edu.ua/ua/pro-fakultet/pro-fizmat">https://cusu.edu.ua/ua/pro-fakultet/pro-fizmat</a>). Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплексу сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel™ Xeon™ CPU 3.00GHz 86_64. Освітній процес забезпечений навчально-методичними матеріалами для вивчення дисциплін, переліком завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, наскрізними програмами та робочими програмами з практик, методичними рекомендаціями щодо написання курсових робіт, критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів. На офіційному веб-сайті розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні плани, графіки освітнього процесу. Створена та успішно функціонує система змішаного / дистанційного навчання (за потреби) сервіс Google (G Suite), Moodle ЦДУ (<a href="https://moodle.cusu.edu.ua/">https://moodle.cusu.edu.ua/</a>), Wiki ЦДУ (<a href="https://wiki.cuspu.edu.ua">https://wiki.cuspu.edu.ua</a>), та ін. Крім того, активно</p>                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>застосовуються такі популярні серед студентів програмні продукти для дистанційного навчання як GoogleMeet, Classroom, Zoom та ін.</p> <p>Для проведення лабораторних занять з навчальних дисциплін використовуються спеціалізовані лабораторії та комп'ютерні лабораторії № 202, 204, 105, 106, 107 та ін. факультету математики, природничих наук та технологій, які мають робочі місця з відповідним програмним забезпеченням. Інформаційна мережа Інтернет допомагає студентам отримувати необхідну для навчання та підвищення професійної кваліфікації інформацію, надає можливість доступу до навчального контенту з різних дисциплін, а також є невід'ємною складовою процесу становлення студентів як фахівців.</p> <p>Підготовка бакалавра за профілем освітньої програми забезпечена навчально-методичною документацією усіх видів навчальних занять, доступом кожного студента до бібліотечних фондів, електронних фахових журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін. З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.</p> |
| <b>10–Академічна мобільність</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | <p>Можлива, за бажанням студента, на основі двосторонніх угод між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та вітчизняними закладами освіти. ПОЛОЖЕННЯ про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших закладах освіти України (за умови відповідності їх сформованим компетентностям).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>Можлива, за бажанням студента, на основі двосторонніх угод між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та зарубіжними навчальними закладами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | <p>за умови попередньої мовленнєвої підготовки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д                                                     | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, атестації) | Кількість кредитів<br>ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1                                                           | 2                                                                                                         | 3                          | 4                           |
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                                                                                           |                            |                             |
| <b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (27 кредитів)</b>           |                                                                                                           |                            |                             |
| ОКЗП-1                                                      | Українська мова за професійним спрямуванням                                                               | 4                          | екзамен                     |
| ОКЗП-2                                                      | Історія та культура України                                                                               | 4                          | екзамен, залік              |
| ОКЗП-3                                                      | Філософія                                                                                                 | 3                          | екзамен                     |
| ОКЗП-4                                                      | Іноземна мова                                                                                             | 3                          | залік                       |
| ОКЗП-5                                                      | Інформаційно-комунікаційні технології                                                                     | 3                          | залік                       |
| ОКЗП-6                                                      | Прав людини та громадянське суспільство в Україні                                                         | 3                          | залік                       |
| ОКЗП-7                                                      | Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі \ Базова загальновійськова підготовка                   | 3                          | залік                       |
| ОКЗП-8                                                      | Фізичне виховання                                                                                         | 4                          | залік                       |
| <b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (153 кредитів)</b>        |                                                                                                           |                            |                             |
| ОКПП-1                                                      | Психологія                                                                                                | 4,5                        | залік/екзамен               |
| ОКПП-2                                                      | Педагогіка та інклюзивна освіта                                                                           | 10                         | екзамен 3 шт.               |
| ОКПП-3                                                      | Англійська мова за професійним спрямуванням                                                               | 7,5                        | екзамен / залік 2 шт.       |
| ОКПП-4                                                      | Вища математика                                                                                           | 3                          | екзамен                     |
| ОКПП-5                                                      | Методика навчання біології та здоров'я людини                                                             | 7,5                        | екзамен                     |
| ОКПП-6                                                      | Методика навчання хімії                                                                                   | 3                          | екзамен                     |
| ОКПП-7                                                      | Методика навчання фізики                                                                                  | 3                          | екзамен                     |
| ОКПП-8                                                      | Методика навчання природничих наук (інтегрованих курсів)                                                  | 3                          | залік                       |
| ОКПП-9                                                      | Ботаніка                                                                                                  | 5                          | екзамен                     |
| ОКПП-10                                                     | Зоологія                                                                                                  | 5                          | екзамен                     |
| ОКПП-11                                                     | Анатомія людини                                                                                           | 3,5                        | залік                       |
| ОКПП-12                                                     | Фізіологія людини і тварин                                                                                | 3                          | екзамен                     |
| ОКПП-13                                                     | Екологія                                                                                                  | 3                          | залік                       |
| ОКПП-14                                                     | Генетика з основами селекції                                                                              | 3                          | залік                       |
| ОКПП-15                                                     | Фізична географія                                                                                         | 3                          | екзамен                     |
| ОКПП-16                                                     | Загальна фізика                                                                                           | 12                         | залік/екзамен 3 шт.         |
| ОКПП-17                                                     | Математичні методи фізики                                                                                 | 3                          | залік                       |
| ОКПП-18                                                     | Теоретична фізика                                                                                         | 12                         | екзамен 4 шт.               |
| ОКПП-19                                                     | Загальна хімія                                                                                            | 9                          | екзамен 2 шт.               |
| ОКПП-20                                                     | Неорганічна хімія                                                                                         | 3                          | екзамен                     |
| ОКПП-21                                                     | Органічна хімія                                                                                           | 6                          | екзамен 2 шт., залік        |
| ОКПП-22                                                     | Аналітична хімія                                                                                          | 3                          | екзамен                     |
| ОКПП-23                                                     | Фізична і колоїдна хімія                                                                                  | 3                          | екзамен, залік              |
| ОКПП-24                                                     | Astronomy/Астрономія                                                                                      | 3                          | залік                       |
| ОККР-01                                                     | Курсова робота з природничих наук                                                                         | 1,5                        | диф. залік                  |
| ОККР-02                                                     | Курсова робота з методики навчання природничих наук                                                       | 1,5                        | диф. залік                  |
| ОКПРП-1                                                     | Виробнича практика у школі                                                                                | 18                         | диф. залік 2 шт.            |
| ОКПРП-2                                                     | Навчальна польова практика: комплексна Біологічна                                                         | 3                          | залік                       |
| ОКПРП-3                                                     | Навчальна практика: пропедевтична психології                                                              | 1,5                        | залік                       |

|                                                           |                                                                                                                                                                |            |                              |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|
| ОКПРП-4                                                   | Навчальна практика: пропедевтична педагогіки                                                                                                                   | 1,5        | залік                        |
| ОКПРП-5                                                   | Навчальна практика: пропедевтична фаху                                                                                                                         | 1,5        | залік                        |
| ОКПРП-6                                                   | Навчальна практика: комплексна хімічна практика                                                                                                                | 1,5        | залік                        |
| ОКПРП-7                                                   | Навчальна практика: зішкільного хімічного Експерименту                                                                                                         | 1,5        | залік                        |
| ОКПРП-8                                                   | Навчальна практика: зішкільного фізичного Експерименту                                                                                                         | 1,5        | залік                        |
| A-01                                                      | Оглядові лекції до Атестації                                                                                                                                   | 1,5        |                              |
| A-02                                                      | Кваліфікаційний екзамen із загальної та теоретичної фізики, неорганічної та органічної хімії, ботаніки, зоології, анатомії людини, фізіології людини і тварини | 1,5        |                              |
| A-03                                                      | Кваліфікаційний екзамen з педагогіки, психології та методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології                                                | 1,5        |                              |
|                                                           | <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>                                                                                                                | <b>180</b> | <b>28 екзамen, 26 заліки</b> |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                                                                                                                                                |            |                              |
|                                                           | Дисципліни з каталогу                                                                                                                                          | 12         |                              |
|                                                           | Дисципліни з каталогу                                                                                                                                          | 12         |                              |
|                                                           | Дисципліни з каталогу                                                                                                                                          | 12         |                              |
|                                                           | Дисципліни з каталогу                                                                                                                                          | 12         |                              |
|                                                           | Дисципліни з каталогу                                                                                                                                          | 6          |                              |
|                                                           | Дисципліни з каталогу                                                                                                                                          | 6          |                              |
|                                                           | <b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>                                                                                                                  | <b>60</b>  | <b>Форма контролю залік</b>  |
|                                                           | <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                                                                                                                      | <b>240</b> |                              |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої діяльності

### Послідовність навчальної діяльності здобувача за семестрами

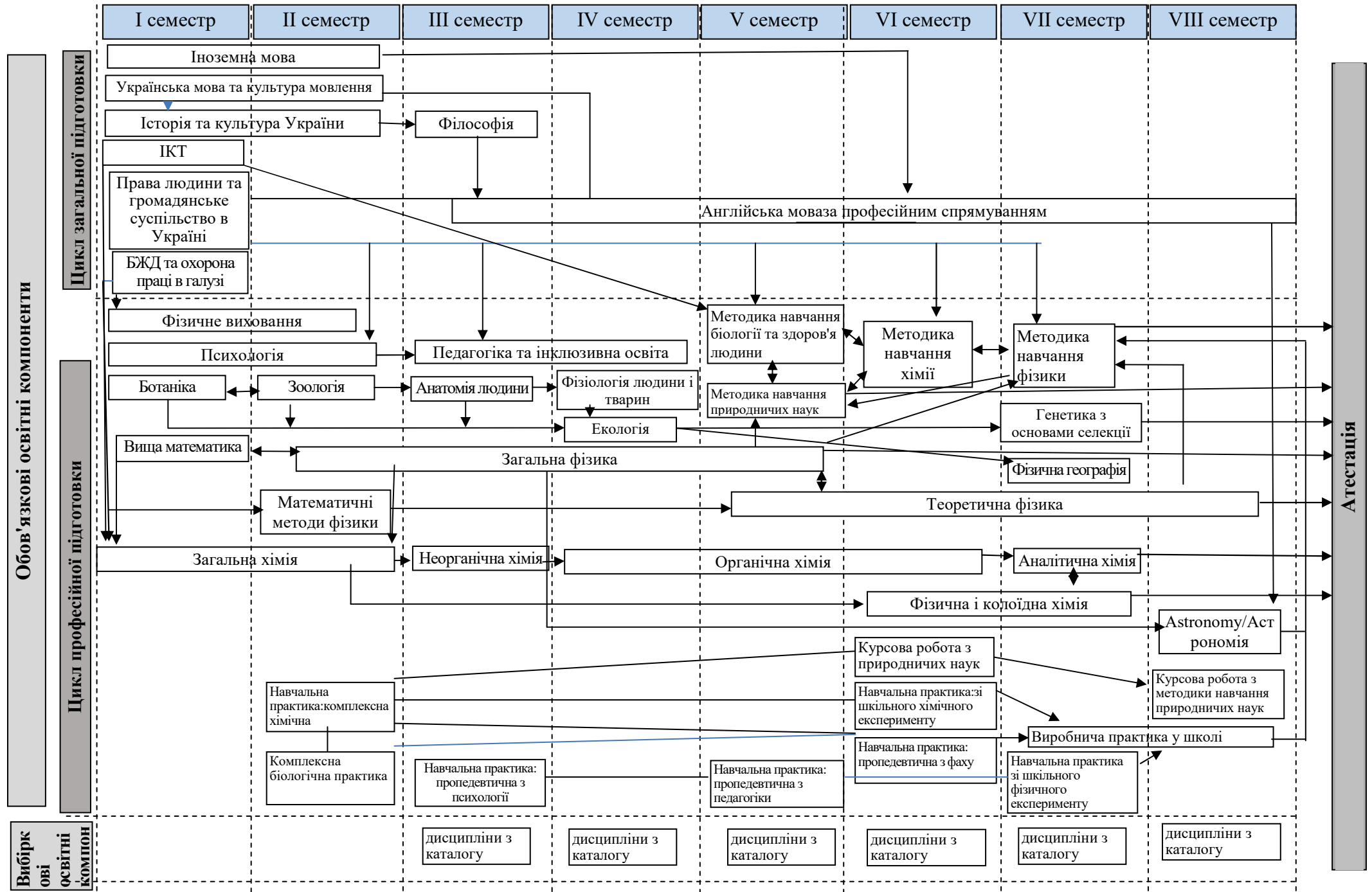
| № з/п                            | Шифр за ОПП | Назва навчальної дисципліни(компоненти освіти програми)                                 | Розподіл за семестрами |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                                  |             |                                                                                         | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1.Обов'язкові освітні компоненти |             |                                                                                         |                        |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.1.ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ    |             |                                                                                         |                        |   |   |   |   |   |   |   |
| 1                                | ОКЗП-1      | Українська мова та культура мовлення                                                    | +                      | + |   |   |   |   |   |   |
| 2                                | ОКЗП-2      | Історія та культура України                                                             | +                      | + |   |   |   |   |   |   |
| 3                                | ОКЗП-3      | Філософія                                                                               |                        |   | + |   |   |   |   |   |
| 4                                | ОКЗП-4      | Іноземна мова                                                                           | +                      | + |   |   |   |   |   |   |
| 5                                | ОКЗП-5      | Інформаційно-комунікаційні технології                                                   | +                      |   |   |   |   |   |   |   |
| 6                                | ОКЗП-6      | Права людини та громадянське суспільство в Україні                                      | +                      |   |   |   |   |   |   |   |
| 7                                | ОКЗП-7      | Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі \ Базова загальновійськова підготовка | +                      |   |   |   |   |   |   |   |

|                                                 |         |                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8                                               | ОКЗП-8  | Фізичне виховання                                   | + | + |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>         |         |                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>1.2.1. Дисципліни професійної підготовки</b> |         |                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9                                               | ОКПП-1  | Психологія                                          | + | + |   |   |   |   |   |   |   |
| 10                                              | ОКПП-2  | Педагогіка та інклюзивна освіта                     |   |   | + | + |   |   |   |   |   |
| 11                                              | ОКПП-3  | Англійська мова за професійним спрямуванням         |   |   | + | + | + | + | + | + |   |
| 12                                              | ОКПП-4  | Вища математика                                     | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 13                                              | ОКПП-5  | Методика навчання біології та здоров'я людини       |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| 14                                              | ОКПП-6  | Методика навчання хімії                             |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| 15                                              | ОКПП-7  | Методика навчання фізики                            |   |   |   |   |   |   | + |   |   |
| 16                                              | ОКПП-8  | Методика навчання природничих наук                  |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| 17                                              | ОКПП-9  | Ботаніка                                            | + | + |   |   |   |   |   |   |   |
| 18                                              | ОКПП-10 | Зоологія                                            | + | + |   |   |   |   |   |   |   |
| 19                                              | ОКПП-11 | Анатомія людини                                     |   |   | + |   |   |   |   |   |   |
| 20                                              | ОКПП-12 | Фізіологія людини і тварин                          |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| 21                                              | ОКПП-13 | Екологія                                            |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
| 22                                              | ОКПП-14 | Генетика з основами селекції                        |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
| 23                                              | ОКПП-15 | Фізична географія                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 24                                              | ОКПП-16 | Загальна фізика                                     |   |   | + | + | + | + |   |   |   |
| 25                                              | ОКПП-17 | Математичні методи фізики                           |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
| 26                                              | ОКПП-18 | Теоретична фізика                                   |   |   |   |   | + | + | + | + |   |
| 27                                              | ОКПП-19 | Загальна хімія                                      | + | + |   |   |   |   |   |   |   |
| 28                                              | ОКПП-20 | Неорганічна хімія                                   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |
| 29                                              | ОКПП-21 | Органічна хімія                                     |   |   |   | + | + | + |   |   |   |
| 30                                              | ОКПП-22 | Аналітична хімія                                    |   |   |   |   |   |   |   |   | + |
| 31                                              | ОКПП-23 | Фізична і колоїдна хімія                            |   |   |   |   |   |   |   |   | + |
| 32                                              | ОКПП-24 | Astronomy/Астрономія                                |   |   |   |   |   |   |   |   | + |
| <b>1.2.2. Курсові роботи</b>                    |         |                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 33                                              | ОККР-01 | Курсова робота з природничих наук                   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| 34                                              | ОККР-02 | Курсова робота з методики навчання природничих наук |   |   |   |   |   |   |   |   | + |
| <b>1.2.3. Практична підготовка</b>              |         |                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 35                                              | ОКПРП-1 | <b>Виробнича практика</b>                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                 |         | -ушколі                                             |   |   |   |   |   |   | + |   |   |
|                                                 |         | -ушколі                                             |   |   |   |   |   |   |   | + |   |
|                                                 |         | <b>Навчальна польова практика</b>                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 36                                              | ОКПРП-2 | -комплексна біологічна                              |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                 |         | <b>Навчальна практика</b>                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 37                                              | ОКПРП-3 | -пропедевтична з психології                         |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
| 38                                              | ОКПРП-4 | - пропедевтична з педагогіки                        |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| 39                                              | ОКПРП-5 | -пропедевтична з фаху                               |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| 40                                              | ОКПРП-6 | -комплексна хімічна                                 |   |   | + |   |   |   |   |   |   |
| 41                                              | ОКПРП-7 | -шкільного хімічного експерименту                   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| 42                                              | ОКПРП-8 | -шкільного фізичного експерименту                   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| <b>2. Вибіркові освітні компоненти*</b>         |         |                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                 |         | Дисципліни з каталогу                               |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                 |         | Дисципліни з каталогу                               |   |   | + |   |   |   |   |   |   |
|                                                 |         | Дисципліни з каталогу                               |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
|                                                 |         | Дисципліни з каталогу                               |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
|                                                 |         | Дисципліни з каталогу                               |   |   |   |   |   | + |   |   |   |

|                  |      |                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |   |
|------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
|                  |      | Дисципліни з каталогу                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  | + |
| <b>АТЕСТАЦІЯ</b> |      |                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 1                | A-01 | Огляд ві лекції до Атестації                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 2                | A-02 | Кваліфікаційний екзамен із загальної та теоретичної фізики, неорганічної та органічної хімії, ботаніки, зоології, анатомії людини, фізіології людини і тварин, генетики з основами селекції |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 3                | A-03 | Кваліфікаційний екзамен з педагогіки, психології та методик навчання природничих наук, фізики, хімії, біології                                                                              |  |  |  |  |  |  |  | + |



# Структурно-логічна схема



### **III. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену. Кваліфікаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації, включає завдання для визначення результатів навчання з загальної та теоретичної фізики, неорганічної та органічної хімії, ботаніки, зоології, анатомії людини, фізіології людини і тварини, генетики з основами селекції; педагогіки, психології та методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр середньої освіти. Вчитель природничих наук, фізики, хімії, біології, викладач фахової передвищої освіти інтегрованих навчальних курсів природничої галузі».

#### IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|         | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
|         | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10   | 11   | 13   | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21   | 22   | 23   |
| ОКЗП-1  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| ОКЗП-2  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      | +    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    |
| ОКЗП-3  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |
| ОКЗП-4  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| ОКЗП-5  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    | +    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |
| ОКЗП-6  |     |     | +   |     |     | +   |     | +   |     |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| ОКЗП-7  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    |      |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |      |      |      |
| ОКЗП-8  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    | +    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |
| ОКПП-1  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    |      |      |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    |      | +    |
| ОКПП-2  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    |      |      |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    |      | +    |
| ОКЗП-3  |     | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   | +    | +    |      | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |
| ОКПП-4  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    |      |     | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      |
| ОКПП-5  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      |      | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |
| ОКПП-6  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      |      | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |
| ОКПП-7  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      |      | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |
| ОКПП-8  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      |      | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |
| ОКПП-9  | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    | +    | +   | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    | +    |
| ОКПП-10 | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |     | +    | +    |      | +   | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    | +    |
| ОКПП-11 | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   |     |     | +    | +    |      | +   | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    | +    |
| ОКПП-12 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     | +    | +    |      | +   | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    | +    |
| ОКПП-13 |     |     | +   | +   | +   | +   | +   |     |     | +    | +    |      | +   |     |     |     |     |     |     |     | +   |      | +    |      |
| ОКПП-14 | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   |     |     | +    | +    |      | +   | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    | +    |
| ОКПП-15 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    |      | +   | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    | +    |
| ОКПП-16 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    |      | +   | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    | +    |
| ОКПП-17 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    |      | +   | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    |      |
| ОКПП-18 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    |      |      | +   | +   | +   | +   | +   |     |     | +   |     |      | +    |      |
| ОКПП-19 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +   | +   | +   | +   | +   |     |     | +   | +   |      | +    |      |
| ОКПП-20 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +   | +   | +   | +   | +   |     |     | +   | +   |      | +    |      |
| ОКПП-21 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    |      | +   | +   | +   | +   | +   |     |     | +   | +   |      | +    |      |
| ОКПП-22 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    |      | +   | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    | +    |
| ОКПП-23 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    |      | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   |      | +    | +    |
| ОКПП-24 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    |      | +   | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    | +    |
| ОККР-01 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +   | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    | +    |
| ОККР-02 | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |
| ОКПРП-1 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    |      | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |
| ОКПРП-2 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    |      | +   | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    | +    |
| ОКПРП-3 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    |      |      | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    | +    |
| ОКПРП-4 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    |      |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      | +    |
| ОКПРП-5 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    |      |      | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |
| ОКПРП-6 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    |      | +   | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    | +    |
| ОКПРП-7 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    |      | +   | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    | +    |
| ОКПРП-8 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     | +    |      |      | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |
| A-01    | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |
| A-02    | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +   | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    | +    |
| A-03    | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |



## V. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», затверджене Вченою радою ЦДУ ім. В.Винниченка (протокол № 4 від 26 вересня 2022 р., зі змінами від 28.11.2022, протокол № 6); «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженого Вченою радою ЦДПУ ім. В.Винниченка (протокол № 2 від 31 серпня 2020 р., зі змінами (протокол № 10 від 07.02.2022 р.); зі змінами, протокол № 6 від 28.11.2022 р).

## VII. Вимоги професійних стандартів (уразі їх наявності) – Немає

## VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». *Відомості Верховної Ради*. 2017. № 38-39.
3. Концепція Нової української школи. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
4. Наказ МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: [http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon\\_600.zip](http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip)
5. Наказ МОН України від 11.11.2022 № 1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 23 грудня 2022 р. за № 1669/39005. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#n20>
6. Наказ МОН України від 31.05.2016 за № 506 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>
7. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n10>.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
9. Положення про освітні програми в Центральноукраїнському державному

університеті імені Володимира Винниченка. Кропивницький: ІВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. 43 с. URL: [https://cusu.edu.ua/images/files-2023/%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%9E/poloj\\_osv-progr\\_CUSU.pdf](https://cusu.edu.ua/images/files-2023/%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%9E/poloj_osv-progr_CUSU.pdf)

10. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка. Постанова Кабінету міністрів України від 5 травня 2016 р. № 325: (в редакції Наказу Міністерства освіти і науки України № 1280 від 25.10.2016). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0494-15>
11. Проект стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика). К.: МОНУ, 2017.
12. Проект стандарту вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. К., 2023.
13. Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами і доп., внесеними наказом Міністерства економіки України від 25.10.2021 № 810).
14. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» / Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільськогосподарства України від 23.12.2020 № 2736.

Гарант освітньої програми

В.М. ПЛЮЩ