

Олена Присяжнюк
Протокол № 16 засідання кафедри інформатики,
програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти
від 24.04.2025

**Про громадське обговорення проєкту освітньої програми
«Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F6 Інформаційні системи та технології
галузі знань F Інформаційні технології**

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

2. Зміст проєкту освітньої програми, що вносився на обговорення:

Проєкт освітньої програми «Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 Інформаційні системи та технології галузі знань F Інформаційні технології.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 24 березня - на офіційному вебсайті Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

https://cusu.edu.ua/ua/elektronni-konsultatsii-z-hromadskistiui-https://cusu.edu.ua/images/files-2025/hromad_obgovorennia/25-26n.r/bak/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D1%82%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97._%D0%A8%D1%82%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80.pdf

https://cusu.edu.ua/images/files-2025/hromad_obgovorennia/25-26n.r/bak/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D1%82%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97._%D0%A8%D1%82%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80.pdf

https://cusu.edu.ua/images/files-2025/hromad_obgovorennia/25-26n.r/bak/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D1%82%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97._%D0%A8%D1%82%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80.pdf

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 24 квітня на електронну адресу: o.v.prysiashniuk@cusu.edu.ua.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяла участь гарант ОП «Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, доцент кафедри інформатики, програмування штучного інтелекту та технологічної освіти, кандидат технічних наук, доцент **Присяжнюк О.В.**, доцент кафедри інформатики, програмування штучного інтелекту та технологічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент **Шлянчак С.О.**, доцент кафедри інформатики, програмування штучного інтелекту та технологічної освіти, кандидат фізико-математичних наук, доцент **Пузікова А.В.**

Представники наукової спільноти: завідувач кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу Черкаського державного технологічного університету, професор, доктор педагогічних наук, кандидат фізико-математичних наук

Триус Ю.В.; доцент кафедри теорії та технології програмування Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат технічних наук, доцент **Ткаченко О.М.** *Представник роботодавців* системний адміністратор ПАТ «НВП «Радій» кандидат технічних наук, доцент **Гринь Д.В.**

Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, ОП «Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект», галузь знань F Інформаційні технології, спеціальність F6 Інформаційні системи та технології у ЦДУ імені Володимира Винниченка: Третяк Іван (студент групи ІСТ 23Б) і Черних Ростислав (студент групи ІСТ 23Б)

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від чотирьох респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проекту акта: 11, в тому числі з них враховано - 11.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

громадського обговорення проєкту освітньої програми «Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект» першого рівня вищої освіти за спеціальністю F6 Інформаційні системи та технології галузі знань F Інформаційні технології

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
У профілі освітньої програми внести корективи до Розділу 6 «Програмні компетентності», що стосуються спеціальних (фахових, предметних компетентностей)	1. Рекомендуємо включити в ОПП до складу фахових компетенцій додаткові компетенції, які формуються в визначених кафедрою освітніх компонентах та відображають особливість ОПП.	Ткаченко О.М., доцент кафедри теорії та технології програмування КНУ імені Тараса Шевченка, кандидат технічних наук, доцент	Пропозицію враховано. Додано спеціальну компетентність: КС 15. Здатність використовувати концепції штучного інтелекту для обробки та аналізу даних. Внесено корективи до Розділу 4 «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» відповідними компонентами освітньої програми та до Розділу 6 «Матриця відповідності компетентностей програмним результатам навчання через освітні компоненти».

<p>У профілі освітньої програми до Розділу 7 «Програмні результати навчання» доповнити програмні результати навчання новими пунктами</p>	<p>2. Рекомендуємо доповнити програмні результати навчання додатковими ПРН, які забезпечуються визначеними кафедрою освітніми компонентами та відображають особливість ОП.</p>	<p>Ткаченко О.М., доцент кафедри теорії та технології програмування КНУ імені Тараса Шевченка, кандидат технічних наук, доцент</p>	<p>Пропозицію враховано. Додано: ПР 13. Застосовувати методи та інструментальні засоби штучного інтелекту при створенні, адаптуванні чи налаштуванні характеристик інтелектуальних систем ПР 14. Розробляти програмні модулі в предметних областях, що використовують парадигми машинного навчання та штучного інтелекту у стратегіях рішення задач. Внесено відповідні корективи у Розділи 5 та 6.</p>
<p>У розділі 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» внести правки до пункту 2.2 «Структурно-логічна схема ОПП»</p>	<p>3. Рекомендуємо уточнити логічні зв'язки між освітніми компонентами та відобразити блоки вибіркових дисциплін у логічно-структурній схемі</p>	<p>Ткаченко О.М., доцент кафедри теорії та технології програмування КНУ імені Тараса Шевченка, кандидат технічних наук, доцент</p>	<p>Пропозицію враховано. Додано у пункт 2.2 «Структурно-логічна схема ОПП» блоки вибіркових дисциплін</p>
<p>У профілі освітньої програми внести корективи до Розділу 3 «Характеристика освітньої програми», що стосуються особливостей освітньої програми</p>	<p>4. Рекомендуємо конкретизувати особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Шлянчак С.О., доцент кафедри інформатики, програмування штучного інтелекту та технологічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент</p>	<p>Пропозицію враховано. Особливості освітньо-професійної програми конкретизували у розрізі практичної співпраці з регіональними ІТ-компаніями</p>

	<p>5. Рекомендуємо додати Матрицю відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей, посилаючись на Матрицю відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.</p>	<p>Шлянчак С.О., доцент кафедри інформатики, програмування штучного інтелекту та технологічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент</p>	<p>Зауваження враховано. Додано Матрицю відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей. В матриці відображено кореляцію доданого ПРН</p>
	<p>6. Рекомендуємо додати Матрицю відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій</p>	<p>Шлянчак С.О., доцент кафедри інформатики, програмування штучного інтелекту та технологічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент</p>	<p>Зауваження враховано. Додано Матрицю відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Встановлено відповідність КЗ 11 дескрипторам НРК6, позначивши позначкою «+» відповідні позиції у стовпцях «Знання» та «Автономія та відповідальність».</p>

<p>У профілі освітньої програми до Розділу 7 «Програмні результати навчання» рекомендуємо доповнити програмні результати навчання новим пунктом</p>	<p>7. Пропонуємо доповнити програмні результати навчання новим пунктом: «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти, та вміти застосовувати їх у професійній діяльності».</p> <p>Відповідно до запропонованого ПРН внести корективи до Розділу 5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)» відповідними компонентами освітньої програми та до Розділу 6 «Матриця відповідності компетентностей програмним результатам навчання через освітні компоненти».</p>	<p>Шлянчак С.О., доцент кафедри інформатики, програмування штучного інтелекту та технологічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент</p>	<p>Пропозицію враховано. Додано «ПР 12. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності», в Розділи 5 та 6 внесено корективи.</p>
---	--	---	--

<p>У розділі 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» внести правки до пункту 2.1 «Перелік компонент ОП»</p>	<p>8. Запропоновано вивести ОК ПП 2.15 «Хмарні обчислення та штучний інтелект» як окрему дисципліну, оскільки вона певним чином дублює зміст ОК ПП 2.14 «Практикум із використання інструментів ШІ».</p>	<p>Пузікова А.В., доцент кафедри інформатики, програмування штучного інтелекту та технологічної освіти, кандидат фізико-математичних наук, доцент</p>	<p>Пропозиція врахована. ОК ПП 2.15 «Хмарні обчислення та штучний інтелект» виведено із ОП. Натомість викладачу дисципліни «Практикум із використання інструментів штучного інтелекту» рекомендовано переглянути зміст робочої програми та доповнити вивченням теми, пов'язаної із застосуванням штучного інтелекту в хмарних обчисленнях. Наповнення буде скоректовано в робочій програмі ОК «Практикум із використання інструментів штучного інтелекту». Внесено корективи до пункту 2.2. «Структурно-логічна схема», Розділу 4, Розділу 5 та Розділу 6</p>
	<p>9. Включення до ОП ОК «Аналіз вимог до ПЗ» викликає питання в її доцільності. Це може бути складовою дисципліни «Проектування інформаційних систем».</p>	<p>Триус Ю.В., завідувач кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу Черкаського державного технологічного університету, доктор педагогічних наук, кандидат фізико-математичних наук</p>	<p>Пропозицію враховано, ОК «Аналіз вимог до ПЗ» виведено із ОП. Базові теми дисципліни представлені в ОК «Проектування інформаційних систем». . Натомість викладачу дисципліни «Якість програмного забезпечення та тестування» рекомендовано переглянути зміст робочої програми та доповнити вивченням теми, пов'язаної із методами специфікації та верифікації програм. Наповнення буде скоректовано в робочій програмі ОК «Якість програмного забезпечення та тестування». Внесено корективи до пункту 2.2. «Структурно-логічна схема», Розділу 4, Розділу 5 та Розділу 6</p>

	<p>10. Рекомендовано звернути увагу на розвиток у студентів компетентностей, спрямованих на ефективний менеджмент ІТ-проектів. Запропоновано включити в ОП освітній компонент, пов'язаний з управлінням ІТ-проектами.</p>	<p>Триус Ю.В., завідувач кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу Черкаського державного технологічного університету, доктор педагогічних наук, кандидат фізико-математичних наук</p>	<p>Пропозицію враховано. В ОП уведено ОК «Управління ІТ-проектами». Внесено корективи пункту 2.2. «Структурно-логічна схема», до Розділу 4, Розділу 5 та Розділу 6.</p>
	<p>11. Додати таблицю, в якій буде продемонстровано через освітні компоненти відповідність компетентностей програмним результатам навчання через ОК</p>	<p>Присяжнюк О.В., гарант ОП «Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект», доцент кафедри інформатики, програмування штучного інтелекту та технологічної освіти, кандидат технічних наук, доцент</p>	<p>В ОП додано таблицю Відповідність компетентностей ПРН через ОК</p>