

**Про громадське обговорення проєкту освітньої програми
«Професійна освіта (Цифрові технології)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», спеціалізація:
А5.39 «Цифрові технології» галузі знань «А Освіта»**

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

2. Зміст проєкту освітньої програми, що виносився на обговорення:

Проект освітньої програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», спеціалізація: А5.39 «Цифрові технології» галузі знань А «Освіта».

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 24.03.2025 на офіційному вебсайті Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка <https://cusu.edu.ua/ua/elektronni-konsultatsii-z-hromadskistiu/17655-hromadski-obhovorennia-proiektiv-osvitnikh-prohram-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-na-2025-2026-nr>.

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 24 квітня 2025 року на електронну адресу: SomenkoD@gmail.com.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяли участь Бевз Анна Володимирівна, викладач Кропивницького інженерного фахового коледжу ЦНТУ; Ковальов Юрій Григорович, в.о. завідувача кафедри безпілотних технологій та штучного інтелекту в авіаційних системах Української державної льотної академії, кандидат технічних наук, доцент; Островський Роман Костянтинович, здобувач освіти за освітньою програмою Професійна освіта (Цифрові технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти (група ЦТ24М) Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від 3 респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проєкту акта: 3 пропозиції, в тому числі 3 з них враховано.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
громадського обговорення проєкту освітньої програми «Професійна освіта (Цифрові технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», спеціалізація: А5.39 «Цифрові технології» галузі знань А «Освіта»

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
У Розділі 1 «Профіль освітньої програми» внести корективи до пункту 5 «Викладання та оцінювання», що стосуються університетського віртуального навчального середовища	Рекомендуємо не деталізувати месенджери, відеоконференції тощо, оскільки з часом вони змінюються або навіть припиняють своє існування.	Бевз А. В.	Пропозиція врахована. Внесено технічні правки до профілю освітньої програми пункту 5 «Викладання та оцінювання», узагальнивши формулювання без уточнень.
У розділі 2 «Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» внести правки до пункту 2.2. «Структурно-логічна схема ОПП»	Рекомендуємо переглянути структурно-логічну схему та за потреби внести правки, оскільки в деяких місцях структурно-логічної схеми стрілки є двосторонніми.	Ковальов Ю.Г.	Пропозиція врахована. Внесено технічні правки до Структурно-логічної схеми.
	Пропоную посилити підготовку бакалаврів через розширення змісту освітніх компонентів, наприклад, включенням тем, пов'язаних зі штучним інтелектом.	Островський Р.К.	Пропозиція взята до уваги. Зокрема, до освітнього компоненту «Інформатика з практикумом розв'язування задач» за ОПП 2024 року були внесені теми, які пов'язані зі штучним інтелектом. Викладач відповідного ОК зазначила, що продовжить таку практику. Також зміст ОК «Практикум з цифрових технологій» буде доповнено вивченням теми, пов'язаної зі штучним інтелектом.