

Ольга РСЗІНА

Протокол засідання кафедри №16 від 24 квітня 2025 року

05.05.2025

**Про громадське обговорення проєкту освітньо-професійної програми
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Інформатика та
Робототехніка»
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметної спеціальності Інформатика
галузі знань А Освіта / Педагогіка**

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

2. Зміст проєкту освітньої програми, що виносився на обговорення:

Проєкт освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Інформатика та Робототехніка» за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності Інформатика, галузі знань А Освіта/Педагогіка.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 24.03.2025 на офіційному вебсайті Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (https://cusu.edu.ua/images/files-2025/hromad_obgovorennia/25-26n.r/bak/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D1%82%D0%B0_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80.pdf).

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 24.04.2025 на електронну адресу: o.v.riezina@cuspu.edu.ua.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяли участь:

Барболіна Тетяна Миколаївна – доктор фізико-математичних наук, доцент, декан факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Мокляк Володимир Миколайович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Мамон Олександр Васильович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математичного аналізу та інформатики Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Дмитрієнко Оксана Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математичного аналізу та інформатики Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Ткаченко Олексій Миколайович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та технології програмування КНУ імені Тараса Шевченка;

Шлянчак Світлана Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

Мироненко Віктор Анатолійович – вчитель інформатики комунального закладу "Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради";

Карявка Сергій Сергійович – вчитель інформатики комунального закладу "Ліцей "Інтелект" Долинської міської ради".

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від шести респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проекту акта: 6 пропозицій, в тому числі 6 із них враховано.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Інформатика та Робототехніка» за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності Інформатика, галузі знань А Освіта / Педагогіка

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
	Змістити вивчення дисципліни «Методика навчання інформатики та робототехніки», з 6-8 семестрів на 5-7 семестри з метою повноцінної підготовки студентів до виробничої практики.	Барболіна Тетяна Миколаївна – доктор фізико-математичних наук, доцент, декан факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка	Зауваження враховано. У навчальному плані вивчення дисципліни передбачено у 5-7 семестрах.
	Збільшити кількість кредитів для вивчення дисципліни «Методика навчання інформатики та робототехніки».	Мамон Олександр Васильович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математичного	Зауваження враховано. У навчальному плані збільшена кількість кредитів для вивчення дисципліни «Методика навчання інформатики та робототехніки».

		аналізу та інформатики Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка	
Випускники можуть працювати в закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти на посадах учителя інформатики, керівника гуртка, викладача інформатики. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного	У розділі «Придатність до працевлаштування» узгодити назви професій із чинним класифікатором професій	Дмитрієнко Оксана Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математичного аналізу та інформатики Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

навчально-виховного закладу 1229.6 Керівник гуртка 3121 Фахівець з інформаційних технологій. Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.			
	У Розділі 7 «Програмні результати навчання» профілю освітньо-професійної програми доповнити програмні результати навчання новим пунктом: «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти, та вміти застосовувати їх у професійній діяльності». Відповідно до	Шлянчак Світлана Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка	Зауваження враховано. Програмні результати навчання доповнені вказаним пунктом. Відповідно доповнені «Матриця забезпечення програмних результатів навчання» та «Матриця відповідності компетентностей програмним результатам навчання через освітні компоненти».

	доповненого ПРН внести корективи до Розділу 5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми» та до Розділу 6 «Матриця відповідності компетентностей програмним результатам навчання через освітні компоненти».		
Програма розроблена з урахуванням Концепції нової української школи, професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», опису Рамки цифрової компетентності для громадян України. Програма розвиває перспективні напрями розвитку інформатичних дисциплін, робототехніки та методики їх навчання, а також психолого-педагогічних дисциплін.	Конкретизувати особливості освітньої програми	Віктор Мироненко – вчитель інформатики КЗ "Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради"	Зауваження враховано. Нове формулювання є таким. <i>Сучасність та відповідність професійним стандартам.</i> Програма розроблена з урахуванням Концепції нової української школи, професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», опису Рамки цифрової компетентності для громадян України. <i>Інтеграція інформатики, робототехніки та педагогіки.</i> Програма інтегрує вивчення сучасних інформатичних дисциплін, робототехніки та методики їх

Здійснюється підготовка професіоналів у галузі освіти, здатних застосовувати новітні досягнення в галузі інформатики та робототехніки в освітній процес; розробляти та вдосконалювати компоненти методичних систем навчання; здійснювати педагогічний та психологічний супровід освітньої діяльності.			навчання з поглибленою психолого-педагогічною підготовкою, спрямованою на розвиток перспективних напрямів в освіті. Професійна спрямованість. Здійснюється підготовка професіоналів у галузі освіти, здатних застосовувати новітні досягнення в галузі інформатики та робототехніки в освітній процес; розробляти та вдосконалювати компоненти методичних систем навчання; здійснювати педагогічний та психологічний супровід освітньої діяльності. Практично орієнтований підхід. Програма передбачає проходження різних видів практик: навчальних (пропедевтичних з психології, педагогіки та фаху, із фізичних основ робототехніки, із конструювання та програмування роботів), виробничої за спеціалізацією, виробничої (педагогічної у закладах освіти).
	В освітній практиці вивчати та використовувати засоби штучного інтелекту.	Карявка Сергій Сергійович – вчитель інформатики комунального закладу "Ліцей "Інтелект"	Зауваження враховано. Аналогічна пропозиція надійшла ід час минулорічного обговорення ОП. Робочі програми дисциплін інформатичного циклу і дисципліни

		Долинської міської ради".	Методика навчання інформатики та робототехніки будуть ще раз переглянуті на наявність у них відповідних тем.
--	--	---------------------------	--