

СТАТИСТИЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ

ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ, СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Термін проведення опитування:

02-05.12.2025 р.

Взяли участь в опитуванні

4

респондентів

1. Вкажіть, будь ласка, освітньо-наукову програму, яку Ви оцінюєте :

ПСИХОЛОГІЯ

2. Вкажіть, будь ласка, назву Вашого закладу(організації) :

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Міжрегіональна Академія управління персоналом, Центральноукраїнський інститут

Відокремлений структурний підрозділ "Фаховий коледж "Альма-матер. Плюс" Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

3. До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
державної	3	75%
комунальної	0	0%
приватної	1	25%

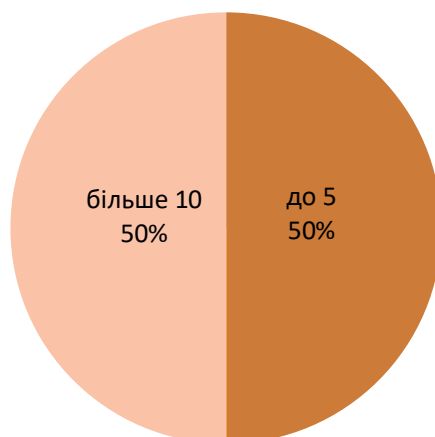
Форма власності до якої належить заклад (організація)



4.Орієнтовна кількість випускників ЦДУ ім. В.Винниченка, які працюють(працювали) у Вашому закладі (організації, установі, на підприємстві, фірмі)?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
до 5	2	50%
5-10	0	0%
більше 10	2	50%

Орієнтовна кількість випускників ЦДУ ім. В.Винниченка, які працюють(працювали) у закладі (організації, установі, на підприємстві, фірмі)



5.Як Ви оцінюєте якість підготовки студентів та випускників?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
висока	4	100%
середня	0	0%
задовільна	0	0%
низька	0	0%
дуже низька	0	0%

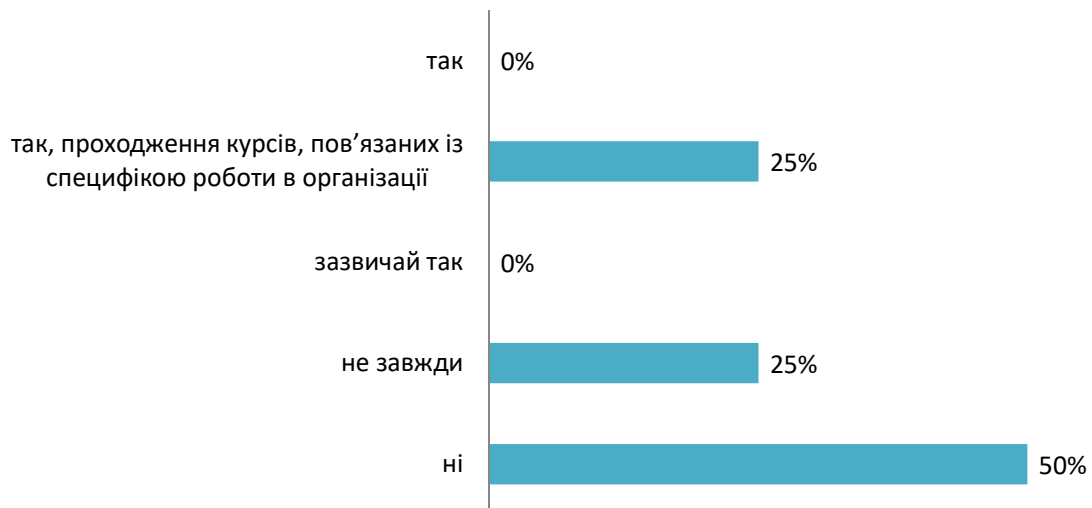
Оцінка якості підготовки студентів та випускників



6. Чи потрібно було додаткове навчання випускників? В якому обсязі?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	0	0%
так, проходження курсів, пов'язаних із специфікою роботи в організації	1	25%
зазвичай так	0	0%
не завжди	1	25%
ні	2	50%

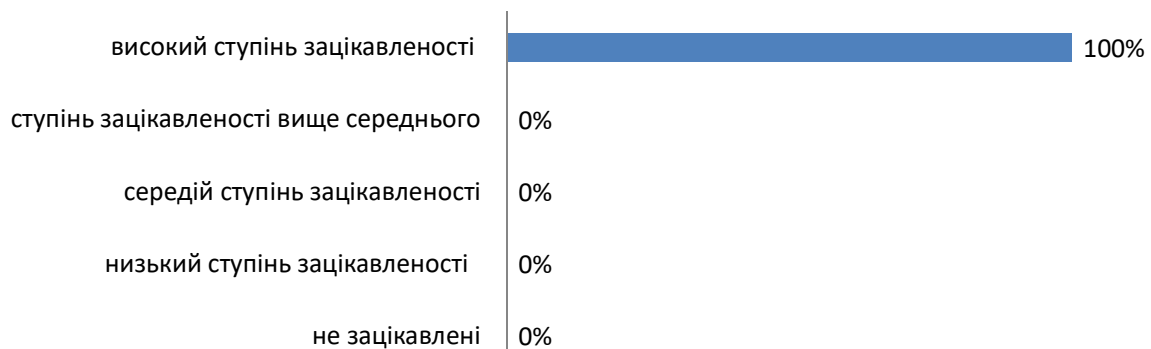
Необхідність додаткового навчання випускників



7. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЦДУ ім.В.Винниченка?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
високий ступінь зацікавленості	4	100%
ступінь зацікавленості вище середнього	0	0%
середій ступінь зацікавленості	0	0%
низький ступінь зацікавленості	0	0%
не зацікавлені	0	0%

Рівень зацікавленості у прийомі на роботу випускників ЦДУ ім.В.Винниченка

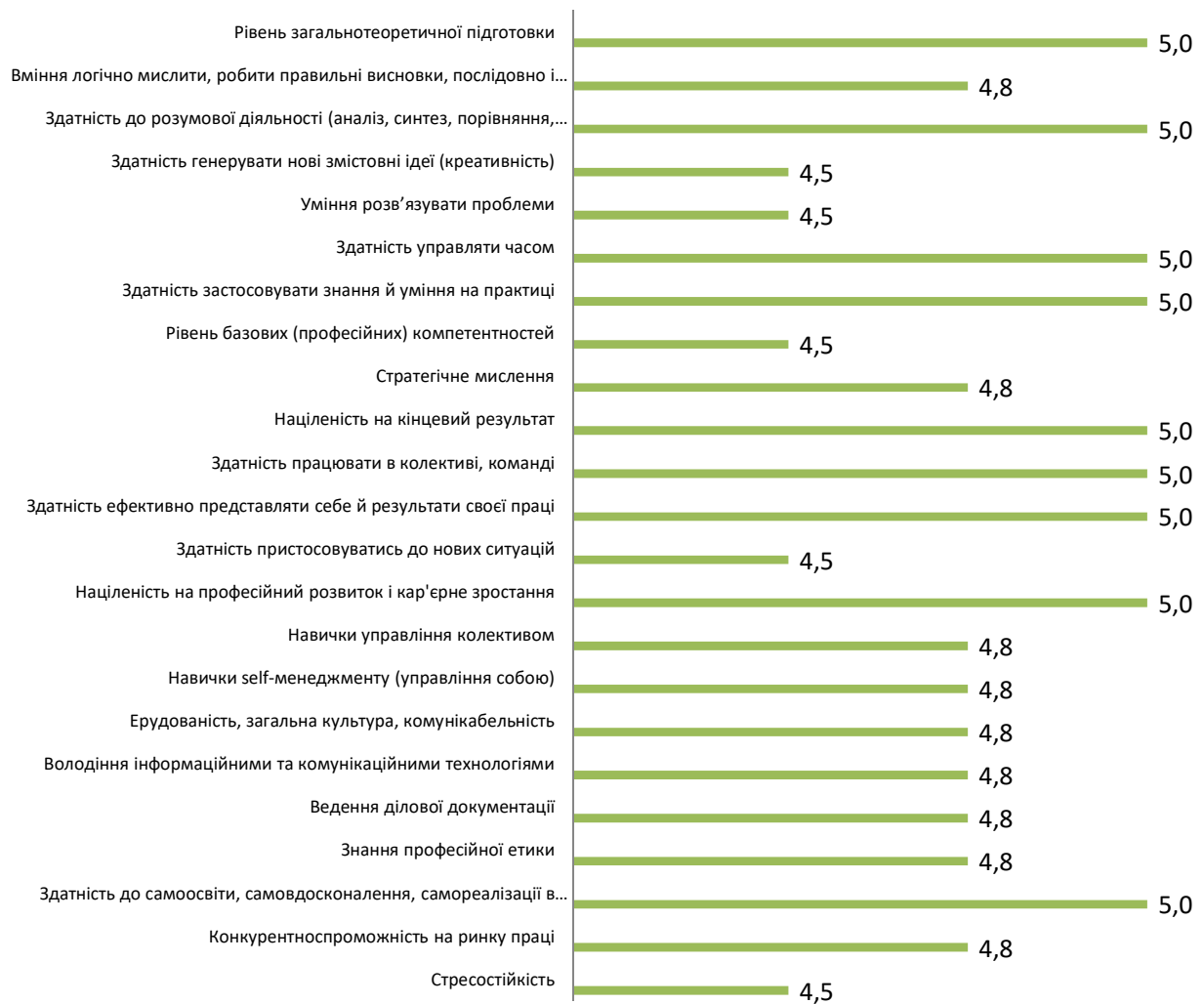


8.Оцініть якості, загальні та фахові компетентності студентів та випускників ЦДУ імені Володимира Винниченка

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Низький рівень **1 2 3 4 5** Високий рівень

критерії	Середній бал	кількість оцінок				
		"1"	"2"	"3"	"4"	"5"
<i>Рівень загальнотеоретичної підготовки</i>	5,0					4
<i>Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку</i>	4,8				1	3
<i>Здатність до розумової діяльності (аналіз, синтез, порівняння, абстрагування, узагальнення і т.д.)</i>	5,0					4
<i>Здатність генерувати нові змістовні ідеї (креативність)</i>	4,5				2	2
<i>Уміння розв'язувати проблеми</i>	4,5				2	2
<i>Здатність управляти часом</i>	5,0					4
<i>Здатність застосовувати знання й уміння на практиці</i>	5,0					4
<i>Рівень базових (професійних) компетентностей</i>	4,5				2	2
<i>Стратегічне мислення</i>	4,8				1	3
<i>Націленість на кінцевий результат</i>	5,0					4
<i>Здатність працювати в колективі, команді</i>	5,0					4
<i>Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці</i>	5,0					4
<i>Здатність пристосовуватись до нових ситуацій</i>	4,5				2	2
<i>Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання</i>	5,0					4
<i>Навички управління колективом</i>	4,8				1	3
<i>Навички self-менеджменту (управління собою)</i>	4,8				1	3
<i>Ерудованість, загальна культура, комунікабельність</i>	4,8				1	3
<i>Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями</i>	4,8				1	3
<i>Ведення ділової документації</i>	4,8				1	3
<i>Знання професійної етики</i>	4,8				1	3
<i>Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності</i>	5,0					4
<i>Конкурентноспроможність на ринку праці</i>	4,8				1	3
<i>Стресостійкість</i>	4,5				2	2

**Оцінка якості, загальних та фахових компетентностей студентів та випускників ЦДУ імені
Володимира Винниченка**



9.Наведіть, будь ласка, свою оцінку ЦДУ ім. В.Винниченка, як закладу вищої освіти, за такими критеріями :

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Незначний рівень **1 2 3 4 5** Дуже високий рівень

критерії	Середній бал	кількість оцінок				
		"1"	"2"	"3"	"4"	"5"
Ділова репутація, імідж закладу	5,0					4
Конкурентоспроможність освітніх послуг	4,8				1	3
Професорсько-викладацький склад	5,0					4
Матеріально-технічна база	4,5				2	2
Система управління закладом	5,0					4
Якість освітніх послуг	5,0					4
Вміст навчальних програм	4,8				1	3
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	4,5				2	2

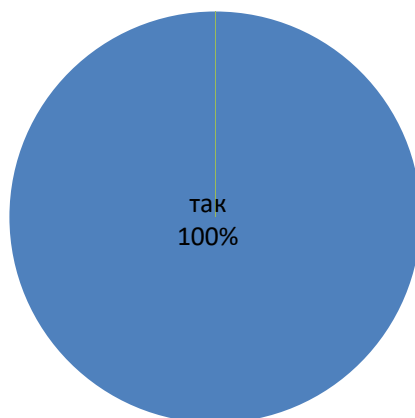
Оцінка ЦДУ ім. В.Винниченка, як закладу вищої освіти, за критеріями:



10. Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців, підготовлених у ЦДУ ім. В.Винниченка до роботи у Вашому закладі (організації)?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	4	100%
ні	0	0%
не впевнений	0	0%

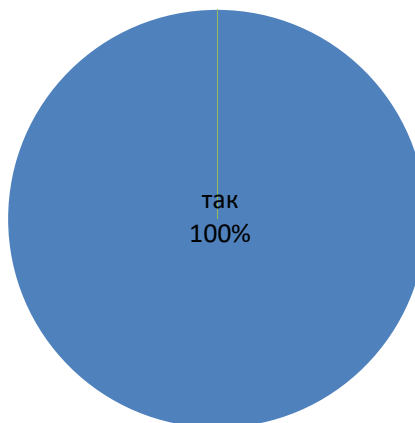
Планування в подальшому залучати фахівців, підготовлених у ЦДУ ім. В.Винниченка до роботи у закладі (організації)



11. Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випускників ЦДУ ім. В.Винниченка?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	4	100%
ні	0	0%
інше:	0	0%

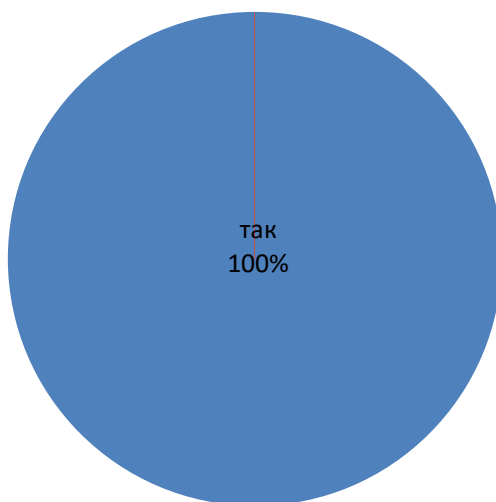
Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випускників ЦДПУ ім. В.Винниченка?



12. Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого закладу (організації) студентам спеціальності, яку ви оцінюєте з метою підвищення рівня практичної підготовки?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
<i>так</i>	4	100%
<i>ні</i>	0	0%

Зацікавленість у наданні бази закладу (організації) для проходження виробничої практики студентам оцінюваної спеціальності



13.Надайте свій коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною спеціальністю:

* ОП відповідає стандарту та сучасним вимогам ринку праці.

Вивчення , узагальнення та упровадження зарубіжного досвіду та практик, особливо з урахуванням

* сьогодення та викликів, які стоять перед психологами, щодо роботи з категоріями осіб в умовах воєнного та післявоєнного періоду