

СТАТИСТИЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ

ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ, СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Термін проведення опитування:

22-28.12.2025 р.

Взяли участь в опитуванні

10

респондентів

1. Освітньо-професійна програма:

Менеджмент (Логістика)

2. Вкажіть, будь ласка, назву Вашого закладу(організації) :

Будівельно-господарський гіпермаркет "Епіцентр К" м.Кропивницький ТОВ "Епіцентр К"

Агенція регіонального розвитку Кіровоградської області

ТОВ ВКФ "Ілвіс"

ТОВ "Світанок"

ТОВ "СОНЕК"

RBC Group

Кропивницька митниця

ТОВ "Меркурій Інжиніринг"

АТ "Гідросила"

ТОВ "ПАК-З"

3. До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
державної	2	20%
комунальної	0	0%
приватної	8	80%

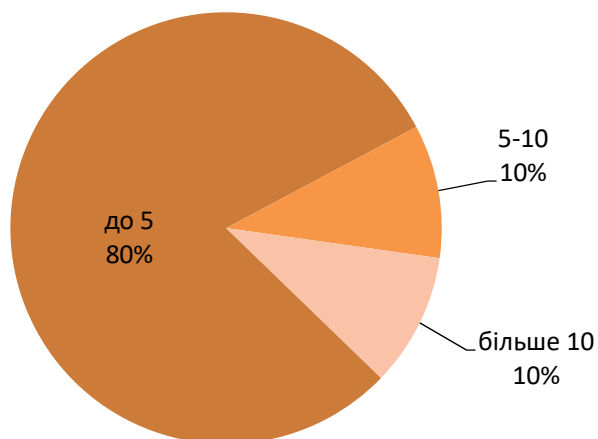
Форма власності до якої належить заклад (організація)



4.Орієнтовна кількість випускників ЦДУ ім. В.Винниченка, які працюють(працювали) у Вашому закладі (організації, установі, на підприємстві, фірмі)?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
до 5	8	80%
5-10	1	10%
більше 10	1	10%

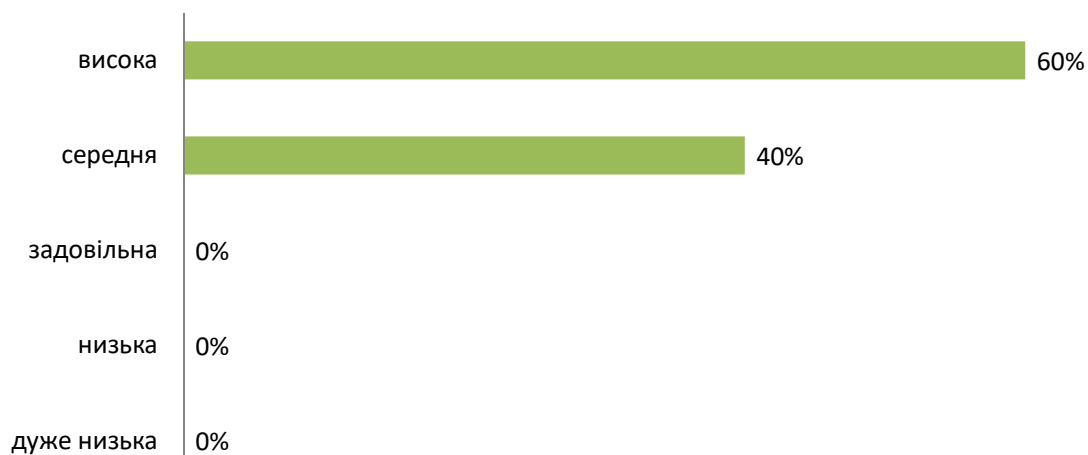
Орієнтовна кількість випускників ЦДУ ім. В.Винниченка, які працюють(працювали) у закладі (організації, установі, на підприємстві, фірмі)



5.Як Ви оцінюєте якість підготовки студентів та випускників?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
висока	6	60%
середня	4	40%
задовільна	0	0%
низька	0	0%
дуже низька	0	0%

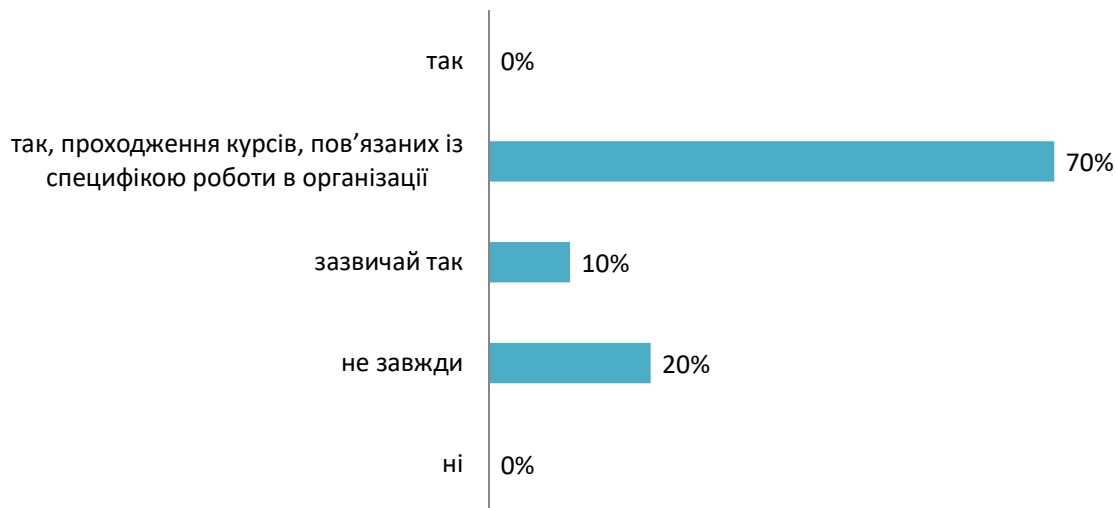
Оцінка якості підготовки студентів та випускників



6. Чи потрібно було додаткове навчання випускників? В якому обсязі?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	0	0%
так, проходження курсів, пов'язаних із специфікою роботи в організації	7	70%
зазвичай так	1	10%
не завжди	2	20%
ні	0	0%

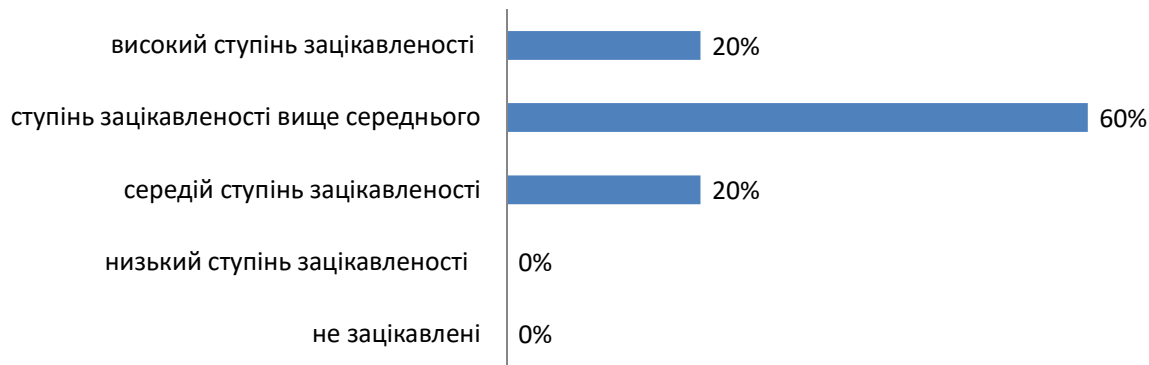
Необхідність додаткового навчання випускників



7. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЦДУ ім.В.Винниченка?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
високий ступінь зацікавленості	2	20%
ступінь зацікавленості вище середнього	6	60%
середій ступінь зацікавленості	2	20%
низький ступінь зацікавленості	0	0%
не зацікавлені	0	0%

Рівень зацікавленості у прийомі на роботу випускників ЦДУ ім.В.Винниченка



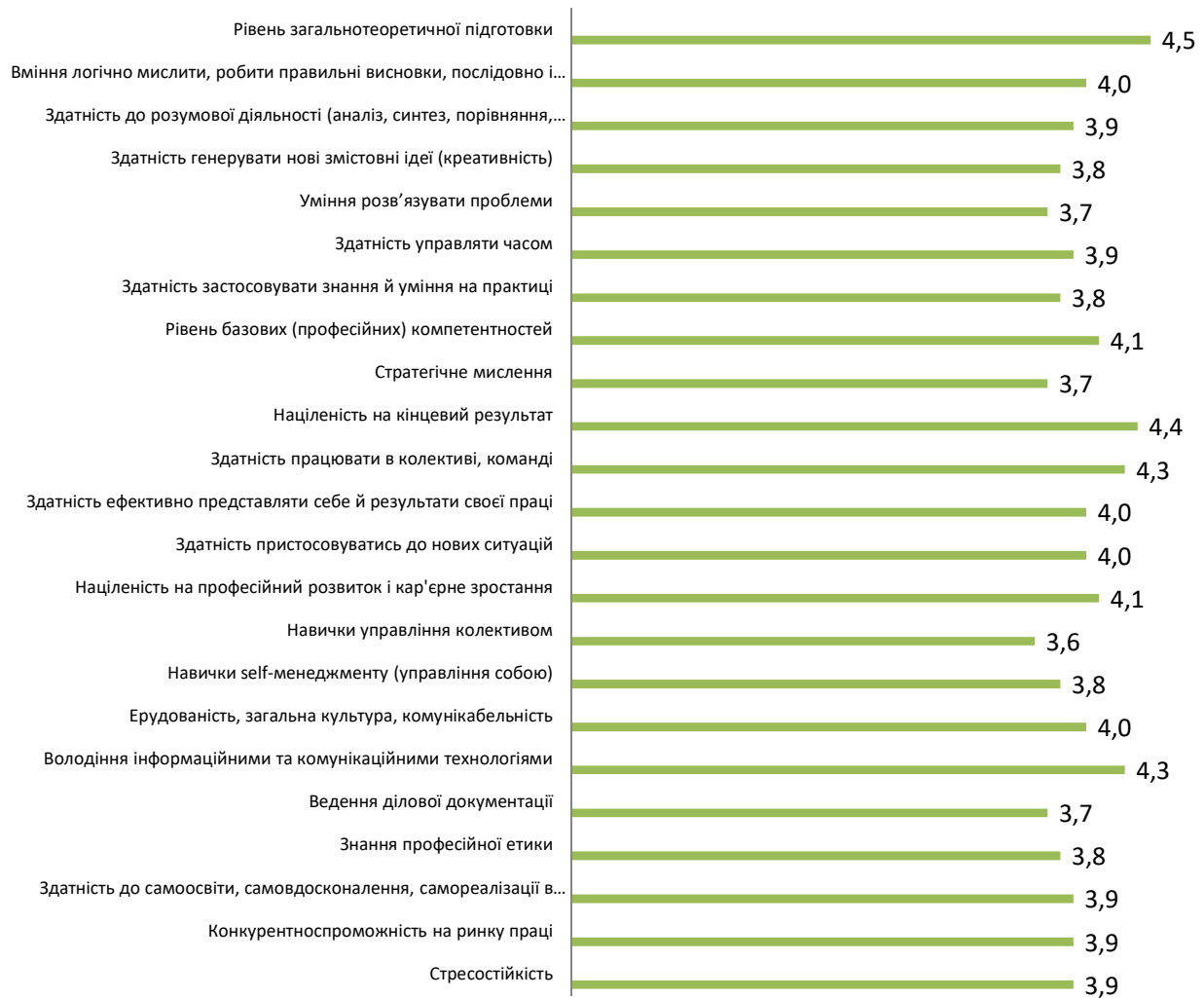
8.Оцініть якості, загальні та фахові компетентності студентів та випускників ЦДУ імені Володимира Винниченка

Оцінювання за п'ятибальною системою:

Низький рівень **1 2 3 4 5** Високий рівень

критерії	Середній бал	кількість оцінок				
		"1"	"2"	"3"	"4"	"5"
<i>Рівень загальнотеоретичної підготовки</i>	4,5			1	3	6
<i>Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку</i>	4,0			2	6	2
<i>Здатність до розумової діяльності (аналіз, синтез, порівняння, абстрагування, узагальнення і т.д.)</i>	3,9			2	7	1
<i>Здатність генерувати нові змістовні ідеї (креативність)</i>	3,8			4	4	2
<i>Уміння розв'язувати проблеми</i>	3,7			4	5	1
<i>Здатність управляти часом</i>	3,9			4	3	3
<i>Здатність застосовувати знання й уміння на практиці</i>	3,8			3	6	1
<i>Рівень базових (професійних) компетентностей</i>	4,1			3	3	4
<i>Стратегічне мислення</i>	3,7			5	3	2
<i>Націленість на кінцевий результат</i>	4,4			2	2	6
<i>Здатність працювати в колективі, команді</i>	4,3			2	3	5
<i>Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці</i>	4,0			2	6	2
<i>Здатність пристосовуватись до нових ситуацій</i>	4,0			4	2	4
<i>Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання</i>	4,1			3	3	4
<i>Навички управління колективом</i>	3,6			5	4	1
<i>Навички self-менеджменту (управління собою)</i>	3,8			3	6	1
<i>Ерудованість, загальна культура, комунікабельність</i>	4,0			4	2	4
<i>Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями</i>	4,3			2	3	5
<i>Ведення ділової документації</i>	3,7			3	7	0
<i>Знання професійної етики</i>	3,8			4	4	2
<i>Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності</i>	3,9			2	7	1
<i>Конкурентноспроможність на ринку праці</i>	3,9			3	5	2
<i>Стресостійкість</i>	3,9			4	3	3

**Оцінка якості, загальних та фахових компетентностей студентів та випускників ЦДУ імені
Володимира Винниченка**



9.Наведіть, будь ласка, свою оцінку ЦДУ ім. В.Винниченка, як закладу вищої освіти, за такими критеріями :

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Незначний рівень **1 2 3 4 5** Дуже високий рівень

критерії	Середній бал	кількість оцінок				
		"1"	"2"	"3"	"4"	"5"
Ділова репутація, імідж закладу	4,6			1	2	7
Конкурентоспроможність освітніх послуг	4,3			1	5	4
Професорсько-викладацький склад	4,6			1	2	7
Матеріально-технічна база	4,3			2	3	5
Система управління закладом	4,5			1	3	6
Якість освітніх послуг	4,4			2	2	6
Вміст навчальних програм	4,5			2	1	7
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	4,3			2	3	5

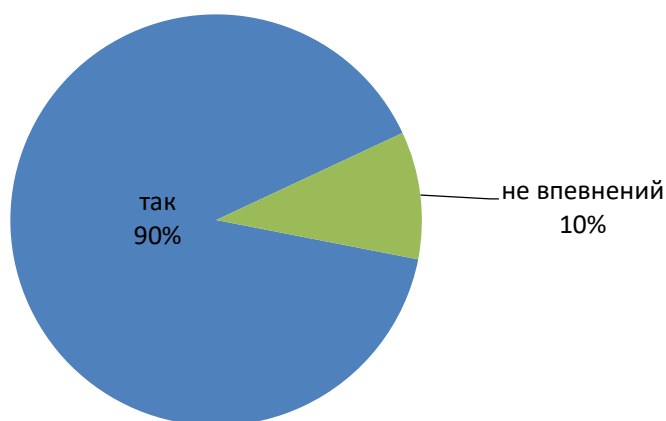
Оцінка ЦДУ ім. В.Винниченка, як закладу вищої освіти, за критеріями:



10. Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців, підготовлених у ЦДУ ім. В.Винниченка до роботи у Вашому закладі (організації)?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	9	90%
ні	0	0%
не впевнений	1	10%

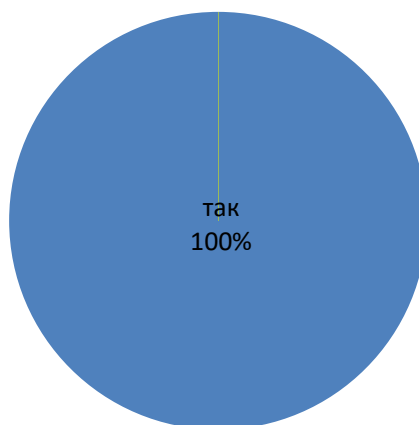
Планування в подальшому залучати фахівців, підготовлених у ЦДУ ім. В.Винниченка до роботи у закладі (організації)



11. Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випускників ЦДУ ім. В.Винниченка?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	10	100%
ні	0	0%
інше:	0	0%

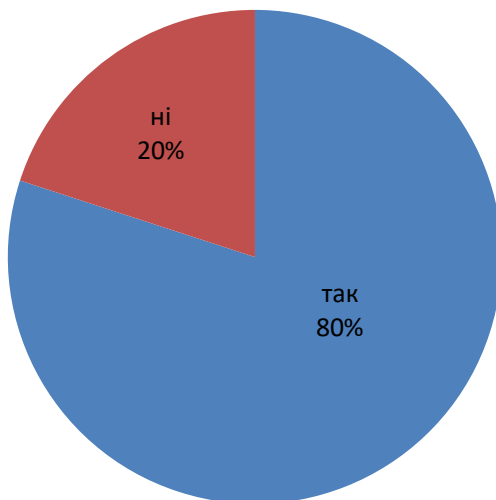
Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випускників ЦДПУ ім. В.Винниченка?



12. Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого закладу (організації) студентам спеціальності, яку ви оцінюєте з метою підвищення рівня практичної підготовки?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
<i>так</i>	8	80%
<i>ні</i>	2	20%

Зацікавленість у наданні бази закладу (організації) для проходження виробничої практики студентам оцінюваної спеціальності



13. Надайте свій коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною спеціальністю:

* удосконалювати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень

* Сприяти удосконаленню навичок лідерства та командної роботи.

Рекомендую впровадити "польові" заняття - безпосередньо у виробничих колективах разом із викладачами. Це

* *сприятиме глибокому розумінню потреб як працедавців так і студентів. Викладачі матимуть можливість оцінити запити працедавців і адекватно налаштовувати пріоритетні напрямки освітніх програм.*

* *Сприяти більш детальному формуванню у здобувачів освіти здатності працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.*

* Чудовий навчальний заклад