

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Статистичні результати опитування студентів

ЩОДО ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Освітньо-професійна програма:

**Менеджмент
(Логістика)**

Термін проведення опитування:

22-28.12.2025 р.

	кількість, осіб
Взяли участь в опитуванні	75

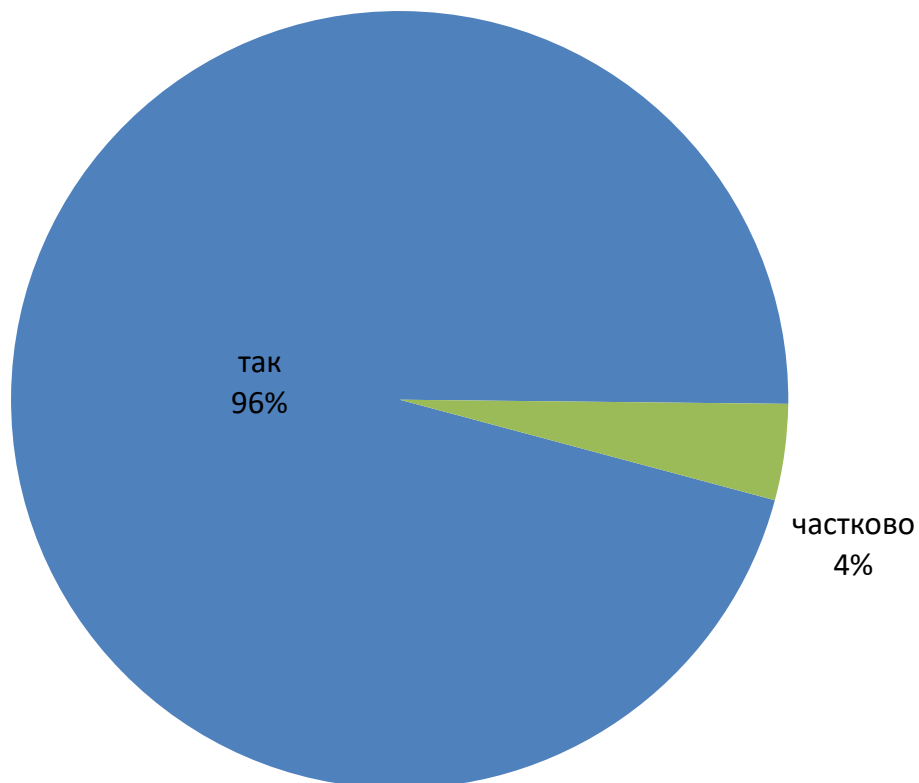
Опитування проводилось на засадах добровільності та збереження анонімності респондентів за допомогою Google Form

Репрезентативний відсоток обраховувався базуючись на кількості респондентів опитування.

1. Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	72	96%
ні	0	0%
частково	3	4%

Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?



**2. Чи ознайомлені Ви з наступними нормативними документами
Центральноукраїнського державного університету імені Володимира
Винниченка?**

	так	ні	частково	не відповіли
Положення про академічну свободу та академічну доброчесність	65 87%	0 0%	10 13%	0 0%
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності	64 85%	0 0%	11 15%	0 0%
Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю	60 80%	2 3%	13 17%	0 0%
ЕТИЧНИЙ КОДЕКС університетської спільноти	60 80%	1 1%	14 19%	0 0%
Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін	62 83%	0 0%	13 17%	0 0%

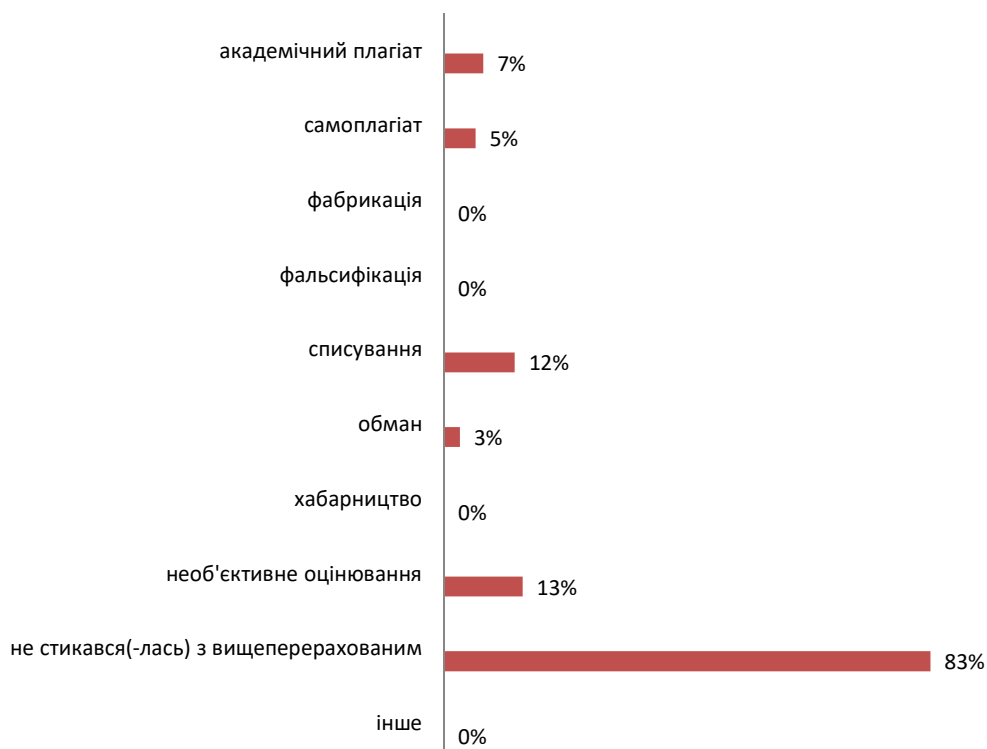


3. Які прояви академічної доброчесності Вам траплялися під час навчання?

(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

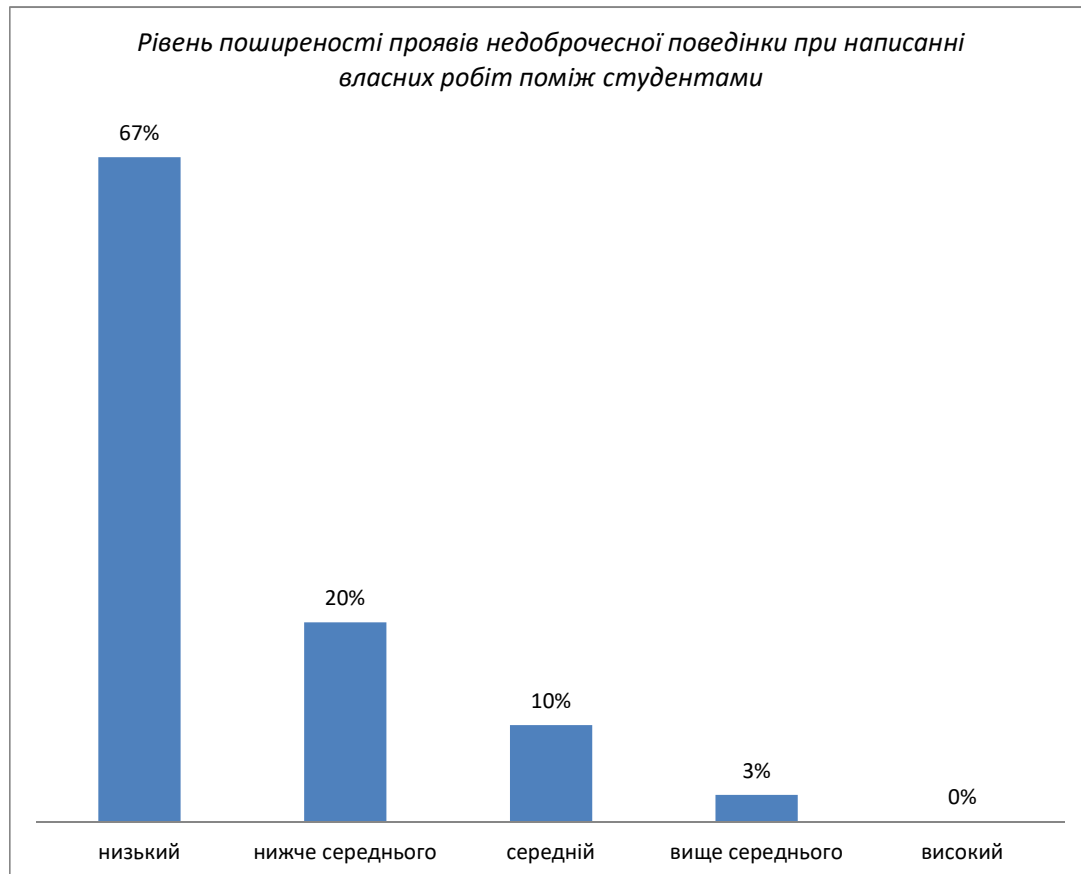
варіанти відповідей	кількість	відсоток
академічний плагіат	5	7%
самоплагіат	4	5%
фабрикація	0	0%
фальсифікація	0	0%
списування	9	12%
обман	2	3%
хабарництво	0	0%
необ'єктивне оцінювання	10	13%
не стикався(-лась) з вищеперерахованим	62	83%
інше	0	0%

Прояви академічної доброчесності, з якими стикалися студенти, під час навчання?



4.Оцініть рівень поширеності проявів недоброчесності під час написання власних робіт поміж студентами

варіанти відповідей	кількість	відсоток
низький	50	67%
нижче середнього	15	20%
середній	8	10%
вище середнього	2	3%
високий	0	0%



5.Які, на Вашу думку, причини недотримання академічної доброчесності?

(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

варіанти відповідей	кількість	відсоток
відсутність чітких правил з написання робіт	4	5%
масовість освіти	12	16%
обмежений доступ до необхідної інформації	11	15%
порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів; деформація етичного поля)	20	27%
відсутність інтересу до науки	32	43%
відсутнє покарання за плагіат	10	13%
нічого з вищеперерахованого	30	40%



6. Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними щодо запобігання проявів академічної недоброчесності:

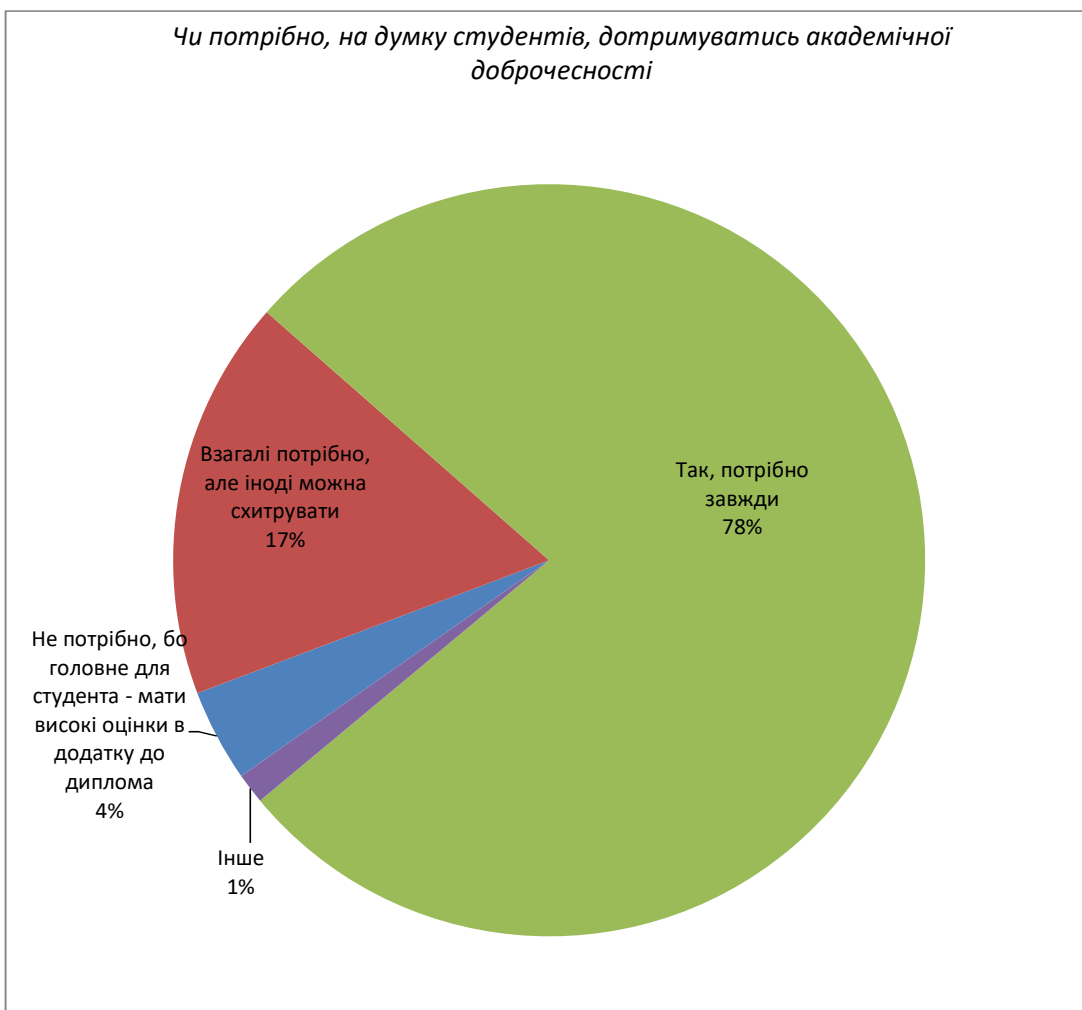
(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

варіанти відповідей	кількість	відсоток
повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми(повторне вивчення дисципліни тощо)	22	29%
незарахування оцінки за роботу (іспит, залік)	19	25%
проведення роз'яснювально-виховних бесід зі здобувачами про дотримання академічної доброчесності	31	41%
відрахування із закладу освіти	0	0%
нічого з вищеперерахованого	30	40%



7. Чи потрібно, на Вашу думку, дотримуватись академічної доброчесності?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
Не потрібно, бо головне для студента - мати високі оцінки в додатку до диплома	3	4%
Взагалі потрібно, але іноді можна схитрувати	13	17%
Так, потрібно завжди	58	78%
Інше	1	1%



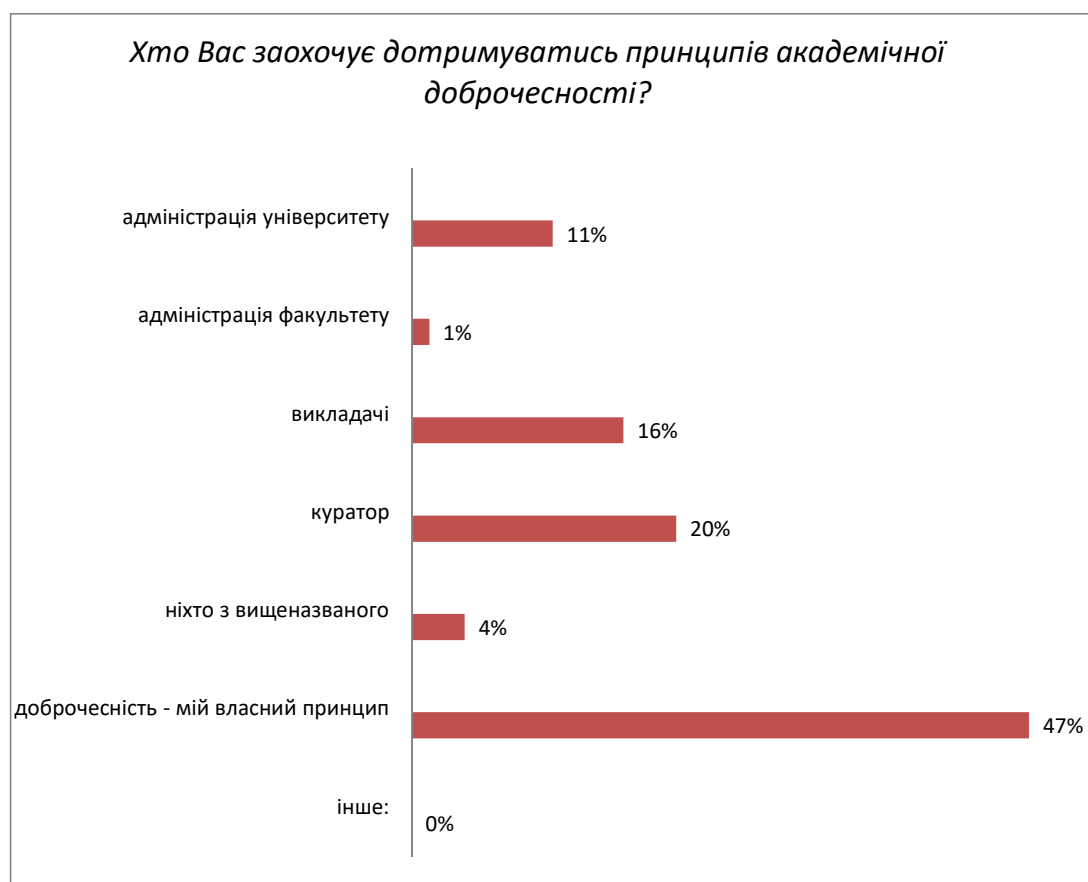
Інше:

дотримуватися важливо, але якщо, наприклад, студент чогось не зрозумів з теми чи такого питання на лекціях не було, то чому б не подивитися десь якщо дуже терміново треба

8.Хто Вас заохочує дотримуватись принципів академічної доброчесності?

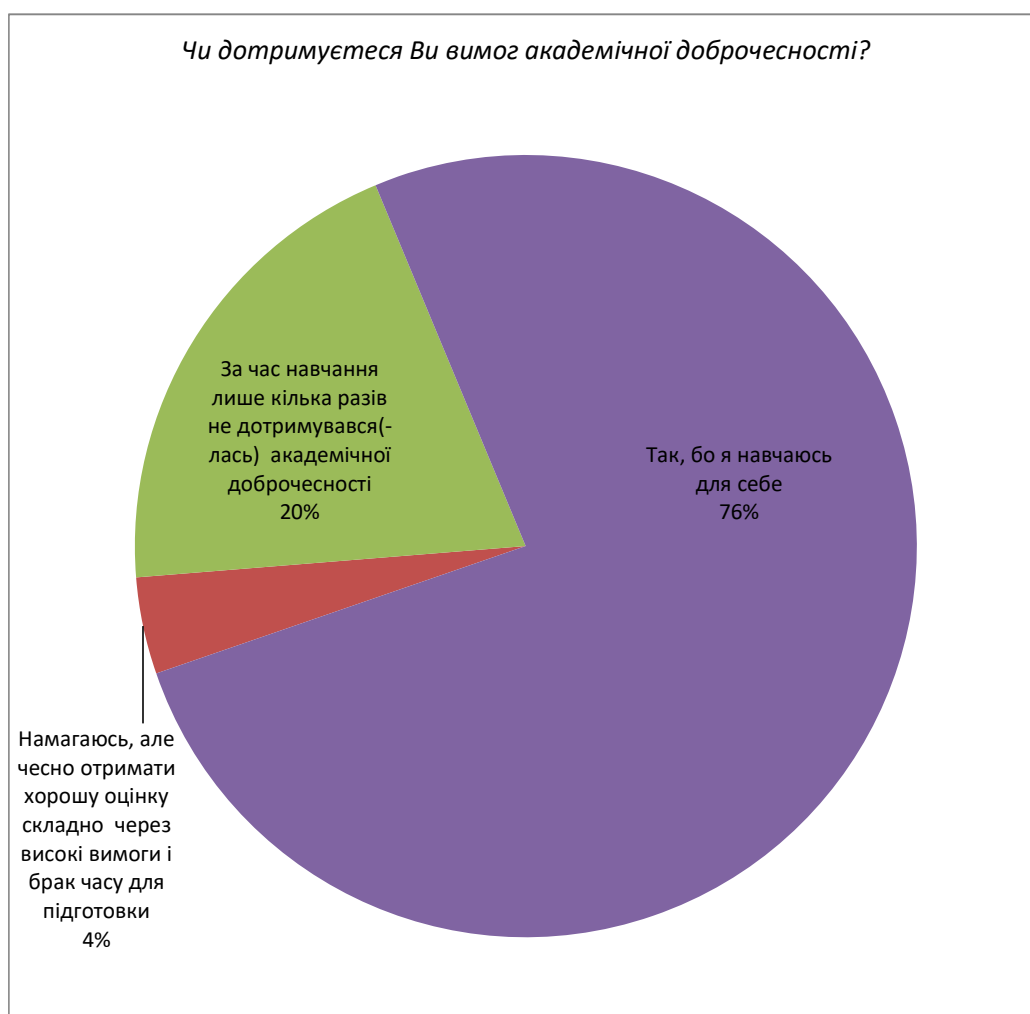
(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

варіанти відповідей	кількість	відсоток
адміністрація університету	8	11%
адміністрація факультету	1	1%
викладачі	12	16%
куратор	15	20%
ніхто з вищеназваного	3	4%
доброчесність - мій власний принцип	35	47%
інше:	0	0%



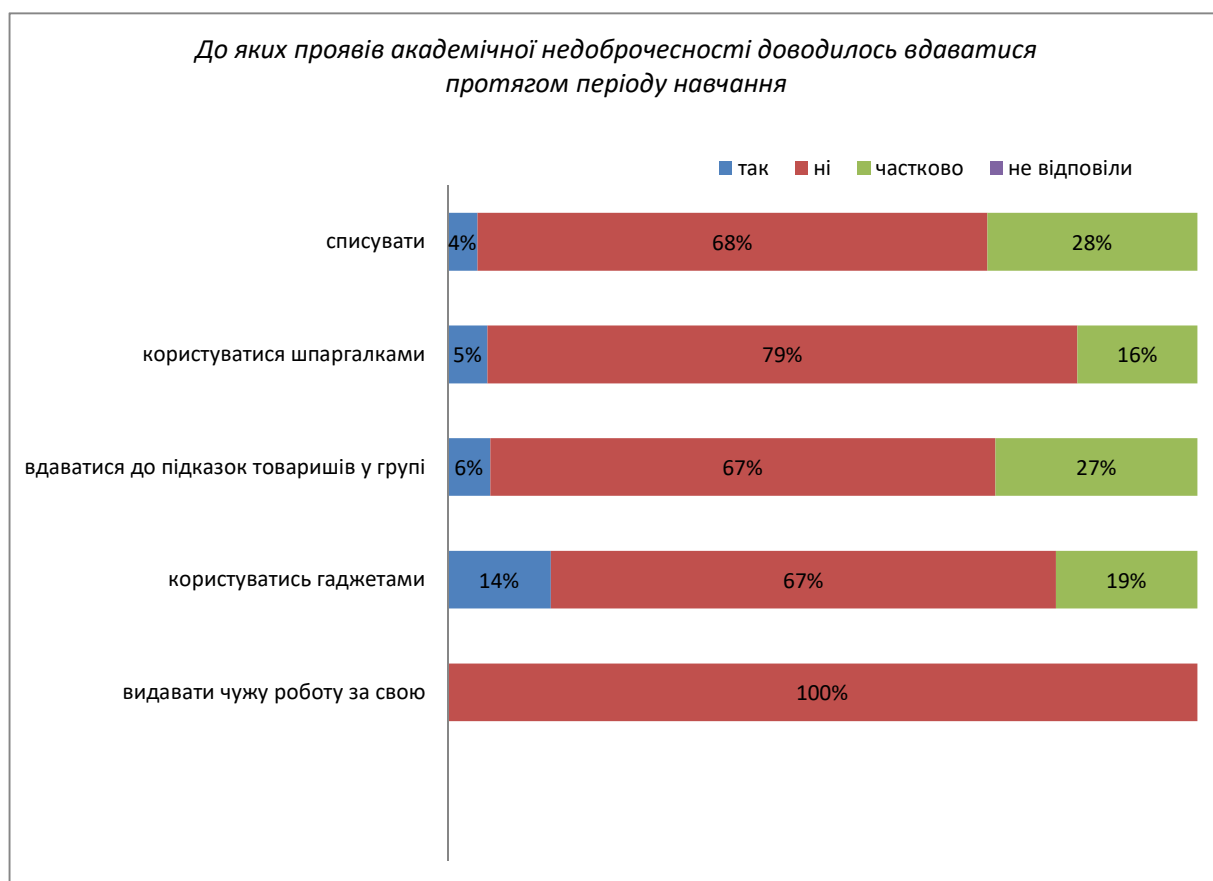
9. Чи дотримуєтеся Ви вимог академічної доброчесності?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
Ні, бо лінь, а головне – не мати академічних боргів	0	0%
Намагаюсь, але чесно отримати хорошу оцінку складно через високі вимоги і брак часу для підготовки	3	4%
За час навчання лише кілька разів не дотримувався(-лась) академічної доброчесності	15	20%
Так, бо я навчаюсь для себе	57	76%



10. Чи доводилося Вам протягом періоду навчання в університеті вдаватися до проявів академічної недоброчесності, а саме:

	так	ні	частково	не відповіли
списувати	3 4%	51 68%	21 28%	0 0%
користуватися шпаргалками	4 5%	59 79%	12 16%	0 0%
вдаватися до підказок товаришів у групі	5 6%	50 67%	20 27%	0 0%
користуватись гаджетами	11 14%	50 67%	14 19%	0 0%
видавати чужу роботу за свою	0 0%	75 100%	0 0%	0 0%



11.Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт?

(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

варіанти відповідей	кількість	відсоток
завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела	55	73%
в окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела	19	25%
копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела	3	4%
перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела	7	9%
частково або повністю подаю чужі тексти як власні без зазначення авторства	3	4%
використовую чужі тексти дослівно, але посилаюся на інше джерело	0	0%
частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела	1	1%
інше	0	0%

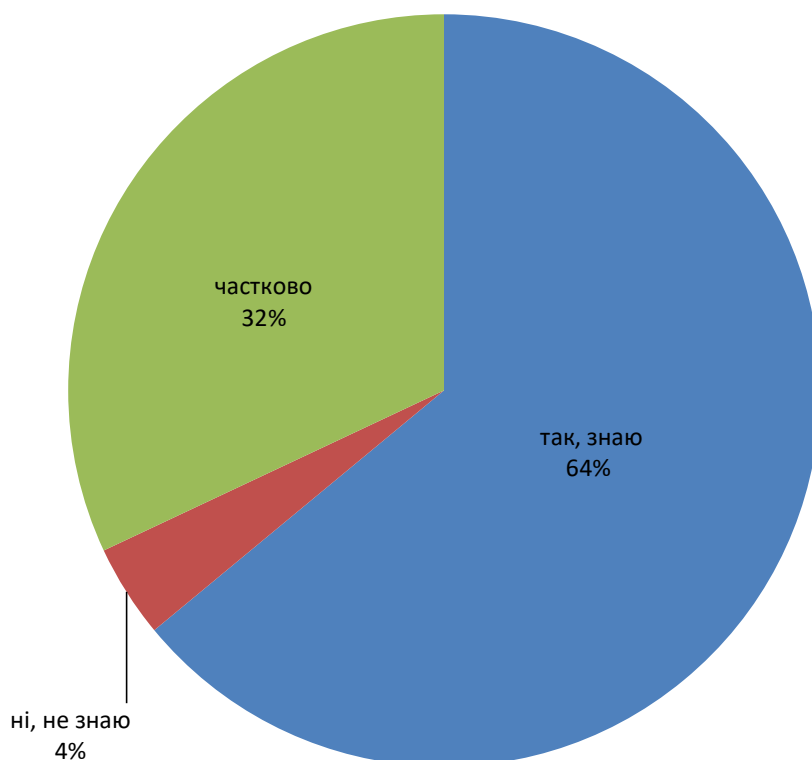
Ресурси та процедури, які використовують студенти у процесі написання робіт



12. Чи знаєте Ви як захистити своє право на інтелектуальну власність?

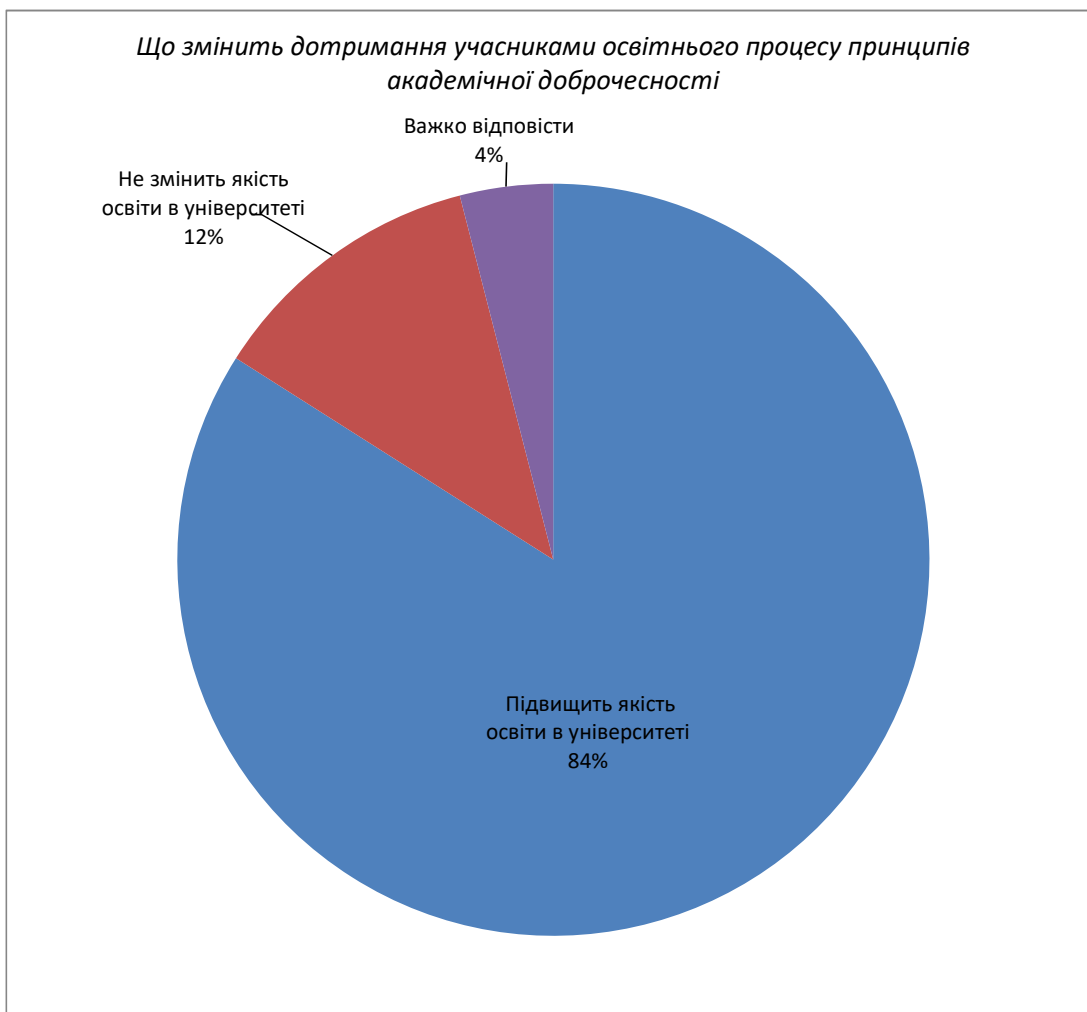
варіанти відповідей	кількість	відсоток
так, знаю	48	64%
ні, не знаю	3	4%
частково	24	32%

Чи знаєте Ви як захистити своє право на інтелектуальну власність?



13. На Вашу думку, дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності

варіанти відповідей	кількість	відсоток
Підвищить якість освіти в університеті	63	84%
Не змінить якість освіти в університеті	9	12%
Понизить якість освіти в університеті	0	0%
Важко відповісти	3	4%



14.Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності

(Відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

* *Бути чесним*

* *Взагалі її не чіпати. Під час війни й так важко навчатися*

* *Використовувати вже діючі правила дотримання академічної доброчесності...*

* *Все норм*

Доцільно збільшити кількість творчих та практикоорієнтованих завдань, які

* *складно списати або виконати формально, а також заохочувати командну роботу з чітким розподілом індивідуального внеску кожного студента*

* *Заохочення за роботи написані своїми словами*

* *Мотивувати студентів за чесну роботу додатковими балами*

* *Немає пропозицій*

* *Підвищити інтерес до науки*

* *Підвищити покарання*

* *Проведення лекцій, тренінгів і роз'яснень щодо принципів академічної доброчесності, видів порушень та відповідальності за них.*

Проведення регулярних роз'яснювальних заходів для студентів щодо принципів

* *академічної доброчесності, чіткіші вимоги до написання робіт, використання зрозумілих критеріїв оцінювання, а також формування мотивації до самостійного навчання та академічної відповідальності.*