

СТАТИСТИЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

*щодо оцінювання випускниками ЦДУ імені Володимира
Винниченка якості освітньої діяльності в університеті*

ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА

Термін проведення опитування:
Взяли участь в опитуванні:

20.08-11.09.2025 р.
10 респондентів

*Опитування проводилось на засадах добровільності та збереження
анонімності респондентів за допомогою системи онлайн опитувань
LimeSurvey.*

*Репрезентативний відсоток обраховувався базуючись на кількості
респондентів опитування.*

Роки випуску респондентів:

<i>Рік випуску</i>	<i>Кількість респондентів</i>	<i>Відсоток</i>
2025 рік	10	100%

Прізвище ім'я по батькові:

Вячеслав Скрипнік
Дар'я Голумбовська
Марія Коростієнко
Савеленко Владислав Олександрович
Ірина Штаненко
Софія Михайленко
Анастасія Грищенко
Колесник Олена
Рева Ярослава
Волошина Анастасія

Ваше місце роботи та посада на момент заповнення анкети:

- * _
- * Немає
- * Приватний майстер художнього татуювання
- * Репетитор німецької мови онлайн
- * безробітна
- * Безробітня (поки що)
- * _
- * _
- * Перекладацька компанія
- * Поки не працюю, продовжую навчання. Вступаю на магістратуру

Чи задоволені Ви тим, що навчалися саме у ЦДУ ім. Володимира Винниченка, а не в іншому навчальному закладі?

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
ТАК	6	60%
більше ТАК ніж НІ	4	40%
більше НІ ніж ТАК	0	0%
НІ	0	0%

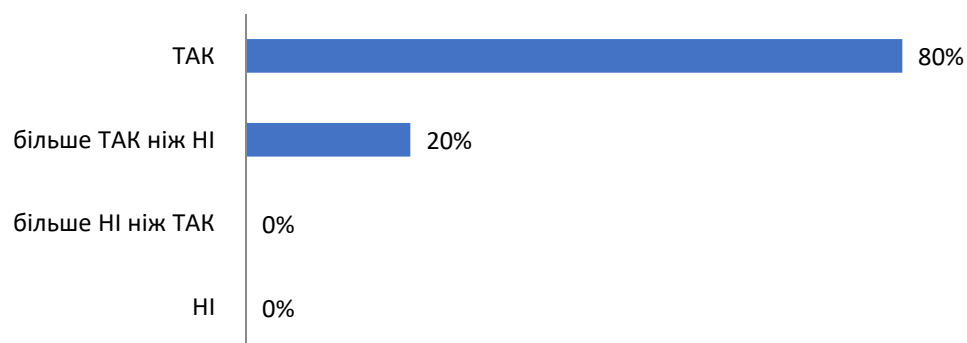
Чи задоволені Ви тим, що навчалися саме у ЦДУ ім. Володимира Винниченка, а не в іншому навчальному закладі?



Навчання в Університеті проходило з використанням сучасних методів і технологій, було практико-орієнтованим?

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
ТАК	8	80%
більше ТАК ніж НІ	2	20%
більше НІ ніж ТАК	0	0%
НІ	0	0%

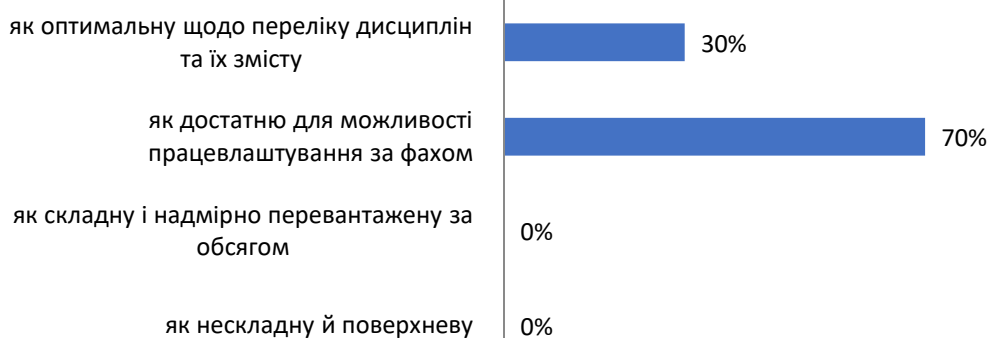
Навчання в Університеті проходило з використанням сучасних методів і технологій, було практико-орієнтованим?



Як Ви оцінюєте зміст освітньої програми, за якою Ви навчалися?

Відповідь	Кількість	Відсоток
як оптимальну щодо переліку дисциплін та їх змісту	3	30%
як достатню для можливості працевлаштування за фахом	7	70%
як складну і надмірно перевантажену за обсягом	0	0%
як нескладну й поверхневу	0	0%

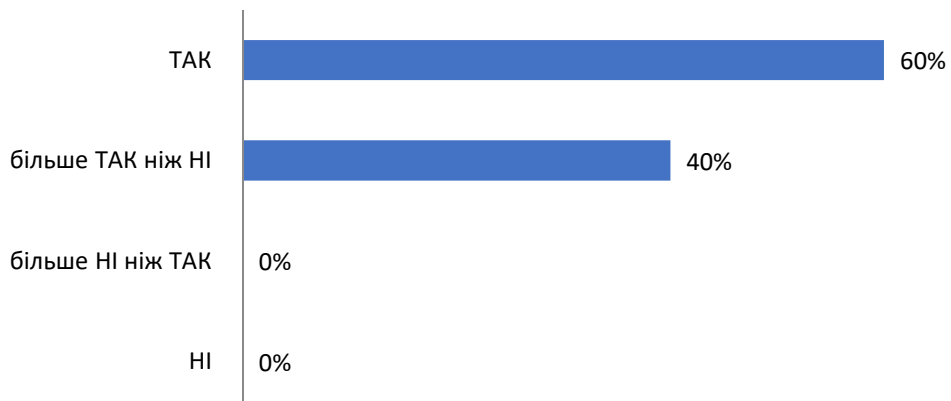
Як Ви оцінюєте зміст освітньої програми, за якою Ви навчалися?



Чи задоволені Ви рівнем якості спеціальної (профільної) підготовки?

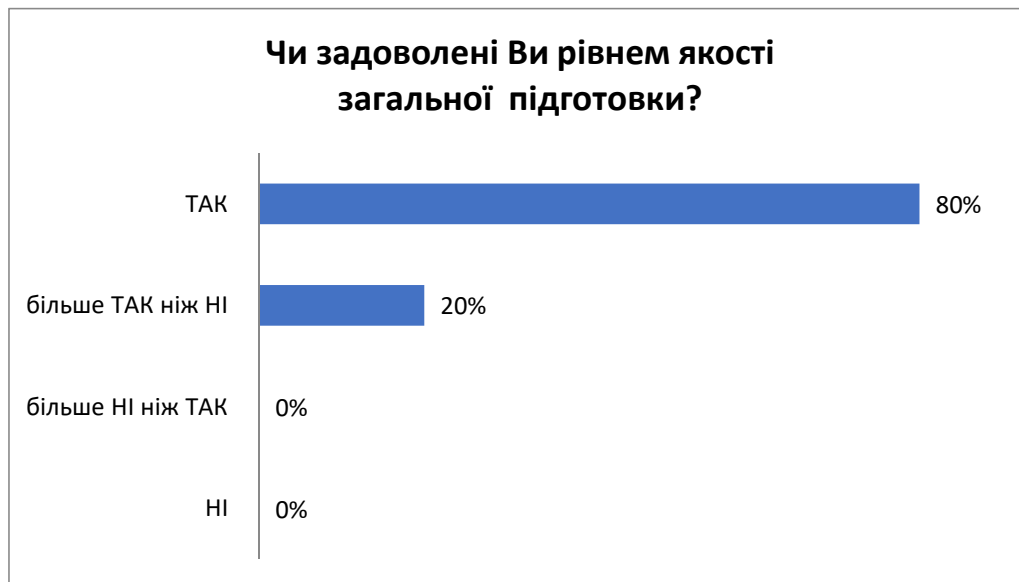
Відповідь	Кількість	Відсоток
ТАК	6	60%
більше ТАК ніж НІ	4	40%
більше НІ ніж ТАК	0	0%
НІ	0	0%

Чи задоволені Ви рівнем якості спеціальної (профільної) підготовки?



Чи задоволені Ви рівнем якості загальної підготовки?

Відповідь	Кількість	Відсоток
ТАК	8	80%
більше ТАК ніж НІ	2	20%
більше НІ ніж ТАК	0	0%
НІ	0	0%



Вивчення яких навчальних дисциплін було найбільш корисним для фахової підготовки?

(відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

- * Технології перекладу, усний переклад, практика перекладу, Аудіовізуальний переклад,
- * Основи перекладу, Перекладознавство, Основи редагування та дисципліни пов'язані напряду з перекладом
- * Пупм, Пкнм, усний переклад
- * ПУПМ, ПКНМ
Автоматизовані системи перекладу, Пупм, граматика та стилістика англійської мови, аудіовізуальний переклад, основи редагування, науково-технічний переклад, основи локалізації, усний послідовний переклад, інформатика для лінгвістів.
- * Автоматизація систем перекладу, аудіовізуальний переклад, практика усного і писемного мовлення, усний переклад
- * Основи перекладознавства, Основи редагування, ПУПМ, МКтаКАТ та ін.
- * Практика усного та писемного мовлення, основи перекладу

Які освітні компоненти (дисципліни) освітньої програми, на Ваш погляд, Вам не знадобилися?

(відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

- * Науково-технічний переклад, Локалізація, корпусна лінгвістика
- * Зараз точно не скажу
- * Всі знадобились
- * Філософія
- * ПКНМ
- * Психологія впевненості, історія України

Як Ви вважаєте, які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики) необхідно додати в освітню програму?

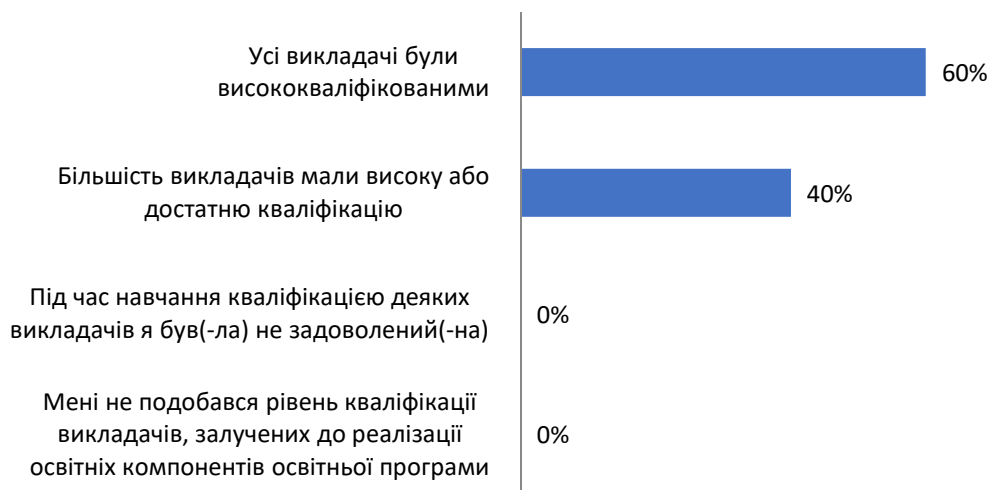
(відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

- * Більше усного перекладу
- * Більше б не додавав
- * Більше годин інформатики, лінгвокраїнознавство
- * Ще одну іноземну мову, більше практики усного перекладу

Оцініть кваліфікацію викладачів, залучених для реалізації освітньої програми

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
Усі викладачі були висококваліфікованими	6	60%
Більшість викладачів мали високу або достатню кваліфікацію	4	40%
Під час навчання кваліфікацією деяких викладачів я був(-ла) не задоволений(-на)	0	0%
Мені не подобався рівень кваліфікації викладачів, залучених до реалізації освітніх компонентів освітньої програми	0	0%

Оцініть кваліфікацію викладачів, залучених для реалізації освітньої програми



Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений ОП Вашої спеціальності?

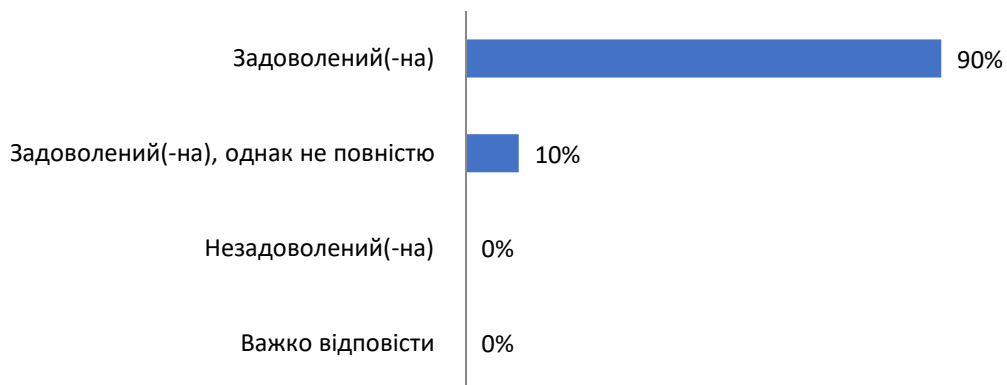
<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
Так	8	80%
Частково	2	20%
Ні	0	0%



Чи задоволені Ви рівнем організації виробничої практики?

Відповідь	Кількість	Відсоток
Задоволений(-на)	9	90%
Задоволений(-на), однак не повністю	1	10%
Незадоволений(-на)	0	0%
Важко відповісти	0	0%

Чи задоволені Ви рівнем організації виробничої практики?



Вкажіть, будь ласка, причину незадоволеності виробничою практикою:

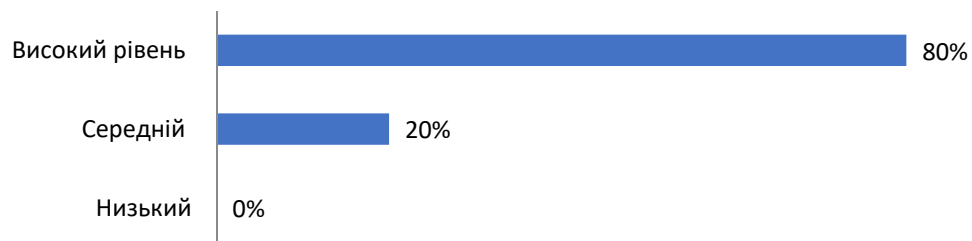
(відповісти на запитання пропонується лише респондентам, які обрали відповідь "Задоволений(-на), однак не повністю" або "Незадоволений(-на)" на попереднє запитання)

* Треба робити її на 2 курсі.

Чи достатнім, на Вашу думку, був рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін, матеріально-технічної оснащеності лекційних аудиторій та аудиторій для практичних і лабораторних занять?

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
Високий рівень	8	80%
Середній	2	20%
Низький	0	0%

Чи достатнім, на Вашу думку, був рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін, матеріально-технічної оснащеності лекційних аудиторій та аудиторій для практичних і лабораторних занять?



Оцініть, яким був доступ до інформаційних джерел, необхідних для успішного навчання?

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
Усі джерела інформації були в легкому доступі	6	60%
Більшість джерел інформації були доступними, але доступ до деяких викликав складнощі	4	40%
Доступ до більшості джерел необхідної інформації був досить складним і незручним	0	0%

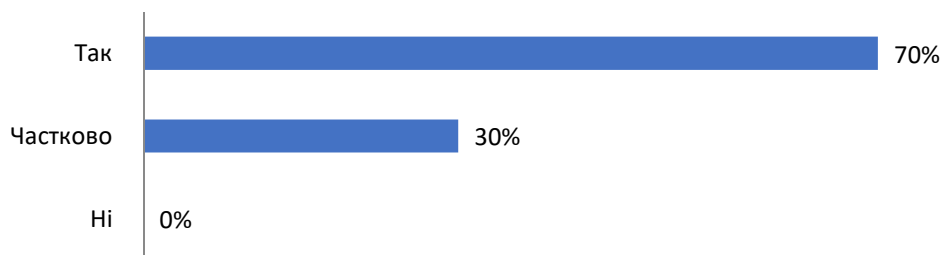
Оцініть, яким був доступ до інформаційних джерел, необхідних для успішного навчання?



Під час навчання Вас загалом задовольняла психологічна та морально-етична атмосфера в Університеті?

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
Так	7	70%
Частково	3	30%
Ні	0	0%

Під час навчання Вас загалом задовольняла психологічна та морально-етична атмосфера в Університеті?



Чи достатньо Ви отримали знань в межах нормативно-правових актів, правил етики й моралі, щоб не припуститися протиправних дій у своїй роботі?

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
Так	10	100%
Частково	0	0%
Ні	0	0%

Чи достатньо Ви отримали знань в межах нормативно-правових актів, правил етики й моралі, щоб не припуститися протиправних дій у своїй роботі?



Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню та кар'єрному зростанню через зустрічі з роботодавцями, ярмарки вакансій, екскурсії у профільні організації, доступність інформації про вакансії та програми стажування тощо?

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
Так, Університетом усе було зроблено для можливості працевлаштування	6	60%
Уважаю, що було недостатньо заходів, які б сприяли можливостям працевлаштування	3	30%
Ні	1	10%

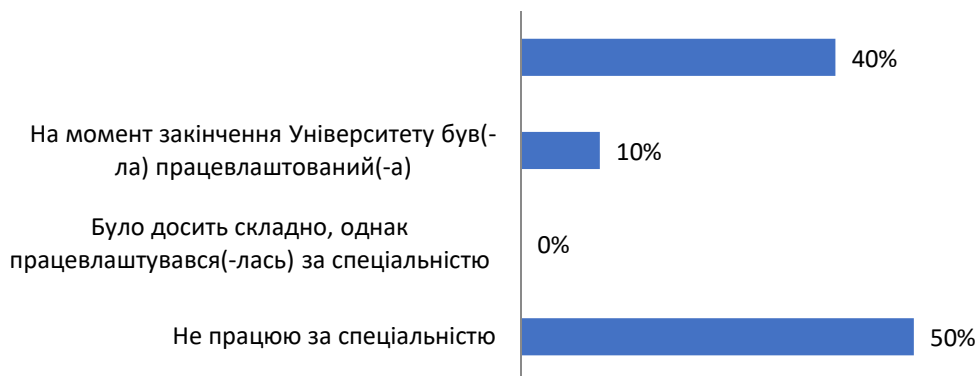
Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню та кар'єрному зростанню через зустрічі з роботодавцями, ярмарки вакансій, екскурсії у профільні організації, доступність інформації про вакансії та...



Чи мали Ви труднощі в пошуці роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
Пошук роботи і працевлаштування за спеціальністю не викликало особливих складнощів	4	40%
На момент закінчення Університету був(-ла) працевлаштований(-а)	1	10%
Було досить складно, однак працевлаштувався(-лась) за спеціальністю	0	0%
Не працюю за спеціальністю	5	50%

Чи мали Ви труднощі в пошуці роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?



**Із якими труднощами стикалися під час працевлаштування
(співбесідах із роботодавцем тощо)?**

(можна обирати декілька відповідей)

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
Не мав(-ла) труднощів при працевлаштуванні	3	30%
Відсутність досвіду роботи	3	30%
Недостатність професійних знань і навичок	0	0%
Інше	4	40%

Інше (відповіді):

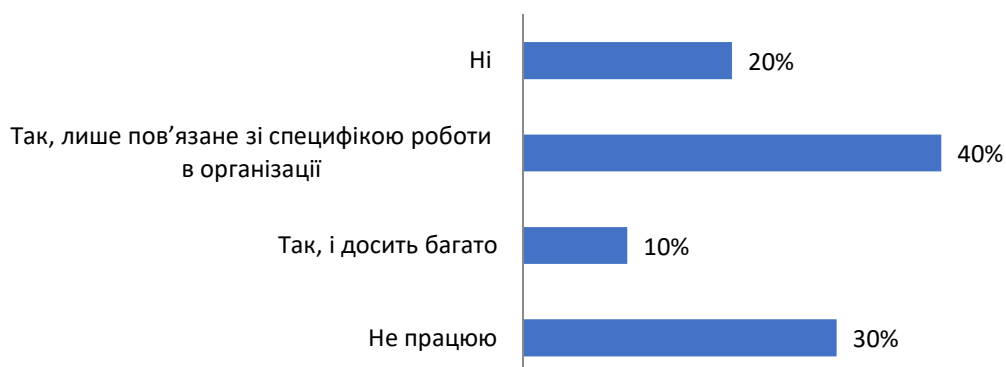
- * не маю роботи
- * Ще не мала такого досвіду
- * Не працюю.
- * Поки не працюю



Чи потрібно було Вам після працевлаштування додаткове навчання?

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
Ні	2	20%
Так, лише пов'язане зі специфікою роботи в організації	4	40%
Так, і досить багато	1	10%
Не працюю	3	30%

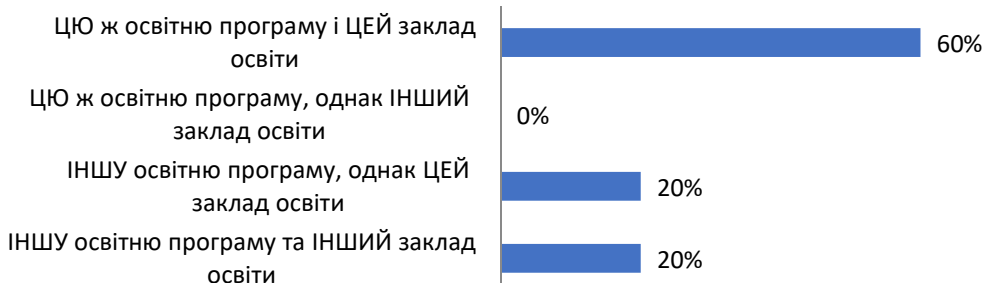
Чи потрібно було Вам після працевлаштування додаткове навчання?



Якщо б Вам довелося обирати освітню програму й заклад освіти знову, то Ви б обрали:

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
ЦЮ ж освітню програму і ЦЕЙ заклад освіти	6	60%
ЦЮ ж освітню програму, однак ІНШИЙ заклад освіти	0	0%
ІНШУ освітню програму, однак ЦЕЙ заклад освіти	2	20%
ІНШУ освітню програму та ІНШИЙ заклад освіти	2	20%

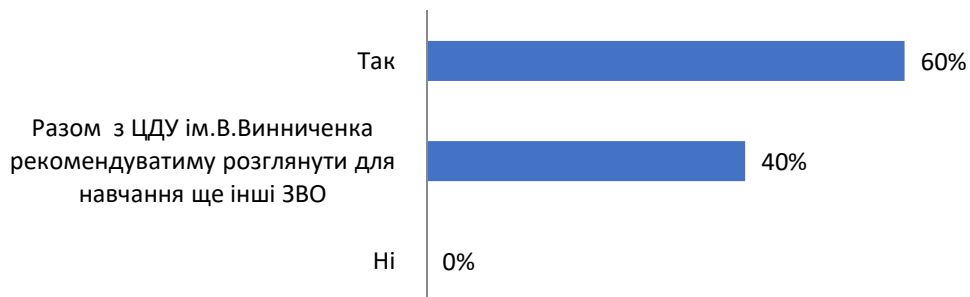
Якщо б Вам довелося обирати освітню програму й заклад освіти знову, то Ви б обрали:



Чи будете Ви рекомендувати іншим навчатися у ЦДУ імені Володимира Винниченка на ОП Вашої спеціальності?

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
Так	6	60%
Разом з ЦДУ ім.В.Винниченка рекомендуватиму розглянути для навчання ще інші ЗВО	4	40%
Ні	0	0%

Чи будете Ви рекомендувати іншим навчатися у ЦДУ імені Володимира Винниченка на ОП Вашої спеціальності?



Ваші побажання та рекомендації щодо підвищення якості освітньої діяльності в ЦДУ імені Володимира Винниченка
(відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

- * Немає
- * Все добре