

СТАТИСТИЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ
опитування студентів магістерського рівня вищої освіти
**ЩОДО ЗАДОВОЛЕНІСТЮ ЯКІСТЮ ОСВІТИ ЗА ОБРАНОЮ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ**

Освітньо-професійна програма:

Термін проведення опитування:

27.11-05.12.2025 р.

	<i>кількість, осіб</i>	<i>відсоток від фактичного складу, %</i>
Взяли участь в опитуванні	16	100%
Фактичний склад студентів , які навчаються за ОПП	16	

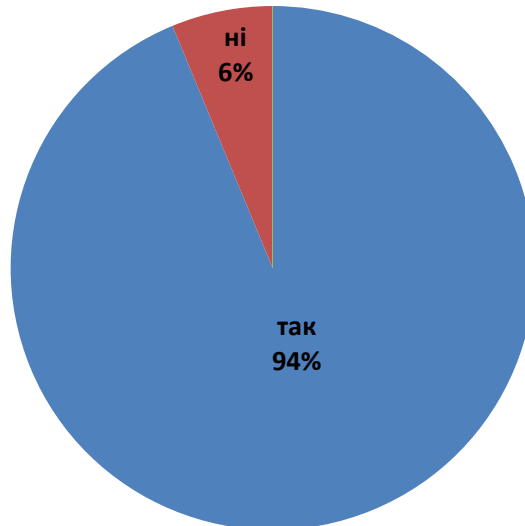
Опитування проводилось на засадах добровільності та збереження анонімності респондентів за допомогою Google Form

Репрезентативний відсоток обраховувався базуючись на кількості респондентів опитування.

1. Чи ознайомились Ви із освітньо-професійною програмою, за якою навчаєтесь?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	15	94%
ні	1	6%
інше	0	0%

Чи ознайомились Ви із освітньо-професійною програмою, за якою навчаєтесь?

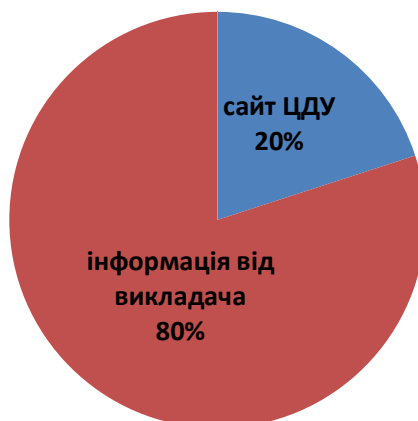


1.2. Звідки Ви отримали інформацію про освітньо-професійну програму?

(Запитання висвітлюється, якщо отримано відповідь «так» або «інше» на попереднє запитання)

варіанти відповідей	кількість	відсоток
сайт ЦДУ	3	19%
інформація від викладача	12	75%
інше джерело інформації	0	0%

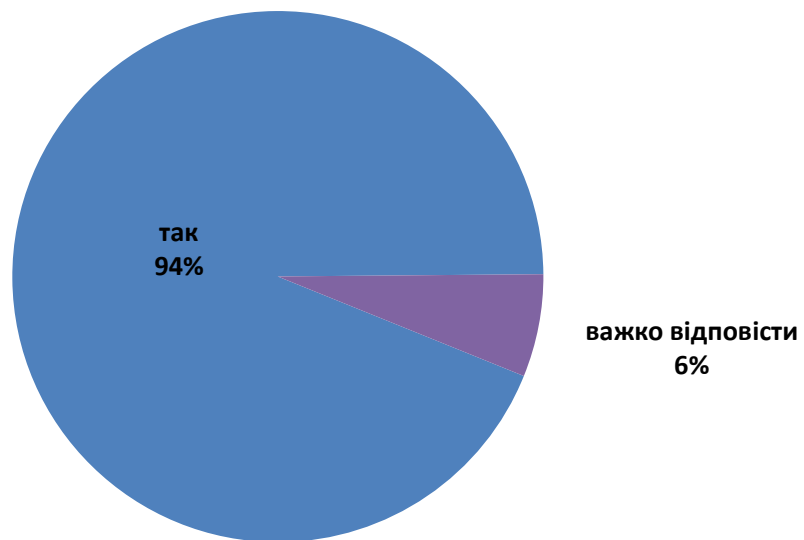
Звідки Ви отримали інформацію про освітньо-професійну програму?



2. Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньо-професійної програми (ОПП) для успішної роботи за фахом?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	15	94%
ні	0	0%
частково	0	0%
важко відповісти	1	6%

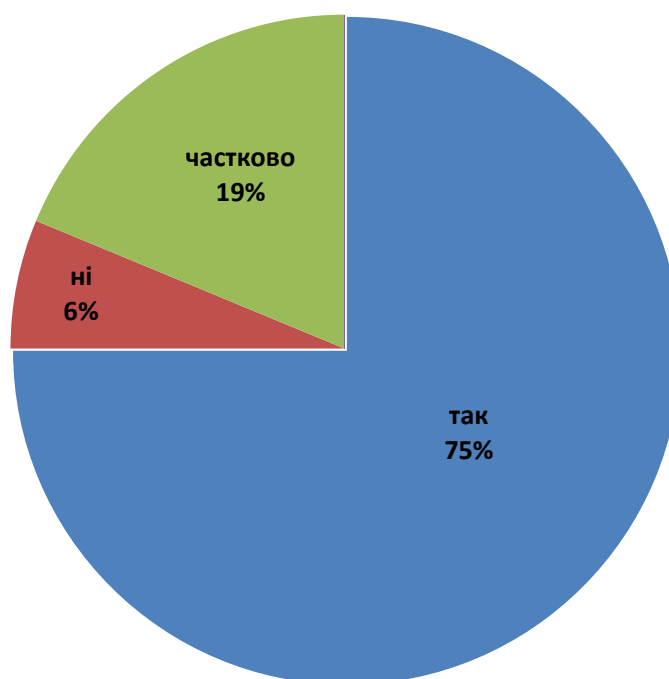
Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін ОПП для успішної роботи за фахом?



3. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності ?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	12	75%
ні	1	6%
частково	3	19%
важко відповісти	0	0%

Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності ?



3.1 Які дисципліни Ви вважаєте зайвими у змісті Вашої освітньо-професійної програми?

(Запитання висвічується, якщо отримано відповідь «ні» або «частково» на попереднє і не має обов'язкового характеру для відповіді)

	кількість	відсоток
Кількість респондентів, яким було запропоновано запитання 3.1., бо вони відповіли "ні" або "частково" на запитання 3.	4	

Відповіді:

Філософія, Історія, Інформаційні мережі, Хмарні технології, Вікова фізіологія, Права людини, Вища математика, Дискретна математика, Комбінаторний аналіз, Математична логіка

Мат аналіз

Історія та культура України, Філософія

4. Якими навчальними дисциплінами варто було б доповнити зміст освітньо-професійної програми?

(Відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

є вибіркові, які можна вибрати

Комп'ютерна інженерія або на кшталт цього

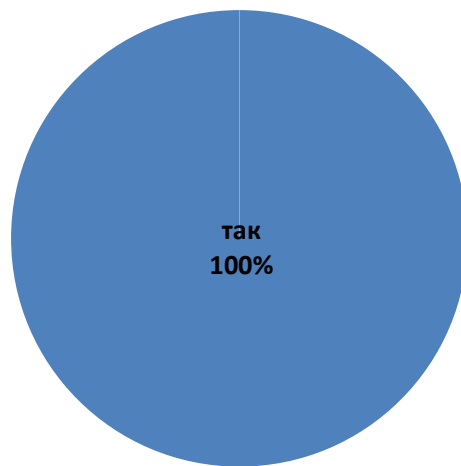
Фінансова грамотність, маркетинг

Штучний інтелект і машинне навчання

5. Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін вибіркового компоненту навчального плану?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	16	100%
ні	0	0%
інше	0	0%

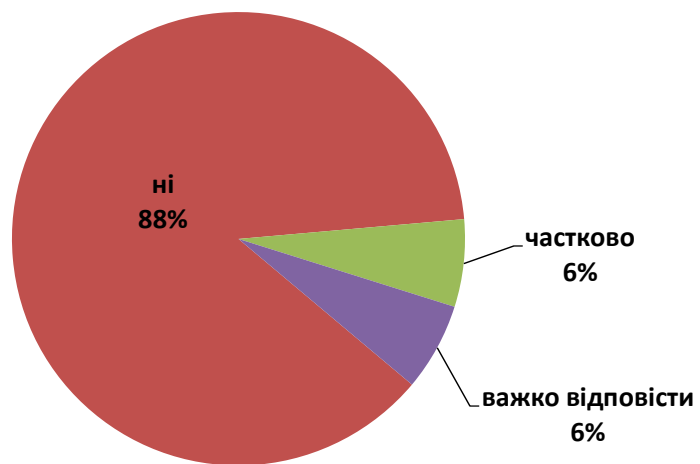
Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін вибіркового компоненту навчального плану?



6. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОПП Вашої спеціальності?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	0	0%
ні	14	88%
частково	1	6%
важко відповісти	1	6%

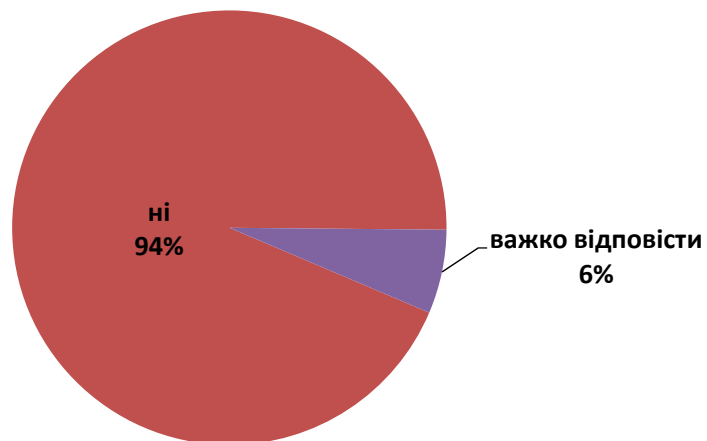
*Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін
ОПП Вашої спеціальності?*



7. Чи наявне дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОПП Вашої спеціальності?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	0	0%
ні	15	94%
частково	0	0%
важко відповісти	1	6%

Чи наявне дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін
ОПП Вашої спеціальності?



7.1 Наведіть приклади такого дублювання

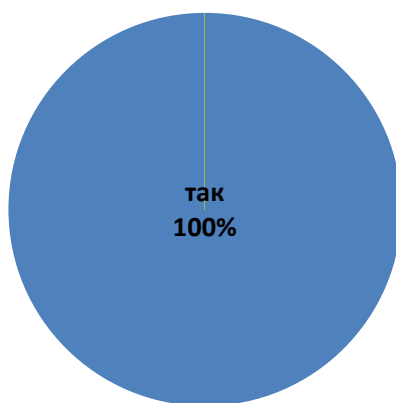
(Запитання висвічується, якщо отримано відповідь «так» або «частково» на попереднє і не має обов'язкового характеру для відповіді)

	кількість	відсоток
Кількість респондентів, яким було запропоновано запитання 7.1., бо вони відповіли "так" або "частково" на запитання 7.	0	

8. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладено в ОПП Вашої спеціальності?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	16	100%
ні	0	0%
частково	0	0%

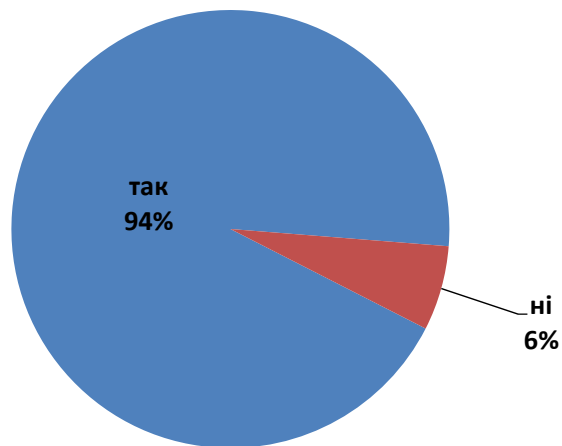
*Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладено в ОПП
Вашої спеціальності?*



9. Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, у процесі проходження практик?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	15	94%
ні	1	6%
інше	0	0%

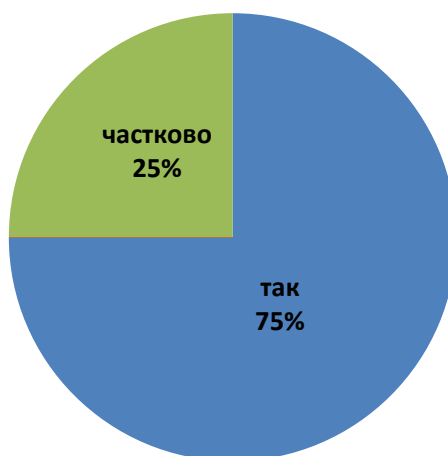
и забезпечено Вам можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, у процесі проходження практик?



10. Чи виправдалися Ваші очікування щодо обраної спеціальності з її реальним змістом?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	12	75%
ні	0	0%
частково	4	25%

Чи виправдалися Ваші очікування щодо обраної спеціальності з її реальним змістом?



10.1. Які саме очікування не здійснились?

(Запитання висвічується, якщо отримано відповідь «ні» або «частково» на попереднє і не має обов'язкового характеру для відповіді)

	кількість	відсоток
Кількість респондентів, яким було запропоновано запитання 10.1., бо вони відповіли "ні" або "частково" на запитання 10.	4	

Відповіді:

відсутня комп'ютерна інженерія або на кшталт цього

11. Які соціальні навички Ви отримали в процесі підготовки за освітньо-професійної програмою?

(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

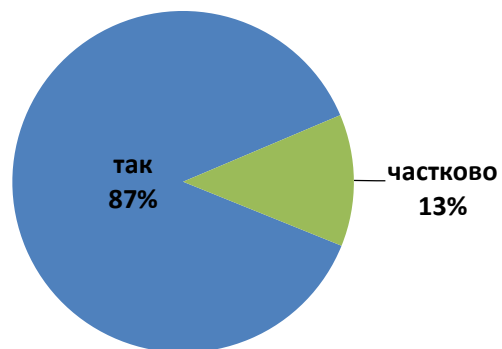
варіанти відповідей	кількість	відсоток
Навчальні навички	11	69%
Комунікативні навички	13	81%
Мовні навички	7	44%
Навички self-менеджменту (управління собою)	5	31%
Мисленнєві (когнітивні) навички	10	63%
Навички творчої діяльності	9	56%
Управлінські навички	7	44%
Стратегічні навички	8	50%
Інше	1	6%



12. Чи задовільняє Вас загальний рівень викладання на обраній освітньо-професійній програмі?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	14	88%
ні	0	0%
частково	2	13%

*Чи задовільняє Вас загальний рівень викладання на обраній
ОПП?*



13. Чия професійність викладання дисциплін ОПП, за якою навчаєтесь, Вам імпонує?

(Відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

Баранюк О. Ф., Резіна О. В., Соменко Д. В., Ковальов Ю. Г., Кононенко С. О., Пузікова А. В.

Всі викладачі чудово викладають

Мені імпонує професійність тих викладачів, які подають матеріал зрозуміло, цікаво та мотивують до самостійного опанування дисципліни.

Ольга Василівна Резіна, Анна Валентинівна Пузікова, Олександр Филімонович Баранюк, Тетяна Олександрівна Кравцова, Наталя Олексіївна Пасічник, Микола Михайлович Дубінка, Злата Олександрівна Ржевська-Штефан, Світлана Олександрівна Шлянчак, Дмитро Олександрович Ніщенченко, Зоя Петрівна Халецька, Інна Геннадіївна Ключник

Резіна О.В., Шлянча С.О., Лупан І.В.

Резіна, Лупан, Соменко, Пузікова

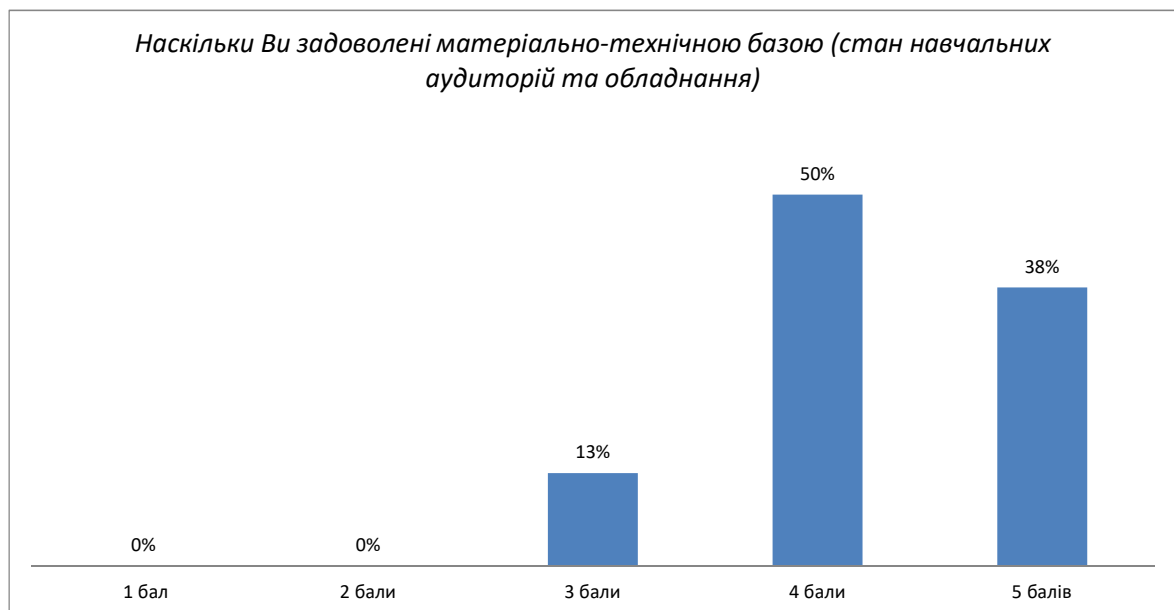
Так, викладачі віддаються своїй роботі

Шлянчак, Резіна

14. Наскільки Ви задоволені матеріально-технічною базою (стан навчальних аудиторій та обладнання)

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	2	13%
4 бали	8	50%
5 балів	6	38%
Арифметичне значення	4,25	



15. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, зміне навчання та ін.)

Оцінювання за п'ятибальною системою:
 Зовсім не задоволений **1 2 3 4 5** Повністю задоволений

	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	3	19%
4 бали	4	25%
5 балів	9	56%
Арифметичне значення	4,4	

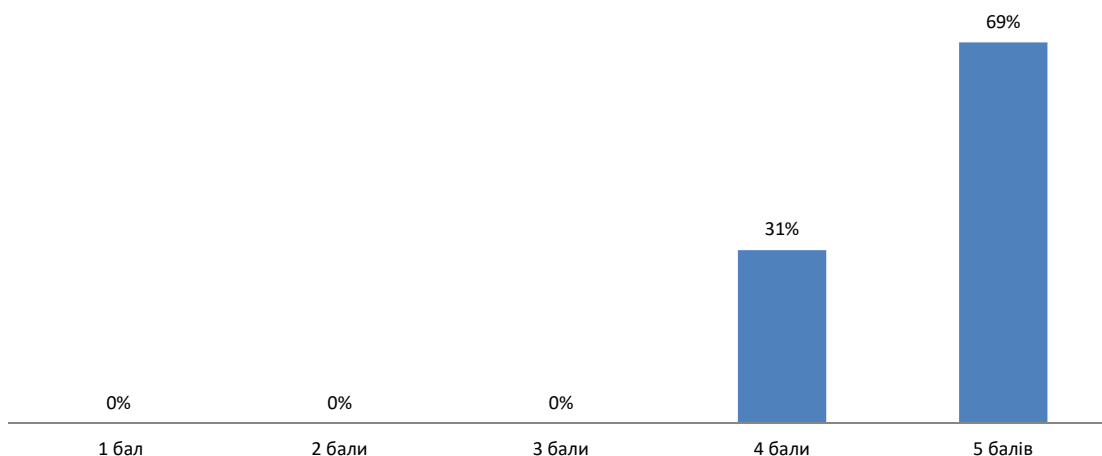


16. Наскільки Ви задоволені якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою, доступом до інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності) в межах ОПП вашої спеціальності?

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	0	0%
4 бали	5	31%
5 балів	11	69%
Арифметичне значення	4,7	

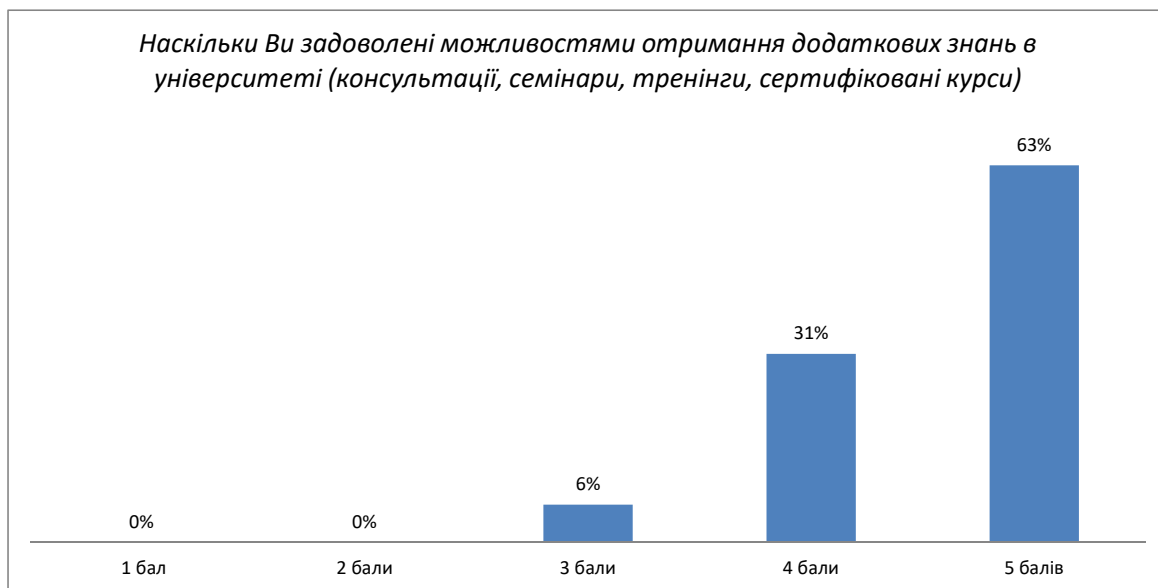
Наскільки Ви задоволені якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою доступом до інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності) в межах ОПП вашої спеціальності?



17. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в університеті (консультації, семінари, тренінги, сертифіковані курси)

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

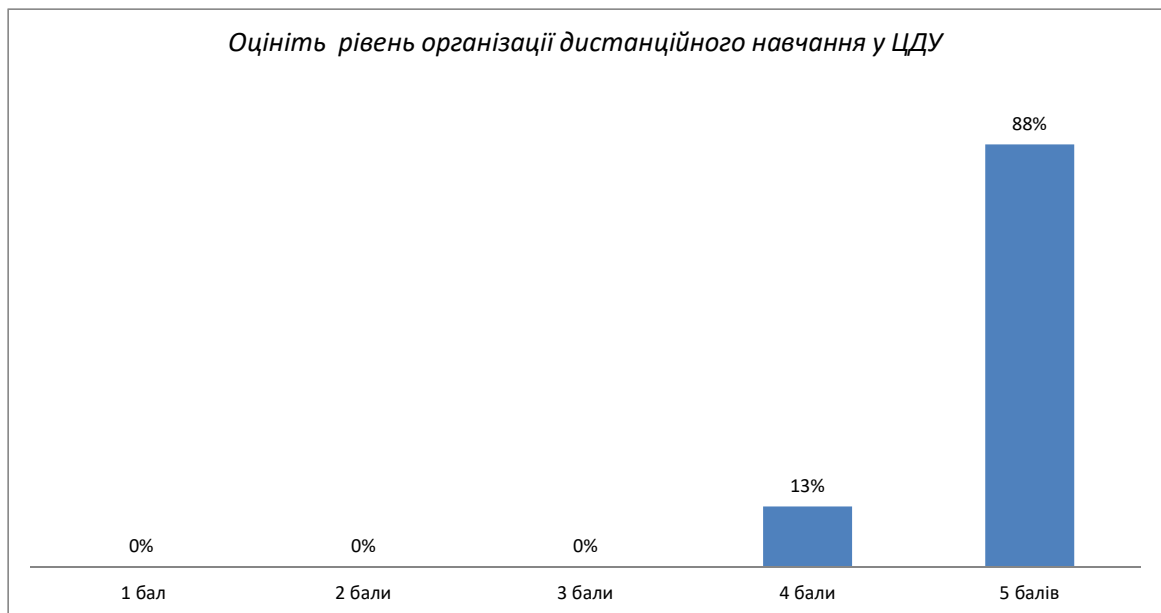
	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	1	6%
4 бали	5	31%
5 балів	10	63%
Арифметичне значення	4,7	



18.Оцініть рівень організації дистанційного навчання у ЦДУ

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

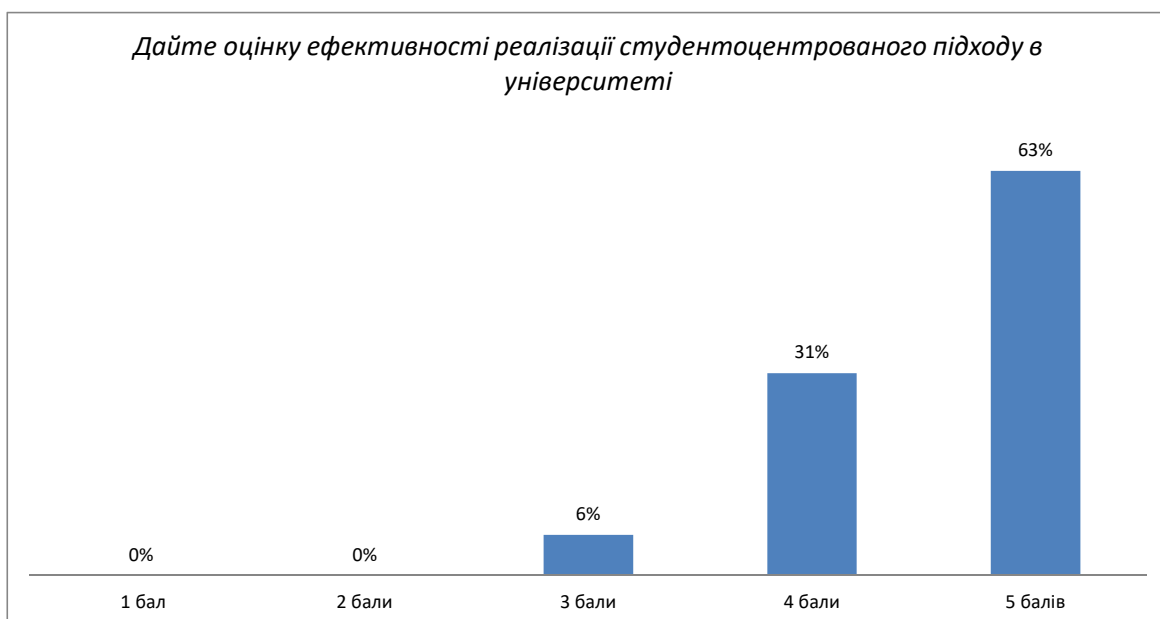
	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	0	0%
4 бали	2	13%
5 балів	14	88%
Арифметичне значення	4,9	



19. Дайте оцінку ефективності реалізації студентоцентрованого підходу в університеті

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	1	6%
4 бали	5	31%
5 балів	10	63%
Арифметичне значення	4,6	



**20. Ваші побажання та пропозиції, щодо покращення якості підготовки за освітньою-
професійно програмою:**

(Відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

*Пошук спосорів для отримання більш сучасного обладнання в аудиторії, що покращить ефективність
навчання*

Атмосфера - супер!