

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

СТАТИСТИЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ

опитування здобувачів освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти

ЩОДО ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Термін проведення опитування:

22-26.12.2025 р.

Освітньо-наукова програма:

Історія та археологія

	кількість, осіб
Взяли участь в опитуванні	8

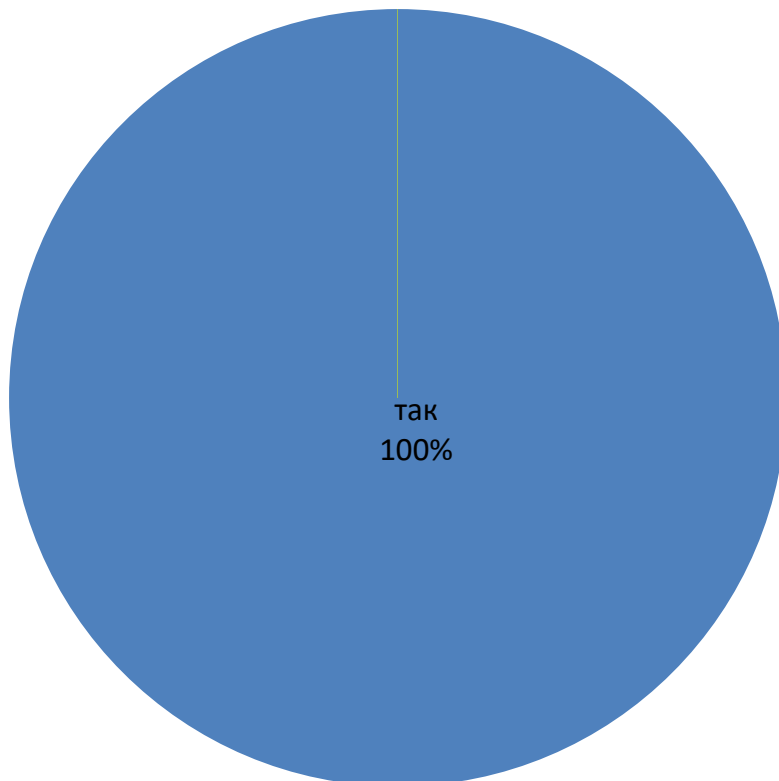
Опитування проводилось на засадах добровільності та збереження анонімності респондентів з використанням Google Forms

Репрезентативний відсоток обраховувався базуючись на кількості респондентів опитування.

1. Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	8	100%
ні	0	0%
частково	0	0%

Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?



2. Чи ознайомлені Ви з наступними нормативними документами

	так	ні	частково	не відповіли
Положення про академічну свободу та академічну доброчесність	8 100%	0 0%	0 0%	0 0%
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності	7 88%	0 0%	1 12%	0 0%
Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю	7 88%	0 0%	1 12%	0 0%
ЕТИЧНИЙ КОДЕКС університетської спільноти	8 100%	0 0%	0 0%	0 0%
Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої	8 100%	0 0%	0 0%	0 0%

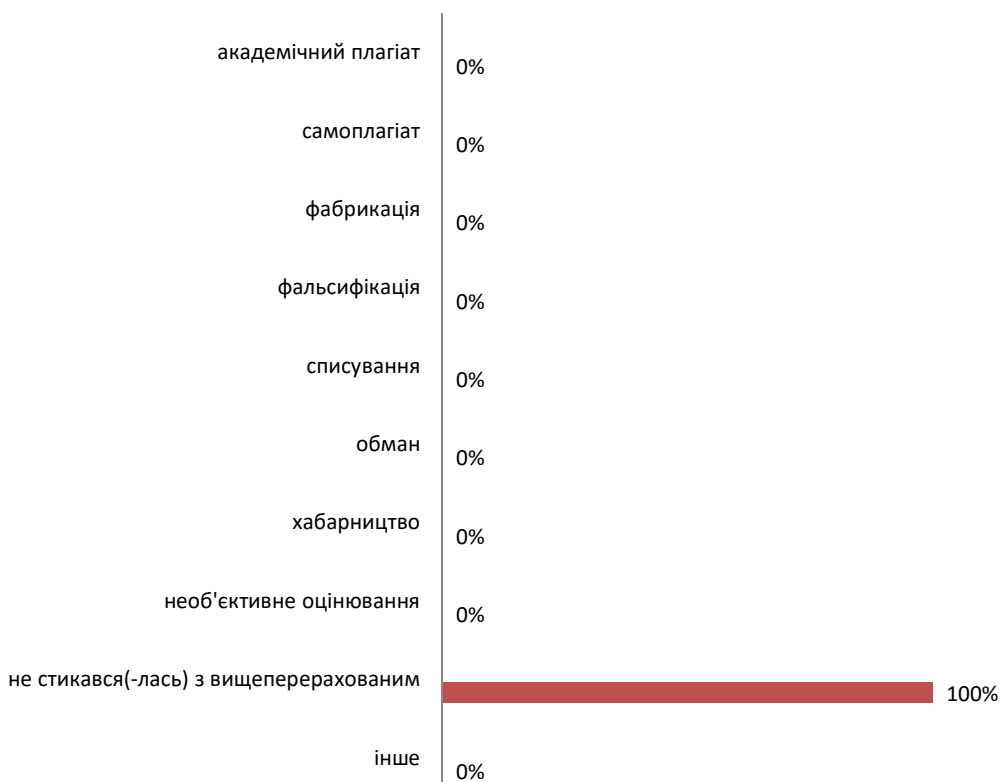


3. Які прояви академічної доброчесності Вам траплялися під час навчання?

(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які

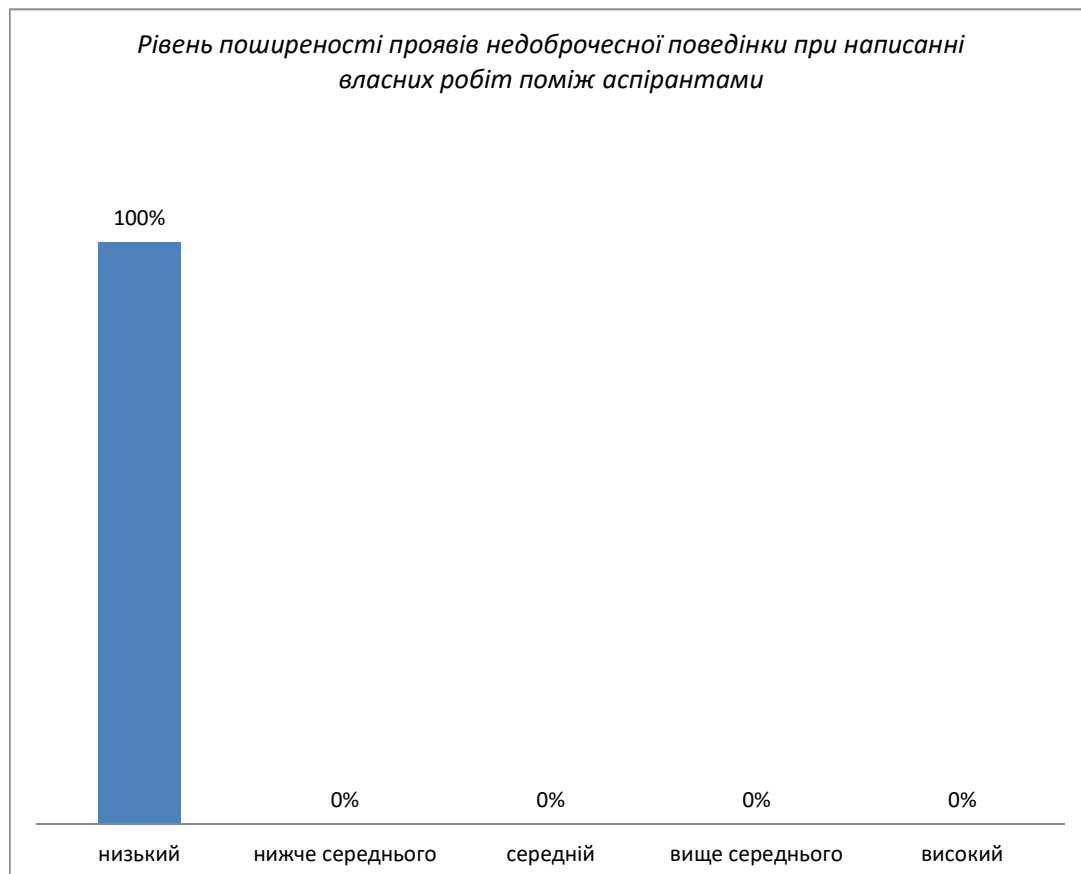
варіанти відповідей	кількість	відсоток
академічний плагіат	0	0%
самоплагіат	0	0%
фабрикація	0	0%
фальсифікація	0	0%
списування	0	0%
обман	0	0%
хабарництво	0	0%
необ'єктивне оцінювання	0	0%
не стикався(-лась) з вищеперерахованим	8	100%
інше	0	0%

Прояви академічної доброчесності, з якими стикалися студенти, під час навчання?



4.Оцініть рівень поширеності проявів недоброчесності під час написання власних робіт поміж аспірантами

варіанти відповідей	кількість	відсоток
низький	8	100%
нижче середнього	0	0%
середній	0	0%
вище середнього	0	0%
високий	0	0%



5.Які, на Вашу думку, причини недотримання академічної доброчесності?

(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

варіанти відповідей	кількість	відсоток
відсутність чітких правил з написання робіт	0	0%
масовість освіти	1	13%
обмежений доступ до необхідної інформації	0	0%
порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів; деформація етичного поля)	2	25%
відсутність інтересу до науки	2	25%
відсутнє покарання за плагіат	1	13%
нічого з вищеперерахованого	2	25%

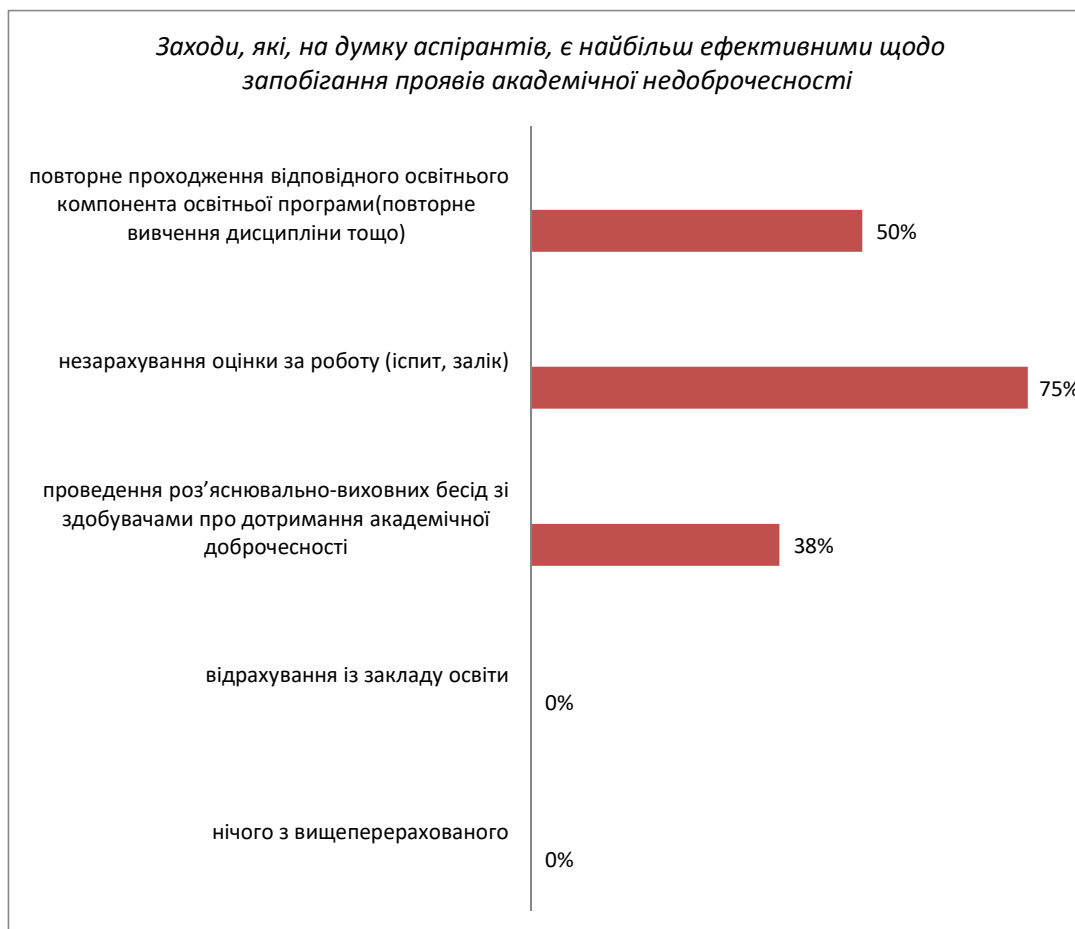
Причини недотримання академічної доброчесності на думку аспірантів



6. Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними щодо запобігання проявів академічної недоброчесності:

(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

варіанти відповідей	кількість	відсоток
повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми(повторне вивчення дисципліни тощо)	4	50%
незарахування оцінки за роботу (іспит, залік)	6	75%
проведення роз'яснювально-виховних бесід зі здобувачами про дотримання академічної доброчесності	3	38%
відрахування із закладу освіти	0	0%
нічого з вищеперерахованого	0	0%



7. Чи потрібно, на Вашу думку, дотримуватись академічної доброчесності?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
Не потрібно, бо головне для студента - мати високі оцінки в додатку до диплома	0	0%
Взагалі потрібно, але іноді можна схитрувати	0	0%
Так, потрібно завжди	8	100%
Інше	0	0%

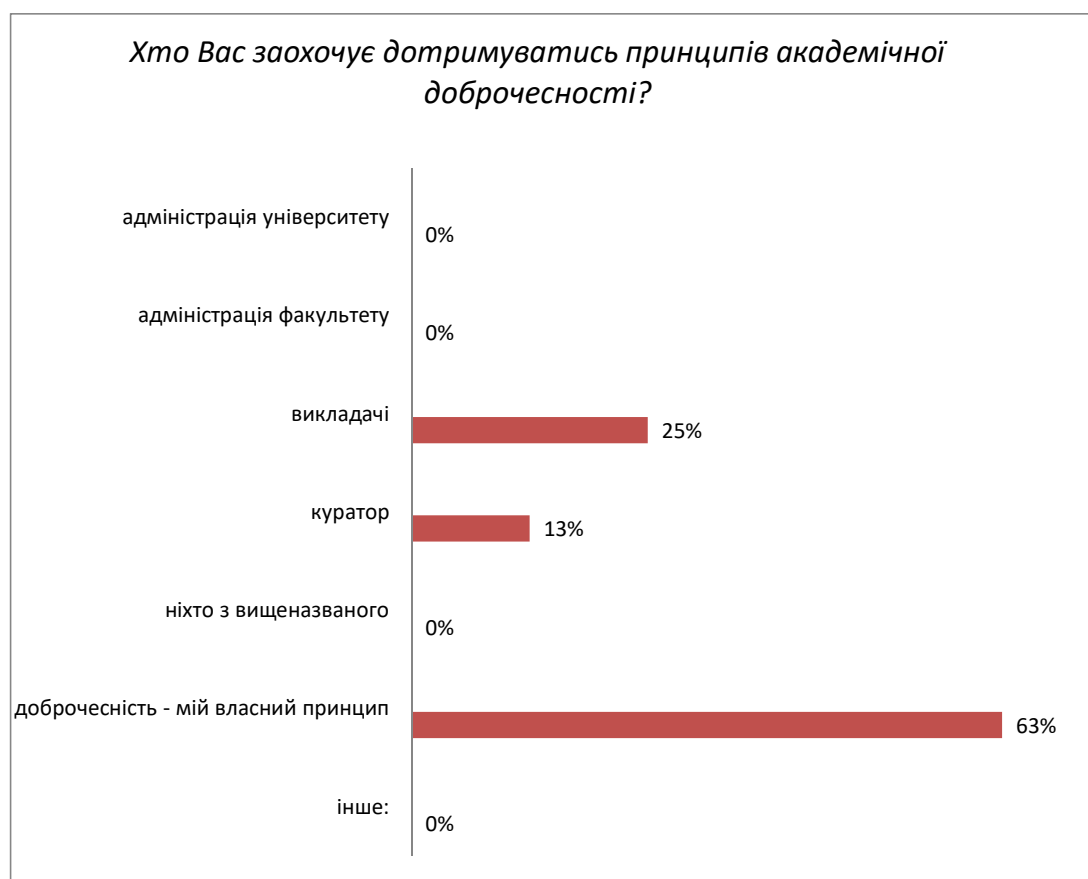
Чи потрібно, на думку аспірантів, дотримуватись академічної доброчесності

Так, потрібно
завжди
100%

8.Хто Вас заохочує дотримуватись принципів академічної доброчесності?

(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

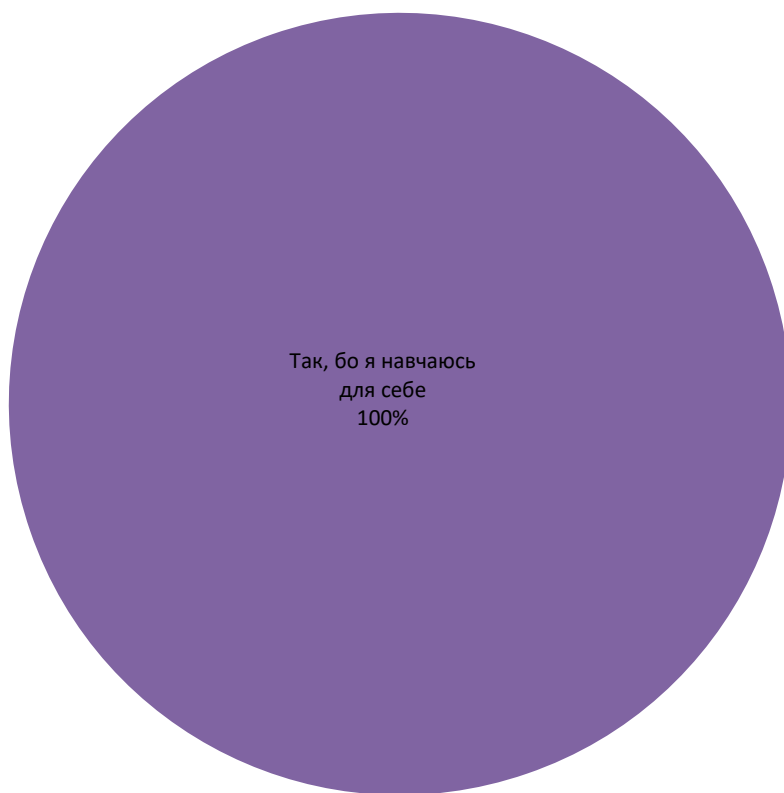
варіанти відповідей	кількість	відсоток
адміністрація університету	0	0%
адміністрація факультету	0	0%
викладачі	2	25%
куратор	1	13%
ніхто з вищеназваного	0	0%
доброчесність - мій власний принцип	5	63%
інше:	0	0%



9. Чи дотримуєтеся Ви вимог академічної доброчесності?

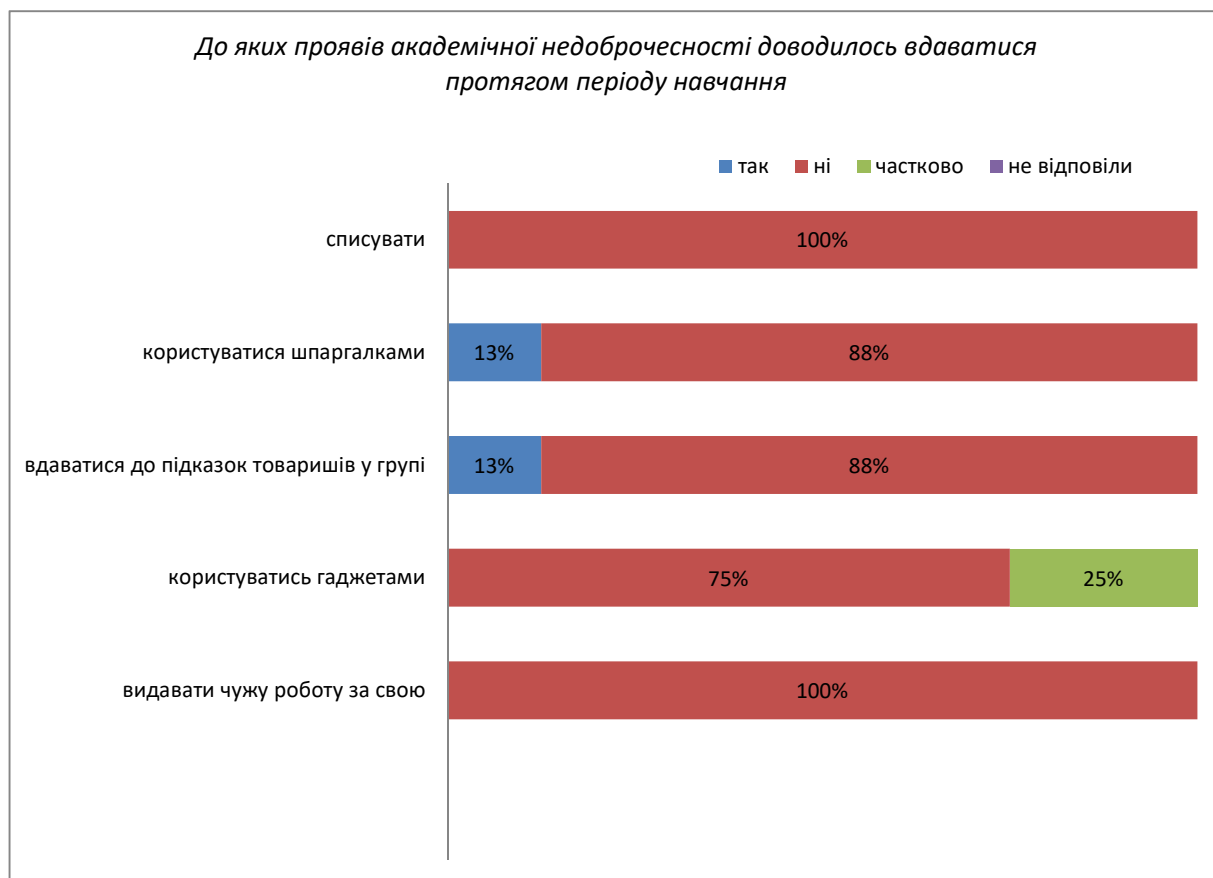
варіанти відповідей	кількість	відсоток
Ні, бо лінь, а головне – не мати академічних боргів	0	0%
Намагаюсь, але чесно отримати хорошу оцінку	0	0%
За час навчання лише кілька разів не	0	0%
Так, бо я навчаюсь для себе	8	100%

Чи дотримуєтеся Ви вимог академічної доброчесності?



10. Чи доводилося Вам протягом періоду навчання в університеті вдаватися до проявів академічної недоброчесності, а саме:

	так	ні	частково	не відповіли
списувати	0 0%	8 100%	0 0%	0 0%
користуватися шпаргалками	1 13%	7 88%	0 0%	0 0%
вдаватися до підказок товаришів у групі	1 13%	7 88%	0 0%	0 0%
користуватись гаджетами	0 0%	6 75%	2 25%	0 0%
видавати чужу роботу за свою	0 0%	8 100%	0 0%	0 0%



11.Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт?

(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

варіанти відповідей	кількість	відсоток
завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела	8	100%
в окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела	0	0%
копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела	0	0%
перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела	0	0%
частково або повністю подаю чужі тексти як власні	0	0%
використовую чужі тексти дослівно, але посилаюся	0	0%
частково здійснюю переклад текстів з іноземної	0	0%
інше	0	0%

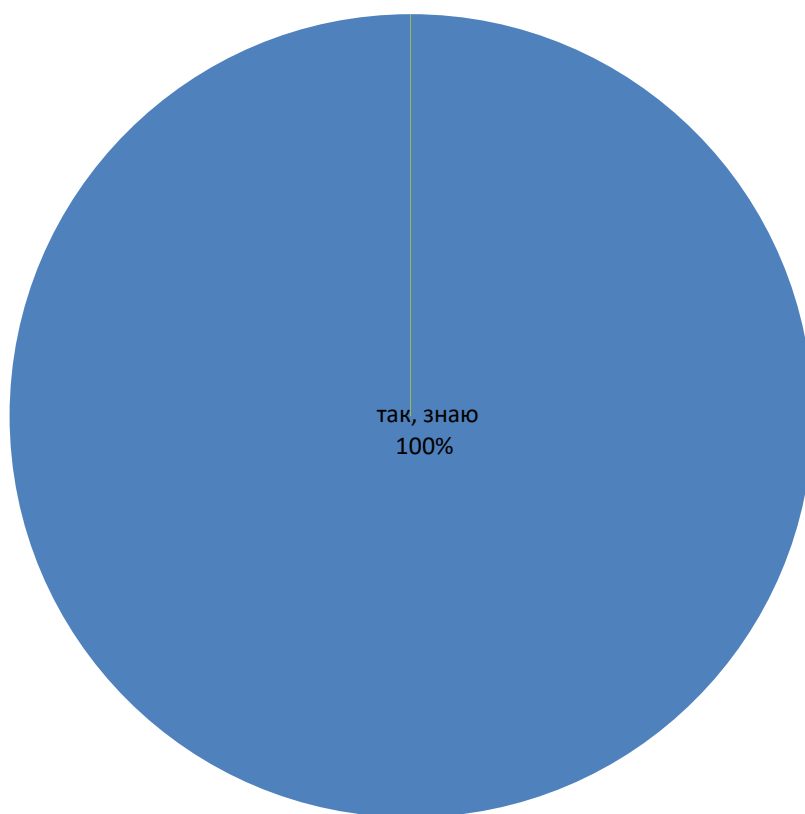
Ресурси та процедури, які використовують аспіранти у процесі написання робіт



12. Чи знаєте Ви як захистити своє право на інтелектуальну власність?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так, знаю	8	100%
ні, не знаю	0	0%
частково	0	0%

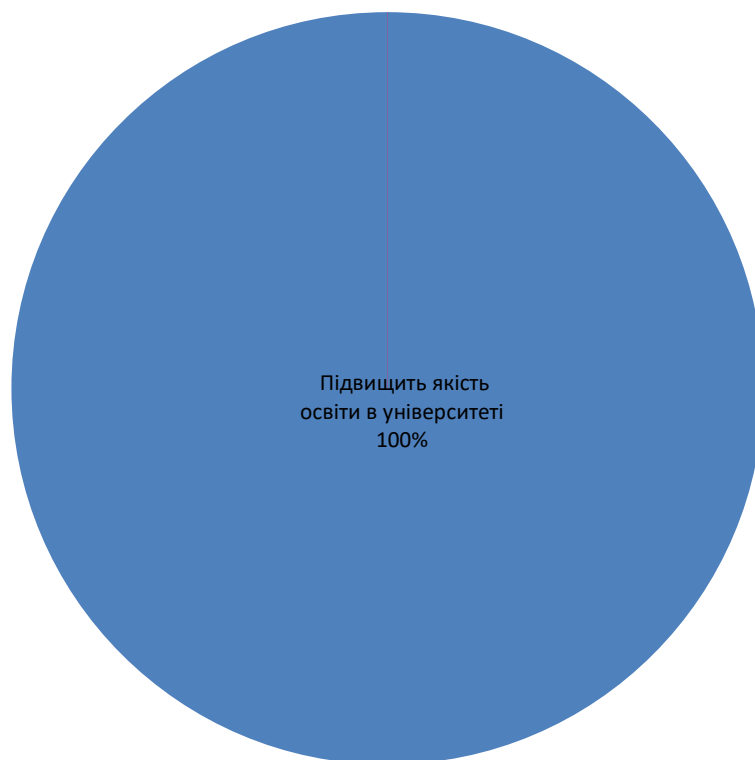
Чи знаєте Ви як захистити своє право на інтелектуальну власність?



13. На Вашу думку, дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
Підвищить якість освіти в університеті	8	100%
Не змінить якість освіти в університеті	0	0%
Понизить якість освіти в університеті	0	0%
Важко відповісти	0	0%

Що змінить дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності



**14.Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної
добročесності**

(Відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

** Дотримуватись законодавства*