

Кафедра технологічної та професійної освіти 2024-2025 н.р.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Каталог 2 Професійно орієнтовані дисципліни

Будова автомобіля з методикою викладання автосправи

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Кафедра технологічної та професійної освіти	Царенко О.М. Рябець С.І.	Царенко О.М. Рябець С.І.	Знання й розуміння предметної області для ефективного виконання професійних завдань інноваційного характеру. Здатність опанування нових видів техніки, інноваційних технологій та передових методів організації творчої діяльності, знання будови й принципів дії технічних систем.	Набувають знань про: загальнотехнічну термінологію, види конструкційних матеріалів і технологію їх обробки; загальні питання технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем; Виробляють вміння застосовувати закони науки й техніки в процесі навчально-виробничої діяльності у закладах загальної середньої та позашкільної освіти учнівської молоді.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, проектна діяльність	Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка Спеціальність : 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).	Основи техніки і технологій, Психологія Педагогіка, Теорія і методика професійної роботи.	2, 3 семестр

Правила дорожнього руху з практикумом

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						

					робота, проблемні заняття тощо)	дисципліна		
Кафедра технологічної та професійної освіти	Царенко О.М.	Царенко О.М.	Знання й розуміння предметної області для ефективного виконання професійних завдань інноваційного характеру. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях	Набувають знань про: зміст нормативно-правових документів, які регламентують дорожній рух (ДР) в Україні, понятійний апарат з ПДР, обов'язки і права учасників ДР, правила безпечного руху ТЗ і пішоходів, обов'язки посадових осіб щодо гарантування безпеки ДР. Виробляють вміння орієнтуватися в дорожній обстановці, оцінювати дорожні ситуації та прогнозувати їх розвиток.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, проєктна діяльність.	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Основи техніки і технологій, Психологія Педагогіка, Теорія і методика професійної роботи.	2,3 семестр

Методи технічного обслуговування автомобіля з методикою викладання автосправи

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Кафедра технологічної та професійної освіти	Царенко О.М.	Царенко О.М.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; знання будови й принципів дії технічних систем.	Набувають знань про: загальнотехнічну термінологію, види конструкційних матеріалів і технологій їх обробки; технології автомобілебудування принципи роботи технічних систем; Виробляють вміння застосовувати закони науки й техніки в процесі навчально -	Практичні заняття, самостійна робота.	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).	Методика трудового навчання та технологій, Правила дорожнього руху, Будова автомобіля.	2, 3 семестр

				виробничої діяльності у закладах загальної середньої та позашкільної освіти учнівської молоді.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Технологія приготування страв з практикумом

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Кафедра технологічної та професійної освіти	Мироненко Н.В.	Царенко І.Л.	Повага до національних та міжкультурних цінностей Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності. Навички дотримання правил здоров'язбереження, безпечної діяльності та збереження навколишнього середовища.	Отримання знань та умінь щодо технології приготування та подачі складних страв з усіх видів продуктів	Практичні	Основи фізіології харчування	Бажання навчитись смачно готувати страви	2, 3 семестр

Функціональні та харчові продукти

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Кафедра технологічної та професійної освіти	Пуляк О.В.	Пуляк О.В.	Базові знання: основи раціонального харчування; Здатність зберігати особисте	знати головні проблеми і тенденції розвитку досліджень функціональних і харчових	Словесні: розповідь, пояснення,	Для студентів всіх	Не потребує спеціальної підготовки	2, 3

професійної освіти			фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді	продуктів; різні типи, основні закономірності структурної організації біологічно активних речовин у складі функціональних продуктів, особливості функціонування таких речовин при різних фізіологічних станах. вміти проводити системний аналіз характеру структурно-функціональної організації біологічно активних речовин при різних фізіологічних станах, аналізувати, описувати та пояснювати зміни фізіологічного стану організму у відповідь на застосування функціональних і харчових продуктів.	лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально - ілюстративний. Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи,	спеціальностей		
--------------------	--	--	---	--	---	----------------	--	--

Харчові технології з методикою викладання кулінарії

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Кафедра технологічної та професійної освіти	Царенко І.Л.	Царенко І.Л.	Знання й розуміння предметної області для ефективного виконання професійних завдань інноваційного характеру. Здатність працювати в команді. Здатність до пошуку, оброблення	Набувають знань про якість і харчову цінність продуктів харчування, термінологію харчової промисловості; наукові основи технологічних процесів в харчовій промисловості; властивості основної та	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, проблемні заняття;	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня	Фізика Хімія Технологія приготування страв.	2,3 семестр

			та аналізу інформації з різних джерел. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до дотримання правил здоров'язбереження. Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	додаткової сировини в харчовій промисловості; технології окремих галузей харчової промисловості, їх принципові технологічні схеми та конкретні операції; Набувають уміння характеризувати технологічні властивості сировини, технологічні процеси окремих технологій, вплив їх на якість харчових продуктів; вибирати науково обґрунтовані методи технологічного впливу на харчові системи, передбачати закономірності зміни харчових продуктів та їх складових під впливом технологічних чинників, а також факторів зовнішнього середовища; дотримуватись правил безпечної праці при виконанні певних технологічних процесів.	проектна робота.	освіта (Трудове навчання та технології).		
--	--	--	--	--	------------------	--	--	--

Основи фізіології та гігієни харчування

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Кафедра технологічної та професійної	Царенко І.Л.	Царенко І.Л.	Знання й розуміння предметної області для ефективного виконання професійних завдань інноваційного характеру. Здатність	Набувають знань про будову та функції органів травлення та процесів їх регуляції в умовах сучасного існування людської	Лекції, практичні заняття, самостійна	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Психологія Технологія приготування страв.	2, 3 семестр

освіти			працювати в команді. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до дотримання правил здоров'язбереження. Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	популяції; наукові теорії та концепції раціонального харчування; сучасні проблем харчування різних категорій населення; основні поняття про імунітет та продукти харчування, що здатні його підвищувати; вплив характеру харчування на стан здоров'я, норм харчування відповідно до стану організму за конкретних умов існування; попередження захворювань і зміцнення здоров'я та збільшення тривалості активного життя. Набувають умінь грамотно інтерпретувати результати дослідження процесів харчування і травлення; розраховувати фізіологічні норми харчування, складати та обґрунтовувати раціони харчування осіб різних соціальних та вікових груп.	робота, проблемні заняття; проектна робота.	Спеціальність: 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).		
--------	--	--	---	--	---	---	--	--

Моделювання і художнє оформлення одягу з методикою навчання швейної справи

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Кафедра технологічної та	Абрамов О.В.	Абрамова О.В.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті.	Знає та володіє основними принципами моделювання, композиційного утворення та	Словесні: розповідь, пояснення,	Здобувачі вищої освіти освітньої	Попередня підготовка першого	2, 3 семестр

професійної освіти			Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	художнього оформлення одягу. Спираючись на отримані знання та використовуючи довідникову літературу, виконує моделювання за ескізом чи фотографією на основі кресленика швейного виробу	лекція. Наочні: демонстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: вправ по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи	програми Середня освіта (Трудове навчання та технології)	(бакалаврського) рівня: Технологія виробів легкої промисловості, Конструювання виробів легкої промисловості	
--------------------	--	--	--	---	---	--	---	--

Практикум з дизайну одягу з методикою навчання швейної справи

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Кафедра технологічної та професійної освіти	Абрамов О.В.	Абрамова О.В.	Здатність допошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до творчого процесу. Здатність до виготовлення та оздоблення швейного виробу або колекції виробів із застосуванням складних елементів крою та/або оздоблення	здійснює планування технологічної послідовності з виготовлення та оздоблення швейного виробу, спираючись на отримані знання та довідникову літературу; виконує ручні та машинні види робіт, технологічних операцій із виготовлення та оздоблення проектного виробу/ колекції виробів; здійснює перевірку якості швейного виробу, усуває недоліки	Лекції, практичні, самостійна робота	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Попередня підготовка першого (бакалаврського) рівня: Креслення, Основи композиції	2, 3 семестр

				у конструкції, технології виготовлення проєктованого виробу/ колекції виробів, застосовуючи відповідну літературу; формулює уявлення про характер та зміст роботи вчителя з організації, планування та матеріального забезпечення навчання здоувачів дизайну одягу у шкільних майстернях, кабінетах тощо				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Технічний рисунок з методикою викладання дизайну

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Кафедра технологічної та професійної освіти	Абрамов О.В.	Абрамова О.В.	Здатність допошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до наукового та творчого процесу. Здатність використовувати рисунок у практиці складання композиції і переробка їх унапрямку проєктування будь-якого об'єкту. Здатність виконувати лінійно-конструктивну побудову об'єктів	Зображує на площині тривимірні об'єкти, з метою створення ескизувласного творчого задуму дизайн-проєкту. Самостійно й творчо розв'язує професійні завдання, опановує основи художньо-конструкторської діяльності в технологічній освіті	Лекції, практичні, самостійна робота	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Попередня підготовка першого (бакалаврського) рівня: Креслення, Основи композиції	2, 3 семестр

Новітні технології у галузі дизайну з методикою викладання

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Кафедра технологічної та професійної освіти	Пуляк О.В. Мироненко Н.В.	Пуляк О.В. Мироненко Н.В.	Здатність до формування практичних вмінь та навичок застосування новітніх технологій у галузі дизайну. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді	Знати особливості дослідно-проєктної роботи у сфері дизайну; сучасні проєктні методи дизайнерської діяльності; характеристику основних евристичних методів проєктної діяльності; сучасні можливості та тенденції організації дизайн-об'єктів; зв'язок дизайн-діяльності з процесами мислення; методіку ефективного використання внутрішнього сприйняття, просторової уяви при проєктуванні комплексних об'єктів дизайну; управління проєктними процесами в дизайн-діяльності.	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи,	Для студентів всіх спеціальностей	Не потребує спеціальної підготовки	2, 3

Технологія формування стилів з методикою викладання імідж-дизайну

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар,	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						

					проектна робота, проблемні заняття тощо)			
Кафедра технологічної та професійної освіти	Мироненко Н.В.	Мироненко Н.В.	Повага до національних та міжкультурних цінностей Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності.	Отримання знань та умінь щодо правил підбору та догляду за одягом та взуттям, ділового етикету, догляду за шкірою, волоссям, нігтями, підбір власного стилю відповідно сфери професійної діяльності	Лекції, практичні	Технологія побутової діяльності	Бажання поглибити знання зі створення власного стилю та догляду за собою	2, 3 семестр

Новітні технології у галузі сфери послуг з методикою викладання

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Кафедра технологічної та професійної освіти	Пуляк О.В. Мироненко Н.В.	Пуляк О.В. Мироненко Н.В.	Здатність до формування практичних вмінь та навичок застосування новітніх технологій у галузі сфери послуг та встановлення шляхів комунікацій з партнерами/стейкхолдерами/клієнтами, обираючи відповідні стратегії зважаючи на аудиторію/цільову групу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді	Знати головні проблеми і тенденції розвитку технологій у галузі сфери послуг; різні типи, основні закономірності спрямована на вдосконалення виробничих та інших процесів, послуг та продуктів для задоволення зростаючих ринкових потреб.	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні	Для студентів всіх спеціальностей	Не потребує спеціальної підготовки	2, 3

роботи,
практичні
роботи,

Екологічна культура в технологічній освіті

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Кафедра технологічної та професійної освіти	Доктор педагогічних наук, професор Чистяков Л.О.	Доктор педагогічних наук, професор Чистякова Л.О.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання. Здатність організувати процес творчої предметно-перетворювальної діяльності учнів і керувати його реалізацією у закладах загальної середньої та позашкільної освіти з урахуванням екологічної складової. Здатність сприймати інновації в галузі технології та висвітлювати їхню суть у процесі реалізації технологічної освіти.	Розуміти значущість екологічної культури в розвитку суспільства в цілому та у житті кожної людини зокрема; формування екокультурної компетентності майбутнього педагога як особистісного цілісного інтегративного утворення, що відображає здатність і підготовленість спеціаліста до професійної екокультурної педагогічної діяльності в закладах освіти.	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративні. Практичні: творчі проєкти, самостійні роботи, творча діяльність. Дослідницький метод.	Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Не потребує спеціальної підготовки	2, 3