

Кафедра технологічної та професійної освіти
КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН 2024-2025 н.р.
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Каталог 2. Професійно орієнтовані дисципліни
Народні ремесла

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Кафедра технологічної та професійної освіти	Щирбул О.М., Чистякова Л. О., Абрамова О. В.	Щирбул О.М., Чистякова Л. О., Абрамова О. В.	Здатність до використання знань та умінь специфічних для галузі педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта за предметною спеціалізацією 014.10 середня освіта Трудове навчання та технології із для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної і організаційно-керівницької діяльності.	Планувати та організовувати власну професійну діяльність, а також діяльність учнів у навчально-виховному процесі по оволодінню навчальним матеріалом, який передбачений навчальними програмами, забезпечувати необхідні умови для раціонального використання навчального часу, навчально-методичного забезпечення, інформаційних та ін. ресурсів. Уміння визначати властивості та здійснювати добір матеріалів для виготовлення виробів, розробляти технологію виготовлення виробів і розраховувати оптимальні режими обробки	Лекції, практичні, виготовлення виробів, проєктна діяльність, самостійна робота,	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	Уміння працювати з деревообробними інструментами, Володіння елементарними математичними знаннями, креслярськими здібностями	

				матеріалів, встановлювати технічно обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових та енергетичних ресурсів.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Декоративна творчість з практикумом

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Кафедра технологічної та професійної освіти	Чистяков Л.О.	Чистякова Л.О.	Повага до національних та міжкультурних цінностей. Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до технічного мислення. Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній області	Здійснювати вибір навчально-методичного забезпечення матеріалів, виконувати необхідне планування та конструювання навчального процесу в галузі освіти й трудового навчання та технологій та спеціалізації. Демонструвати винахідливість, креативність, оригінальність під час вирішення навчально-виховних ситуацій, що пов'язані динамічними особливостями навчального процесу	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: творчі проєкти, вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) Середня освіта (Трудове та навчання та технології)	Не потребує спеціальної підготовки, заохочуються знання з декоративного мистецтва	-

Художня обробка матеріалів

					заняття тощо)			
Кафедра технологічно і та професійної освіти	Чистяков а Л.О.	Чистякова Л.О.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: творчі проекти, вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості і) Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Не потребує спеціальної підготовки	-

Event заходи в галузі

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Кафедра технологічно і та професійної освіти	Пуляк О.В.	Пуляк О.В.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та	Не потребує Спеціальної підготовки	

			природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді	діяльність здобувачів освіти і підлеглих, організовувати та мотивувати колективну творчу діяльність учнів, підлеглих, добирати форми та методи співробітництва вчителя та учнів, проводити самоаналіз сформованості креативності та визначати рівень власних творчих умінь в організації освітнього процесу. Уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти, організовувати навчальну діяльність на кожному з етапів процесу навчання у відповідності із розробленим проєктом, спираючись на отримані знання, прогнозувати результати навчання та вносити корективи у відповідні компоненти педагогічних технологій	ілюстративний. Практичні: творчі проєкти, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	технології) Професійна освіта (Цифрові технології) Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Історія костюму та моди

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Кафедра технологічної та	Абрамов О.В.	Абрамова О.В.	Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність характеризувати	Знає основні художні стилі і напрямки в костюмах народів світу,	Словесні: Лекція, розповідь,	Середня освіта (Трудове	Не потребує спеціальної підготовки	-

професійної освіти			основні художні стилі і напрямки в одязі, історико-костюмну термінологію, основні види та форми костюма; Здатність характеризувати основні стилі сучасного одягу; Здатність орієнтуватися у стилях, пов'язаних із різними історичними епохами; Здатність застосовувати теоретичні знання з історії костюма у своїй професійній діяльності.	історико-костюмну термінологію, основні види та форми костюма; основні стилі сучасного одягу; історію художнього оформлення одягу; основні поняттями про костюм, як прояв певної інформації про стиль, моду. Вміє аналізувати і розпізнавати за елементами і характерним якостям костюма історичну епоху; застосовувати теоретичні знання з історії костюму у своїй професійній діяльності; аналізувати перспективи розвитку основних напрямів сучасної моди; працювати з першоджерелами наукових знань.	пояснення. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	навчання та технології) Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)		
--------------------	--	--	---	--	--	--	--	--

Художнє конструювання

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Кафедра технологічної та	Абрамова О.В.	Абрамова О.В.	- здатність до організації художньо - конструкторської діяльності в технологічній освіті; - здатність здійснювати самоконтроль у процесі	Самостійно й творчо передавати ідею, творчий задум об'єкту проектування, його оздоблення, шляхом графічного зображення на	Лекції, практичні, самостійна робота	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Попередня підготовка не потрібна	-

			виконання практичної роботи; - здатність розвивати вміння вчитися упродовж життя, розробляти власну траєкторію саморозвитку.	етапі художнього конструювання.		Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)		
--	--	--	--	------------------------------------	--	---	--	--

Технічне конструювання

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальніс ть, для яких пропонуєтьс я дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Кафедра технологічно ї та професійної освіти	Ткачук А. І.	Ткачук А. І.	Здатність до формування власної світоглядної позиції у загальнонаукових термінах; Навички дотримання вимог соціальної та корпоративної безпеки; Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; Здатність до технічного мислення; Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній області; Здатність до використання сучасних комп'ютерних технологій в галузі легкої промисловості; Здатність до використання знань та умінь специфічних для галузі педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта за предметною спеціалізацією 014. 10 середня освіта Трудове навчання та	Здійснювати аналіз навчально-виховного процесу з трудового навчання та технологій за викладацькими, навчально-виховними, науково-методичними і організаційно-керівними показниками діяльності; Планувати та організовувати власну професійну діяльність, а також діяльність учнів у навчально-виховному процесі по оволодінню навчальним матеріалом, який передбачений навчальними програмами, забезпечувати необхідні умови для раціонального використання навчального часу, навчально- методичного забезпечення, інформаційних ресурсів; Самостійно реалізовувати	Лекції, практичні заняття, проблемні заняття	Середня освіта, Предметної спеціалізац ії 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Професійна освіта (Технологія виробів легкої промислов ості)	Знання з фізики, математики, матеріалозна вства, креслення	-

					командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	пропонується дисципліна		
Кафедра технологічно ї та професійної освіти	Царенко І.Л.	Царенко І.Л.	Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність до зберігання, поширювання та збагачування культурного потенціалу України., відповідно до спеціалізації. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і	Розуміє особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах; Володіння культурою мовлення, обирати	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально- ілюстративний.	Для всіх спеціально стей	Вивчення історії та культури України	

Новітні технології та обладнання галузі

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальніс ть, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Кафедра технологічно ї та професійної освіти	Ткачук А. І., Кононен ко С. О..	Ткачук А. І., Кононенко С. О..	Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі легкої промисловості; Здатність застосовувати теоретичні знання з нових технологій та обладнання у своїй професійній діяльності	Знає основи і розуміє принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації). Уміє обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі; обирати ефективні способи та прийоми технологічної обробки швейних	Словесні: Лекція, розповідь, пояснення. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально- ілюстративний. Практичні: вправи по виконанню приймів, самостійні роботи, практичні	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловост і) Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Не потребує спеціальної підготовки	

		практичні/ лабораторні	спрямована дисципліна		(лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	спеціальніс ть, для яких пропонуєтьс я дисципліна	обрати дисципліну	
Кафедра технологічно ї та професійної освіти	Кононен ко С.О.	Кононенко С.О.	Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність до електротехнічної діяльності в технологічній освіті. Здатність здійснювати самоконтроль у процесі виконання практичної роботи. Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, логічного мислення тощо.	Самостійно передає роботу електротехнічних пристроїв, шляхом графічного зображення. Оперує розрахунково - графічними методами та володіє навичками, необхідними для професійної педагогічної діяльності	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, пояснювально- ілюстративний. Практичні: вправи по виконанню приймів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловос і)	Знання з курсу вищої математики та загальної фізики	-

Вибрані питання технічної механіки

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальніс ть, для яких пропонуєтьс я дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Кафедра технологічно ї та професійної	Ткачук А.І.	Ткачук А.І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Знати: основні гіпотези та припущення, що використовуються в курсі; види в'язей, що діють на	Лекції, практичні, презентація, дискусія, бесіда,	Здобувачі вищої освіти освітньої	Забезпечуючі дисципліни: фізика, математика	

					командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	пропонується дисципліна		
Кафедра технологічної та професійної освіти	Рябець С.І.	Рябець С.І.	Здатність до технічного мислення.	Отримувати, опрацьовувати й відтворювати за допомогою графічних, математичних, лінгвістичних та ін. засобів інформацію з предметної області державною та іноземною мовами.	Лекції, семінари	01 Освіта/014 Середня освіта (трудове навчання та технології), (фізика), (природнич і науки), (хімія) та ін.	немає	

Елементна база сучасної електроніки та обчислювальних машин (ОМ)

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальніс ть, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Кафедра технологічно ї та професійної освіти	Ткачук А.І.	Ткачук А.І.	Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність використовувати знань, вмінь та навичок стосовно будови, функціонування та підбору складових компонентів елементної бази електроніки для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.	Самостійно й творчо розв'язує професійні завдання, передає ідею, творчий задум, в тому числі стосовно раціонального вибору напівпровідникової елементної бази для компонування	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально - ілюстративний. Практи	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Професійна освіта (Цифрові технології)	Вивчення "Вища математика (за професійним спрямуванням)", "Фізика (за професійним спрямуванням)",	

			Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення тощо.	електронних приладів та режимів їх роботи. Оперує елементами основ схемотехніки аналогових і цифрових пристроїв, інтегральної технології, методами аналізу та схемо технічного проектування електронних пристроїв, та володіє навичками, необхідними для професійної педагогічної діяльності в галузі проектування та експлуатації електронних пристроїв	чні: вправи по викона нню прийо мів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	01 Освіта/014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), / 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	"Стандартизація, метрологія та сертифікація"	
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Мультимедійні технології навчання

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Кафедра технологічно ї та професійної освіти	Царенко О.М.	Царенко О.М.	Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Опimalьно використовувати навчальне обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень, створювати методичне забезпечення навчальних занять та різного виду практик	Лекції, практичні заняття	Для студентів всіх спеціальностей	Не потребує спеціальної підготовки	

Методика факультативної та гурткової роботи

Кафедра, яка пропонує	Викладач, який буде викладати дисципліну	Назва загальної компетентності,	Результати навчання	Методи викладання,	Перелік	Вхідні вимоги до	щ од о се ме ст
-----------------------	--	---------------------------------	---------------------	--------------------	---------	------------------	-----------------

дисципліну	лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні	на розвиток якої спрямована дисципліна		які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	галузей знань / спеціальніст ь, для яких пропонуєтьс я дисципліна	студентів, які хочуть обрати дисципліну	
Кафедра технологічно ї та професійної освіти	Чистяков а Л.О.	Чистякова Л.О.	Ключові компетентності: пізнавальна, соціальна, загальнокультурна, художньо - естетична, громадська, комунікативна, інформаційна, підприємницька. Предметні компетентності: Здатність здійснювати аналіз навчально-методичної документації та літератури з позаурочної діяльності, працювати з навчальними програмами гуртків різних типів, складати план-конспект факультативних та гурткових занять; Здатність проводити факультативні та гурткові заняття у відповідності з навчальною програмою, визначати різні типи навчальних програм; Здатність аналізувати спеціальну науково-методичну літературу; творчо використовувати отриманні знання під час розв'язування ситуаційних завдань; Володіння науково-методичними даними з методики організації гурткової роботи; Здатність виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання з відповідної проблематики, виявляти самостійність і соціальну відповідальність;	оволодіння студентами теорією та методикою організації та проведення позаурочної роботи з трудового навчання в позакласній роботі в закладах загальної середньої освіти та у позашкільних навчальних закладах.	Лекція, практичні заняття, консультації, самостійна робота студентів	Для студентів всіх спеціально стей	Не потребує спеціальної підготовки	

			Сформованість високого рівня психолого-педагогічної культури					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Проектна діяльність в енергозберігаючих технологіях

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Кафедра технологічної та професійної освіти	Кононенко С.О.	Кононенко С.О.	Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність до електротехнічної діяльності в технологічній освіті. Здатність здійснювати самоконтроль у процесі виконання практичної роботи. Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, логічного мислення тощо.	Самостійно передає роботу електротехнічних пристроїв, шляхом графічного зображення. Оперує розрахунково - графічними методами та володіє навичками, необхідними для професійної педагогічної діяльності	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, пояснювальної ілюстративний. Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи.	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) та інші.	Знання з курсу вищої математики та загальної фізики	

Сучасні радіотехнічні засоби

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар,	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						

					проектна робота, проблемні заняття тощо)	дисципліна		
Кафедра технологічної та професійної освіти	Кононен ко С.О.	Кононенко С.О.	Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність до електротехнічної діяльності в технологічній освіті. Здатність здійснювати самоконтроль у процесі виконання практичної роботи. Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, логічного мислення тощо.	Самостійно передає роботу електротехнічних пристроїв, шляхом графічного зображення. Оперує розрахунково - графічними методами та володіє навичками, необхідними для професійної педагогічної діяльності	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, пояснювальні юстративний. Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи.	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) та інші.	Знання з курсу вищої математики та загальної фізики	