

Кафедра психології та соціальної роботи
ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЦДУ ім. В. Винниченка на 2024/2025 н.р.
Рівень освіти – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Каталог 2. Професійно орієнтовані дисципліни

Кафедра, яка пропонує освітній компонент	Викладач, який буде викладати освітній компонент		Назва компетентностей, на розвиток яких спрямований освітній компонент	Результати навчання	Методи викладання	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується освітній компонент	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати освітній компонент	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	семінарські /практичні/ лабораторні						
Психологія цілісності особистості								
Кафедра психології та соціальної роботи	Гейко Євгенія Вікторівна, доктор психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Гейко Євгенія Вікторівна, доктор психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов	Володіння категоріально-понятійним апаратом з курсу Психології цілісності. Уміння здійснювати ретроспективний аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку та самоорганізації цілісності особистості. Уміння розкрити й пояснити психологічні особливості та функціонування цілісності особистості. Уміння самостійно опанувати й систематизувати, критично опрацьовувати,	Лекції, практичні, проблемні заняття, презентації, тренінг, дискусія, бесіда, самостійна робота, консультації, онлайн-заняття	053 Психологія	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Необхідні знання із загальної, диференційної, соціальної експериментальної, вікової та педагогічної психології методології психології	4-й

				аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел застосовуючи системно-цілісний підхід до висвітлення психологічних явищ. Soft skills: вміння презентувати та виступати публічно; лідерство; креативність; відповідальність; дисциплінованість; вміння критично мислити				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Психологія резиліентності

Кафедра психології та соціальної роботи	Мельничук Ірина Ярославівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Мельничук Ірина Ярославівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	1. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. 4. Здатність	1. Вміти здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. 2. Самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження розвитку резиліентності з елементів наукової новизни та практичної значущості. 3. Розробляти	Лекції, практичні, проблемні заняття, презентації, тренінг, дискусія, бесіда, самостійна робота, консультації, онлайн-заняття	053 Психологія	Володіння знаннями з дисциплін «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Вступ до спеціальності», «Основи психологічного консультування»	4
---	--	--	--	--	---	----------------	---	---

			<p>діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>програми розвитку резилієнтності (тренінг, консультування), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі. 4.Розробляти просвітницькі заходи з питання розвитку психологічної стійкості в умовах війни, впроваджувати їх та оцінювати якість.</p> <p>Soft skills:</p> <ul style="list-style-type: none">• вміння презентувати та виступати публічно;• лідерство;• креативність;• відповідальність; <p>дисциплінованість; вміння критично мислити</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Психологія справедливості у соціальних взаємодіях

Кафедра психології та соціальної роботи	Клочек Лілія Валентинівна, доктор психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Клочек Лілія Валентинівна, доктор психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Інтегральна: здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; Загальні: - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - уміння	Модель психологічного супроводу розвитку справедливості у взаємодії учасників освітнього процесу в закладі вищої освіти.	Лекції, практичні та проблемні заняття, проектна робота, презентації, дискусії, самостійна робота, консультації, елементи психологічного тренінгу	053 Психологія	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Знання із загальної, соціальної вікової, педагогічної психології методології психології	4-й
---	--	--	---	--	---	----------------	---	-----

			<p>виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - навички міжособистісної взаємодії; - здатність діяти соціально відповідально та свідомо; Спеціальні: - дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та соціальних взаємодіях; - керуватися моральними цінностями та запускати механізми справедливості взаємодій; - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), з дотриманням принципів чесності та справедливості.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--