

Кафедра психології та соціальної роботи
ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЦДУ ім. В. Винниченка на 2024/2025 н.р.
Рівень освіти – перший (бакалаврський)
Каталог 2. Професійно орієнтовані дисципліни

Кафедра, яка пропонує освітній компонент	Викладач, який буде викладати освітній компонент		Назва компетентностей, на розвиток яких спрямований освітній компонент	Результати навчання	Методи викладання	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується освітній компонент	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати освітній компонент	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські практичні/ лабораторні						
Психологія сім'ї								
Кафедра психології та соціальної роботи	Радул Ірина Геннадіївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Радул Ірина Геннадіївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Загальні: 1. Світоглядна, що передбачає розуміння сутності предмету; 2. Здатність до аналізу концептуальних засад психології та визначення сутності законів і принципів психології; 3. Інформація, що включає вміння знаходити необхідну інформацію, вміння аналізувати інформацію та на основі аналізу отриманої інформації формувати власну точку зору; 4. Здатність знаходити своє місце в системі сучасних ринкових відносин, визначення такої сфери професійної діяльності, в якій	Програма курсу містить такі змістові модулі: Предмет, історія психології сім'ї. Історія розвитку та становлення шлюбно-сімейних відносин. Сім'я як соціально-психологічний феномен. Основні проблеми сімейного життя. Проблема статевих відмінностей та сімейні відносини. Статева соціалізація та підготовка до шлюбу. Вплив сім'ї на формування особистості. Подружжя сумісність та основні аспекти подружньої сумісності. Знання: -основні проблеми	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальний проект, психологічний тренінг.	Без обмежень	Бажання покращити свої знання з актуальних проблем психології сімейних взаємовідносин та прагнення навчитися базовим технікам роботи з сім'ями. Сучасна сім'я переживає складний етап еволюції – перехід від традиційн	3-й

		<p>найповніше можна використати професійний та творчий потенціал на користь як суспільним, так і власним інтересам.</p> <p>Спеціальні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знання предмету і завдань навчальної дисципліни «Психологія сім'ї»; 2. Здатність до аналізу логіки виникнення і становлення психології сім'ї як сфери психологічного знання; 3. Сформованість цілісного уявлення про актуальні теоретичні та практичні проблеми сучасної психології сім'ї; 4. Знання методології соціально-психологічних досліджень шлюбно-сімейних стосунків; 5. Знання поняття «шлюб» і «сім'я» з точки зору різних психологічних напрямів та підходів; 6. Обізнаність щодо існуючих концептуальних моделей сім'ї; 7. Розуміння особливостей функціонально-рольової структури сімейних стосунків; 8. Знання 	<p>сучасної сім'ї;</p> <ul style="list-style-type: none"> -тенденції розвитку сімейно-шлюбних відносин; -методи вивчення подружніх відносин; -прийоми визначення причин та вирішення подружніх конфліктів. <p>Уміння і навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> -засвоїти знання про проблеми в області сучасних сімейно-шлюбних відносин; -орієнтуватись у основних вітчизняних та зарубіжних працях психології сім'ї, а також наукових працях провідних вчених з цієї проблеми; -самостійно аналізувати та здійснювати корекцію у сфері сімейно-шлюбних відносин; -вміння виявляти рівень психологічного здоров'я сім'ї; -вміння проводити діагностичну та просвітницьку роботу з сім'єю; -володіти методиками дослідження подружніх пар; -уміння розробляти заходи з психологічного супроводу сім'ї <p>Soft skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> вміння презентувати 			<p>ої моделі до нової. Змінюються види родинних відносин, змінюються ролі і функціональна залежність подружжя, відбувається порушення емоційних зв'язків між батьками й дітьми; тощо. Тому, кожна молода людина як прагне побудувати успішний та щасливий шлюб повинна володіти основами сімейного життя.</p>	
--	--	---	---	--	--	---	--

			<p>особливостей життєвого циклу сім'ї та динаміки сімейних стосунків;</p> <p>9. Знання причин сімейних конфліктів, дестабілізації сімейних стосунків;</p> <p>10. Вміння проводити діагностичну та просвітницьку роботу з сім'єю;</p> <p>11. Знання специфіки застосування методів психологічного дослідження сім'ї;</p> <p>Здатність до самостійного розв'язання специфічних завдань, що виникають в практиці психологічної роботи з сім'єю.</p>	<p>та виступати публічно;</p> <p>лідерство;</p> <p>креативність;</p> <p>відповідальність;</p> <p>дисциплінованість;</p> <p>вміння критично мислити</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Основи психологічних досліджень

Кафедра психології та соціальної роботи	Галушко Любов Ярославівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Галушко Любов Ярославівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	<p>Здатність визначати характерні ознаки наукового пізнання, види науково-психологічних досліджень.</p> <p>Вміння застосовувати методологічні та теоретичні принципи психологічних досліджень, методи та етапи проведення.</p> <p>Здібність користуватися прийомами обробки емпіричних даних, методами математичної статистики.</p> <p>Спроможність</p>	<p>Змога самостійно послуговатися вміннями щодо організації науково-дослідної роботи: обґрунтування теми наукових досліджень, визначення об'єкту, предмету, гіпотези, мети і завдань наукового дослідження, аналіз науково-психологічної інформації, розробка методики проведення психолого-педагогічного експерименту,</p>	Лекції, практичні заняття, онлайн-заняття, діалогічна взаємодія, презентація, творчі завдання, самостійна робота, консультації	053 Психологія; 013 Початкова освіта	Необхідні знання із загальної, вікової та педагогічної психології	3-й
---	--	--	---	---	--	--------------------------------------	---	-----

			характеризувати типи викладення наукової інформації, вимоги до оформлення результатів психологічного дослідження.	оформлення результатів науково-дослідницької роботи Soft skills: лідерство; креативність; відповідальність; дисциплінованість; вміння критично мислити				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

Психологічні основи профорієнтаційної роботи

Кафедра психології та соціальної роботи	Радул Ірина Геннадіївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Радул Ірина Геннадіївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	1. Світоглядна, що передбачає розуміння сутності предмету; 2. Здатність до аналізу концептуальних засад психології та визначення сутності законів і принципів психології; 3. Інформаційна, що включає вміння знаходити необхідну інформацію, вміння аналізувати інформацію та на основі аналізу отриманої інформації формувати власну точку зору; 4. Здатність знаходити своє місце в системі сучасних ринкових відносин, визначення такої сфери професійної діяльності, в якій найповніше можна використати професійний та творчий потенціал на користь як суспільним, так і власним інтересам.	В результаті вивчення дисципліни студент отримає: 1. Уміння надавати суб'єктам професійного становлення психолого-педагогічну допомогу при виборі профільного навчання, професії, шляхів одержання професійної освіти, а також актуалізація професійно-психологічного потенціалу особистості з метою формування свідомого професійного самовизначення. 2. Оволодіють основними формами та методами профорієнтаційної роботи з різними соціальними групами. 3. Зможуть використовувати і застосовувати на практиці методи профдіагностики для	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальний проект, психологічний тренінг.	Без обмежень	Бажання покращити свої знання з актуальних проблем професійного самовизначення особистості та прагнення навчитися практичним технікам роботи у роботі з професійного самовизначення	4-й
---	--	--	---	---	---	--------------	---	-----

			<p>5. Формування професіознавчої компетентності;</p> <p>6. Розвиток професіознавчих компетенцій;</p> <p>7. Забезпечення психологічного компетентного супроводу професійного життя людини;</p> <p>8. Формування професійно-психологічної компетентності.</p>	<p>комплексного підходу при вивченні особистості з метою професійного самовизначення та уточняють власний професійний профіль.</p> <p>4. Проводити профорієнтаційні заходи з різновіковими групами учнів;</p> <p>5. Виявляти професійні схильності школярів, активно впливати на формування професійної спрямованості учнів у відповідності з їх бажаннями, психофізичними особливостями особистості та потребами суспільства</p> <p>Soft skills:</p> <p>вміння презентувати та виступати публічно;</p> <p>лідерство;</p> <p>креативність;</p> <p>відповідальність;</p> <p>дисциплінованість;</p> <p>вміння критично мислити</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

Робота психолога з батьками

Кафедра психології та соціальної роботи	Міненко Ольга Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри	Міненко Ольга Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри	<p>1.Здатність застосовувати знання з курсу у практичних ситуаціях.</p> <p>2.Здатність генерувати нові ідеї при вирішенні</p>	<p>1. Вміти організовувати та проводити роботу психолога з батьками із застосуванням валідних та надійних методів та</p>	Лекції, практичні заняття, проектна робота, командна робота, елементи	053 Психологія; 013 Початкова освіта; 231 Соціальна робота; 014.01 Середня	Володіння знаннями з дисциплін «Загальна психологія», «Вікова	4-й
---	--	--	---	--	---	--	---	-----

	психології та соціальної роботи	психології та соціальної роботи	<p>задач, які виникають при роботі психолога з батьками.</p> <p>3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми при роботі психолога з батьками.</p> <p>4. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) при роботі психолога з батьками</p>	<p>технік.</p> <p>2. Узагальнювати емпіричні дані, формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо подальшого розвитку сім'ї з позиції дитячо-батьківських стосунків.</p> <p>3. Розробляти програми просвітницької, психодіагностичної та корекційної роботи психолога з батьками, провадити їх в індивідуальній та груповій роботі з батьками, оцінювати якість.</p> <p>4. Ідентифікувати ступінь складності завдань діяльності психолога при роботі з батьками дітей та приймати рішення про перескерування, звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>5. Вирішувати етичні дилеми психологічної роботи з батьками з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p>Soft skills:</p>	психологічного тренінгу	освіта (Українська мова і література і Психологія)	психологія », «Психологія сім'ї»	
--	---------------------------------	---------------------------------	---	---	-------------------------	--	----------------------------------	--

				вміння переконувати; вміння презентувати та виступати публічно; лідерство; креативність; відповідальність; дисциплінованість; вміння критично мислити				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Етнопсихологія

Кафедра психології та соціальної роботи	Мамчур Ірина Вікторівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи	Мамчур Ірина Вікторівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи	1. Здатність засвоїти знання про сутність, особливості, проблеми та тенденції розвитку етнічної психології та етносу загалом. 2. Здобути базові знання про психологічні особливості функціонування нації на різних етапах її розвитку. 3. Засвоїти знання про закономірності, джерела та чинники змін національної свідомості й самосвідомості, національний характер та ментальність. 4. Зрозуміти механізми національної ідентифікації та етнічної стереотипізації, психологію міжетнічних відносин. про базові теоретичні 3. Засвоїти первинні практичні навички щодо	1. Вміння застосовувати одержані знання для проведення наукового аналізу стану й напрямів розвитку національної психології та міжнаціональної взаємодії окремих народів. 2. Вміння проводити соціально-психологічні дослідження механізмів формування етнічних стереотипів, міжетнічної комунікації, невербальних складових міжетнічної взаємодії. 3. Вміння аналізувати отримані результати та розробляти рекомендації для успішної комунікативної взаємодії між представниками різних етнічних груп.	лекції; практичні заняття; проблемна робота в малих групах; створення індивідуальних та групових проєктів і презентацій; участь у ділових іграх, навчальних дискусіях і круглих столах; створення ситуацій інтересу і новизни.	Без обмежень	Мати достатній рівень мотивації до оволодіння знаннями, уміннями і навичками з дисципліни «Етнопсихологія» та бути готовими до співробітництва й співтворчості	4-й
---	--	--	--	--	--	--------------	--	-----

			<p>застосування одержаних теоретичних знань для аналізу особливостей національної психології різних країн і народів, а також для врахування цього в ході професійної діяльності, зокрема – у взаємодії із представниками інших національних культур.</p> <p>4. Здобути знання про сутність етнічних конфліктів: чинники виникнення та основні шляхи їх врегулювання.</p>	<p>4. Реалізовувати заходи, пов'язані із організацією культурного обміну та досягнення порозуміння між етнічними групами.</p> <p>5. Уміння виявляти об'єктивні причини й суб'єктивні умови виникнення міжнаціональних конфліктів, їх рівень та етап розвитку.</p> <p>6. Уміння і навички планування ефективних способів профілактики, уникнення та вирішення міжетнічних непорозумінь і конфліктів.;</p> <p>7. Практичні уміння працювати з окремими етнічними групами чи особами, які потребують чи можуть потребувати психологічної допомоги</p> <p>Soft skills: вміння презентувати та виступати публічно; креативність; відповідальність; дисциплінованість; вміння критично мислити</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Психологія гендерних відмінностей

Кафедра	Мамчур Ірина	Мамчур Ірина	Загальні:	Програма курсу містить	Лекції,	Без обмежень	Бажання	5
---------	--------------	--------------	-----------	------------------------	---------	--------------	---------	---

<p>психології та соціальної роботи</p>	<p>Вікторівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи</p>	<p>Вікторівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи</p>	<p>1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; 4. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти, ставити та вирішувати завдання у процесі професійної діяльності і практичних ситуаціях. Спеціальні: Знання предмету і завдань навчальної дисципліни «Психологія гендерних відмінностей»; Здатність до аналізу логіки виникнення і становлення психології гендерних відмінностей як сфери психологічного знання; Сформованість цілісного уявлення про актуальні теоретичні та практичні проблеми сучасної психології гендерних відмінностей особистості; Знання та наповнення соціально-психологічним змістом</p>	<p>такі змістові модулі: Концептуальні засади процесу гендерних відмінностей. Гендерна ідентичність особистості. Гендерна соціалізація, гендерні стереотипи та ролі. Знання: – окреслювати способи, механізми формування гендеру суспільством; – розуміти причини психологічних відмінностей чоловіків і жінок; – виділяти ключові аспекти теорії та концепції гендерної ідентичності, структуру та етапи формування; – тлумачити інверсії (зміна компонентів чоловічих та жіночих ролей на протилежні); – класифікувати види та функції гендерних стереотипів, їх вплив на життєдіяльність індивіда; – описувати феноменологію гендерних ролей; – визначати ознаки гендерної нерівності в суспільстві; – використовувати методики для проведення емпіричних досліджень гендерних</p>	<p>практичні заняття, самостійна робота, навчальний проект, ділова гра, психологічні вправи і техніки.</p>		<p>покращити свої знання з актуальних проблем гендерних відмінностей. Розібратись з соціально-психологічними особливостями гендерної ідентичності: маскулінності, фемінності, андрогінності. Ознайомитись з науковими теоріями інверсії статевих орієнтацій: трансгендером, гомосексуалізмом, бігендерністю, інтерсексу</p>	
--	--	--	--	---	--	--	---	--

		<p>понять «гендер», «стать», «гендерні стереотипи», «гендер і робота», «норми чоловічої гендерної ролі», «норми жіночої гендерної ролі», «сексизм»;</p> <p>Знання основних форм, етапів і механізмів процесу етапів формування гендерної ідентичності»;</p> <p>Обізнаність щодо існуючих та актуальних інститутів і агентів гендерної соціалізації особистості;</p> <p>Вміння проводити діагностичну і корекційну роботу з проблем гендерної стереотипізації, гендерної дискримінації, сексизму;</p> <p>Здатність до самостійного розв'язання специфічних завдань, що виникають у практиці психологічної роботи з основними питаннями гендерних відмінностей.</p> <p>Здатність до самостійного розв'язання специфічних завдань, що виникають в практиці психологічної роботи з сім'єю.</p>	<p>відмінностей у психології;</p> <p>– враховувати гендерні особливості при організації своєї взаємодії з різними людьми;</p> <p>– вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p>Soft skills:</p> <p>вміння презентувати та виступати публічно;</p> <p>креативність;</p> <p>відповідальність;</p> <p>дисциплінованість;</p> <p>вміння критично мислити</p>			<p>альністю, транссексуалізмом, трансвестизмом). Здобути практичних умінь у психологічному практикумі з гендерних відмінностей.</p>	
Психологія здоров'я							

Кафедра психології та соціальної роботи	Клочек Лілія Валентинівна доктор психологічних наук професор кафедри психології та соціальної роботи	Клочек Лілія Валентинівна доктор психологічних наук професор кафедри психології та соціальної роботи	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Вміти орієнтуватися у різних наукових підходах щодо проблеми психології ментального здоров'я; Визначати особливості розвитку особистості в різних вікових періодах Віднаходити оптимальні методи щодо збереження психічного здоров'я Застосовувати психологічні прийоми розвитку та вдосконалення особистості на шляху самоактуалізації Soft skills: вміння переконувати; вміння презентувати та виступати публічно; лідерство; креативність; відповідальність; дисциплінованість; вміння критично мислити	Лекції, практичні, проблемні заняття, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації, моделювання ситуацій	053 Психологія	Необхідні знання із загальної, вікової, соціальної психології	5-й
---	---	---	---	--	---	----------------	---	-----

Тренінг спілкування

Кафедра психології та соціальної роботи	Близнюкова Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри	Близнюкова Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри	1. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть: - взаємодіяти, вступати у комунікацію, толерантно ставитися до осіб, що мають інші	Практичні заняття, психологічний тренінг, робота в малих групах, дискусія, самостійна робота,	053 Психологія	Необхідні знання із загальної, вікової, соціальної психології	5-й
---	---	---	--	---	---	----------------	---	-----

	психології та соціальної роботи	психології та соціальної роботи	<p>2. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>3. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>4. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>5. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>6. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>культуральні чи гендерно-вікові відмінності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості; - рефлексувати та формулювати аргументовані висновки, обґрунтовувати власну позицію; - здійснювати пошук інформації з різних джерел з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення професійних завдань; - формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; - складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі 	презентації.			
--	---------------------------------	---------------------------------	---	---	--------------	--	--	--

				<p>лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; - знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога <p>Soft skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> вміння переконувати; вміння презентувати та виступати публічно; лідерство; креативність; відповідальність; дисциплінованість; вміння критично мислити 				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Основи психотерапії

Кафедра психології та соціальної роботи	Міненко Ольга Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Міненко Ольга Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	<ul style="list-style-type: none"> - Вивчення основних сучасних напрямків психотерапії; - формування розуміння сутності психотерапевтичної допомоги, основних принципів та етапів роботи психотерапевта; уявлення про вимоги до особистості психотерапевта; - розуміння основних 	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні теоретичні підходи до сучасної психотерапії; - основні принципи роботи психотерапевта; - етапи процесу психотерапії; - основні засоби і 	Лекції, практична робота, самостійна робота, навчальний проект	053 Психологія	Володіння знаннями з дисциплін «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Історія психології», «Основи психологічного консульту	6-й
---	--	--	---	---	--	----------------	---	-----

			<p>механізмів, засобів і технік психотерапевтичної роботи;</p> <p>- Знайомство та розуміння з основними сучасними напрямками психотерапії; з основними методами роботи та психотехніками різних психотерапевтичних напрямків.</p>	<p>техніки психотерапевтичної роботи;</p> <p>- основні механізми психотерапії;</p> <p>- вимоги до особистості психотерапевта;</p> <p>- основні напрямки сучасної психотерапії та їхні теоретичні основи;</p> <p>- основні методи роботи та психотехніки різних психотерапевтичних напрямків;</p> <p>вміти:</p> <p>- визначати етапи психотерапії та особливості роботи психотерапевта на кожному етапі;</p> <p>- визначати основні засоби і техніки психотерапевтичної роботи;</p> <p>- визначати і класифікувати основні механізми психотерапії;</p> <p>- аналізувати власні якості особистості та співвідносити їх з вимогами до особистості психотерапевта;</p> <p>- визначати і класифікувати напрямки сучасної психотерапії;</p> <p>- орієнтуватись у</p>			вання»	
--	--	--	---	---	--	--	--------	--

				<p>практичних методах роботи та психотехніках різних психотерапевтичних напрямків</p> <p>Soft skills:</p> <p>вміння переконувати; вміння презентувати та виступати публічно; лідерство; креативність; відповідальність; дисциплінованість; вміння критично мислити</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Соціальна адаптація особистості

Кафедра психології та соціальної роботи	Мамчур Ірина Вікторівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи	Мамчур Ірина Вікторівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи	<p>Загальні:</p> <p>1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>4. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти, ставити та вирішувати завдання у процесі професійної діяльності і практичних ситуаціях.</p> <p>Спеціальні:</p> <p>12. Знання предмету і</p>	Програма курсу містить такі змістові модулі: Концептуальні засади процесу соціалізації людини. Особливості вікових етапів соціалізації та їх характеристика. Механізми практичної реалізації процесу соціалізації.. Знання: -предмет, завдання, основні етапи розвитку і становлення соціалізації особистості; - основні категорії соціалізації особистості: соціалізація, ідентифікація, ре	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальний проект, психологічний тренінг.	053 Психологія	Бажання покращити свої знання з актуальних проблем основ соціалізації особистості. Розібратись з соціально-психологічними особливостями впливу основних інститутів і агентів	6-й
---	--	--	---	---	---	----------------	--	-----

		<p>завдань навчальної дисципліни «Основи соціалізації особистості»;</p> <p>13. Здатність до аналізу логіки виникнення і становлення психології соціалізації особистості як сфери психологічного знання;</p> <p>14. Сформованість цілісного уявлення про актуальні теоретичні та практичні проблеми сучасних основ соціалізації особистості;</p> <p>15. Знання та наповнення соціально-психологічним змістом понять «соціалізація», «ідентифікація», «ре соціалізація».</p> <p>16. Знання основних форм, етапів і механізмів процесу соціалізації особистості;</p> <p>17. Обізнаність щодо існуючих та актуальних інститутів і агентів соціалізації особистості;</p> <p>18. Розуміння особливостей і значення сім'ї як первинного інституту соціалізації;</p> <p>19. Знання особливостей гендерної, етнічної, економічної та політичної соціалізації у розвитку сучасної особистості;</p>	<p>соціалізація, етапи соціалізації, механізми соціалізації, інститути соціалізації, сиблінги;</p> <p>-сучасні теоретико-концептуальні підходи до процесу соціалізації;</p> <p>- основні моделі процесу соціалізації особистості;</p> <p>- встановлення основних причин впливу несприятливих чинників на процес соціалізації особистості.</p> <p>Уміння і навички:</p> <p>-вміти характеризувати основні етапи та фази соціалізації;</p> <p>-визначати фактори соціалізації особистості в конкретній ситуації;</p> <p>- формулювати та доводити власний погляд на проблему формування особистості з опорою на сучасні соціально-психологічні теорії;</p> <p>-аналізувати поведінку людини в конкретних умовах соціалізації;</p> <p>- наводити ознаки різних субкультур; - розвивати уміння бачити за цілим рядом окремих розрізнених фактів і явищ ті основні соціально-психологічні чинники, що лежать в</p>			<p>соціалізації на становлення сучасної особистості.</p> <p>Встановити за законом законом співвіднесення основних факторів і механізмів соціалізації з віковими етапами розвитку особистості.</p> <p>Навчитись становлювати причини ресоціалізації та впливи різноманітних субкультур на соціально-психологічний процес соціалізації особистості</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>20. Знання причин ре соціалізації особистості у різні вікові періоди її становлення;</p> <p>21. Вміння проводити діагностичну і корекційну роботу рівнів соціалізованості особистості;</p> <p>22. Здатність до самостійного розв'язання специфічних завдань, що виникають у практиці психологічної роботи з основними інститутами і агентами соціалізації особистості.</p> <p>23. Здатність до самостійного розв'язання специфічних завдань, що виникають в практиці психологічної роботи з сім'єю.</p>	<p>основі соціальної поведінки, діяльності особистості</p> <p>Soft skills:</p> <p>вміння презентувати та виступати публічно;</p> <p>лідерство;</p> <p>креативність;</p> <p>відповідальність;</p> <p>дисциплінованість;</p> <p>вміння критично мислити</p>			ті.	
--	--	--	--	--	--	--	-----	--

Психологічний супровід креативності особистості

Кафедра психології та соціальної роботи	Калашникова Людмила Володимирівна, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи	Калашникова Людмила Володимирівна, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи	<p>1.Ефективно працювати з обдарованими дітьми та молоддю.</p> <p>2.Діагностувати ступінь інтелектуальної та творчої обдарованості.</p> <p>3.Вміти розробляти та надавати рекомендації педагогам та батькам щодо навчання і виховання обдарованих дітей.</p> <p>4.Порівняльна характеристика теоретичної та практичної діяльностей з</p>	<p>- знати предмет, об'єкт і завдання роботи з обдарованими дітьми;</p> <p>- знати методи дослідження у роботі з обдарованими дітьми;</p> <p>- основні поняття з дисципліни; основні особливості і характеристики обдарованих дітей;</p> <p>- основні теорії і концепції здібних, обдарованих та креативних дітей і</p>	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальний проєкт	053 Психологія	Знати та використувати міжпредметні зв'язки з «Загальною психологією», «віковою психологією», «Дитячою психологією»,	6-й
---	---	---	--	---	---	----------------	--	-----

			<p>метою покращення роботи з обдарованими дітьми.</p> <p>5.Здатність до розвитку навичок використання інформаційних і комунікативних технологій.</p>	<p>молоді;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розрізняти основні види обдарованості у дітей; - уміти забезпечувати ефективний супровід обдарованої дитини в закладах освіти та в сім'ї; - особливості, напрями роботи практичного психолога з обдарованими дітьми; - особливості, напрями роботи з педагогічним колективом з метою створення ефективного середовища по підтримці обдарованих дітей; - уміти застосовувати різні методи дослідження в роботі з обдарованими дітьми; - використовувати різноманітні методики для дослідження психологічних особливостей і видів обдарованості; - надавати консультації щодо застосування певних стратегій поведінки для підтримки обдарованих дітей; - корекційна робота по подоланню труднощів у життєдіяльності 			<p>«Психодіагностикою», «Експериментальною психологією» та «Педагогічною психологією»</p>	
--	--	--	--	---	--	--	---	--

				<p>обдарованих дітей</p> <p>Soft skills:</p> <p>вміння переконувати; вміння презентувати та виступати публічно; лідерство; креативність; відповідальність; дисциплінованість; вміння критично мислити</p>				
Практикум з дитячої психології								
Кафедра психології та соціальної роботи	Міненко Ольга Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Міненко Ольга Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	<p>Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків</p> <p>Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних</p>	<p>Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження,</p>	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальний проект	053 Психологія	Мотивація придбати практичні знання та уміння в галузі дитячої психології. Володіння знаннями з дисципліни «Загальна психологія», «Вікова психологія»	7-й

			джерел Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.	формулювати аргументовані висновки Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання Soft skills: вміння презентувати та виступати публічно; лідерство; креативність; відповідальність; дисциплінованість; вміння критично мислити				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Тренінг психологічної стійкості

Кафедра психології та соціальної роботи	Мельничук Ірина Ярославівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Мельничук Ірина Ярославівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	<i>Загальні:</i> 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Навички міжособистісної взаємодії, здатність	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати і вміти: 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання 2. Обґрунтовувати власну позицію, робити	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	053 Психологія	Бажання покращити свої знання з актуальних проблем психології життєстійкості; ідентифікації та активації	7-й
---	--	--	--	---	--	----------------	--	-----

			<p>працювати в команді. <i>Фахові:</i></p> <p>1. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків</p> <p>2. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків</p>	<p>самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел</p> <p>3. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>4. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>Soft skills:</p> <p>вміння презентувати та виступати публічно;</p> <p>лідерство;</p> <p>креативність;</p> <p>відповідальність;</p> <p>дисциплінованість;</p> <p>вміння критично мислити</p>			<p>життєвих цінностей; емоційної саморегуляції; удосконалити навички корисного мислення у відповідь на життєві виклики.</p>	
--	--	--	---	---	--	--	---	--

Ювенальна психологія

Кафедра психології та соціальної роботи	Калашникова Людмила Володимирівна, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи	Калашникова Людмила Володимирівна, старший викладач кафедри психології та соціальної	Здатність розуміти природу поведінки, діяльності та вчинків. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.	Вміння здійснювати моніторинг особистісного розвитку та соціальної поведінки підлітків з девіантною поведінкою. Змога успішно здійснювати просвітницьку,	Лекційні та практичні заняття, онлайн-заняття, презентації, творчі завдання, самостійна робота, консультації	053 Психологія	Необхідні знання з загальної, вікової, педагогічної психології, психології «важкого»	7-й
---	---	--	--	--	--	----------------	--	-----

		роботи	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. Спроможність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Вміння здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	психопрофілактичну та психокорекційну й розвивальну роботу з неповнолітніми з ознаками соціально дезадаптованої поведінки Soft skills: вміння переконувати; вміння презентувати та виступати публічно; лідерство; креативність; відповідальність; дисциплінованість			учня.	
--	--	--------	---	--	--	--	-------	--

Соціалізація молоді у соціальному гуртожитку

Кафедра психології та соціальної роботи	Руденко Юлія Юріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи	Руденко Юлія Юріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи	Загальні: 1.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 2.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети 3.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 4.Здатність діяти соціально відповідально	Після вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати: основні аспекти процесу соціалізації молоді, позбавленої батьківського піклування; мету, завдання та специфіку діяльності соціального гуртожитку; складові життєвої компетентності біологічних та	Лекції, практичні заняття, контрольні роботи для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, індивідуальні завдання, презентації результатів	231 Соціальна робота	Необхідні знання з загальної психології та соціальної педагогіки	5-й
---	--	--	---	---	--	----------------------	--	-----

			<p>та свідомо. Спеціальні:</p> <p>1.Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>2.Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>3.Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>4.Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p>	<p>соціальних сиріт. Після вивчення навчальної дисципліни студенти повинні вміти: виявляти й аналізувати особливості функціонування соціального гуртожитку, досліджувати проблемні ситуації у соціально-педагогічній роботі з мешканцями інтернатного закладу; визначати соціально-психологічні проблеми вихованців соціального гуртожитку та соціальні послуги у відповідності із наявними проблемами; складати план соціально-педагогічної діяльності установи.</p> <p>Soft skills: вміння критично мислити, а саме: аналізувати ситуацію, що склалася, робити корисні висновки та змінювати поведінку відповідно до середовища; -емпатія, здатність відчувати, розуміти та аналізувати почуття та емоції інших людей.</p>	<p>виконаних завдань, оцінка практичного завдання, розв'язання тестів</p>			
--	--	--	---	--	---	--	--	--

Бенчмаркінг в соціальній роботі

Кафедра	Кушнір Наталія	Кушнір Наталія	Здатність до	Завданнями навчальної	лекційні,	Без обмежень	Необхідні	5-й
---------	----------------	----------------	--------------	-----------------------	-----------	--------------	-----------	-----

<p>психології та соціальної роботи</p>	<p>Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи</p>	<p>Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи</p>	<p>абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність розробляти і управляти проектами. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді.</p>	<p>дисципліни «Бенчмаркінг в соціальній роботі» є: вивчення основних положень, понять і категорій, що відносяться до функціонування бенчмаркінгу; формування комплексу взаємопов'язаних компетенцій в сфері пошуку і впровадження передового досвіду в діяльність компанії; вивчення процесу безперервного вдосконалення діяльності організації соціального спрямування; вивчення засад дослідження внутрішнього та зовнішнього середовища організації соціального спрямування, виявлення можливостей вдосконалення, а також виявлення інновацій для впровадження їх для забезпечення конкурентоспроможності компанії. Soft skills: • уміння будувати стосунки з колегами та своїм оточенням, вміння домовлятися та відстоювати свої погляди;</p>	<p>практичні заняття, самостійна робота, консультації; онлайн-заняття, відеоконференції, презентація; діалогічна взаємодія: дискусія, бесіда</p>		<p>знання з основ волонтерського руху, соціальної педагогіки</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • планування, тайм-менеджмент та особиста ефективність, уміння вибудувати свою роботу максимально продуктивно; уміння мислити не шаблонно, нестандартні підходи до вирішення завдань, відсутність стереотипів 				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Соціальне підприємництво

Кафедра психології та соціальної роботи	Кушнір Наталія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи	Кушнір Наталія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи	1. Здатність до системного мислення та креативність, соціальна відповідальність. 2. Реалізація поставлених завдань та цілей в соціальній сфері. 3. Складання бізнес-плану та пошук джерел фінансування власного бізнесу, чи бізнес-проекту.	1. Розвиток аналітичних здібностей та вміння приймати економічно обґрунтовані рішення в умовах перехідних політичних, соціальних та економічних систем. 2. Вміння досліджувати можливості організації соціального підприємства. 3. Вміння здійснювати відбір та реалізація соціально-економічних ініціатив Soft skills: • уміння будувати стосунки з колегами та своїм оточенням, вміння домовлятися	лекційні, практичні заняття, самостійна робота, консультації; онлайн-заняття, відеоконференція, презентація; діалогічна взаємодія: дискусія, бесіда	231 Соціальною робота	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Володіння знаннями з дисциплін: «Етика соціальної роботи» «Основи соціально-правового захисту особистості»	6-й
---	--	--	---	---	---	-----------------------	--	-----

				та відстоювати свої погляди; <ul style="list-style-type: none"> • планування, тайм-менеджмент та особиста ефективність, уміння вибудувати свою роботу максимально продуктивно; уміння мислити не шаблонно, нестандартні підходи до вирішення завдань, відсутність стереотипів 				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Соціально-психологічний тренінг

Кафедра психології та соціальної роботи	Руденко Юлія Юріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи	Руденко Юлія Юріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи	Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних,	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть: <ul style="list-style-type: none"> - взаємодіяти, вступати у комунікацію, толерантно ставитися до різних груп клієнтів; - ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості; - рефлексувати та формулювати аргументовані 	Практичні заняття, соціально-психологічний тренінг, робота в малих групах, дискусія, самостійна робота, презентації.	231 Соціальноа робота	«Загальна психологія», «Соціальна педагогіка»	6-й
---	--	--	---	--	--	-----------------------	---	-----

			<p>етнічних та інших особливостей. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p>	<p>висновки, обґрунтовувати власну позицію; - складати та реалізовувати програму соціально-педагогічних та просвітницьких дій, заходів соціально-психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо; - відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; - знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності соціального працівника</p> <p>Soft skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уміння будувати стосунки з колегами та своїм оточенням, вміння домовлятися та відстоювати свої погляди; • планування, тайм-менеджмент та особиста ефективність, уміння вибудувати свою роботу максимально 				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

				продуктивно; уміння мислити не шаблонно, нестандартні підходи до вирішення завдань, відсутність стереотипів				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Соціальна молодіжна політика

Кафедра психології та соціальної роботи	Рацул Олександр Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології та соціальної роботи	Рацул Олександр Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології та соціальної роботи	Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження	По завершенню вивчення дисципліни студенти зможуть: • розуміти сутність державної соціальної молодіжної політики в Україні та світі; • знати основні принципи та механізми реалізації соціальної молодіжної політики; • застосовувати нормативно-правову базу щодо питань соціальної молодіжної політики; • знати моделі соціальної державної політики у світі та особливості їх застосування; • усвідомлювати внесок молоді в управління суспільними	лекційні, практичні заняття, самостійна робота, консультації; онлайн-заняття, відеоконференція, презентація; діалогічна взаємодія: дискусія, бесіда	231 Соціальна робота	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.	6-й
---	--	--	---	---	---	----------------------	---	-----

Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях
Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно -правового забезпечення соціальної роботи.
Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

справами через створення нею організацій, спілок, фондів, секцій при політичних партіях тощо; • добирати ефективні механізми реалізації соціальної молодіжної політики; • знати складові молодіжної інфраструктури, в тому числі структури щодо працевлаштування та запобігання безробіттю серед молоді; • джерела фінансування соціальної молодіжної політики; • знати можливі інструменти реалізації соціальної молодіжної політики в органах місцевого самоврядування в умовах децентралізації
Soft skills:

- уміння будувати стосунки з колегами та своїм оточенням, вміння домовлятися та відстоювати свої погляди;
- планування, тайм-менеджмент та

				особиста ефективність, уміння вибудувати свою роботу максимально продуктивно; уміння мислити не шаблонно, нестандартні підходи до вирішення завдань, відсутність стереотипів				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Психологія управління

Кафедра психології та соціальної роботи	Рацул Олександр Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології та соціальної роботи	Рацул Олександр Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології та соціальної роботи	Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень	Лекції, практичні заняття, контрольні роботи для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, індивідуальні завдання, презентації результатів виконаних завдань, оцінка практичного завдання, розв'язання тестів.	231 Соціальна робота	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Володіння знаннями з дисциплін: «Соціальна педагогіка», «Загальна психологія»	7-й
---	--	--	--	--	--	----------------------	---	-----

				<p>і аналізу літературних джерел. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення)</p> <p>Soft skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уміння будувати стосунки з колегами та своїм оточенням, вміння домовлятися та відстоювати свої погляди; • планування, тайм-менеджмент та особиста ефективність, уміння вибудовувати свою роботу максимально продуктивно; уміння мислити не шаблонно, нестандартні підходи до вирішення завдань, відсутність стереотипів 				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Психодіагностика у соціальній сфері

Кафедра психології та соціальної роботи	Кушнір Наталія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та	Кушнір Наталія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Володіння навичками міжособистісної взаємодії.	Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є: • ознайомити з основними теоретичними	Лекції, практичні заняття, контрольні роботи для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу,	231 Соціальна робота	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Володіння знаннями з	7-й
---	--	--	---	---	--	----------------------	--	-----

	соціальної роботи	соціальної роботи	<p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проєктувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p>	<p>напрямами психологічної діагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчити ставити конкретні цілі діагностичної та підбирати і використовувати відповідні методи; • сформувати науковий підхід до вивчення особливостей психічного життя людей різного віку; • ознайомити студентів з базовими і науковими поняттями теорії і практики психологічної діагностики; • розвивати у студентів психологічні вміння та навички використовувати теоретичні та практичні знання з психології у психодіагностичній соціального педагога, уміння здійснювати психодіагностичні заходи та оцінювати їх ефективність; • оволодіти уміннями використовувати 	індивідуальні завдання, презентації результатів виконаних завдань, оцінка практичного завдання, розв'язання тестів.		дисциплін: «Соціальна педагогіка», «Загальна психологія»	
--	-------------------	-------------------	--	---	---	--	--	--

				<p>різні методи, психотехніки та технології практичної психодіагностики</p> <p>Soft skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уміння будувати стосунки з колегами та своїм оточенням, вміння домовлятися та відстоювати свої погляди; • планування, тайм-менеджмент та особиста ефективність, уміння вибудовувати свою роботу максимально продуктивно; уміння мислити не шаблонно, нестандартні підходи до вирішення завдань, відсутність стереотипів 				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Кризова психологія

Кафедра психології та соціальної роботи	Міненко Ольга Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Міненко Ольга Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Здатність володіти базовими знаннями в області психологічної проблематики особистості в кризовому стані, а також у галузі методології психологічної допомоги в кризових	Знати основні поняття кризової психології; специфічні ознаки кризової ситуації у житті людини; сутність криз, що вивчаються в межах	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, навчальний проект	053 Психологія	Необхідні знання із: «Загальна психологія», «Вікова та педагогічна психологія»	7-й
---	--	--	---	--	---	----------------	--	-----

			<p>ситуаціях; Спроможність застосувати знання у практиці міжособистісної взаємодії та ефективного спілкування з іншими людьми в контексті психологічної допомоги в кризових і надзвичайних ситуаціях; Здатність володіти технологіями надання психологічної допомоги і самопомоги в кризових ситуаціях; Здатність вирішувати типові завдання в області здійснення професійної допомоги особам, що переживають кризу; Здатність вирішувати нові, нестандартні завдання, в тому числі підбирати адекватні методи психологічного супроводу та психокорекційної роботи відповідно до особливостей</p>	<p>курсу; принципи психологічної допомоги людині в кризових станах різних типів; теоретичні моделі посттравматичних стресових розладів, види, рівні реакцій на травматичну ситуацію, особливості переживання травматичного досвіду в дитячому та підлітковому віці; принципи та підходи, на яких ґрунтується психологічна діагностика, консультування, психологічна допомога і корекція осіб, що пережили кризові ситуації; сутність основних психологічних проблем, з якими стикається психолог в роботі</p>			<p>я», «Психодіагностика» «Основи психологічного консультування» «Практикум із групової психокорекції»</p>	
--	--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>особистості та соціально-психологічних характеристик груп, що опинилися в кризовій / надзвичайній ситуації; Здатність взаємодіяти з фахівцями інших професій, які беруть участь у наданні допомоги постраждалим в кризових і надзвичайних ситуаціях</p>	<p>з особами, що пережили травматичні ситуації та шляхи їх розв'язання; Вміти розпізнавати життєві кризи особистості; надавати психологічну підтримку та кваліфіковану допомогу людям, що опинилися в скрутних життєвих ситуаціях, користуватись отриманими базовими теоретичними положеннями для здійснення психологічного аналізу криз розвитку та ситуативних криз; - враховувати витоки (причини) і специфіку різних типів криз у побудові системи заходів, спрямованих на реадаптацію</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>людини у стані життєвої кризи; - надати первинну психологічну підтримку та допомогу людям, що опинилися в скрутних життєвих обставинах; - діагностувати психічний стан людини, що переживає кризову ситуацію; - розробляти стратегію і тактику кризової допомоги; володіти деякими варіантами «швидкої» допомоги кризовим клієнтам</p> <p>Soft skills: вміння переконувати; вміння презентувати та виступати публічно; лідерство; креативність; відповідальність; дисциплінованість ;</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

				вміння критично мислити				
--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--