

Кафедра педагогіки та спеціальної освіти
ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЦДУ імені В. Винниченка на 2024/2025 н.р.
третій (освітньо-науковий рівень)
Каталог 2. Професійно орієнтовані дисципліни

Кафедра, яка пропонує освітній компонент	Викладач, який буде викладати освітній компонент		Назва компетентностей, на розвиток яких спрямований освітній компонент	Результати навчання	Методи викладання	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується освітній компонент	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати освітній компонент	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	семінарські [практичні/ лабораторні]						
Управління освітніми проєктами								
Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Галета Я. В., докт. пед. наук, проф.	Галета Я. В. докт. пед. наук, проф.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	У результаті опрацювання змісту навчальної дисципліни студент може навчитися та оволодіти вміннями: вибудувати і реалізовувати власну кар'єрну стратегію для забезпечення продуктивних процесів в освіті і взаємовигідної співпраці.	Методи навчання: традиційні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, показ, демонстрація, спостереження), практичні (моделювання, ділова та рольова ігри, інтерактивні методи (ситуаційні задачі, майстер-класи, кейс-методи), методи самостійної роботи, ІНДЗ	011 Освітні, педагогічні науки.	Передумови для вивчення дисципліни: перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше – «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки», «Інновації в освіті». Перелік раніше здобутих результатів навчання– розробляти програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій презентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж. Попередня підготовка охоплює: актуалізацію наявних знань, що	4 семестр

							здобули студенти через ознайомлення з вищезазначеними курсами.	
Методика викладання професійно орієнтованих дисциплін								
Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Лещенко Г. А., докт. пед. наук, проф.	Лещенко Г. А., докт. пед. наук, проф.	Здатність на основі концептуальних знань здійснювати аналіз педагогічних явищ, процесів, конструювати нові цілісні знання.	Розробляти програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій презентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.	Методи навчання: традиційні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, показ, демонстрація, спостереження), практичні (моделювання, ділова та рольова ігри, інтерактивні методи (ситуаційні задачі, майстер-класи, кейс-методи), методи самостійної роботи, ІНДЗ.	011 Освітні, педагогічні науки	Передумови для вивчення дисципліни: перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше – «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки», «Інновації в освіті». Перелік раніше здобутих результатів навчання – критично осмислювати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування освіти в Україні та світі, для розв'язання дослідницьких і професійних завдань, комплексних та інноваційних проблем, у тому числі в міждисциплінарних галузях; розробляти програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій презентації результатів власної	4 семестр

							професійної діяльності, створювати власний професійний імідж. Попередня підготовка охоплює: актуалізацію наявних знань, що здобули студенти через ознайомлення з вищезазначеними курсами.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Педагогічна персоналія в історико-педагогічному дослідженні

Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Філоненко О. В., докт. пед. наук, проф.	Філоненко О. В., докт. пед. наук, проф.	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.	У результаті опрацювання змісту навчальної дисципліни студент може навчитися та оволодіти уміннями: критично оцінювати існуючі системи освіти, представлені в історико-педагогічному дискурсі; застосовувати перевірені часом наукові положення представників світової та української педагогічної думки у наукових дослідженнях і викладацькій діяльності.	Методи навчання: традиційні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, показ, демонстрація, спостереження), практичні (моделювання, ділова та рольова ігри, інтерактивні методи (ситуаційні задачі, майстер-класи, кейс-методи), методи самостійної роботи, ІНДЗ	011 Освітні, педагогічні науки	Передумови для вивчення дисципліни: перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше – «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки», «Виховні та дидактичні концепції в історичному вимірі». Перелік раніше здобутих результатів навчання – критично осмислювати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування освіти в Україні та світі, для розв'язання дослідницьких і професійних завдань, комплексних та інноваційних	4 семестр
--	---	---	---	---	---	--------------------------------	--	-----------

							<p>проблем, у тому числі в міждисциплінарних галузях; розробляти програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій презентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.</p> <p>Попередня підготовка охоплює: актуалізацію наявних знань, що здобули студенти через ознайомлення з вищезазначеними курсами.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Історія вищої освіти

Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Окольнича Т.В., докт. пед. наук, проф.	Окольнича Т.В., докт. пед. наук, проф.	Здатність розуміти загальносвітовий і національний контексти розвитку вищої освіти.	У результаті опрацювання змісту навчальної дисципліни студент може критично оцінювати існуючі системи освіти, представлені в історико-педагогічному дискурсі; застосовувати перевірені часом наукові положення представників світової та української педагогічної думки у наукових дослідженнях і викладацькій	Методи навчання: традиційні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, показ, демонстрація, спостереження), практичні (моделювання, ділова та рольова ігри, інтерактивні методи (ситуаційні задачі,	011 Освітні, педагогічні науки.	<p>Передумови для вивчення дисципліни: перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше – «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки», «Виховні та дидактичні концепції в історичному вимірі».</p> <p>Перелік раніше здобутих результатів навчання – критично осмислювати знання</p>	4 семестр
--	--	--	---	--	--	---------------------------------	--	-----------

				діяльності.	майстер-класи, кейс-методи), методи самостійної роботи, ІНДЗ		<p>про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування освіти в Україні та світі, для розв'язання дослідницьких і професійних завдань, комплексних та інноваційних проблем, у тому числі в міждисциплінарних галузях.</p> <p>Попередня підготовка охоплює: актуалізацію наявних знань, що здобули студенти через ознайомлення з вищезазначеними курсами.</p>	
--	--	--	--	-------------	--	--	---	--