

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

ЦДУ імені В. Винниченка на 2024/2025н.р.

Рівень освіти – другий (магістерський)

Каталог 2. Професійно орієнтовані дисципліни

Кафедра, яка пропонує освітній компонент	Викладач, який буде викладати освітній компонент		Назва компетентностей, на розвиток яких спрямований освітній компонент	Результати навчання	Методи викладання	Перелік галузей знань/ спеціальностей, для яких пропонується освітній компонент	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати освітній компонент	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	семінарські/ практичні/ лабораторні						
Комунікативні стратегії вчителя іноземних мов								
Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	Паращук В.Ю., кандидат філологічних наук, доцент, доцент	Паращук В.Ю., кандидат філологічних наук, доцент, доцент	Професійна іншомовна комунікативна компетентність: здатність розуміти й вільно продукувати професійно орієнтоване іншомовне мовлення адекватно до умов соціально рольових ситуацій професійної діяльності вчителя на уроці для реалізації функцій професійного спілкування у відповідності до чинних стандартів якості середньої освіти	Студент ЗНАЄ: - ключові поняття, та особливості планування й здійснення професійної комунікативної діяльності вчителя на уроці; – актомовленнєвий репертуар і мовні засоби реалізації <i>пояснювальної, організуючої, оцінювальної, фасилітативної, квеситивної</i> та <i>метакомунікативної</i> стратегій. Студент УМІЄ: – планувати професійно орієнтоване мовлення залежно від його прагматичної настанови та використовувати ефективні комунікативні стратегії (КС) для досягнення дидактичних цілей; - вживати відповідний актомовленнєвий репертуар та мовні засоби для оптимальної реалізації КС; - застосовувати пояснювальну, організуючу, оцінювальну, фасилітативну, квеситивну та метакомунікативну	Лекції, практичні заняття, мікровикладання, індивідуально дослідницькі завдання	014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) 01 Освіта/ Педагогіка; 014 Середня освіта (Українська мова і література та Мова та зарубіжна література (англійська))	Володіння англійською мовою на рівні B2+/C1	2

				стратегії у просторі комунікативної події “урок”; - проводити рефлексію ефективності професійно орієнтованого мовлення вчителя				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Лінгводидактика іншомовних комунікативних умінь

Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	к.філ.н., доцент Пянковська І.В.	к.філ.н., доцент Пянковська І.В.	Здатність взяти на себе відповідальність, проявити лідерські якості, здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування учнів/студентів і колег до досягнення спільної мети (<i>лідерська компетентність</i>). ЗК.06. Здатність безпечно, критично, відповідально й етично застосовувати інформаційно-комунікаційні засоби в навчальній діяльності на основі знань сучасних цифрових технологій і розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо) (<i>інформаційно-цифрова компетентність</i>). Здатність використовувати знання концепцій, теорій, принципів,	Знає наукові концепції, теорії, методи іншомовної лінгводидактики. <i>Знає змісті принципи організації освітньої діяльності профільних (гуманітарних) і непрофільних старших класів закладів повної загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти. Знає методики і технології індивідуального та диференційованого навчання англійської і німецької мов. Уміє вільно спілкуватися німецькою (не нижче B2+) мовою на професійну й особистісно-орієнтовану тематику; демонструє вміння критичного мислення, академічну культуру, толерантність при веденні професійних дискусій. Уміє формувати комунікативні та мовні компетентності учнів/студентів в аудиторній і самостійній роботі. Уміє визначати предметний зміст і послідовність його опрацювання, застосовувати сучасні методики та технології моделювання змісту навчання англійської та німецької мов.</i>	лекція, дискусія; спостереження, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, робота на платформі Moodle, проектна робота	014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))	Володіння німецькою мовою на рівні B1	2
--	----------------------------------	----------------------------------	---	---	--	--	---------------------------------------	---

		<p>методів іншомовної лінгводидактики в практиці навчання англійської і німецької мов в закладах загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти <i>(метакогнітивна компетентність)</i>. Здатність розуміти й вільно продукувати висловлення на рівні не нижче B2+ німецькою мовою адекватно до умов соціально-рольових ситуацій професійної діяльності вчителя/викладача англійської та німецької мов для реалізації інформаційно-комунікативної, перцептивно-комунікативної та інтеракційно-комунікативної функцій професійного спілкування у відповідності до чинних стандартів якості середньої, фахової передвищої та вищої освіти <i>(професійна іншомовна комунікативна компетентність)</i>. Здатність ефективно виконувати основні</p>	<p><i>Уміє проектувати та реалізовувати ефективну стратегію професійно-методичного саморозвитку та самовдосконалення.</i></p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>професійно-методичні функції вчителя/викладача англійської і німецької мов; здатність здійснювати оптимальний відбір технологій, форм і засобів для навчання; здатність моделювати зміст навчання відповідно до вимог державних стандартів освіти, типових освітніх програм, методики та технології моделювання змісту навчання; здатність формувати та розвивати в учнів/студентів ключові компетентності й уміння, спільні для всіх компетентностей на основі застосування міжпредметних зв'язків та інтеграції змісту різних освітніх галузей під час проведення навчальних занять (<i>предметно-методична компетентність</i>). Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку; здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			професійні потреби (компетентність у безперервному професійному розвитку).					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Академічна дискусія

Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	Паращук В.Ю., кандидат філологічних наук, доцент, доцент	Паращук В.Ю., кандидат філологічних наук, доцент, доцент	інтерактивна суб-компетентність (іншомовної) комунікативної компетентності: здатність продукувати мовлення адекватним ступенем спонтанності, підтримуючи збалансований обмін репліками, здійснюючи зворотній зв'язок щодо реплік інших учасників усної інтеракції із урахуванням комунікативної ситуації, соціальної дистанції між комунікантами та стилю мовлення, вживаючи релевантні засоби мовленнєвого етикету в межах дискусії	3	уміє виконувати функції модератора та учасника академічної дискусії з освітньої та професійно орієнтованої тематики; володіє методичними вміннями навчання усної інтеракції в межах дискусії; <i>уміє розробляти</i> сценарії дискусій до тем підручників з предметної спеціальності для старших класів; <i>демонструє</i> вміння критичного мислення, академічну культуру, толерантність при веденні дискусій; <i>уміє організувати</i> роботу дискусійного клубу для учнів старших класів	Лекції, практичні заняття, проведення мікродискусій, інтеракційний скаффолдинг, розробка навчального контенту предметної спеціальності	3	014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) 01 Освіта/ Педагогіка; 014 Середня освіта (Українська мова і література та Мова та зарубіжна література (англійська)) магістранти будь-яких спеціальностей	Володіння англійською мовою на рівні B2+/C1	3
--	--	--	--	---	---	--	---	---	---	---

Без вхідних умов

Теорія і практика перекладу

кафедра германських мов, зарубіжної літератури і методик їхнього	Леонідов О.С.	Леонідов О.С.	Здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів, методів загального та германського		Володіє знаннями про ресурси іноземної мови як системи та їхні одиниці в нормативному аспекті, про особливості їхнього вживання у вербальній комунікації, одиниці	- <i>пояснювально-ілюстративні</i> (лекція; бесіда; робота з довідковою, навчальною літературою,		014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))	рівень володіння англійською мовою B2+/C1	3
--	---------------	---------------	--	--	---	--	--	--	---	---

навчання			<p>мовознавства, літературознавства, іншомовної лінгводидактики в практиці навчання англійської, німецької мов і зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти</p> <p>(метакогнітивна компетентність). Здатність сприймати та відтворювати звукові й лексичні одиниці англійської та німецької мов відповідно до певного соціо-комунікативного контексту іншомовної вербальної комунікації; здатність коректно граматично оформлювати власні усні та писемні висловлення і розуміння граматичного оформлення мовлення інших мовців, здатність усвідомлювати особливості передачі англійської та німецької мов на письмі засобами графіки (мовна компетентність). Здатність ефективно виконувати основні професійно-методичні</p>	<p>організації мови як коду в комунікації.</p> <p><i>Володіє знаннями</i> про національно-культурну специфіку іншомовної комунікативної діяльності й комунікативної поведінки носіїв англійської і німецькомовних лінгвокультур у зіставному аспекті з українською/рідною лінгвокультурою.</p> <p><i>Уміє вільно спілкуватися англійською</i> (не нижче рівня С1) та німецькою (не нижче В2+) мовами на професійну й особистісно-орієнтовану тематику; <i>демонструє вміння</i> критичного мислення, академічну культуру, толерантність при веденні професійних дискусій.</p> <p><i>Уміє формувати</i> комунікативні та мовні компетентності учнів/студентів в аудиторній і самостійній роботі.</p> <p><i>Уміє відбирати</i> з різних джерел сучасні навчальні матеріали для формування іншомовної комунікативної, літературознавчої та текстознавчої компетентностей учнів/студентів і контролю за рівнем їхньої сформованості.</p> <p><i>Демонструє здатність</i> оцінювати рівень сформованості іншомовної комунікативної, літературознавчої та текстознавчої компетентностей учнів.</p> <p><i>Демонструє здатність</i> оцінювати рівень розвитку</p>	<p>ресурсами мережі Інтернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>практичні</i> (виконання вправ); - <i>дослідницький</i> метод; - <i>методи контролю й самоконтролю</i> за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - усний контроль (індивідуальне опитування); - письмовий контроль (модульні контрольні роботи, індивідуальні творчі завдання); - тестування. 			
----------	--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>функції вчителя/викладача англійської, німецької мов і зарубіжної літератури; здатність здійснювати оптимальний відбір технологій, форм і засобів для навчання; здатність моделювати зміст навчання відповідно до вимог державних стандартів освіти, типових освітніх програм, методики та технології моделювання змісту навчання; здатність формувати та розвивати в учнів/студентів ключові компетентності й уміння, спільні для всіх компетентностей на основі застосування міжпредметних зв'язків та інтеграції змісту різних освітніх галузей під час проведення навчальних занять (предметно-методична компетентність). Здатність розуміти національно-культурну специфіку іншомовної комунікативної діяльності й комунікативної поведінки носіїв</p>	<p>власної професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			англомовних і німецькомовних лінгвокультур; здатність здійснювати медіацію іншомовних текстів і концептів (міжкультурна компетентність). Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку; здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби (компетентність у безперервному професійному розвитку).					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Інтерпретація сучасного англомовного художнього тексту

германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	к.ф.н., доц. Долгушева О.В.	к.ф.н., доц. Долгушева О.В.	Вивчення курсу спрямоване на набуття здобувачами освіти таких предметних компетентностей: Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів/студентів, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві; здатність використовувати профільні знання для	Вивчення курсу спрямоване на набуття отримання здобувачами освіти таких результатів навчання: <i>Знає</i> наукові концепції, теорії, методи загального та германського мовознавства, літературознавства, іншомовної лінгводидактики. <i>Володіє</i> знаннями про ресурси іноземної мови як системи та їхні одиниці в нормативному аспекті, про особливості їхнього вживання у вербальній комунікації, одиниці організації мови як коду в комунікації. <i>Знає</i> закономірності розвитку історико-літературного процесу, загальноестетичні, філософські та філологічні характеристики художніх методів і стилів; значення	- лекції для ознайомлення з основними теоретичними положеннями інтерпретації тексту, основними категоріями тексту, параметрами інтерпретації, читацьких стратегій тощо; - практичні заняття для формування у студентів теоретичних знань і практичних умінь інтерпретувати англомовні твори відповідно до основних положень	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта 014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) 03 Гуманітарні науки 035 Філологія	Дисципліна викладається англійською мовою. Володіння іноземною мовою на рівні B2	3
--	-----------------------------	-----------------------------	--	--	--	--	--	---

		<p>оцінки закономірностей розвитку історико-літературного процесу, окреслення загальноестетичної, філософської та філологічної характеристики художніх методів і стилів; здатність визначати місце і значення вивчених творів у творчості письменника, у національному та світовому літературному просторі</p> <p>(літературознавча компетентність).</p> <p>Здатність розуміти, інтерпретувати, оцінювати, сприйнятий на слух або прочитаний іншомовний художній/нехудожній текст (у т.ч. медіатекст) на основі знань про текст, його структуру, одиниці, закони й засоби текстотворення, жанри текстів та їхні ознаки; здатність використовувати різні методи й методики аналізу тексту</p> <p>(текстознавча компетентність).</p> <p>Здатність розуміти національно-культурну специфіку іншомовної</p>	<p>творів у творчості письменника, у національному та світовому літературному просторі.</p> <p><i>Володіє знаннями</i> про національно-культурну специфіку іншомовної комунікативної діяльності й комунікативної поведінки носіїв англomовних і німецькомовних лінгвокультур у зіставному аспекті з українською/рідною лінгвокультурою.</p>	<p>теорії інтерпретації,</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота з теоретико-літературними джерелами та текстами сучасних англomовних оповідань, - перегляд та інтерпретація екранізованих версій художніх творів. 			
--	--	---	---	---	--	--	--

			<p>комунікативної діяльності й комунікативної поведінки носіїв англомовних і німецькомовних лінгвокультур; здатність здійснювати медіацію іншомовних текстів і концептів (<i>міжкультурна компетентність</i>).</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Планування занять з іноземної мови

<p>Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання</p>	<p>к.філ.н., доцент Пянковська І.В.</p>	<p>к.філ.н., доцент Пянковська І.В.</p>	<p>Здатність взяти на себе відповідальність, проявити лідерські якості, здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування учнів/студентів і колег до досягнення спільної мети (<i>лідерська компетентність</i>). Здатність безпечно, критично, відповідально й етично застосовувати інформаційно-комунікаційні засоби в навчальній діяльності на основі знань сучасних цифрових технологій і розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо) (<i>інформаційно-</i></p>	<p><i>Знає зміст і принципи організації освітньої діяльності профільних (гуманітарних) і непрофільних старших класів закладів повної загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти.</i> <i>Знає методики і технології індивідуального та диференційованого навчання англійської і німецької мов.</i> Уміє вільно спілкуватися німецькою (не нижче B2+) мовою на професійну й особистісно-орієнтовану тематику; демонструє вміння критичного мислення, академічну культуру, толерантність при веденні професійних дискусій. Уміє визначати предметний зміст і послідовність його опрацювання, застосовувати сучасні методики та технології моделювання змісту навчання англійської та німецької мов. <i>Уміє проектувати та</i></p>	<p>лекція, дискусія; спостереження, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, робота на платформі Moodle, проектна робота</p>	<p>014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))</p>	<p>Володіння німецькою мовою на рівні B1</p>	<p align="center">3</p>
---	---	---	--	--	---	---	--	-------------------------

		<p><i>цифрова компетентність</i>). Здатність використовувати знання концепцій, теорій, принципів, методів іншомовної лінгводидактики в практиці навчання англійської і німецької мов в закладах загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти (<i>мета когнітивна компетентність</i>). Здатність розуміти й вільно продукувати висловлення на рівні не нижче B2+ німецькою мовою адекватно до умов соціально-рольових ситуацій професійної діяльності вчителя/викладача англійської та німецької мов для реалізації інформаційно-комунікативної, перцептивно-комунікативної та інтеракційно-комунікативної функцій професійного спілкування у відповідності до чинних стандартів якості середньої, фахової передвищої та вищої освіти</p>	<p><i>реалізовувати</i> ефективну стратегію професійно-методичного саморозвитку та самовдосконалення.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p><i>(професійна іншомовна комунікативна компетентність).</i> Здатність ефективно виконувати основні професійно-методичні функції вчителя/викладача англійської і німецької мов; здатність здійснювати оптимальний відбір технологій, форм і засобів для навчання; здатність моделювати зміст навчання відповідно до вимог державних стандартів освіти, типових освітніх програм, методики та технології моделювання змісту навчання; здатність формувати та розвивати в учнів/студентів ключові компетентності й уміння, спільні для всіх компетентностей на основі застосування міжпредметних зв'язків та інтеграції змісту різних освітніх галузей під час проведення навчальних занять <i>(предметно-методична компетентність).</i> Здатність планувати й організовувати процес навчання, виховання</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			та розвитку учнів/студентів; здатність здійснювати види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів/студентів на основі застосування сучасних технологій навчання (<i>організаційна компетентність</i>). Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку; здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби (<i>компетентність у безперервному професійному розвитку</i>).					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Англійська мова за професійним спрямуванням

Германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	к.філол.н., доц. Дацька Т.О.	к.філол.н., доц. Дацька Т.О.	Професійна іншомовна комунікативна компетентність - здатність розуміти й вільно продукувати висловлення на (рівні не нижче С1 англійською мовою) адекватно до умов соціально-рольових ситуацій професійної діяльності вчителя/викладача англійської мови для реалізації інформаційно-	<i>Уміє вільно спілкуватися англійською</i> (не нижче рівня С1) мовою на професійну й особистісно-орієнтовану тематику; <i>демонструє вміння</i> критичного мислення, академічну культуру, толерантність при веденні професійних дискусій. <i>Уміє формувати</i> комунікативні та мовні компетентності учнів/студентів в аудиторній і самостійній роботі. <i>Уміє відбирати</i> з різних джерел сучасні навчальні матеріали для формування	Лекції, практичні заняття, виконання практичних завдань	014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))	Володіння англійською мовою на рівні B2+/C1	3
--	------------------------------	------------------------------	--	--	---	--	---	---

		<p>комунікативної, перцептивно-комунікативної та інтеракційно-комунікативної функцій професійного спілкування у відповідності до чинних стандартів якості середньої, фахової передвищої та вищої освіти</p> <p>Предметно-методична компетентність - здатність ефективно виконувати основні професійно-методичні функції вчителя/викладача англійської мови; здатність здійснювати оптимальний відбір технологій, форм і засобів для навчання; здатність моделювати зміст навчання відповідно до вимог державних стандартів освіти, типових освітніх програм, методики та технології моделювання змісту навчання; здатність формувати та розвивати в учнів/студентів ключові компетентності й уміння, спільні для всіх компетентностей на основі застосування</p>	<p>іншомовної комунікативної компетентності учнів/студентів і контролю за рівнем їхньої сформованості.</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

			міжпредметних зв'язків та інтеграції змісту різних освітніх галузей під час проведення навчальних занять					
Інтерпретація німецькомовного художнього тексту								
Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	Доц. Токарева Т.С.	Доц. Токарева Т.С.	Здатність розуміти й вільно продукувати висловлення на (рівні не нижче С1 англійською мовою та на рівні не нижче B2+ німецькою мовою) адекватно до умов соціально-рольових ситуацій професійної діяльності вчителя/викладача англійської та німецької мов для реалізації інформаційно-комунікативної, перцептивно-комунікативної та інтеракційно-комунікативної функцій професійного спілкування у відповідності до чинних стандартів якості середньої, фахової передвищої та вищої освіти (професійна іншомовна комунікативна компетентність). Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу, використовувати знання мов і здобутків	<i>Володіє</i> знаннями про ресурси іноземної мови як системи та їхні одиниці в нормативному аспекті, про особливості їхнього вживання у вербальній комунікації, одиниці організації мови як коду в комунікації. <i>Знає</i> закономірності розвитку історико-літературного процесу, загальноестетичні, філософські та філологічні характеристики художніх методів і стилів; значення творів у творчості письменника, у національному та світовому літературному просторі. <i>Уміє відбирати</i> з різних джерел сучасні навчальні матеріали для формування іншомовної комунікативної, літературознавчої та текстознавчої компетентностей учнів/студентів і контролю за рівнем їхньої сформованості. <i>Уміє розвивати</i> міжкультурну компетентність інтегровано з іншомовними комунікативними компетентностями. <i>Демонструє здатність</i> оцінювати рівень сформованості іншомовної комунікативної, літературознавчої та текстознавчої компетентностей	Лекції, практичні, проектна робота, виконання творчих завдань	014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) 035.043.Філологія Германські мови та літератури (переклад включно)	Володіння німецькою мовою на рівні B1.	3

			<p>світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів/студентів, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві; здатність використовувати профільні знання для оцінки закономірностей розвитку історико-літературного процесу, окреслення загальноестетичної, філософської та філологічної характеристики художніх методів і стилів; здатність визначати місце і значення вивчених творів у творчості письменника, у національному та світовому літературному просторі (літературознавча компетентність). Здатність розуміти, інтерпретувати, оцінювати, сприйнятий на слух або прочитаний іншомовний художній/нехудожній текст (у т.ч. медіатекст) на основі знань про текст, його структуру, одиниці, закони й засоби текстотворення, жанри текстів та їхні ознаки; здатність</p>	учнів.				
--	--	--	---	--------	--	--	--	--

			використовувати різні методи й методики аналізу тексту (текстознавча компетентність). Здатність розуміти національно-культурну специфіку іншомовної комунікативної діяльності й комунікативної поведінки носіїв англomовних і німецькомовних лінгвокультур; здатність здійснювати медіацію іншомовних текстів і концептів (міжкультурна компетентність).					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Порівняльне літературознавство

Германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	д.філ.н., доц. Фока М.В.	д.філ.н., доц. Фока М.В.	формування в студентів здатності порівнювати образи, проблеми, особливості характеротворення у творах кількох національних літератур, творчі постаті зокрема та літературний процес загалом будь-якого періоду західноєвропейської, американської чи східної літератур, а також зіставляти та виявляти спільності й розбіжності у творах на рівні тем, стилів, поетики.	знає поняття і терміни та методологічні принципи порівняльного літературознавства; розуміє особливості розвитку науки компаративістики, її зародження, розвиток; пояснює контактні та генетичні зв'язки національних літератур; здійснює типологічний аналіз творів; порівнює творчі постаті чи явища національної та будь-яких інших літератур; аналізує, обґрунтовує свої думки, опираючись на основні методологічні принципи компаративістики та праці відомих вчених; типологічно зіставляє твори письменників чи явища однієї із світових літератур та української.	Лекції, кооперативне навчання, проблемні заняття, навчальна дискусія, метод проектів.	01 Освіта/ Педагогіка; 014 Середня освіта (Українська мова і література та Мова та зарубіжна література (англійська)) 014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) 035.043.Філологія Германські мови та літератури (переклад включно)	Програма дисципліни розрахована на студентів, які прагнуть поглибити знання з літературознавства та поліпшити вміння аналізу художніх творів	Без обмежень
--	--------------------------	--------------------------	---	--	---	---	--	--------------

