

Кафедра теорії і методики фізичного виховання
КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДУ ім. В. Винниченка на 2024/2025 н. р.
 Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
 Каталог 2. Професійно орієнтовані дисципліни

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські практичні/ лабораторні						
Історія фізичної культури								
Кафедра теорії і методики фізичного виховання	Маркова О.В., к.пед.н., доцент	Маркова О.В., к.пед.н., доцент	Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	Знає, як застосовувати на практиці основні вчення з історії фізичної культури. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та	Лекції, практики, командна і проектна робота, квести.	Без обмежень	Загальна середня освіта	III семестр

			Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.	мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

Загальна теорія здоров'я

Кафедра теорії і методики фізичного виховання	Бабенко А.Л., к.пед.н., доцент	Бабенко А.Л., к.пед.н., доцент	Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей. Здатність до володіння	Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел., вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя.	Презентація, дискусія, бесіда, групова робота, практичні заняття, ділові ігри, самостійна робота, консультації; онлайн-заняття, відеоконференція, проєктна діяльність	Без обмежень	Загальна середня освіта	III семестр
--	--------------------------------	--------------------------------	--	---	---	--------------	-------------------------	-------------

			педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Сучасні ігрові технології у фізичній культурі і спорті

Кафедра теорії і методики фізичного виховання	Шевченко О.В., к.пед.н., доцент	Шевченко О.В., к.пед.н., доцент	Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання. здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для	Знати закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. Володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення. Уміння організувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, робота в бібліотеці та мережі Інтернет, контрольні заходи.	Без обмежень	Загальна середня освіта	III семестр
--	---------------------------------	---------------------------------	--	---	--	--------------	-------------------------	-------------

			постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.	освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).				
Сучасні види рухової активності								
Кафедра теорії і методики фізичного виховання	Логвінова Я.О., к.пед.н., доцент	Логвінова Я.О., к.пед.н., доцент	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до опанування та використання педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей і самостійного розроблення методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку особистості. Здатність оволодівати базовими й новими видами фізкультурної діяльності,	Студент знає закони й принципи, теорію й методику розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. Вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок. Володіє базовими й новими видами фізкультурної діяльності, вміє здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань	Лекції, практичні заняття, контрольні роботи для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, індивідуальні завдання, презентації результатів виконаних завдань, оцінка практичного завдання, розв'язання тестів	Без обмежень	Загальна середня освіта	IV семестр

			здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Організація краєзнавчо-туристичної діяльності

Кафедра теорії і методики фізичного виховання	Щербатюк Н.І., ЗТУ, старший викладач	Щербатюк Н.І., ЗТУ, старший викладач	Здатність працювати в команді та автономно. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.	Володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в туристській діяльності. Здатний організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання з туризму.	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, презентації результатів виконаних завдань, оцінка практичного завдання, розв'язання тестів	Без обмежень	Загальна середня освіта	IV семестр
--	--------------------------------------	--------------------------------------	--	---	---	--------------	-------------------------	------------

Основи акробатичного мистецтва

Кафедра теорії і методики фізичного виховання	Сундукова І.В., к.псих. н., доцент	Сундукова І.В., к.псих. н., доцент	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність опанувати техніку виконання і методикою навчання акробатичним вправам. Здатність оволодіти	Студент знає загальні поняття акробатики як засобу фізичного виховання та яскравого виду спорту; основні поняття акробатичних елементів; техніки правильного приземлення та страхування. Вміє технічно виконувати акробатичні	Лекції, практичні заняття, групова робота, виконання самостійних робіт, конкурси та змагання.	Без обмежень	Загальна середня освіта	IV семестр
--	------------------------------------	------------------------------------	---	--	---	--------------	-------------------------	------------

			прийомами допомоги і страхування під час виконання акробатичних вправ. Здатність працювати в команді та індивідуально. Здатність вдосконалювати рухові уміння та навички.	елементи в певних видах спорту;. оцінювати їх; володіти методами парно-групової акробатики; складати комбінації акробатичних вправ.				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

Основи шейпінгу

Кафедра теорії і методики фізичного виховання	Мельнік А.О., к.пед.н., доцент	Мельнік А.О., к.пед.н., доцент	Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму	Студент знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. Володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена. Володіє педагогічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.	Лекції, практичні заняття, групова робота, виконання самостійних робіт, презентації результатів виконаних завдань, оцінка практичного завдання, розв'язання тестів.	Без обмежень	Загальна середня освіта	V-VI семестр
--	--------------------------------	--------------------------------	--	--	---	--------------	-------------------------	--------------

Коригувальна гімнастика

Кафедра теорії і методики фізичного виховання	Логвінова Я.О., к.пед.н., доцент	Логвінова Я.О., к.пед.н., доцент	Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.	Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел., вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці. Вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.	Презентація, дискусія, бесіда, групова робота, практичні заняття, самостійна робота, консультації; онлайн-заняття, проєктна діяльність	Без обмежень	Загальна середня освіта	V-VI семестр
--	--	--	---	--	--	--------------	-------------------------	--------------

Психологія фізичного виховання

Кафедра теорії і методики фізичного виховання	Сундукова І.В., к.псих.н., доцент	Сундукова І.В., к.псих.н., доцент	Здатність застосовувати сучасні методи психолого-педагогічного вивчення особистості вчителя фізичної культури.	Студент знає загальні поняття психології фізичного виховання; основні прийоми організації уваги, ефективного сприйняття на уроках фізичної культури;	Лекції, практичні заняття, групова робота, семінар, виконання самостійних	Без обмежень	Загальна середня освіта	V-VI семестр
--	---	---	--	--	---	--------------	-------------------------	--------------

			Здатність обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники тощо) психологічного дослідження; Здатність аналізувати прояви психіки особистості учня під час занять фізичною культурою.	Вміє аналізувати психічні процеси, стани та властивості учнів під час занять фізичною культурою; технічно використовувати різноманітні види психорегуляції для зміцнення здоров'я, підвищення розумової та фізичної працездатності.	робіт, діагностична робота.			
--	--	--	---	---	-----------------------------	--	--	--

Чирлідінг

Кафедра теорії і методики фізичного виховання	Шевченко О.В., к.пед.н., доцент	Шевченко О.В., к.пед.н., доцент	Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму	Студент знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. Володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена. Володіє педагогічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для	Лекції, практичні заняття, групова робота, виконання самостійних робіт, презентації результатів виконаних завдань, оцінка практичного завдання, розв'язання тестів.	Без обмежень	Загальна середня освіта	V-VI семестр
--	---------------------------------	---------------------------------	--	--	---	--------------	-------------------------	--------------

				інтегрального гармонійного розвитку людини.				
Фізичне виховання в системі освіти сучасних країн Європи								
Кафедра теорії і методики фізичного виховання	Маркова О.В., к.пед.н., доцент	Маркова О.В., к.пед.н., доцент	Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні в контексті європейського досвіду. Здатність оволодіти базовими і новими видами фізкультурної діяльності.	Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури європейських країн. Знає основні теоретичні положення в галузі європейської фізичної виховання. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел., вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.	Лекції, практичні заняття, групова робота, виконання самостійних робіт, проєктна робота, розв'язання тестів.	Без обмежень	Загальна середня освіта	VII семестр

Практичні кейси з фізичної культури в умовах «Нової української школи»

<p>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</p>	<p>Щербатюк Н.І., ЗТУ, старший викладач</p>	<p>Щербатюк Н.І., ЗТУ, старший викладач</p>	<p>Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні в контексті положень «Нової української школи». Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p>	<p>Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності в умовах «Нової української школи». Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел., вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, дискусія, консультація, пояснення проблемного викладу, групова робота. Наочні методи: показ, ілюстрація, демонстрація, презентація. Практичні методи: практична робота, в творчих групах, проблемні ситуації</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>Загальна середня освіта</p>	<p>VII семестр</p>
---	---	---	--	--	--	---------------------	--------------------------------	--------------------

Маркетинг фізичної культури в системі освіти

<p>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</p>	<p>Щербатюк Наталія Іванівна, ЗТУ, старший викладач</p>	<p>Щербатюк Наталія Іванівна, ЗТУ, старший викладач</p>	<p>Здатність здійснювати прогностичні, планувально-організаційні функції в управлінні</p>	<p>Вміє моделювати досліджувані процеси, пропонувати оригінальні рішення, передбачати їхній навчально-виховний ефект,</p>	<p>Лекції, практичні заняття, групова робота, виконання</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>Загальна середня освіта</p>	<p>VII семестр</p>
---	---	---	---	---	---	---------------------	--------------------------------	--------------------

			<p>навчальними закладами.</p> <p>Уміння використовувати моніторинг як механізм вдосконалення діяльності у галузі фізичної культури і спорту;</p> <p>реалізовувати контрольну-оцінну та коригувальну функцію в професійній діяльності.</p> <p>Здатність зміцнювати та раціонально використовувати матеріально-технічну базу навчальних закладів, створювати розвивальне середовище відповідно до особистісно-зорієнтованої моделі освіти дітей та молоді</p>	<p>розробляти методики, технології та представляти їх у вигляді завершеного творчого продукту; вміє діяти в нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє аналізувати та систематизувати результати пошуку інформації, застосовує її у різних сферах професійної діяльності.</p> <p>Володіє вміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу з фізичного виховання. Аналізує та оцінює ефективність роботи фахівця у сфері фізичного виховання і спорту.</p> <p>Виявляє вміння і навички виконання моніторингової діяльності. Уміє збирати, аналізувати та систематизувати науково-педагогічну, та виробничу інформацію.</p> <p>Здійснює моніторинг запитів населення щодо послуг у галузі фізичної культури і спорту</p>	<p>самостійних робіт, розв'язання тестів.</p>			
--	--	--	---	--	---	--	--	--

Педагогіка фізичного виховання

Кафедра теорії і методики	Язловецька Оксана Валентинів	Язловецька Оксана Валентинівна, канд.	Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової	Студент знає основні поняття та теоретичні положення педагогіки фізичного виховання;	Лекції, практичні заняття, самостійна	Без обмежень	Загальна середня освіта	V-VI семестр
----------------------------------	------------------------------	---------------------------------------	---	--	---------------------------------------	--------------	-------------------------	--------------

<p>фізичного виховання</p>	<p>на, канд. пед. наук, доцент</p>	<p>пед. наук, доцент</p>	<p>підготовки і соціального життя. Здатність до пошуку інформації (у тому числі і за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій), її аналізу та критичного оцінювання; застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p>	<p>біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання; особливості діяльності вчителя фізичної культури, вимоги до його особистості. Вміє визначати зміст виховної роботи за різними напрямками у фізичній культурі. Здатний до аналітичного осмислення педагогічної дійсності, вміє приймати рішення відповідно до педагогічних закономірностей, принципів освітнього процесу з фізичного виховання. Здатний ефективно працювати в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p>	<p>робота. Навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни. Групова робота, робота в парах, індивідуальна робота (тестування, творчі завдання, презентації).</p>			
-----------------------------------	------------------------------------	--------------------------	---	---	--	--	--	--