

Кафедра фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи
КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДУ ім. В. Винниченка на 2024/2025 н.р.
другий (магістерський) рівень вищої освіти
Каталог 2. Професійно орієнтовані дисципліни

Професійна майстерність тренера

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						

Професійна майстерність тренера

Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи	Собко С.Г., к.пед.н., доцент	Собко С.Г., к.пед.н., доцент	1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі	1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. 2. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати	Лекції, практики, командна робота, рольова гра	017 Фізична культура і спорт	Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр.	Без обмежень
---	------------------------------	------------------------------	---	---	--	------------------------------	---	--------------

			<p>знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p>	<p>досвід колег.</p> <p>3. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>4. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>5. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>6. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>7. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

				діяльність. 8. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Вікова кінезіологія людини

Фізичного виховання і рекреаційно- оздоровчої роботи	Ковальова Ю.А., ст. викладач	Ковальова Ю.А., ст. викладач	загальна компетентність: – розуміти проблему, яка розглядається, вміти визначати завдання для її вирішення; – вміти працювати з літературою з проблеми; – вміти поєднувати теорію з практикою. Компетентність, що відповідає предмету: – аналізувати кінематику та динаміку рухових дій за матеріалами об'єктивної реєстрації фізичних вправ; – кількісно оцінювати біомеханічні	знати: – завдання і методи кінезіології; – біомеханічні характеристики рухового апарату людини та її рухової діяльності; – біомеханічне обґрунтування та оцінку рухових якостей людини; – біомеханічні особливості різних видів рухової функції людини у процесі фізичного виховання, реабілітації, рекреації та спортивної діяльності; – індивідуальні та групові особливості будови і рухових функцій рухового апарату та моторики людини;	лекції, практичні заняття, самостійна робота	Без обмежень	перший вищої рівня (бакалавр).	рівень освіти	Без обмежень
--	------------------------------------	------------------------------------	--	--	--	--------------	---	------------------	-----------------

			<p>характеристики тіла людини та її рухових дій;</p> <p>– кількісно оцінювати рівень розвитку основних рухових якостей;</p> <p>– моделювати біомеханічні характеристики індивідуальної раціональної техніки і тактики рухової активності;</p> <p>– використовувати для кількісного контролю, оцінки і навчання(корекції) рухових дій сучасні біомеханічні технології</p>	– біомеханічне обґрунтування техніки і тактики різних видів рухової діяльності.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Підтримка індивідуального розвитку в інклюзивній освіті

Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи	Миценко Є.В., к.н. з фіз.. виховання і спорту, ст. викладач	Миценко Є.В., к.н. з фіз.. виховання і спорту, ст. викладач	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури і спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; сформовані у студента основні поняття теорії функціональних	Лекції, практичні заняття, семінари	<p>01 освіта/017 фізична культура і спорт,</p> <p>01 освіта/014 середня освіта (фізична культура),</p> <p>01 освіта/013 початкова освіта,</p> <p>01 освіта/012 дошкільна освіта.</p>	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти (бакалавр).	Без обмежень
---	---	---	---	---	-------------------------------------	--	---	--------------

				систем і їх застосування до людини;				
--	--	--	--	---	--	--	--	--