

Кафедра фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи  
**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДУ ім. В. Винниченка на 2024/2025 н.р.**  
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
**Каталог 2. Професійно орієнтовані дисципліни**

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські  практичні  лабораторні						
<b>Сучасні фітнес-технології</b>								
Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи	Мішин С.В., к.пед.н., доцент	Мішин С.В., к.пед.н., доцент	Здатність вчитися та оволодівати новими знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Лекції, практики, семінар	Без обмежень	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти (бакалавр).	Без обмежень
<b>Рекреація у фізичній культурі різних груп населення</b>								
Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи	Язловецька О.В., к.пед.н., доцент	Язловецька О.В., к.пед.н., доцент	Здатність вчитися та оволодівати новими знаннями. Здатність застосовувати	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та	Лекції, практики, семінар	Без обмежень	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти	Без обмежень

			знання у практичних ситуаціях.	інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.			(бакалавр).	
<b>Анімаційна діяльність в закладах відпочинку та оздоровлення</b>								
Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи	Ковальова Ю.А., ст. викладач	Ковальова Ю.А., ст. викладач	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Навички міжособистісної взаємодії.	Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.	Лекції, практики, семінар	Без обмежень	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти (бакалавр).	Без обмежень
<b>Оздоровчий фітнес різних груп населення</b>								
Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи	Логвінова Я.О., к.пед.н., доцент	Логвінова Я.О., к.пед.н., доцент	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.	Лекції, практики, семінар	Без обмежень	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти (бакалавр).	Без обмежень
<b>Методика викладання фітнесу з аеробним напрямком</b>								
Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи	Ковальова Ю.А., ст. викладач	Ковальова Ю.А., ст. викладач	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. Застосовувати набуті теоретичні знання для	Лекції, практики, семінар	Без обмежень	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти (бакалавр).	Без обмежень

			ситуаціях.	розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.				
--	--	--	------------	---	--	--	--	--

**Методика викладання фітнесу з силовим напрямком**

Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи	Бур'яноватий О.М., к.н. з фіз.. виховання і спорту, ст. викладач	Бур'яноватий О.М., к.н. з фіз.. виховання і спорту, ст. викладач	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Лекції, практики, семінар	Без обмежень	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти (бакалавр).	Без обмежень
---	--	--	---	---	---------------------------	--------------	---	--------------

**Методика викладання туризму**

Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи	Щербатюк Н.І.	Щербатюк Н.І.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Лекції, практики, семінар	Без обмежень	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти (бакалавр).	Без обмежень
---	---------------	---------------	---	--	---------------------------	--------------	---	--------------

**Основи персонального тренінгу**

Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи	Миценко Є.В., к.н. з фіз.. виховання і спорту, ст. викладач	Миценко Є.В., к.н. з фіз. виховання і спорту, ст. викладач.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність зберігати та примножувати	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	Лекції, практики, семінар	Без обмежень	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти (бакалавр).	Без обмежень
---	---	---	--	--	---------------------------	--------------	---	--------------

			моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**Теорія і практика футболу**

Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи	Собко С.Г., к.пед.н., доцент	Собко С.Г., к.пед.н., доцент	Здатність працювати в команді. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</li> <li>Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</li> <li>Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</li> <li>Здійснювати заходи</li> </ol>	Лекції, практики, командна робота, рольова гра	Без обмежень	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти (бакалавр).	Без обмежень
---	------------------------------	------------------------------	---	---	--	--------------	---	--------------

				<p>з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>5. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>6. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>7. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>8. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

**Методика викладання спортивних видів боротьби**

Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи	Бур'яноватий О.М., к.н. з фіз.. виховання і спорту, ст. викладач	Бур'яноватий О.М., к.н. з фіз.. виховання і спорту, ст. викладач	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського	<p>1. Студент виконує визначені види рухових дій для занять масовим спортом;</p> <p>2. Дотримується рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня;</p> <p>3. Веде здоровий спосіб життя та здає</p>	Лекції, практики	Без обмежень	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти (бакалавр).	Без обмежень
---	--	--	--	--	------------------	--------------	---	--------------

			(демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	встановлені тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України. 4.Демонструє знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я; проводить оцінку рухової активності; складає план кондиційного тренування; розробляє та організовує фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення. 5.Пояснює принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорює особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, визначає поза тренувальні та поза змагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів.				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

**Практикум із силових видів спорту**

Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи	Бур'яноватий О.М., к.н. з фіз.. виховання і спорту, ст. викладач	Бур'яноватий О.М., к.н. з фіз.. виховання і спорту, ст. викладач	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. Застосовувати набуті	Лекції, практики	Без обмежень	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти	Без обмежень
---	--	--	---	---	------------------	--------------	---	--------------

			суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.			(бакалавр).	
--	--	--	---	---	--	--	-------------	--

### Основи фізичного самозахисту

Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи	Бур'яноватий О.М., к.н. з фіз.. виховання і спорту, ст. викладач	Бур'яноватий О.М., к.н. з фіз.. виховання і спорту, ст. викладач	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність застосовувати знання у практичних	1.Студент виконує визначені види рухових дій для занять масовим спортом; 2.Дотримується рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня; 3.Веде здоровий спосіб життя та здає встановлені тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України. 4.Демонструє знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я; проводить оцінку рухової активності; складає план кондиційного тренування; розробляє та організовує	Лекції, практики	Без обмежень	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти (бакалавр).	Без обмежень
---	--	--	--	---	------------------	--------------	---	--------------

			ситуаціях.	фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення. 5. Пояснює принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорює особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, визначає поза тренувальні та поза змагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів.				
--	--	--	------------	---	--	--	--	--

**Зарубіжний досвід організації шкільного фізичного виховання і спорту**

Кафедра фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи	Язловецька О.В., к.пед.н., доцент	Язловецька О.В., к.пед.н., доцент	Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання; застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.	Знати і застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.  Вміння проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці. Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.	Лекції та практичні заняття. Навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості, інтерактивні методи. Групова робота, робота в парах, індивідуальна робота (тестування, анкетування)	Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт, але може бути запропонована для інших спеціальностей	Без обмежень	Без обмежень
---	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	---	--------------	--------------

				Здатність вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію. Здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.	я, творчі завдання).			
--	--	--	--	---	----------------------	--	--	--

**Рекреаційна діяльність у підготовці спортсменів**

Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи	Мішин С.В., к.пед.н., ст. викладач	Мішин С.В., к.пед.н., ст. викладач	Здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки у стосунках із дорослими й дітьми. Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії. Здатність до адаптації в професійно-педагогічному середовищі. Здатність ефективно вирішувати завдання щодо	1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією і професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. 3. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати	Лекції, практики, командна робота, рольова гра	Без обмежень	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти (бакалавр).	Без обмежень
---	------------------------------------	------------------------------------	---	--	--	--------------	---	--------------

			<p>збереження і зміцнення здоров'я. Здатність працювати в команді. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>критичне та самокритичне мислення.</p> <p>4. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>5. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>6. Демонструвати готовність до зміцнення особистого і громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>7. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>8. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>9. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--