

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2024/2025 н.р.
Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Дисципліни суспільно-гуманітарного профілю

Каталог 1. Цикл загальної підготовки

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
				Філософія особистості				
філософії, політології та міжнародних відносин	д.філос.н., професор Харченко Ю.В.	д.філос.н., професор Харченко Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність проведення досліджень на відповідному рівні; - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність спілкуватися іноземною мовою; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність працювати в міжнародному контексті; - здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції 	<ul style="list-style-type: none"> - брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем; - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми; - вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності; - знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності 	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Без обмежень	Без обмежень	Без обмежень
				Філософія лідерства				

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
філософії, політології та міжнародних відносин	к.філос.н., доцент Харченко С.П.	к.філос.н., доцент Харченко С.П.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність проведення досліджень на відповідному рівні; - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність працювати в міжнародному контексті; - здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції; - здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи 	<ul style="list-style-type: none"> - критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини; - збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав; - брати участь у професійній дискусії у сфері політичних та міжнародних відносин, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем; - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми; - вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності; - знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності 	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Без обмежень	Без обмежень	Без обмежень
				Філософія релігії				

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
філософії, політології та міжнародних відносин	к.філос.н., доцент Харченко С.П.	к.філос.н., доцент Харченко С.П.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність проведення досліджень на відповідному рівні; - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи 	<ul style="list-style-type: none"> - критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини; - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблем; - вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності; - знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності 	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Без обмежень	Без обмежень	Без обмежень

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Самоменеджмент і управління особистою кар'єрою								
Кафедра математики та цифрових технологій	Пасічник Н.О.	Пасічник Н.О.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Формування Soft skills, зокрема: письмові навички; креативність; невербальні елементи комунікації; відповідальність;	Лекції, практичні заняття, проектна робота	Всі спеціальності	Вхідні вимоги відсутні (при умові обрання студентами магістратури)	2, 3 семестри

			Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати в команді.	дисциплінованість. Розвиток, вміння критично мислити, готовності до комунікації, самоорганізації, креативності, навичок роботи з інформацією.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Гендерний аналіз, аудит та бюджетування

Кафедра математики та цифрових технологій	Акбаш К.С., Пасічник Н.О., Ріжняк Р.Я.	Акбаш К.С., Пасічник Н.О., Ріжняк Р.Я.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми.	Формування Soft skills, зокрема: письмові навички; креативність; невербальні елементи комунікації; відповідальність; дисциплінованість. Розвиток, вміння критично мислити, готовності до комунікації, самоорганізації, креативності, навичок роботи з інформацією.	Лекції, семінари, проектна та наукова робота	Всі спеціальності	Вхідні вимоги відсутні (при умові обрання студентами магістратури)	2, 3 семестри
---	--	--	---	--	--	-------------------	--	---------------

Огляд європейських міждисциплінарних дослідницьких студій

Кафедра математики та цифрових технологій	Акбаш К.С., Пасічник Н.О., Ріжняк Р.Я.	Акбаш К.С., Пасічник Н.О., Ріжняк Р.Я.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність діяти соціально-відповідально і свідомо.	Формування Soft skills, зокрема: письмові навички; креативність; невербальні елементи комунікації; відповідальність; дисциплінованість. Розвиток, вміння критично мислити, готовності до комунікації, самоорганізації, креативності, навичок роботи з інформацією.	Лекції, семінари, проектна та наукова робота	Всі спеціальності	Вхідні вимоги відсутні (при умові обрання студентами магістратури)	2, 3 семестри
---	--	--	--	--	--	-------------------	--	---------------

Методологічні основи гендерного мейнстримінгу

Кафедра математики та цифрових технологій	Акбаш К.С., Пасічник Н.О., Ріжняк Р.Я.	Акбаш К.С., Пасічник Н.О., Ріжняк Р.Я.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність діяти соціально-відповідально і свідомо.	Формування Soft skills, зокрема: письмові навички; креативність; невербальні елементи комунікації; відповідальність; дисциплінованість. Розвиток, вміння критично мислити, готовності до комунікації, самоорганізації, креативності, навичок роботи з інформацією.	Лекції, семінари, проектна та наукова робота	Всі спеціальності	Вхідні вимоги відсутні (при умові обрання студентами магістратури)	2, 3 семестри
---	--	--	--	--	--	-------------------	--	---------------

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські практичні / лабораторні						

Критичне мислення: теорія і практика

Кафедра природничих наук і методик їхнього навчання	д.пед.н., професор Сальник І.В.	д.пед.н., професор Сальник І.В.	- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність бути критичним і самокритичним; здатність розробляти та управляти проектами. - Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	- Знання поняття «критичне мислення» у педагогічній та психологічній науці; вміння визначати поняття «інформація», «аналіз», «синтез», «розуміння»; пояснювати, що таке аргументи, аргументація; обґрунтовувати сильні і слабкі сторони критичного способу мислення. Розуміння: класифікувати тексти, ідентифікувати запитання; усвідомлювати свій рівень опанування	Лекції, семінари, практичні роботи, дебати, дискусії, інноваційні методи навчання	014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) Будь-яка спеціалізація	Знання педагогіки та психології, загальних основ методики навчання	3
---	---------------------------------	---------------------------------	---	---	---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Здатність діяти на основі етичних міркувань. - Вміння переконувати, презентувати та виступати публічно; креативність; 	<p>умінням ефективно шукати інформацію в різних джерелах та використовувати аргументацію в навчанні та в професійній діяльності</p> <p>Вміння: працювати з текстом; конструювати різні питання і відповіді на них, виходячи з особливостей джерела інформації</p> <p>використовувати різні типи питань адекватно ситуації і контексту; розробляти уроки використовуючи методи формування критичного мислення учнів.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Методологія науково-педагогічних досліджень

Кафедра природничих наук і методик їхнього навчання	д.пед.н., професор Сальник І.В.	д.пед.н., професор Сальник І.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність бути критичним і самокритичним; здатність розробляти та управляти проектами - Здатність до критичного аналізу й оцінки сучасних досягнень науки, генерування нових ідей під час розв'язування дослідницьких і практичних задач. 	Розвивати концептуальне педагогічне мислення; формувати навички самостійної аналітичної та пошукової діяльності; оволодівати методиками підготовки та проведення науково-педагогічних досліджень; розвивати здатність до рефлексії, що сприяє прагненню до особистісного та професійного зростання майбутнього педагога; оволодіти основами методологічної культури.	Лекції, практичні і семінарські заняття, командна робота, дискусії	Без обмежень	Знання філософії та педагогіки	2-3
--	--	--	--	--	--	--------------	--------------------------------	-----

Кафедра, яка пропонує освітній компонент	Викладач, який буде викладати освітній компонент		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати освітній компонент	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські практичні/ лабораторні						
Психологічна безпека особистості у професійній діяльності								
Кафедра психології та соціальної роботи	Галушко Любов Ярославівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Галушко Любов Ярославівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій	Знати поняття «психологічна безпека», основні категорії «психологічної безпеки у професійній діяльності»; розуміти визначальні історичні віхи розвитку предмету психологічної безпеки особистості; аргументовано формулювати власні погляди на актуальні проблеми психологічної безпеки особистості у професійній діяльності; схарактеризувати психологічні механізми та закономірності безпечної поведінки індивіда та соціальної групи; розглядати психологічні загрози у педагогічній та соціальній сфері;	Презентація; діалогічна взаємодія, неемпіричні методи; методи групової та індивідуальної роботи; тестова, проєктивна та процесуальна психодіагностика; лекційні, практичні заняття, самостійна робота, консультації; онлайн-заняття, відеоконференція, проєктна діяльність	Без обмежень	Володіння знаннями з дисциплін «Загальна психологія», «Вікова психологія»	2-й

			<p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально і свідомо</p>	<p>застосовувати психологічні знання при реалізації професійних функцій у педагогічній діяльності; знати шляхи запобігання можливих наслідків порушення психологічної безпеки у діаді «учень-вчитель», «учень-батьки», «учитель-учитель»;</p> <p>проаналізувати та характеризувати основні джерела та засоби негативних впливів на безпеку особистості учня та вчителя; дослідити можливі деструктивні наслідки впливу небезпеки у різних галузях; знати способи захищеності від психологічного насильства у взаємодії; розглянути динаміку працездатності і стомлення, практичні стани, монотонію; обґрунтовувати використання копінг стратегії як засобу взаємодії зі складною стресовою ситуацією; аналізувати безпеку освітнього середовища та володіти засобами створення сприятливого психологічного</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				настрою. Soft skills: невербальні елементи комунікації (вміння не тільки висловлювати думку розумно та стисло, але й застосовувати вміння переконувати; вміння презентувати та виступати публічно; креативність; відповідальність; дисциплінованість; вміння критично мислити; стресостійкість вміння критично мислити				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Інформаційна культура сучасного фахівця

Кафедра психології та соціальної роботи	Рацул Олександр Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології та соціальної роботи	Рацул Олександр Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології та соціальної роботи	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт Здатність працювати в команді Здатність діяти на основі етичних міркувань Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	Уміння адаптуватися до швидкозмінних умов життя в інформаційному суспільстві; Оцінювати значення і можливості нових інформаційних технологій, переваги різноманітних програмних та електронних засобів, цифрових інформаційних ресурсів і негативні наслідки їх надмірного використання; Критично оцінювати доступні інформаційні ресурси, засоби віртуальної комунікації, способи взаємодії з людьми у	Лекції, практики, командна робота, інтерактивні заняття	Без обмежень	Володіння знаннями з дисципліни «Інформаційно-комунікативні технології»	3-й
---	--	--	--	--	---	--------------	---	-----

			<p>Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально і свідомо</p>	<p>віртуальному просторі;</p> <p>- Використовувати потрібні засоби сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для виконання завдань, притаманних вибраній спеціальності;</p> <p>Застосовувати ефективні способи захисту конфіденційності в сучасному інформаційному просторі</p> <p>Soft skills:</p> <p>самоорганізація;</p> <p>невербальні елементи комунікації (вміння не тільки висловлювати думку розумно та стисло, але й застосовувати вміння переконувати; вміння презентувати та виступати публічно</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Психологічні особливості становлення ментального здоров'я

<p>кафедра філософії, політології та психології</p>	<p>к.псих.н., доцент Мельничук С.К.</p>	<p>к.псих.н., доцент Мельничук С.К.</p>	<p>- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p>- здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>- мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний</p>	<p>- знання закономірностей, принципів та зміст психологічного здоров'я та благополуччя людини;</p> <p>основи педагогічної техніки, мистецтво усної мови; правила встановлення взаємостосунків з власним внутрішнім світом;</p> <p>- забезпечує органічне поєднання теоретичного</p>	<p>Лекції, семінари, виконання індивідуальних семестрових завдань для самостійної роботи; проблемні заняття; реферати</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>Без обмежень</p>
--	---	---	--	--	---	---------------------	---------------------	---------------------

			рівень; - досконало володіти всіма стилями і жанрами усного та письмового мовлення	матеріалу з практичним в рамках окремого дослідження особистісних властивостей особистості				
Тренінг розвитку тренерських здібностей								
кафедра філософії, політології та психології	к.псих.н., доцент Мельничук С.К.	к.псих.н., доцент Мельничук С.К.	- здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. - мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; - досконало володіти всіма стилями і жанрами усного та письмового мовлення	- знання закономірностей, принципів та зміст проведення психологічного тренінгу та може проводити тренінгові заняття; має, мистецтво усної мови; - навички щодо усної мови; розвинуті ораторські здібності, встановлення взаємостосунків з колективом та учасниками тренінгу; - забезпечує органічне поєднання теоретичного матеріалу з практичним в роботі тренера широкого профілю;	Лекції, семінари, виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи; проблемні заняття; реферати	Без обмежень	Без обмежень	2 семестр
Тренінг розвитку впевненості в собі								
кафедра філософії, політології та психології	к.псих.н., доцент Мельничук С.К.	к.псих.н., доцент Мельничук С.К.	- здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. - мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; - досконало володіти всіма стилями і жанрами	- знання закономірностей, принципів та зміст проведення тренінгу впевненості в собі та може проводити тренінгові заняття з питання впевненості; - навички щодо усної мови; розвинуті ораторські здібності, встановлення взаємостосунків з колективом та учасниками тренінгу; - забезпечує органічне поєднання теоретичного	Лекції, семінари, виконання індивідуальних семестрових завдань для самостійної роботи; проблемні заняття; реферати	Без обмежень	Без обмежень	2 семестр

			усного та письмового мовлення	матеріалу з практичним в роботі тренера з розвитку впевненості				
Кафедра, яка пропонує освітній компонент	Викладач, який буде викладати освітній компонент		Назва компетентностей, на розвиток яких спрямований освітній компонент	Результати навчання	Методи викладання	Перелік галузей знань/ спеціальностей, для яких пропонується освітній компонент	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати освітній компонент	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	семінарські/ практичні/ лабораторні						
Теорія та практика самореалізації особистості								
Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Краснощок І.П., к.п.н., доцент	Краснощок І.П., к.п.н., доцент	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); Здатність бути критичним і самокритичним; Здатність генерувати нові ідеї (креативність); Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; Здатність виявляти, ставити й вирішувати проблеми; Здатність працювати в команді; Здатність приймати обґрунтовані рішення; Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці; Бажання досягти	Виявляти та критично оцінювати свій особистісно-професійний потенціал, конструювати і втілювати ефективну стратегію особистісно-професійного саморозвитку і самовдосконалення задля як найповнішої самореалізації. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує генерування нових ідей (креативності).	Методи навчання: традиційні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, показ, демонстрація, спостереження), практичні (моделювання коуч-сесії, ділова та рольова ігри, інтерактивні методи (ситуаційні задачі, майстер-класи, кейс-методи), методи самостійної роботи, ІНДЗ	Усі спеціальності	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	2, 3 семестр

			успіху; Здатність проявляти лідерську позицію й поведінку;	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для досягнення спільних цілей; Спрямувати власний професійний та кар'єрний розвиток, здійснювати самопрезентацію.				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Технології розвитку soft skills професіонала

Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Кравцова Т.О., к.п.н., доцент Краснощок І.П., к.п.н., доцент	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; Здатність генерувати нові ідеї (креативність); Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Здатність виявляти, ставити й вирішувати проблеми; Здатність працювати в команді; Здатність приймати обґрунтовані рішення; Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність розв'язувати складні задачі і	Ідентифікувати проблеми в освітній сфері та обґрунтовувати методи їх вирішення; Знаходити, збирати, перевіряти, узагальнювати достовірну інформацію. Адаптуватись до нових ситуацій, розробляти рішення щодо управління змінами в непередбачуваних умовах. Вияв здатності генерувати альтернативні рішення Знання психологічних	Традиційні методи: словесні (лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусії та диспути), практичні інтерактивні, методи (ділові та рольові ігри, кейс-метод, ситуаційні задачі). Методи самостійної роботи, ІНДЗ	Усі спеціальності	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	2 семестр
--	---	--	---	---	-------------------	--	-----------

		<p>проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>Здатність застосовувати універсальні неспеціалізовані, надпрофесійні навички успішної участі при виконанні професійних завдань</p>	<p>особливостей комунікативного процесу, законів професійної комунікації; здатність вести переговори, домовлятися, переконувати, аргументувати власну позицію; здатність працювати в команді, виявляти соціально-психологічні процеси, які відбуваються і в групі, та впливати на них.</p> <p>Навички креативного мислення; здатність аналізувати інформацію, знаходити та приймати рішення; навички самокерування (управління часом, самоорганізація, особистісна адаптивність та гнучкість, вміння планувати та ставити цілі); навички професійної комунікації (володіння техніками проведення переговорів, техніками слухання; засобами вирішення</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			конфліктів					
Формування і розвиток змісту освіти. Сучасні технології в освіті								
Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Савченко Н.С., д.п.н., професор Дубінка М.М., к.п.н., доцент	Савченко Н.С., д.п.н., професор Дубінка М.М., к.п.н., доцент	Здатність і готовність здобувати концептуальні та методологічні знання в галузі освіти та розуміти їхню. Здатність і готовність використовувати інформаційні технології в процесі реалізації сучасно-доцільних наукових підходів, технологій, форм організації, методів, прийомів і засобів навчання в закладах вищої та загальної середньої освіти. Здатність і готовність до аналізу і синтезу актуальної професійно значущої інформації в галузі освіти з різних джерел. Здатність і готовність імплементувати в освітній процес інноваційні практики на основі реалізації сучасно-доцільних наукових підходів, технологій, форм організації, методів, прийомів і засобів навчання в закладах вищої та загальної	Здобувати та оновлювати на константній основі концептуальні та методологічні знання в галузі освіти. Застосовувати сучасні інформаційні технології в освітньому процесі та науково-дослідній діяльності. Використовувати розмаїття наявних технологій, форм організації, методів, прийомів і засобів навчання в закладах освіти (на основі застосування новітніх інформаційних технологій). Здійснювати аналіз і синтез інформації в галузі освіти, визначати актуальність професійно значущої інформації, працювати з різними джерелами. Імплементувати в освітній процес інноваційні освітньо-педагогічні практики, адаптувати їх до потреб системи освіти в Україні. Визначати методологію науково-педагогічного дослідження з	Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусії, ситуаційні задачі, самостійна робота, науково-дослідні завдання, кейс-метод Дистанційні методи навчання (освітні платформи Google, Zoom-конференції, Moodle)	Усі спеціальності	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	2, 3 семестр

			середньої освіти.	<p>дидактики вищої та середньої школи. Застосовувати в освітньому процесі технології, методики, форми організації, методи, прийоми, засоби навчання. Використовувати сучасні освітні ресурси в освітній, професійно-педагогічній і науково-дослідній діяльності в галузі освіти. Визначати значущі психолого-педагогічні особливості суб'єктів освітнього процесу та їх вплив на досягнення результатів науково-дослідної діяльності в галузі освіти Розробляти індивідуальні освітні траєкторії учнів або/і студентів на основі визначення їхніх індивідуально-психологічних та індивідуально-типологічних особливостей. Популяризувати та інтегрувати в зміст освіти питань, безпосередньо пов'язаних із використанням здоров'язбережувальних технологій.</p>				
--	--	--	-------------------	---	--	--	--	--

				Забезпечувати сталий розвиток суб'єктів освітнього процесу. Стимулювати саморозвиток особистості в освітній і науково-дослідній діяльності.				
Кафедра, яка пропонує дисципліну			Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські практичні/ лабораторні						

Анімаційна діяльність

Кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти	Андросова Наталя Миколаївна, кандидат педагогічних наук, викладач	Андросова Наталя Миколаївна, кандидат педагогічних наук, викладач	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп. Організувати конструктивну та	Інтерактивні лекції, тренінгові практичні заняття, пошукові завдання, творчі проекти, самостійна робота студентів	Всі спеціальності	Для студентів денної, заочної форм навчання	IV
--	---	---	--	--	---	-------------------	---	----

			Здатність працювати в команді. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.	партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

Психологічна безпека особистості в педагогічній діяльності

Кафедра психології та соціальної роботи	Галушко Любов Ярославівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Галушко Любов Ярославівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій	Знати поняття «психологічна безпека», основні категорії «психологічної безпеки у педагогічній діяльності»; розуміти визначальні історичні віхи розвитку предмету психологічної безпеки особистості у педагогічній діяльності; аргументовано формулювати власні погляди на актуальні проблеми психологічної безпеки особистості у педагогічній діяльності; схарактеризувати психологічні механізми та закономірності	Презентація; діалогічна взаємодія, неемпіричні методи; методи групової та індивідуальної роботи; тестова, проєктивна та процесуальна психодіагностика; лекційні, практичні заняття, самостійна робота, консультації; онлайн-заняття, відеоконференція, проєктна	Без обмежень	Володіння знаннями з дисциплін «Загальна психологія», «Вікова психологія»	Без обмежень
---	--	--	--	---	---	--------------	---	--------------

			<p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально і свідомо</p>	<p>безпечної поведінки індивіда та соціальної групи;</p> <p>розглядати психологічні загрози у педагогічній та соціальній сфері;</p> <p>застосовувати психологічні знання при реалізації професійних функцій у педагогічній діяльності; знати шляхи запобігання можливих наслідків порушення психологічної безпеки у діаді «учень-вчитель», «учень-батьки», «учитель-учитель»;</p> <p>проаналізувати та характеризувати основні джерела та засоби негативних впливів на безпеку особистості учня та вчителя; дослідити можливі деструктивні наслідки впливу небезпеки у різних галузях; знати способи захищеності від психологічного насильства у взаємодії;</p> <p>розглянути динаміку працездатності і стомлення, практичні</p>	діяльність			
--	--	--	--	--	------------	--	--	--

				<p>стани, монотонію; обгрунтовувати використання копінг стратегії як засобу взаємодії зі складною стресовою ситуацією; аналізувати безпеку освітнього середовища та володіти засобами створення сприятливого психологічного настрою.</p> <p>Soft skills: невербальні елементи комунікації (вміння не тільки висловлювати думку розумно та стисло, але й застосовувати вміння переконувати; вміння презентувати та виступати публічно; креативність; відповідальність; дисциплінованість; вміння критично мислити; стресостійкість</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

PR-технології в освіті

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота,	Перелік галузей знань / спеціальність	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати	Я щодо семестру
	лекції	Семинарські/						

		практичні / лабораторні	дисципліна		семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	, для яких пропонується дисципліна	дисципліну	
технологічної та професійної освіти	Пуляк О.В.	Пуляк О.В.	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді, спільного розв'язання проблем, прийняття спільних рішень у сфері професійної діяльності та життєвих ситуаціях, спілкуванні з представниками інших професійних груп різного рівня. Здатність до формування практичних вмінь та навичок застосування PR-технологій та встановлення шляхів комунікацій з партнерами/потенційними стейкхолдерами, обираючи відповідні стратегії зважаючи на аудиторію/цільову групу.	<i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності. <i>Володіє</i> навичками практичного створення концепції PR-діяльності, обираючи стратегії та встановлюючи шляхи комунікацій з партнерами/потенційними стейкхолдерами, відповідно до визначених цілей.	Лекції, практичні, самостійна робота	Для студентів всіх спеціальностей	Не потребує спеціальної підготовки	2, 3 семестр

Основи імеджеології

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру
	лекції	Семінарські/практичні / лабораторні						
Кафедра технологічної та професійної освіти	Мироненко Н.В.	Мироненко Н.В.	Повага до національних та міжкультурних цінностей Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності.	Здобуває знання та уміння щодо основ етикету, правил підбору та догляду за одягом та взуттям, догляду за шкірою, волоссям, нігтями	Лекції, практичні	Для студентів всіх спеціальностей	Бажання поглибити знання зі створення власного іміджу та догляду за собою	2,3 семестр

Новітні технології для навчання і успіху впродовж життя

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Кафедра технологічної та професійної освіти	Абрамова О.В.	Абрамова О.В.	Підсилення інтегральної, загальних, фахових компетентностей спеціальності: Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність доцільно використовувати новітні технології для забезпечення побудови власної життєвої та професійної траєкторії	Набуває здатностей визначати цінність і наслідки використання усталених і новітніх технологій; формувати навичку навчання впродовж життя для забезпечення побудови власної життєвої та професійної траєкторії	Лекції, практичні, самостійна робота	Для студентів всіх спеціальностей	Не потребує спеціальної підготовки	2, 3 семестр
Самоорганізовані системи та кібернетика								
Кафедра математики та цифрових технологій	д.пед.н., проф. Садовий М.І.	д.пед.н., проф. Садовий М.І.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність діяти соціально-відповідально і свідомо	Формування Soft skills, зокрема: письмові навички; креативність; невербальні елементи комунікації; відповідальність; дисциплінованість. Розвиток, вміння критично мислити, готовності до комунікації, самоорганізації, креативності, навичок роботи з інформацією	Словесні: лекція, практична робота; розповідь, пояснення, наочні: презентація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, пошуковий	Всі спеціальності	Без обмежень	2, 3

