

# КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2024/2025 н.р.

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Каталог 1. Цикл загальної підготовки

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Етика 3 кредити ЄКТС</b>								
філософії, політології та міжнародних відносин	к.соц.н., доцент Фабрика А.А.	к.соц.н., доцент Фабрика А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань);</li> <li>- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички професійної комунікації;</li> <li>- вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності;</li> <li>- знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Всі галузі знань	Без обмежень	Без обмежень
<b>Філософія бізнесу 3 кредити ЄКТС</b>								
філософії, політології та міжнародних відносин	д.філос.н., професор Харченко Ю.В.	к.філос.н., доцент Русул О.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань);</li> <li>- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички професійної комунікації;</li> <li>- вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Всі галузі знань	Без обмежень	Без обмежень

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
<b>Філософія віртуального світу 3 кредити ЄКТС</b>								
філософії, політології та міжнародних відносин	д.філос.н., професор Харченко Ю.В.	д.філос.н., професор Харченко Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань);</li> <li>- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти критично мислити у сфері професійної діяльності;</li> <li>- вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Всі галузі знань	Без обмежень	Без обмежень

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Релігієзнавство 3 кредити ЄКТС</b>								
філософії, політології та міжнародних відносин	д.філос.н., професор Харченко Ю.В. к.філос.н., доцент Харченко С.П.	к.соц.н., доцент Ключенко Е.О., к.соц.н., доцент Фабрика А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань);</li> <li>- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички професійної комунікації;</li> <li>- вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності;</li> <li>- знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Всі галузі знань	Без обмежень	Без обмежень

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						

### Соціологія 3 кредити ЄКТС

філософії, політології та міжнародних відносин	к.соц.н., доцент Ключенко Е.О., к.соц.н., доцент Фабрика А.А.	к.соц.н., доцент Ключенко Е.О., к.соц.н., доцент Фабрика А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань);</li> <li>- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички професійної комунікації;</li> <li>- вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Всі галузі знань	Без обмежень	Без обмежень
--	---	---	--	--	---	------------------	--------------	--------------

### Соціологія сім'ї 3 кредити ЄКТС

філософії, політології та міжнародних відносин	к.соц.н., доцент Ключенко Е.О., к.соц.н., доцент Фабрика А.А.	к.соц.н., доцент Ключенко Е.О., к.соц.н., доцент Фабрика А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань);</li> <li>- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички професійної комунікації;</li> <li>- вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності;</li> <li>- знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Всі галузі знань	Без обмежень	Без обмежень
--	---	---	---	---	---	------------------	--------------	--------------

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Теорія моралі 3 кредити ЄКТС</b>								
філософії, політології та міжнародних відносин	к.соц.н., доцент Клюєнко Е.О., к.соц.н., доцент Фабрика А.А.	к.соц.н., доцент Клюєнко Е.О., к.соц.н., доцент Фабрика А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань);</li> <li>- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички професійної комунікації;</li> <li>- вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності;</li> <li>- знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Всі галузі знань	Без обмежень	Без обмежень

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						

### Політологія 3 кредити ЄКТС

філософії, політології та міжнародних відносин	к.філос.н., доцент Русул О.В.	к.філос.н., доцент Русул О.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань);</li> <li>- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички професійної комунікації;</li> <li>- вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності;</li> <li>- знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності;</li> <li>- вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах;</li> <li>- вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Всі галузі знань	Без обмежень	Без обмежень
--	-------------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	------------------	--------------	--------------

### Логіка 3 кредити ЄКТС

філософії, політології та міжнародних відносин	д.філос.н., професор Харченко Ю.В.	д.філос.н., професор Харченко Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</li> <li>- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</li> <li>- здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин;</li> <li>- здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;</li> <li>- формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;</li> <li>- оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;</li> <li>- використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Всі галузі знань	Без обмежень	Без обмежень
--	--	---------------------------------------	---	---	---	------------------	--------------	--------------

Кафедра, яка пропонує освітній компонент	Викладач		Назва компетентностей, на розвиток яких спрямований освітній компонент	Результати навчання	Методи викладання	Перелік галузей знань/ спеціальностей, для яких пропонується освітній компонент	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати освітній компонент	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	семінари/практичні/лабораторні						

### Комп'ютерна графіка 3 кредити ЄКТС

Кафедра інформатик и та інформаційних технологій	к.пед.н., доцент Шлянчак С.О.	к.пед.н., доцент Шлянчак С.О.	Здатність отримувати, опрацьовувати й відтворювати інформацію державною та іноземною мовами. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність формувати та розвивати значущі для технологічної діяльності психофізіологічні функції організму дітей, професійно важливі якості особистості, загальні (інтелектуальні, фізичні, творчі та ін.) і спеціальні (математичні, художні, технічні та ін.) здібності; Здатність використовувати інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проектом та його презентації	Отримувати, опрацьовувати й відтворювати за допомогою графічних, математичних, лінгвістичних та ін. засобів інформацію з предметної області державною та іноземною мовами.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Для всіх спеціальностей		3 семестр
--	-------------------------------	-------------------------------	---	--	--	-------------------------	--	-----------

### 3D-графіка та анімація 3 кредити ЄКТС

Кафедра інформатик и та інформаційних технологій	к.пед.н., доцент Шлянчак С.О.	к.пед.н., доцент Шлянчак С.О.	Здатність отримувати, опрацьовувати й відтворювати інформацію державною та іноземною мовами.	Отримувати, опрацьовувати й відтворювати за допомогою	Лекції, практичні заняття, консультації	Для всіх спеціальностей		4 семестр
--	-------------------------------	-------------------------------	--	---	---	-------------------------	--	-----------

них технологій			Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність формувати та розвивати значущі для технологічної діяльності психофізіологічні функції організму дітей, професійно важливі якості особистості, загальні (інтелектуальні, фізичні, творчі та ін.) і спеціальні (математичні, художні, технічні та ін.) здібності; Здатність використовувати інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проектом та його презентації.	графічних, математичних, лінгвістичних та ін. засобів інформацію з предметної області державною та іноземною мовами.	ї, самостійна робота			
----------------	--	--	--	--	----------------------	--	--	--

Кафедра, яка пропонує освітній компонент	Викладач, який буде викладати освітній компонент	Назва компетентностей, на розвиток яких спрямований освітній компонент	Результати навчання	Методи викладання	Перелік галузей знань/спеціальностей, для яких пропонується освітній компонент	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати освітній компонент	Обмеження щодо семестру вивчення
--	--	--	---------------------	-------------------	--	--	----------------------------------

### Історія науки і техніки 6 кредити ЄКТС

Кафедра математики та цифрових технологій	Ріжняк Р.Я.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Формування Soft skills, зокрема: письмові навички; креативність; невербальні елементи комунікації; відповідальність; дисциплінованість. Розвиток, вміння критично мислити, готовності до комунікації, самоорганізації, креативності, навичок роботи з інформацією.	Лекції, практичні заняття, проектна робота	Всі спеціальності	Вхідні вимоги відсутні	3,4
---	-------------	---	--	--	-------------------	------------------------	-----



### Інклюзія і гендерна рівність в освіті 3 кредити ЄКТС

Кафедра математики та цифрових технологій	Пасічник Н.О, Завітренко Д.Ж.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.	Формування Soft skills, зокрема: письмові навички; креативність; невербальні елементи комунікації; дисциплінованість. Розвиток, вміння критично мислити, емпатії, готовності до комунікації, самоорганізації, креативності, навичок роботи з інформацією.	Лекції, практичні, проектна робота, проблемні заняття	Всі спеціальності	Вхідні вимоги відсутні	3, 4
---	----------------------------------	---	--	---	-------------------	------------------------	------

### Різноманітність, рівність та інклюзивність: оцінка та вимірювання 3 кредити ЄКТС

Кафедра математики та цифрових технологій	Акбаш К.С., Ріжняк Р.Я.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Формування Soft skills, зокрема: письмові навички; креативність; невербальні елементи комунікації; дисциплінованість. Розвиток, вміння критично мислити, емпатії, готовності до комунікації, самоорганізації, креативності, навичок роботи з інформацією.	Лекції, семінари, проектна та наукова робота	Всі спеціальності	Вхідні вимоги відсутні	3, 4
---	----------------------------	---	--	--	-------------------	------------------------	------

### Наукова картина світу 3 кредити ЄКТС

Кафедра математики та цифрових технологій	Трифорова О.М.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Формування Soft skills, зокрема: письмові навички; креативність; невербальні елементи комунікації; дисциплінованість. Розвиток, вміння критично мислити, готовності до комунікації, самоорганізації, креативності, навичок роботи з інформацією.	Словесні: лекція, практична робота; розповідь, пояснення, наочні: презентація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання,	Всі спеціальності	Елементарні знання з фізики, біології, хімії	3
---	----------------	--	---	--	-------------------	--	---

				пошуковий.				
<b>Ергономіка цифрових технологій 3 кредити ЄКТС</b>								
Кафедра математики та цифрових технологій	Садовий М.І., Соменко Д.В.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.	Формування Soft skills, зокрема: письмові навички; креативність; невербальні елементи комунікації; дисциплінованість. Розвиток, вміння критично мислити, готовності до комунікації, самоорганізації, креативності, навичок роботи з інформацією.	Лекції, практичні, лабораторні роботи, презентація, дискусія, бесіда, групова робота	Всі спеціальності	Забезпечуючі дисципліни: Фізика (за професійним спрямуванням)	3,4	
<b>Діджиталізація освіти 3 кредити ЄКТС</b>								
Кафедра математики та цифрових технологій	Садовий М.І.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Формування Soft skills, зокрема: письмові навички; креативність; невербальні елементи комунікації; дисциплінованість. Розвиток, вміння критично мислити, готовності до комунікації, самоорганізації, креативності, навичок роботи з інформацією.	Лекції, практичні заняття	Всі спеціальності	Базовий рівень розвитку інформаційно-цифрової компетентності, знання з педагогіки та методики навчання	4	
<b>Здоров'я людини: історія та розвиток здоров'язбереження 3 кредити ЄКТС</b>								
Кафедра природничих наук і методик їхнього навчання	д.іст.н., професор Дефорж Г.В.	д.іст.н., професор Дефорж Г.В.	- Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності та їх здатність застосовувати на практиці - Особистісна прихильність до обраного фаху та мотиваційна складова щодо досягнень у фаховій діяльності - Вміння виявляти, аналізувати, формулювати та вирішувати проблеми, що визначені особливостями галузі - Здатність вчитися і бути сучасно навченим з урахуванням використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій	- вміти інтерпретувати закономірності розвитку й історію лікування, знання про здоров'я людини, медичних знань і медичної діяльності у всіх народів світу в усі періоди історії людства (зі стародавніх часів до сучасності); - вміти розкрити зміст найважливіших етапів становлення й розвитку здоров'язбереження в	Лекції, семінарські заняття, проектна робота, самостійна робота студентів, консультації.	Для всіх галузей знань і спеціальностей	Без обмежень (українською або англійською мовою або викладання 1-2 тем англійською мовою за бажанням студентів)	3

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>- Здатність адекватно оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</li> <li>Здатність до вибору стратегічних засад спілкування, щоб діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та громадсько свідомо</li> <li>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної соціально визначеної мети</li> <li>Здатність до ведення здорового способу життя, адаптації та дії в новій (у томчислі конфліктній) ситуації</li> <li>прагнення до збереження чистоти нашого довкілля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>історичній ретроспективі;</li> <li>- трактувати основні історико-медичні події, систему охорони здоров'я в різні історичні епохи;</li> <li>- здатність визначити внесок видатних учених-медиків у розвиток медицини та здоров'язбереження своєї держави й світу;</li> <li>- показати успіхи кожної нової епохи в прогресі здоров'язбереження та медицини.</li> </ul>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

**Прикладна топографія та орієнтування 3 кредити ЄКТС**

<b>Кафедра природничих наук і методик їхнього навчання</b>	<p>к.геогр.н., доцент Сільченко Ю.Ю.</p> <p>к.геогр.н., доцент Зарубіна А.В.</p>	<p>к.геогр.н., доцент Сільченко Ю.Ю.</p> <p>к.геогр.н., доцент Зарубіна А.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, набувати соціальні навички (soft skills), які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, усвідомлення можливості навчання впродовж життя;</li> <li>- здатність оволодіти практичними знаннями з топографії, вміти читати топографічну карту, здійснювати вимірювання на ній, використовувати компас;</li> <li>- здатність визначити особливості місцевості та орієнтуватися на ній, рухатися на місцевості за компасом.</li> </ul>	<p>Здобути знання про топографічну карту та вміння нею користуватися у практичній діяльності та житті.</p> <p>Володіти способами визначення сторін горизонту та сформувати вміння користуватися компасом.</p> <p>Оволодіти технікою орієнтування на місцевості.</p>	Лекції, практичні заняття.	Всі спеціальності	Базові знання з географії	3
--	--	--	---	---	----------------------------	-------------------	---------------------------	---

**Історія науки і техніки 6 кредити ЄКТС**

<p><b>Кафедра природничих наук і методик їхнього навчання</b></p>	<p><b>д.іст.н., професор Дефорж Г.В.</b></p>	<p><b>д.іст.н., професор Дефорж Г.В.</b></p>	<p>- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>- ціннісно-смилова компетентність (формування світогляду студента в області історії науки і техніки, здатність до розуміння важливості розвитку наукових знань та технічних вмінь в історії людства та впливу науково-технічного розвитку на історичний процес);</p> <p>- загальнокультурна компетентність (розуміння основних етапів, закономірностей науково-технічного розвитку, знання найбільш важливих наукових досягнень та технічних винаходів людства, персоналій найвидатніших вчених та винахідників);</p> <p>- навчально-пізнавальна компетентність (формування зацікавленості історією розвитку науки і техніки, з метою розвитку креативної складової компетентності);</p> <p>- інформаційна компетентність (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області історії науки і техніки за допомогою сучасних інформаційних технологій)</p> <p>- вміння презентувати та виступати публічно;</p>	<p>- знати основні етапи і закономірності розвитку науки і техніки; вплив науки і техніки на домінуючий у суспільстві стиль мислення в цілому і на розвиток окремих наук; видатних вчених людства, їх відкриття і творчі здобутки;</p> <p>взаємозв'язок і взаємообумовленість проблем, що вирішуються фахівцями різних спеціальностей;</p> <p>- уміти розкрити історію розвитку науки і техніки як складну взаємодію акумуляції наукових знань змін парадигм;</p> <p>- виділити основні етапи (античність, середньовіччя, новий час, сучасність) і пояснити закономірності і особливості розвитку наукових і технічних знань в конкретних історичних умовах;</p> <p>- проаналізувати чинники розвитку науки і техніки, зростання незалежності їх від світоглядних і ідеологічних установок;</p> <p>- користуватися основними джерелами з історії науки і техніки</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, індивідуальні завдання, підготовка повідомлень, творчих проєктів, самостійна робота</p>	<p>Усі спеціальності</p>	<p>Міждисциплінарні зв'язки: філософія, релігієзнавство, географія, суспільствознавство, біологія, всесвітня історія, хімія, фізика, математика, астрономія</p>	<p>4</p>
---	--	--	---	--	---	--------------------------	---	----------

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські / практичні / лабораторні						

### Формування навичок безпеки 3 кредити ЄКТС

Кафедра технологічної та професійної освіти	Пуляк О.В.	Пуляк О.В.	<p>Підсилення інтегральної, загальних, фахових компетентностей спеціальності:</p> <p>Здатність до формування навичок безпеки, використання здоров'язбережувальних технологій та готовність нести персональну відповідальність за створення безпечних умов у професійній діяльності, навчанні та життєвих ситуаціях.</p> <p>Здатність до застосування прийомів емоційної саморегуляції під час комунікацій.</p>	<p><i>Знає та вміє застосовувати</i> принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного середовища для професійної діяльності або навчання, технології здоров'язбереження, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці у колективі.</p> <p><i>Демонструє</i> володіння прийомами емоційної саморегуляції під час публічного виступу, обговорення, дискусії, комунікацій.</p>	Лекції, практичні, самостійна робота	Для студентів всіх спеціальностей	Не потребує спеціальної підготовки	
---	------------	------------	--	---	--------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	--

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські / практичні / лабораторні						
<b>Тренінгові технології 3 кредити ЄКТС</b>								

Кафедра технологічної та професійної освіти	Абрамова О.В.	Абрамова О.В.	<p>Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді, спільного розв'язання проблем, прийняття спільних рішень у сфері професійної діяльності та життєвих ситуаціях, спілкуванні з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>Здатність визначати цілі, обирати методики формування soft skills незалежно від сфери діяльності та оцінювати ефективність їх формування.</p> <p>Здатність планувати та застосовувати тренінгові технології у формуванні soft skills та загальних компетентностей</p>	<p><i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p><i>Знає та вміє</i> застосовувати тренінгові технології з метою формування м'яких навичок та загальних компетентностей у формальній та неформальній освіті, професійній діяльності.</p> <p><i>Демонструє</i> володіння прийомами емоційної саморегуляції під час публічного виступу, обговорення, дискусії, комунікацій.</p>	Лекції, практичні, самостійна робота	Для студентів всіх спеціальностей	Не потребує спеціальної підготовки	
---	---------------	---------------	---	---	--------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	--

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінари/практичні						

		/ лабораторні			робота, проблемні заняття тощо)			
--	--	------------------	--	--	---------------------------------	--	--	--

**Історія техніки та технологій 3 кредити ЄКТС**

Кафедра технологічної та професійної освіти	Рябець С.І.	Рябець С.І.	Здатність до технічного мислення.	Отримувати, опрацьовувати й відтворювати за допомогою графічних, математичних, лінгвістичних та ін. засобів інформацію з предметної області державною та іноземною мовами.	Лекції, семінари	Для студентів всіх спеціальностей	Не потребує спеціальної підготовки	
---	-------------	-------------	-----------------------------------	--	------------------	-----------------------------------	------------------------------------	--

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінари/практичні/лабораторні						

**Рекламна діяльність 3 кредити ЄКТС**



Кафедра технологічно і та професійної освіти	Мироненко Н.В.	Мироненко Н.В.	Повага до національних та міжкультурних цінностей; Здатність до аналізу суспільно-політичних відносин та формування адекватної моделі соціальної поведінки; Навички дотримання вимог соціальної та корпоративної безпеки; Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності; Навички дотримання правил здоров'я збереження, безпечної діяльності та збереження навколишнього середовища	Застосовувати набуті знання про психологічну дію реклами, методи захисту від негативної дії реклами, основні вимоги до створення рекламної продукції для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в професійній діяльності; Володіти комунікаційними методами та інструментарієм для обґрунтування ефективних рішень щодо реклами продуктів (товарів, послуг). Здатність до створення візитівок, буклетів, власного сайту.	Лекції, практичні, кейсові методи, проєктні методи	Для студентів всіх спеціальностей	Не потребує загальної підготовки	
Кафедра, яка пропонує дисципліну	<b>Викладач, який буде викладати дисципліну</b>		<b>Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)</b>	<b>Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна</b>	<b>Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну</b>	<b>Обмеження щодо семестру вивчення</b>
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
<b>Діловий етикет 3 кредити ЄКТС</b>								

Кафедра технологічно і та професійної освіти	Мироненко Н.В.	Мироненко Н.В.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; Здатність працювати в команді. Здатність до вільного володіння різними комунікативними стилями: неофіційним, офіційним, науковим; Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	розуміє особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах; Володіння культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами, Уміння застосувати методи та прийоми впливу на особистість; використовувати знання з організації навчання, управлінні колективом; Уміння планувати проєктну діяльність, контролювати хід виконання проєкту, формувати команду проєкту, користуватися пакетами прикладних програм для управління проєктами	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	Для студентів всіх спеціальностей		-
--	----------------	----------------	--	--	---	-----------------------------------	--	---

**Пропедевтика мистецтва 6 кредити ЄКТС**

Кафедра мистецької освіти	Канд. мист-ва, доцент Кириченко О. І.	Канд. мист-ва, доцент Кириченко О. І.	<p>- надати глибокі знання в теорії та практиці загальних процесів розвитку явищ світового та українського мистецтва;</p> <p>- навчити систематизації, аналізу художніх творів, виявленню загальних тенденції розвитку образотворчого мистецтва протягом тривалого часу, застосуванню теоретичних категорій на практиці та критичному відношенню до художніх явищ, що відбуваються в світовому культурному процесі.</p>	<p>- ознайомити студентів з основними напрямками розвитку образотворчого мистецтва, із залежністю зміни художніх стилів від загальних культурно-історичних процесів, ролі та впливу архітектури у формуванні нових формальних ознак стилю;</p> <p>- застосовувати комплексний системний підхід до аналізу художніх творів та культурних процесів світу;</p> <p>- сформувати критичне мислення у процесі художнього аналізу творів та художніх явищ у цілому, розуміння методологічних підходів до аналізу, вміння застосовувати навички аналізу творів на практиці.</p>	Лекції, презентації, практики, командна робота, проектна робота	Без обмежень	Без обмежень	3, 4
---------------------------	--	---	---	---	--	--------------	-----------------	---------

**Український модернізм 6 кредити ЄКТС**

Кафедра мистецької освіти	Канд. мист-ва, доцент Кириченко О. І.	Канд. мист-ва, доцент Кириченко О. І.	- сформувати уявлення про особливості українського мистецтва періоду модернізму; - навчити орієнтуванню у широкому колі різноманітних явищ українського мистецтва періоду модернізму, вмінню виявляти специфіку українського мистецтва та його неповторних рис, визначати особливе місце українського модернізму в світовому художньому просторі.	- ознайомити студентів з основними концепціями, класифікацією видів і жанрів українського образотворчого мистецтва періоду модернізму; - застосовувати знання з історії мистецтва у професійній діяльності, аналізувати актуальний стан і тенденції розвитку українського мистецтва; - вміти генерувати авторські інноваційні пошуки в практику сучасного українського мистецтва, впроваджувати український та зарубіжний мистецький досвід у власній творчій діяльності.	Лекції, презентації, практики, командна робота, проєктна робота	Без обмежень	Без обмежень	4-й 3-й

Кафедра, яка пропонує освітній компонент	Викладач, який буде викладати освітній компонент		Назва компетентностей, на розвиток яких спрямований освітній компонент	Результати навчання	Методи викладання	Перелік галузей знань/ спеціальностей, для яких пропонується освітній компонент	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати освітній компонент	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	семінарські/ практичні/ лабораторні						

**Soft skills фахівця 3 кредити ЄКТС**

Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Кравцова Т.О, к.п.н., доцент; Краснощок І.П., к.п.н.,	Кравцова Т.О, к.п.н., доцент; Краснощок І.П., к.п.н.,	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, набувати соціальні навички (soft skills).	Навички цілепокладання. Уміння здійснювати вплив на членів групи,	Традиційні методи: словесні (лекція, розповідь,	Всі спеціальності	Без обмежень	3, 4
--	--	--	---	--	---	-------------------	--------------	------

	доцент	доцент	<p>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Здатність працювати в команді</p> <p>Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p>	<p>переконувати, вселяти в них впевненість і налаштованість на успіх.</p> <p>Уміння ефективно працювати автономно та в команді, взаємодіяти і спілкуватися з колегами на продуктивному рівні, прагнути єдиного результату.</p> <p>Навички дотримання дедлайнів.</p> <p>Уміння генерувати ідеї для розв'язання актуальних для групи (колективу) завдань;</p> <p>Уміння презентувати себе та свої ідеї</p> <p>Уміння визначити найкращий шлях, для забезпечення ефективності і успішності отримання результату з мінімальними витратами особистих чи командних ресурсів</p> <p>Уміння здійснювати взаємодію у професійному</p>	<p>бесіда, пояснення, дискусії), практичні (вправи, вирішення педагогічних ситуацій) інтерактивні, методи (методи тимблдингу, ділові та рольові ігри, кейс-технології).</p> <p>Методи самостійної роботи</p>			
--	--------	--------	--	--	--	--	--	--

				<p>середовищі, організувати спільну діяльність на засадах тимблдіingu. Виявляти здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Основи лідерства 3 кредити ЄКТС

Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Кравцова Т.О, к.п.н., доцент; Краснощок І.П., к.п.н., доцент	Кравцова Т.О, к.п.н., доцент; Краснощок І.П., к.п.н., доцент	<p>Здатність бути критичним і самокритичним; Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; Здатність працювати в команді; Навички міжособистісної взаємодії. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях</p>	<p>Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування рішень. Демонструвати навички генерування ідей та захоплення інших. Розуміння сутнісних характеристик,можливих шляхів розвитку лідерських якостей особистості та їх ролі для самореалізації людини в сучасних умовах. Демонструвати соціально відповідальну та</p>	<p>Традиційні методи: словесні (лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусії), практичні (вправи, вирішення педагогічних ситуацій) інтерактивні, методи (методи тимблдіingu, ділові та рольові ігри, кейс-технології). Методи самостійної роботи</p>	Всі спеціальності	Без обмежень	3, 4
--	---	---	--	--	--	-------------------	--------------	------

				свідому поведінку, слідувати гуманістичних та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності				
Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські / практичні / лабораторні						
<b>Організація дозвіллєвої діяльності 3 кредити ЕКТС</b>								
Кафедра дошкільної та початкової освіти	Андросова Наталя Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент	Андросова Наталя Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент	Здатність працювати в команді. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.	Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах. Планувати й здійснювати	Інтерактивні лекції, практичні заняття, групові та індивідуальні консультації, пошукові завдання, творчі проекти, самостійна робота студентів	Для всіх спеціальностей	Для студентів в денній, заочній форм навчання	III, IV

				освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Освіта ХХ століття 3 кредити ЄКТС

Кафедра дошкільної та початкової освіти	Радул О. С., доктор пед.наук, професор		Соціокультурна: Здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури і поведінки у стосунках із дорослими й дітьми на основі загальнолюдських та національних цінностей і норм суспільної моралі в умовах різноманітності і мультикультурності	Аналізувати педагогічні здобутки минулого та творчо трансформувати їхній потенціал у сучасний освітній процес.	Загальнонаукові методи: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, класифікація. Словесні методи: лекція, пояснення, бесіди. Проблемні методи: частково-пошуковий, проблемного викладу.	для всіх бажаючих	Без обмежень Для студентів в денної, заочної форм навчання	IV
---	--	--	---	--	--	-------------------	---	----

### Психологія впевненості

Філософії, політології та психології	к.псих.н., доц. Мельничук С.К.	к.псих.н., доц. Мельничук С.К.	- здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах	- знання принципів, теорію й методику дослідження та розвитку здорового	Лекції, практичні заняття, контрольні роботи, індивідуальні	Без обмежень		
--------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---	---	---	--------------	--	--



			<p>технологічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях.</p> <p>- здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.</p> <p>- здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми</p>	<p>способу життя;</p> <p>- вміння застосовувати на практиці</p> <p>основні положення формування здорового способу життя;</p> <p>- уміння здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій,</p> <p>необхідної для постановки і вирішення професійних завдань</p>	<p>завдання, презентації результатів виконаних завдань, оцінка практичного завдання, розв'язання тестів</p>			
--	--	--	---	---	---	--	--	--