

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

2024-2025

Рівень освіти – перший (бакалаврський)

СЕРТИФІКАТНІ ПРОГРАМИ

кафедра технологічної та професійної освіти

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	практичні						

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА «SOFT-SKILLS В ОСВІТІ» (20 кредитів):

Творчість, інноваційність основи саморегуляції особистості; Формування навичок безпеки; Компоненти формування Soft-skills та PR-технології; Тренінгові технології

Творчість, інноваційність та основи саморегуляції особистості (5 кредитів)

Кафедра технологічної та професійної освіти Кафедра психології та соціальної роботи	Клочек Л.В. Мироненко Н.В.	Мироненко Н.В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді, спільного розв'язання проблем, прийняття спільних рішень у сфері професійної діяльності та життєвих	<i>Аналізує</i> власну професійну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. <i>Демонструє</i> мовно-комунікативні уміння і навички з метою розвитку комунікаційної культури як моделі ділової поведінки, здатність спілкування з професійних питань українською мовою усно та письмово. <i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності. <i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною мовою.	лекції (мультимедійні, презентації, проблемні, інтерактивні), практичні (майстер-клас, групова робота, інтерактивні, метод кейсів), самостійна робота (творчі завдання, індивідуальні завдання,	Всі спеціальності	Не потребує спеціальної підготовки	5
--	-------------------------------	----------------	--	--	---	-------------------	------------------------------------	---

			<p>ситуаціях, спілкуванні з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>Здатність реалізовувати свій особистісний потенціал, використовувати передові методи організації творчої, інноваційної діяльності.</p> <p>Здатність проектувати власну/інших осіб програму професійно-особистісного зростання, розвитку (саморозвитку) професійної рефлексії.</p> <p>Здатність до застосування прийомів емоційної саморегуляції під час комунікацій.</p> <p>Здатність знаходження ефективних шляхів мотивації до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання упродовж життя); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів.</p>	<p><i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p><i>Застосовує</i> передові методи організації творчої та інноваційної діяльності власної/ інших осіб у різних видах освітньої, позанавчальної, професійної діяльності й самореалізації незалежно від сфери діяльності.</p> <p><i>Розробляє</i> програму саморозвитку і використання засобів саморегуляції особистості, забезпечувати систематичне підвищення рівня особистих професійних компетентностей та <i>організовує</i> саморозвиток і саморегуляцію оточуючих.</p> <p><i>Володіє</i> навичками практичного створення концепції PR-діяльності, обираючи стратегії та встановлюючи шляхи комунікацій з партнерами/потенційними стейкхолдерами, відповідно до визначених цілей.</p> <p><i>Демонструє</i> володіння прийомами емоційної саморегуляції під час публічного виступу, обговорення, дискусії, комунікацій.</p>	<p>проект, участь у неформальній освіті), тестування</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Формування навичок безпеки (5 кредитів)

Кафедра технологічної та професійної освіти	Пуляк О.В.	Пуляк О.В.	<p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній</p>	<p><i>Демонструє</i> мовно-комунікативні уміння і навички з метою розвитку комунікаційної культури як моделі ділової поведінки, здатність спілкування з професійних питань українською мовою усно та письмово.</p> <p><i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p><i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так</p>	<p>лекції (мультимедійні, презентації, проблемні, інтерактивні)</p> <p>практичні (тренінги, майстер-клас, групова</p>	<p>Всі спеціальності</p>	<p>Не потребує спеціальної підготовки</p>	5, 6
---	------------	------------	---	--	---	--------------------------	---	------

			<p>діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Здатність до формування навичок безпеки, використання здоров'язбережувальних технологій та готовність нести персональну відповідальність за створення безпечних умов у професійній діяльності, навчанні та життєвих ситуаціях.</p> <p>Здатність до застосування прийомів емоційної саморегуляції під час комунікацій.</p>	<p>і для широкого загалу державною мовою.</p> <p><i>Знає та вміє застосовувати</i> принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного середовища для професійної діяльності або навчання, технології здоров'язбереження, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці у колективі.</p> <p><i>Демонструє</i> володіння прийомами емоційної саморегуляції під час публічного виступу, обговорення, дискусії, комунікацій.</p>	<p>робота, інтерактивні, метод кейсів), самостійна робота (творчі завдання, індивідуальні завдання, проєкт, участь у неформальній освіті), тестування</p>			
--	--	--	---	---	---	--	--	--

Компоненти формування Soft-skills та PR-технології (5 кредитів)

Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Краснощок І.П., Мироненко Н.В.	Пуляк О.В.	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді, спільного розв'язання проблем, прийняття спільних</p>	<p><i>Аналізує</i> власну професійну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><i>Демонструє</i> мовно-комунікативні уміння і навички з метою розвитку комунікаційної культури як моделі ділової поведінки, здатність спілкування з професійних питань українською мовою усно та письмово.</p> <p><i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p><i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною мовою.</p> <p><i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p><i>Володіє</i> навичками практичного</p>	<p>лекції (мультимедійні, презентації, проблемні, інтерактивні), практичні (тренінги, майстер-клас, групова робота, інтерактивні, метод кейсів), самостійна робота (творчі завдання, індивідуальні завдання, проєкт, участь у неформальній освіті), тестування</p>	Всі спеціальності	Не потребує спеціальної підготовки	6, 7
--	--------------------------------	------------	---	---	--	-------------------	------------------------------------	------

			<p>рішень у сфері професійної діяльності та життєвих ситуаціях, спілкуванні з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>Здатність до застосування прийомів емоційної саморегуляції під час комунікацій.</p> <p>Здатність визначати цілі, обирати методики формування soft skills незалежно від сфери діяльності та оцінювати ефективність їх формування.</p> <p>Здатність знаходження ефективних шляхів мотивації до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання упродовж життя); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів.</p>	<p>створення концепції PR-діяльності, обираючи стратегії та встановлюючи шляхи комунікацій з партнерами/потенційними стейкхолдерами, відповідно до визначених цілей.</p> <p><i>Визначає</i> цілі та <i>добирає</i> методики формування компетентностей у напрямку особистісних, ділових, лідерських, організаційних, комунікативних, командних, публічних та інших soft skills незалежно від сфери діяльності; шляхів мотивації до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання упродовж життя); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів.</p> <p><i>Аналізує</i> власну професійну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> оцінювання ефективності формування soft skills.</p> <p><i>Демонструє</i> володіння прийомами емоційної саморегуляції під час публічного виступу, обговорення, дискусії, комунікацій.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Тренінгові технології (5 кредитів)

Кафедра технологічної та професійної освіти	Абрамов О.В.	Абрамова О.В.	<p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді, спільного розв'язання проблем, прийняття спільних рішень у сфері професійної діяльності та життєвих ситуаціях, спілкуванні з представниками інших професійних груп різного</p>	<p><i>Демонструє</i> мовно-комунікативні уміння і навички з метою розвитку комунікаційної культури як моделі ділової поведінки, здатність спілкування з професійних питань українською мовою усно та письмово.</p> <p><i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p><i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p><i>Визначає</i> цілі та <i>добирає</i> методики</p>	лекції (мультимедійні, презентації, проблемні, інтерактивні), практичні (тренінги, майстер-клас, групова робота, інтерактивні, метод кейсів), самостійна робота	Всі спеціальності	Не потребує спеціальної підготовки	6, 7
---	--------------	---------------	---	--	---	-------------------	------------------------------------	------

			<p>рівня. Здатність до застосування прийомів емоційної саморегуляції під час комунікацій. Здатність визначати цілі, обирати методики формування soft skills незалежно від сфери діяльності та оцінювати ефективність їх формування. Здатність планувати та застосовувати тренінгові технології у формуванні soft skills та загальних компетентностей.</p>	<p>формування компетентностей у напрямку особистісних, ділових, лідерських, організаційних, комунікативних, командних, публічних та інших soft skills незалежно від сфери діяльності; шляхів мотивації до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання упродовж життя); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів. <i>Знає та вміє</i> застосовувати тренінгові технології з метою формування м'яких навичок та загальних компетентностей у формальній та неформальній освіті, професійній діяльності. <i>Демонструє</i> володіння прийомами емоційної саморегуляції під час публічного виступу, обговорення, дискусії, комунікацій.</p>	<p>(творчі завдання, індивідуальні завдання, проект, участь у неформальній освіті), тестування</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--	--